



คู่มือการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## คำนำ

คู่มือการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 เป็นคู่มือสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการบริหารจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพทั้งด้านทักษะการเรียนรู้ครบทั้ง 6 ด้าน โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการออกแบบการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนตลอดปีการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จึงได้จัดทำคู่มือเล่มนี้ขึ้น เพื่อให้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และนำไปเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไปได้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
พฤษภาคม 2565

## สารบัญ

หน้า

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2562 .....	4
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร .....	4
2.1 กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน .....	4
2.2 กลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต .....	4
2.3 กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ .....	4
2.5 กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ .....	5
3. สถานที่จัดการเรียนการสอน .....	5
3.1 ภาคทฤษฎี .....	5
3.2 ภาคปฏิบัติ .....	5
4. แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร .....	6
5. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา .....	6
6. แผนการเรียน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2562 ปีการศึกษา 2565 .....	9
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา .....	11
8. แนวทางการจัดทำ มคอ 3 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 .....	14
8.1 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) .....	14
8.2 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.4) .....	19
8.3 รายละเอียดแนวทางการเขียน มคอ 5 .....	24
8.4 รายละเอียดแนวทางการเขียน มคอ 6 .....	29
รายวิชาทฤษฎี แบบฟอร์มการส่งเกรด แบบเรียงเกรด .....	38
รายวิชาทฤษฎี แบบฟอร์มการส่งเกรด แบบเรียงรหัส .....	45
รายวิชาปฏิบัติ แบบฟอร์มการส่งเกรด แบบเรียงเกรด .....	46
รายวิชาปฏิบัติ แบบฟอร์มการส่งเกรด แบบเรียงรหัส .....	46
ปฏิทินการศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ .....	47
ปฏิทินการศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม .....	48

## ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2562

### 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2562

- |   |  |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาร์ธินี แสนยศ | กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น       |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริยา จันทร์ขำ     | กลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต   |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลภู ถนอมสัจย์    | กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชนผู้ช่วย         |
| 4. ศาสตราจารย์วรวงศา สายสิทธิ์          | กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ |
| 5. อาจารย์ดวงพร ผาสวรรณ                 | กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารก           |

### 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 2.1 กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน

- |  |               |                       |
|--|---------------|-----------------------|
| 2.1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลภู          | ถนอมสัจย์     | ผู้ประสานงานกลุ่มวิชา |
| 2.1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก    | บัวเจริญ      |                       |
| 2.1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาวี่ | จันทร์ชะโลตถ์ |                       |
| 2.1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรียม          | นมรักษ์       |                       |
| 2.1.5 อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ               | แวววีรคูปต์   |                       |
| 2.1.6 อาจารย์วิริญา                    | อาระหัง       |                       |

#### 2.2 กลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

- |                               |             |                       |
|-------------------------------|-------------|-----------------------|
| 2.2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริยา | จันทร์ขำ    | ผู้ประสานงานกลุ่มวิชา |
| 2.2.2 อาจารย์หทัยรัตน์        | สายมาอินทร์ |                       |
| 2.2.3 อาจารย์กิติกร           | พรมมา       |                       |

#### 2.3 กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

- |                                |             |                       |
|--------------------------------|-------------|-----------------------|
| 2.3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวงศา | สายสิทธิ์   | ผู้ประสานงานกลุ่มวิชา |
| 2.3.2 อาจารย์นงนุช             | เชาวน์ศิลป์ |                       |
| 2.3.3 อาจารย์จุฑาทิพย์         | เทพสุวรรณ   |                       |
| 2.3.4 อาจารย์อ้ออุทัย          | ธนะคำมา     |                       |
| 2.3.5 อาจารย์พินิตนันท์        | แซ่ลิ้ม     |                       |
| 2.3.6 อาจารย์อภิชาติ           | ศิริสมบัติ  |                       |
| 2.3.7 อาจารย์อนัญญา            | โสภณนาถ     |                       |

#### 2.4 กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

- |                                      |                 |                       |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 2.4.1 อาจารย์ทัศนีย์                 | ตรีศายลักษณ์    | ผู้ประสานงานกลุ่มวิชา |
| 2.4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาร์ธินี | แสนยศ           |                       |
| 2.4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธยาน์     | อังคประเสริฐกุล |                       |
| 2.4.4 อาจารย์เสาวรี                  | เอี่ยมละออ      |                       |
| 2.4.5 อาจารย์ณัฐยา                   | เชิงฉลาด ชูพรม  |                       |

