



ประกาศคณะกรรมการพยาบาลศาสตร์
เรื่อง แนวทางการเขียนสรุป มคอ 3, 4 ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คณะพยาบาลศาสตร์จึงจัดทำแนวทางการเขียนสรุป มคอ 3, 4 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประธานสาขา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณาจารย์วางแผนการเขียน มคอ 3,4 ให้เป็นไปในทิศทางเดียว

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป (ชื่อ รหัส หน่วยกิต การปรับปรุง)

1. ตรวจสอบรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และหน่วยกิตให้ตรงกับหลักสูตร (พยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)
2. ระบุประเภทของรายวิชา เช่น หมวดพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาชีพ เป็นต้น
3. ระบุตำแหน่งวิชาการของผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รวมถึง หมายเลขโทรศัพท์ E-mail address โดยใช้ของ webmail.npru.ac.th เท่านั้น
4. ตรวจสอบข้อมูลอื่นๆ ให้ถูกต้อง

หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา ระบุสิ่งที่เป็เป้าหมายของรายวิชาว่าต้องการให้นักศึกษาได้ทำอะไรให้ครอบคลุม เช่นนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หรือระบุเป็นเชิงพฤติกรรมที่สามารถวัดและประเมินผลได้ในหลายระดับ ตามหลักของ Bloom's taxonomy ตัวอย่าง เช่น ระบุ อธิบาย เปรียบเทียบ วางแผน วิเคราะห์ ปฏิบัติ เป็นต้น
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 2.1 ระบุผลการประเมินรายวิชาในประเด็นที่สำคัญของปีการศึกษาที่ผ่านมาให้กระชับ (2-3 บรรทัด)
 - 2.2 บอกการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษานี้ที่สอดคล้องกับผลการประเมินรายวิชา
 - 2.3 ระบุการนำข้อเสนอแนะที่ระบุใน มคอ 5 และ มคอ 6 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา และผลการดำเนินการ faculty practice รายบุคคลและรายกลุ่มวิชา มาปรับปรุงในรายวิชา
 - 2.4 ระบุการปรับสาระสำคัญที่ทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันและตามผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยให้มีปรากฏในหัวข้อที่สอนในตารางสอนด้วย ดังนี้
 - 1.1. ประเด็นความรู้ ได้แก่
 - 1.1.1. ความรู้ด้านสุขภาพ
 - 1.1.2. ความรู้ด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.2. ประเด็นผลลัพธ์การเรียนรู้ ได้แก่
 - 1.2.1. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
 - 1.2.2. เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ
 - 1.2.3. นวัตกรรมทางการแพทย์
 - 1.2.4. การจัดการภัยพิบัติในชุมชน
 - 1.2.5. การดูแลผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุ
 - 1.2.6. การใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่ 3
 - 1.2.7. ประเด็นและแนวโน้มทางจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 1.3. ประเด็นการขับเคลื่อนวิชาชีพทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ ได้แก่
 - 1.3.1. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล
 - 1.3.2. การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากฐานข้อมูลทางการแพทย์
 - 1.3.3. การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
 - 1.3.4. การงดการสูบบุหรี่
 - 1.4. ประเด็นการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การผลิตและพัฒนาบุคลากรสู่วิชาชีพและสาขาเฉพาะ ได้แก่
 - 1.4.1. มหาวิทยาลัยสีเขียว
 - 1.4.2. การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (SDG)
 - 1.4.3. ความร่วมมือกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและการจัดการองค์กร
2. ออกแบบรายวิชาให้ทันสมัยโดยให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งแบบในห้องเรียนและแบบออนไลน์ และพัฒนาบทเรียนออนไลน์บนระบบ NPUR Online Course ทุกกลุ่มวิชา
3. รายวิชาทฤษฎี ควรมีการอัปเดตเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนทุกหัวข้อ และสไลด์การสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยวิชาละ 2 หัวข้อในระบบ LMS ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา
4. ลดชั่วโมงการสอนแบบบรรยาย แต่เน้นการสอนที่ผ่านการลงมือปฏิบัติ โดยใช้ Active Learning เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งการใช้ Thai Moolc ในการเรียนการสอน
5. ประเมินการสอน ตามสัดส่วนที่กำหนดไว้ในมคอ 3 และ มคอ 4 รวมทั้งใช้แบบประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์มาตรฐานการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบ rubric score
6. ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน หนังสือ ตำรา วารสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ไม่เกิน 5 ปี
7. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สอน โดยมีเอกสารแสดงการพัฒนาตนเองด้านสาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนทุกปีการศึกษา โดยแนบประกาศนียบัตร หรือสรุปสาระที่ได้จากการเข้าอบรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนพร้อมประกาศนียบัตรเสนอในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ
- ด้านการจัดการศึกษาการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
1. ระบุกิจกรรมการจัดการศึกษาการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Work integrated Learning) แบบกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre-course experience) เพื่อเสริมการเรียนรู้ของรายวิชาเช่น
 - 1.1. ประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ หรือกิจกรรมจิตอาสาสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ
 - 1.2. กิจกรรมจิตบริการในงานบริการวิชาการของคณะ เช่น ศูนย์ฉีดวัคซีน ศูนย์กักตัวของชุมชน การตรวจคัดกรองหาสารพันธุกรรมโควิด ฯลฯ

