



## ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์

เรื่อง นโยบายและแนวทางการปรับปรุงกลยุทธ์ วิธีการสอน และสาระวิชาให้ทันสมัย  
สำหรับการจัดทำ มคอ 3 และ มคอ 4 ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ  
สถานการณ์ปัจจุบัน และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงจัด  
ทำประกาศนโยบายและแนวทางการปรับปรุงกลยุทธ์ วิธีการสอน และสาระวิชาให้ทันสมัย สำหรับการจัดทำ  
มคอ 3 และ มคอ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

### ด้านการบริหารจัดการรายวิชา

1. ระบุการนำข้อเสนอแนะที่ระบุใน มคอ 5 และ มคอ 6 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา  
และผลการดำเนินการ faculty practice รายบุคคลและรายกลุ่มวิชา มาปรับปรุงในรายวิชา

2. ระบุการปรับสาระสำคัญที่ทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันและตามผลลัพธ์การ  
เรียนรู้ โดยให้มีปรากฏในหัวข้อที่สอนในตารางสอนด้วย ดังนี้

#### 2.1. ประเด็นความรู้ได้แก่

2.1.1. ความรู้ด้านสุขภาพ

2.1.2. ความรู้ด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.2. ประเด็นผลลัพธ์การเรียนรู้ได้แก่

2.2.1. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2.2.2. เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ

2.2.3. นวัตกรรมทางการแพทย์

2.2.4. การจัดการภัยพิบัติในชุมชน

2.2.5. การดูแลผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมให้กับสูงอายุ

2.2.6. การใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่ 3

2.2.7. ประเด็นและแนวโน้มทางจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

2.3. ประเด็นการขับเคลื่อนวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้แก่

2.3.1. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

2.3.2. การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากฐานข้อมูลทางการพยาบาล

2.3.3. การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

2.3.4. การงดการสูบบุหรี่

2.4. ประเด็นการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การผลิตและพัฒนาบุคลากรสู่

วิชาชีพและสาขาเฉพาะได้แก่

2.4.1. มหาวิทยาลัยสีเขียว

2.4.2. การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (SDG)

2.4.3. ความร่วมมือกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและการจัดการ

องค์กร

3. ออกแบบรายวิชาให้ทันสมัยโดยให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งแบบในห้องเรียนและแบบออนไลน์ และพัฒนาบทเรียนออนไลน์บนระบบ NPUR Online Course ทุกกลุ่มวิชา

4. รายวิชาทฤษฎี ควรมีการอัปเดตเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนทุกหัวข้อ และสไลด์การสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยวิชาละ 2 หัวข้อในระบบ LMS ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา

5. ลดชั่วโมงการสอนแบบบรรยาย แต่เน้นการสอนที่ผ่านการลงมือปฏิบัติ โดยใช้ Active Learning เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งการใช้ Thai Mooc ในการเรียนการสอน

6. ประเมินการสอน ตามสัดส่วนที่กำหนดไว้ในมคอ 3 และ มคอ 4 รวมทั้งใช้แบบประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์มาตรฐานการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบ rubric score

7. ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน หนังสือ ตำรา วารสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ไม่เกิน 5 ปี

8. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สอน โดยมีเอกสารแสดงการพัฒนาตนเองด้านสาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนทุกปีการศึกษา โดยแบบประกาศนียบัตร หรือสรุปลงที่ที่ได้จากการเข้าอบรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนพร้อมประกาศนียบัตรเสนอในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

ด้านการจัดการศึกษาการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

1. ระบุกิจกรรมการจัดการศึกษาการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Work integrated Learning) แบบกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา ( Pre-course experience) เพื่อเสริมการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

1.1. ประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ หรือกิจกรรมจิตอาสาสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

1.2. กิจกรรมจิตบริการในงานบริการวิชาการของคณะ เช่น ศูนย์ฉีดวัคซีน ศูนย์กักตัวของชุมชน การตรวจคัดกรองหาสารพันธุกรรมโควิด ฯลฯ

2. ระบุการบูรณาการรายวิชา โดยปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดรายวิชาให้มีการบูรณาการ ดังนี้ บูรณาการรายวิชากับการพัฒนานวัตกรรม หรือวิจัยในชั้นเรียน หรือการจัดทำคลิปวิดีโอการทำหัตถการทางการแพทย์พยาบาลที่จำเป็น ได้แก่

### **ภาคเรียนที่ 1**

- 1) รายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

### **ภาคเรียนที่ 2**

- 1) รายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 4) รายวิชาการพยาบาลชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 5) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 6) รายวิชาปฏิบัติการจัดการทางคลินิก (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)
- 7) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลที่เลือกสรร (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

### **ภาคฤดูร้อน**

- 1) รายวิชากระบวนการพยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)

3. ระบุการบูรณาการรายวิชาการการบริการวิชาการภายในหน่วยงาน หรือ ภายนอกหน่วยงาน ตามความต้องการ ได้แก่

### ภาคเรียนที่ 1

- 1) รายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 5) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 6) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)
- 7) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

### ภาคเรียนที่ 2

- 1) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 2) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 5) รายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)
- 6) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการพยาบาลที่เลือกสรร (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

### ภาคฤดูร้อน

- 1) รายวิชากระบวนการพยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยชนก บัวเจริญ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

02 พ.ค. 65 เวลา 13:06:13 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RAAWA-DYAMw-AwADE-AMwBD