## 2.5 กลุ่มวิชาการพยาบาลศาสตร

2.5.1 อาจารย์ดวงพร	ผาสวรรณ	ผู้ประสานงานกลุ่มวิชา
2.5.2 อาจารย์ศิริพร	ฉายาทับ	
2.5.3 อาจารย์ศุภรสมิ	วิเชียรตนนท์	
2.5.3 อาจารย์สุนิย์	เนตรภิญโญ	

### 3. สถานที่จัดการเรียนการสอน

#### 3.1 ภาคทฤษฎี

คณะพยาบาลศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประกอบด้วยห้องเรียนชั้น 3, 4 และ 5 โดยมีห้องฝึกปฏิบัติการทางการพยาบาล (Nursing Learning Resource Center; NLRC) ทั้ง 5 กลุ่มวิชา

#### 3.2 ภาคปฏิบัติ

##### แหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลต่างๆ ดังนี้

3.2.1 จังหวัดนครปฐม ได้แก่ โรงพยาบาลนครปฐม โรงพยาบาลบางเลน โรงพยาบาลดอนตูม โรงพยาบาลนครชัยศรี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทุ่งขวาง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลสระกะเทียม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลโพรงมะเดื่อ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลลาดหญ้าแพรก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านหุบรัก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลหนองงูเหลือม ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง โรงพยาบาลนครปฐม ศูนย์สาธิตการศึกษานปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครปฐม

3.2.2 จังหวัดราชบุรี ได้แก่ โรงพยาบาลราชบุรี โรงพยาบาลบางแพะ โรงพยาบาลโพธาราม โรงพยาบาลบ้านโป่ง

3.2.3 จังหวัดกาญจนบุรี ได้แก่ โรงพยาบาลมะการักษ์

3.2.4 จังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ โรงพยาบาลบ้านแพ้ว

3.2.5 จังหวัดนนทบุรี ได้แก่ โรงพยาบาลศรีธัญญา

3.2.6 จังหวัดปทุมธานี ได้แก่ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

##### ช่วงเวลาการฝึก

ชั้นปี/ ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง และเวลาเรียน <sup>1</sup>
2/2	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
2/2	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
3/1	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
3/1	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
3/2	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
3/2	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
4/1	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 2	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
4/1	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
4/1	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
4/2	ปฏิบัติการจัดการทางคลินิก	3 หน่วยกิต <sup>1</sup> 135 ชั่วโมง
4/2	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง

ชั้นปี/ ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง และเวลาเรียน <sup>1</sup>
4/2	ปฏิบัติการพยาบาลและนวัตกรรมการพยาบาลที่ เลือกสรร	3 หน่วยกิต <sup>1</sup> 135 ชั่วโมง