2. ระบุการบูรณาการรายวิชา โดยปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดรายวิชาให้มีการบูรณาการ ดังนี้ บูรณาการรายวิชากับการพัฒนานวัตกรรม หรือวิจัยในชั้นเรียน หรือการจัดทำคลิปวิดีโอการทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็น ได้แก่

ภาคเรียนที่ 1

- 1) รายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

ภาคเรียนที่ 2

- 1) รายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 4) รายวิชาการพยาบาลชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 5) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 6) รายวิชาปฏิบัติการจัดการทางคลินิก (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)
- 7) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลที่เลือกสรร (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

ภาคฤดูร้อน

- 1) รายวิชากระบวนการพยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)

3. ระบุการบูรณาการรายวิชาการบริการวิชาการภายในหน่วยงาน หรือภายนอกหน่วยงาน ตามความต้องการ ได้แก่

ภาคเรียนที่ 1

- 1) รายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 5) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 6) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)
- 7) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

ภาคเรียนที่ 2

- 1) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 2) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 5) รายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)
- 6) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่เลือกสรร (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

ภาคฤดูร้อน

- 1) รายวิชากระบวนการพยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)

2.5 การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ระบุการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา เช่น การประชุม การสัมมนา การอบรม เป็นต้น และนำความรู้จากการพัฒนาศักยภาพดังกล่าว มาสอนหรือเพิ่มเติมในหัวข้อไหนของปีการศึกษานี้

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

- 3.1 คำอธิบายรายวิชา ตรวจสอบให้ตรงกับ มคอ 2 และหลักสูตรที่ใช้
- 3.2 ระบุจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา และจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- 4.1 ระบุการพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง โดยตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้หลักและรอง ให้ถูกต้องกับหลักสูตรที่ใช้
- 4.2 ระบุกลยุทธ์การสอน และเทคนิคการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การสอนแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรมต่างๆ การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การสอนแบบ active learning (ระบุเทคนิคที่ใช้ เช่น group discussion, brain storming, case study, problem/project-based learning, role playing, reflection, games-based learning เป็นต้น) รวมทั้งการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษา
- 4.3 ระบุกลยุทธ์การประเมินที่สอดคล้องกับการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก (สำหรับผลการเรียนรู้รองจะประเมินผลหรือไม่ก็ได้ แต่หากมีการนำมาระบุในช่องผลลัพธ์การเรียนรู้ ต้องระบุวิธีการประเมินผลด้วย) เช่น การประเมินโดยใช้แบบประเมิน..... การสอบกลางภาค/ปลายภาค/quiz (ระบุสัปดาห์และหัวข้อที่จะประเมิน)