#### 4. แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนานักศึกษาเป็น บัณฑิตนักปฏิบัติการ พยาบาลในชุมชน	<p>1.1 จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ บูรณาการภารกิจบริการ วิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>1.2 พัฒนาศักยภาพด้านปฏิบัติการ พยาบาลและการสอนภาคปฏิบัติ ของโรงพยาบาลแหล่งฝึกและ ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>1.3 ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาส ได้ส่งผลงานเข้าประกวดในเวที ประชุมวิชาการทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะด้านการพยาบาล และนวัตกรรมทางการพยาบาล</p>	<p>1.1 ร้อยละ 100 ของนักศึกษาผ่าน กิจกรรมเสริมประสบการณ์บูรณา การบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>1.2 ร้อยละ 100 ของโรงพยาบาล แหล่งฝึกและชุมชนท้องถิ่นได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านปฏิบัติการ พยาบาลและการสอนภาคปฏิบัติของ โรงพยาบาลแหล่งฝึกและชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>1.3 ร้อยละ 10 ของผลงานนักศึกษา ผ่านการประกวดในเวทีประชุม วิชาการทางการพยาบาลเพื่อพัฒนา ทักษะด้านการพยาบาลและนวัตก กรรมทางการพยาบาล</p>
2. แผนพัฒนานักศึกษาให้ เป็นพยาบาลที่ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลด้านสุขภาพ (Digital health)	2.1 จัดกิจกรรมเสริมทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพบูรณา การในรายวิชาการพยาบาล และ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล	<p>2.1.1 ร้อยละ 10 ของผลงานจาก กิจกรรมเสริมทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านสุขภาพนำมาพัฒนาสื่อการสอน ในรายวิชาการพยาบาล</p> <p>2.1.2 ร้อยละ 100 ของรายวิชาปฏิบัติ ทางการพยาบาลฝึกให้นักศึกษาใช้ ทักษะการสอนหรือให้คำปรึกษาโดย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพเพื่อ สื่อสารด้านสุขภาพ</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2.2 สร้างเครือข่ายการบูรณาการ ศาสตร์เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านสุขภาพ	2.2.1 มีเครือข่ายความร่วมมือกับ คณะอื่นในพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านสุขภาพ  2.2.2 ร้อยละ 10 ผลงานการพัฒนา เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพได้รับ การเผยแพร่
3. แผนการส่งเสริมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางตามวิธีการสอนใน ศตวรรษที่ 21	3.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการ พัฒนาทักษะการปฏิบัติด้วยการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร ความร่วมมือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม ทางการแพทย์ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และความเข้าใจความ แตกต่างทางวัฒนธรรม โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการวางแผนการจัดการเรียน การสอน  3.3 ส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการ ทางการแพทย์เพื่อฝึกทักษะ การพยาบาลด้วยตนเอง  3.4 พัฒนาระบบสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพที่ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.1 ร้อยละ 100 ของรายวิชา ที่คณะรับผิดชอบสอนมีการเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง  3.2 มีการกำหนดรายวิชา ในหลักสูตรที่ให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนจัด การเรียนการสอนอย่างน้อย 2 รายวิชาตลอดหลักสูตร  3.3 จำนวนครั้งของการใช้ ห้องปฏิบัติการพยาบาลในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อฝึกทักษะการ เรียนรู้ของนักศึกษาด้วยตนเอง  3.4 ร้อยละ 70 ของรายวิชา มีสื่อสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้านสุขภาพในการจัดการเรียนการ สอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ตนเอง

## 5. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา พัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญด้านทักษะการพยาบาล
1. ให้การพยาบาลด้วยมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ผู้ป่วยปลอดภัย	1.1 การฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลค้ำึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย
2. เป็นนักปฏิบัติการทางการพยาบาล	2.1 การฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาล เชิงบูรณาการกับการบริการวิชาการ การวิจัย 2.2 การพัฒนาสมรรถนะการพยาบาลต่างวัฒนธรรม 2.2 การทดสอบทักษะด้านปฏิบัติการพยาบาลก่อนสำเร็จการศึกษา
3. มีทักษะการทำงานเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	3.1 กิจกรรมเชิงบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับกิจกรรมการบริการวิชาการ การวิจัยของคณะ ให้เป็นสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติการพยาบาล
4. ทักษะการดูแลผู้สูงอายุทุกภาวะของการเจ็บป่วย	4.1 การเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการส่งเสริมการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนและในคลินิก
5. จิตอาสาพร้อมให้บริการ	5.1 กิจกรรมจิตอาสา จิตบริการของคณะและมหาวิทยาลัย 5.2 จิตอาสา จิตบริการในรายวิชาที่เปิดสอนทางการพยาบาล 5.3 กิจกรรมเสริมสมรรถนะการบริการทางการพยาบาลแก่ทุกกลุ่มวัย



## 6. แผนการเรียน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2562 ปีการศึกษา 2565

ชั้นปี	รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ภาคฤดูร้อน	หน่วยกิต
1	1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	2000113	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	4171104	พยาธิสรีรวิทยา	3(3-0-6)
	1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)	4171202	กระบวนการพยาบาล	3(2-2-5)
	2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)	4000124	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	4171108	จิตวิทยาสำหรับพยาบาล	1(1-0-2)
	xxxxxxx	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)			
	4171101	ชีวเคมี จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา	3(2-2-5)	4171103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	3(2-2-5)			
	4171102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	3(2-2-5)	4171105	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)			
	4171106	การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน	2(2-0-4)	4171201	มนโอมติและทฤษฎีทางการพยาบาล	2(2-0-4)			
	รวมจำนวนหน่วยกิต 20(18-4-38)			รวมจำนวนหน่วยกิต 20(19-2-39)			รวมจำนวนหน่วยกิต 7(6-2-13)		
2	1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)	4172281	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-5)	4172204	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)
	2000112	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	4172481	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1	3(0-9-5)	4172703	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
	4172107	ระบาดวิทยาและชีวสถิติ	2(2-0-4)	4172601	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
	4172203	การพยาบาลพื้นฐาน	3(2-2-5)	4172702	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)			
	4172701	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)	4172801	เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการพยาบาล	2(2-0-4)			
	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)						
	รวมจำนวนหน่วยกิต 17(16-2-33)			รวมจำนวนหน่วยกิต 14(8-18-26)			รวมจำนวนหน่วยกิต 7(7-0-14)		

ชั้นปี	รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ภาคฤดูร้อน	หน่วยกิต
3	4173501	การพยาบาลมารดาและทารก	3(3-0-6)	4173401	การพยาบาลชุมชน	3(3-0-6)	4173301	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(3-0-6)
	4173681	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(0-9-5)	4173502	การผดุงครรภ์	3(3-0-6)	4173402	การรักษาโรคเบื้องต้น	3(2-2-5)
	4173781	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-9-5)	4173581	ปฏิบัติการมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-5)	4173802	บริหารทางคลินิกและภาวะผู้นำ	2(2-0-4)
	4173901	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	3(2-2-5)	4173782	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-9-5)			
	รวมจำนวนหน่วยกิต 12(5-20-21)			รวมจำนวนหน่วยกิต 12(6-18-22)			รวมจำนวนหน่วยกิต 8(7-2-15)		
4	4174381	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(0-9-5)	4174483	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	3(0-9-5)			
	4174482	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2	3(0-9-5)	4174881	ปฏิบัติการจัดการทางคลินิก	3(0-9-5)			
	4174582	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 2	3(0-9-5)	4174882	ปฏิบัติการพยาบาลเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมทางการแพทย์ที่เลือกสรร	3(0-9-5)			
	รวมจำนวนหน่วยกิต 9(0-27-15)			รวมจำนวนหน่วยกิต 9(0-27-15)					

## 7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชาปีการศึกษา 2565



คำสั่งคณะกรรมการบริหารรายวิชา  
ที่ 192/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา  
ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่ 643/2561 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2561 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565			
รหัสวิชา	รายวิชา	คณะกรรมการบริหารรายวิชา	คณะกรรมการทวนสอบ
4171106-62	การเสริมเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณณกุล ธนอมลรัตน์ * อาจารย์วิภาดา ยาระพี อาจารย์พนิตพันธ์ แซ่อึ้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แสนยศ อาจารย์ศันย์ ศิวสัยลักษณ์ อาจารย์อภิชาติ ศิริสมบัติ
4171102-62	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	อาจารย์จุฬารัตน์ เทพสุวรรณ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา สายสิงห์ อาจารย์อรรถสิทธิ์ ณะศันษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชา จันทรเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แสนยศ อาจารย์อภิชาติ ศิริสมบัติ
4171101-62	ชีวเคมี จุลชีววิทยาและปรสิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรือง นมวิทย์ * อาจารย์ศันย์ ศิวสัยลักษณ์ อาจารย์พนิตพันธ์ แซ่อึ้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณณกุล ธนอมลรัตน์ อาจารย์ดวงพร มาสุวรรณ อาจารย์พัชร์วิรัตน์ สายมาอินทร์
4172107-62	ระบบทวิตาและเชิงสถิติ	อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ แววิรุฬห์ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรือง นมวิทย์ อาจารย์อภิชาติ ศิริสมบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล อาจารย์ศิวพร ฉายทับ อาจารย์พัชร์วิรัตน์ สายมาอินทร์
4172205-62	การพยาบาลพื้นฐาน	อาจารย์อรรถสิทธิ์ ณะศันษา * ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา สายสิงห์ อาจารย์ณัฐภา โสภณนาค	อาจารย์ศันย์ ศิวสัยลักษณ์ อาจารย์จุฬารัตน์ เทพสุวรรณ อาจารย์พนิตพันธ์ แซ่อึ้ง
4172701-62	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	อาจารย์ณนุช เขารวมศิลป์ * อาจารย์จุฬารัตน์ เทพสุวรรณ อาจารย์ณัฐภา โสภณนาค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณณกุล ธนอมลรัตน์ อาจารย์ศุภวิณี วิเชียรคนธ์ อาจารย์กิติกร พงมา
4172111-62	ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล 1	อาจารย์ณัฐภา เชิงอาด ชูพรม * อาจารย์ดวงพร มาสุวรรณ อาจารย์สุนันท์ เนตรภิญโญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา สายสิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล อาจารย์พัชร์วิรัตน์ สายมาอินทร์