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

5.1.1 ระบุวันเวลาสอนตรงกับประกาศตารางสอนของคณะ ในปีการศึกษา 2565

5.1.2 ตรวจสอบจำนวนชั่วโมงสอนทฤษฎี (1 หน่วยกิต เท่ากับ 15 ชั่วโมง) และสอนฝึกปฏิบัติ ทดลอง (1 หน่วยกิต เท่ากับ 30 ชั่วโมง) ให้ตรงกับหน่วยกิต

5.1.3 ระบุกลยุทธ์การสอน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น group discussion การถามตอบ การเล่นเกมส์ การบรรยาย การอภิปราย เป็นต้น

5.1.4 ระบุวันและเวลาสอบ ให้ตรงกับประกาศตารางสอบของคณะ ในปีการศึกษา 2565

5.1.5 ระบุวิธีการจัดการความเสี่ยง กรณีที่นักศึกษาไม่มีคะแนนการประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 60)

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

5.2.1 ระบุงานที่ใช้ในการประเมินผลที่สอดคล้องกับ TQF แต่ละด้านให้ชัดเจน

5.2.2 ระบุวัน หรือสัปดาห์ของการวัดประเมินผล

5.2.3 ระบุสัดส่วนการประเมินผลตามประกาศของคณะ ในประกาศสัดส่วนการประเมินผล ภาควิชาและภาคปฏิบัติ ปีการศึกษา 2565

ประเมินผลภาควิชา

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	ครั้งที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม (1)	- การเข้าเรียนบทเรียนออนไลน์ - การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดเทอม	ผ่าน/ไม่ผ่าน
ทักษะด้านความรู้ (2)	การสอบ Quiz - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ตลอดเทอม ระบุตามตารางเรียน	10% 25 % 25 %
ทักษะทางปัญญา (3)	ตัวอย่าง - รายงานการวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง ทางการประชุมกลุ่มออนไลน์ - การทำผังความคิด (mind mapping)	ตลอดเทอม	20 %
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4)	- การทำงานร่วมกันหรือการร่วมกัน วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง/ รายงานผ่าน ทางการประชุมกลุ่มออนไลน์ ** ใช้แบบฟอร์มกลาง	ตลอดเทอม	10 %
ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5)	- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ เรียนบทเรียนออนไลน์ การสื่อสาร ร่วมกันระหว่างกลุ่มผ่านทางออนไลน์ ** ใช้แบบฟอร์มกลาง	ตลอดเทอม	10 %

ประเมินผลภาคปฏิบัติ

การเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัดส่วนของการประเมิน
1. ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม (1)	- การฝึกปฏิบัติงาน	10 %
2. ทักษะด้านความรู้ (2)	- สอบลงกอง - การฝึกปฏิบัติงาน	5 % 5 %
3. ทักษะด้านปัญญา (3)	- การฝึกปฏิบัติงาน - การสอบทักษะ - รายงานแผนการพยาบาล	5 % 5 % 20 %
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4)	- การฝึกปฏิบัติงาน	5 %
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5)	- การฝึกปฏิบัติงาน	5 %
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (6)	- การฝึกปฏิบัติงาน	40 %

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำรา เอกสารหลัก และหนังสืออ่านประกอบ

6.1.1 ให้ใช้ตำราหลักของคณะเป็นหลัก จำนวน 10 เล่ม ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

6.1.2 กรณีที่เป็นเอกสารผลงานวิชาการ หรือหนังสือ ควรใช้ปีที่ทันสมัยล่าสุด โดยเอกสารผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง และหนังสือหรือตำรา ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 ระบุกลยุทธ์ที่จะใช้ในการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินการสอน ให้ชัดเจน และสอดคล้องกับแบบประเมิน

7.2 การปรับปรุงการสอน ควรมีการวางแผนการประชุมทีมผู้สอนอย่างน้อย 3 ครั้ง ดังนี้ ก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อชี้แจงรายวิชาที่สอนนักศึกษา ระหว่างเปิดภาคเรียนเพื่อวิพากษ์ข้อสอบ และหลังปิดภาคการเรียนเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

7.3 ระบุการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ในการประชุมหลังปิดภาคเรียน) และการจัดทำ มคอ 5 ต่อไป