- 2 -

รหัสวิชา	รายวิชา	คณะกรรมการบริหารรายวิชา	คณะกรรมการทวนสอบ
4173501-62	การพยาบาลมารดาและทารก	อาจารย์ดวงพร มาสุวรรณ์* อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ อาจารย์ศุภวิณี วิเชียรตนนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรุณ อังคประเสริฐกุล อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อาจารย์อภิชาติ ศิริสมบัติ
4173901-62	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรุณ อังคประเสริฐกุล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารวิณี น้อยแสนยศ อาจารย์หทัยรัตน์ สายมาอินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ สายสิทธิ์ อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อาจารย์ณัฐอรุณ โสภณนาค
4173781-62	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ สายสิทธิ์* อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อาจารย์อ้อยทิพย์ ณะคำมา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารวิณี น้อยแสนยศ อาจารย์ทัศนีย์ ศรีศายลักษณ์ อาจารย์พนิตนันท์ แซ่ลิ้ม
4173681-62	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	อาจารย์ณัฐอรุณ เชิงภาค ชูพรม* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรุณ อังคประเสริฐกุล อาจารย์เสาวณี มีถนอมธมด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรุณ อังคประเสริฐกุล อาจารย์ดวงพร มาสุวรรณ์ อาจารย์กิติกร พงมา
4174381-62	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	อาจารย์หทัยรัตน์ สายมาอินทร์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ สายสิทธิ์ อาจารย์กิติกร พงมา	อาจารย์ทัศนีย์ ศรีศายลักษณ์ อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อาจารย์ณัฐอรุณ โสภณนาค
4174582-62	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการดูแลทารก 2	อาจารย์ศุภวิณี วิเชียรตนนท์* อาจารย์ดวงพร มาสุวรรณ์ อาจารย์สุนีย์ เนตรวิญญู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารวิณี น้อยแสนยศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรุณ อังคประเสริฐกุล อาจารย์กิติกร พงมา
4174882-62	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2	อาจารย์วิวิธนา อารหงษ์* อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ แววิวิศุทธิ์ อาจารย์พนิตนันท์ แซ่ลิ้ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ สายสิทธิ์ อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อาจารย์กิติกร พงมา

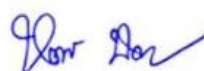
- 3 -

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565			
รหัสวิชา	รายวิชา	คณะกรรมการบริหารรายวิชา	คณะกรรมการทวนสอบ
4171201-62	มีเนติและทฤษฎีทางการพยาบาล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ สายสิทธิ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารวิณี น้อยแสนยศ	อาจารย์ทัศนีย์ ศรีศายลักษณ์ อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อาจารย์อภิชาติ ศิริสมบัติ
4171103-62	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	อาจารย์อ้อยทิพย์ ณะคำมา* อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ สายสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรุณ อังคประเสริฐกุล อาจารย์ดวงพร มาสุวรรณ์ อาจารย์หทัยรัตน์ สายมาอินทร์
4171105-62	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	อาจารย์วิวิธนา อารหงษ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรุณ อังคประเสริฐกุล อาจารย์อภิชาติ ศิริสมบัติ	อาจารย์ดวงพร มาสุวรรณ์ อาจารย์ทัศนีย์ ศรีศายลักษณ์ อาจารย์พนิตนันท์ แซ่ลิ้ม
4172601-62	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรุณ อังคประเสริฐกุล* อาจารย์ณัฐอรุณ เชิงภาค ชูพรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารวิณี น้อยแสนยศ	อาจารย์ศุภวิณี วิเชียรตนนท์ อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อาจารย์พนิตนันท์ แซ่ลิ้ม
4172702-62	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	อาจารย์ณัฐอรุณ โสภณนาค* ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ สายสิทธิ์ อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรุณ อังคประเสริฐกุล อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ อาจารย์อภิชาติ ศิริสมบัติ
4172801-62	เทคโนโลยีดิจิทัลและการพยาบาล	อาจารย์ณัฐอรุณ เชิงภาค ชูพรม* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรุณ อังคประเสริฐกุล อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ แววิวิศุทธิ์	อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อาจารย์หทัยรัตน์ สายมาอินทร์
4172281-62	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	อาจารย์ทัศนีย์ ศรีศายลักษณ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารวิณี น้อยแสนยศ อาจารย์พนิตนันท์ แซ่ลิ้ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรุณ อังคประเสริฐกุล อาจารย์ดวงพร มาสุวรรณ์ อาจารย์ณัฐอรุณ โสภณนาค