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
แบบประเมินการมีส่วนร่วมการทำงานร่วมกันผ่านการประชุมออนไลน์
รายวิชา.....
ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล นศ. ผู้ประเมิน กลุ่มที่

กรุณาใส่ หมายเลขที่ต้องการ ลงในช่องตามลำดับชื่อของนักศึกษา (ไม่ต้องประเมินตนเอง)

- 5 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมทุกครั้งในการทำงานร่วมกัน
- 4 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมเป็นส่วนใหญ่ในการทำงานร่วมกัน
- 3 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมเป็นบางครั้งในการทำงานร่วมกัน
- 2 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมเป็นส่วนน้อยในการการทำงานร่วมกัน
- 1 คะแนน หมายถึง ไม่มีส่วนร่วมทุกครั้งในการทำงานร่วมกัน หรือไม่เข้าร่วมทำงานผ่านระบบออนไลน์

หัวข้อที่ประเมิน	รายชื่อนักศึกษาที่ถูกประเมิน						
	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	7.....
1. มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อการประชุม							
2. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น							
3. แสดงความสนใจต่อการทำงานและการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น							
4. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย							
5. ตรงต่อเวลานัดหมายในการร่วมประชุมหรือทำงานผ่านระบบออนไลน์							
คะแนนเต็ม 25 คะแนน คิดเป็น 10%							

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
แบบประเมินด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
รายวิชา.....
ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา 2565

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นปีที่.....รหัสนักศึกษา.....
วันที่ประเมิน.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ในช่องตามความเป็นจริงโดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม ดังนี้
ระดับคะแนน 5 หมายถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเชี่ยวชาญและสร้างสรรค์ได้
ระดับคะแนน 4 หมายถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเชี่ยวชาญในบางโปรแกรม
ระดับคะแนน 3 หมายถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ในโปรแกรมง่าย ๆ
ระดับคะแนน 2 หมายถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้แต่ใช้ไม่ได้ไม่คล่อง
ระดับคะแนน 1 หมายถึงไม่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

เกณฑ์การประเมินทักษะทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สามารถอธิบายแนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา โดยใช้ระบบออนไลน์หรือใช้เทคโนโลยีแบบต่าง ๆ ได้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์						
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ในฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามเนื้อหารายวิชากำหนดไว้ในช่องทางต่าง ๆ ได้ เช่น LINE LMS Facebook You tube						
3. สามารถส่งงานในช่องทางต่าง ๆ ได้ เช่น LINE LMS Facebook						
4. นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
รวมคะแนน 20 คะแนน คิดเป็น 10%						

ผู้ประเมิน.....
วันที่.....

แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาล..... รหัส..... ภาคการศึกษาที่/2565
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....ชั้นปีที่.....
 หอผู้ป่วย/ แผนก.....โรงพยาบาล.....วันที่ฝึกปฏิบัติงาน.....
 อาจารย์นิเทศ.....

หัวข้อการประเมิน	ค่าคะแนน					หมายเหตุ
	4	3	2	1	0	
1. คุณธรรมและจริยธรรม (10 คะแนน)						คะแนนที่ได้ x 10 40 = คะแนน
1.1 มีความรับผิดชอบต่องานในการฝึกปฏิบัติและผลการปฏิบัติงาน						
1.2 เสียสละและมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้ป่วย รวมถึงเจ้าหน้าที่ประจำหอผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย อาจารย์						
1.3 ซื่อสัตย์และมีวินัยในการฝึกปฏิบัติ						
1.4 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลภายใต้จรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ						
1.5 ให้การพยาบาลโดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วย						
1.6 ควบคุมตนเองได้ และปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม						
1.7 แยกแยะความถูกต้อง และความไม่ถูกต้องได้						
1.8 เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของคณะและแหล่งฝึก						
1.9 จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล						
1.10 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน						
2. ความรู้ (5 คะแนน)						คะแนนที่ได้ x 5 12 = คะแนน
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล						
2.2 ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลพื้นฐาน						
2.3 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางการพยาบาล						
3. ทักษะทางปัญญา (5 คะแนน)						คะแนนที่ได้ x 5 12 = คะแนน
3.1 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ						
3.2 การคิดวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้						
3.3 ความสามารถในการประมวลความรู้ ข้อมูลจากสารสนเทศมาเป็นข้อเสนอในการแก้ไขสถานการณ์						

หัวข้อการประเมิน	ค่าคะแนน					หมายเหตุ
	4	3	2	1	0	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5 คะแนน)						คะแนนที่ได้ x 5 20 = คะแนน
4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน สถาบันปรับตัวได้ตามสถานการณ์						
4.2 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำผู้ตามในระบบการศึกษาและระบบบริการสุขภาพ						
4.3 แสดงออกภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า						
4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม						
4.5 รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง						
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (5 คะแนน)						คะแนนที่ได้ x 5 20 = คะแนน
5.1 ทักษะในการคำนวณขนาดยา และปริมาณสารน้ำ						
5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟังและการเขียน						
5.3 สามารถพูด ฟัง เขียนข้อมูลทางสุขภาพเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
5.4 ใช้เทคโนโลยีในการค้นหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง						
5.5 ใช้ศัพท์เทคนิคเฉพาะทางได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์						
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ(40 คะแนน)						คะแนนที่ได้ x 40 20 = คะแนน
6.1 ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลพื้นฐานได้อย่างเป็นองค์รวม						
6.2 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ ยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายและสิทธิผู้ป่วย						
6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรให้บริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์						
6.4 ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานที่มีอยู่ในแหล่งฝึกได้						
6.5 มีทักษะพื้นฐานด้านการพยาบาลฉุกเฉิน						
รวมคะแนน						

ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน.....

.....

ผู้รับการประเมิน.....

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....

วันที่.....

แบบประเมินผลการวางแผนการพยาบาล
รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล..... รหัสวิชา..... ภาคการศึกษาที่/2565
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....ชั้นปีที่.....
หอผู้ป่วย.....โรงพยาบาล.....ระหว่างวันที่.....ถึง.....

รายการประเมิน	ค่าคะแนน/ฉบับที่				ค่าคะแนน/ฉบับที่			
	1				2			
	4	3	2	1	4	3	2	1
ทักษะด้านปัญญา (20 คะแนน)								
การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลของผู้ป่วยได้ถูกต้อง ครอบคลุม ครบถ้วน								
1.1 ข้อมูลทั่วไป และข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพ								
1.2 การประเมินตามแบบแผนสุขภาพ								
1.3 ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ								
1.4 อาหาร การรักษา ยา และสารน้ำที่ผู้ป่วยได้รับ								
2. ระบุข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครอบคลุม สอดคล้องกับ ข้อมูลที่รวบรวมได้ และเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา								
3. กำหนดเป้าหมายการพยาบาลและเกณฑ์การประเมินผลได้ถูกต้อง ครอบคลุม และสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาล								
4. ระบุกิจกรรมการพยาบาลได้ครอบคลุมและเรียงลำดับความสำคัญ								
5. อธิบายเหตุผลของกิจกรรมการพยาบาลได้ถูกต้อง								
6. ประเมินผลการพยาบาลได้ถูกต้อง ครอบคลุม และตรงกับเกณฑ์ การประเมินผลที่ตั้งไว้								
7. สรุปผลการดูแลผู้ป่วยได้ถูกต้องครอบคลุมและให้ข้อเสนอแนะใน การดูแลต่อเนื่องที่เป็นประโยชน์								
8. เอกสารอ้างอิงอย่างน้อย 5 เล่ม/ฉบับ และเขียนถูกต้องตาม หลักการเขียนเอกสารอ้างอิง								
9. รายงานสะอาด เรียบร้อย								
10. ส่งงานตรงเวลา								
(คะแนนเต็ม 52 คะแนน)	คะแนนรวม							

ความเห็นอาจารย์.....
ผู้รับประเมิน...../วันที่..... ผู้ประเมิน...../วันที่.....

ประกาศ ณ วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยชนก บัวเจริญ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