รหัสวิชา	รายวิชา	คณะกรรมการบริหารรายวิชา	คณะกรรมการทวนสอบ
4172481-62	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลฤ อนุเมธิต์ * อาจารย์วิภา อารมหารัง อาจารย์พนิดนันท์ แซ่ฉิม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรานันต์ ประเสริฐกุล อาจารย์ศิริพร ฉายาทัน อาจารย์อนัญญา โสภณนาค
4173401-62	การพยาบาลชุมชน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลฤ อนุเมธิต์ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิกรม นมวิทย์ อาจารย์วิภา อารมหารัง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภา จันทร์จำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณีย์ แสนยศ อาจารย์อนัญญา โสภณนาค
4173502-62	การดูแลสุขภาพ	อาจารย์ศิริพร ฉายาทัน * อาจารย์ดวงพร มาสุวรรณ อาจารย์ศุภวิณี วิเชียรคนนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรานันต์ ประเสริฐกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ สายสิงห์ อาจารย์พนิดนันท์ แซ่ฉิม
4173581-62	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการดูแลทารก 1	อาจารย์ดวงพร มาสุวรรณ* อาจารย์ศิริพร ฉายาทัน อาจารย์สุวิทย์ เนตรภิญโญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ สายสิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลฤ อนุเมธิต์ อาจารย์ทพยวีร์วัน สาธิตจันทร์
4173782-62	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	อาจารย์จุฬาทิพย์ เทพสุวรรณ * อาจารย์นงนุช เซรามศิริโก อาจารย์อภิชิต ศิริสมบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรานันต์ ประเสริฐกุล อาจารย์ดวงพร มาสุวรรณ อาจารย์กิติกร พงมา
4174881-62	ปฏิบัติการบริหารจัดการทาง คลินิก	อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ แววิวิศุทธิ์* อาจารย์ณัฐยา เชิงกลาง ชูพรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลฤ อนุเมธิต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณีย์ แสนยศ อาจารย์ศิริพร ฉายาทัน อาจารย์พนิดนันท์ แซ่ฉิม
4174882-62	ปฏิบัติการพยาบาล เทคโนโลยี ดิจิทัล	อาจารย์กิติกร พงมา* อาจารย์ทพยวีร์วัน สาธิตจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภา จันทร์จำ	อาจารย์ทศนันท์ ศรีศุภอักษรณ์ อาจารย์จุฬาทิพย์ เทพสุวรรณ อาจารย์อภิชิต ศิริสมบัติ
4174883-62	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิกรม นมวิทย์ * อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ แววิวิศุทธิ์ อาจารย์พนิดนันท์ แซ่ฉิม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณีย์ แสนยศ อาจารย์ศิริพร ฉายาทัน อาจารย์กิติกร พงมา

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565			
รหัสวิชา	รายวิชา	คณะกรรมการบริหารรายวิชา	คณะกรรมการทวนสอบ
4171202-62	ระบบการพยาบาล	อาจารย์ทศนันท์ ศรีศุภอักษรณ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณีย์ แสนยศ อาจารย์อนัญญา โสภณนาค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ สายสิงห์ อาจารย์ศุภวิณี วิเชียรคนนท์ อาจารย์กิติกร พงมา
4171104-62	พยาธิชีววิทยา	อาจารย์ศุภวิณี วิเชียรคนนท์* อาจารย์สุวิทย์ เนตรภิญโญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ สายสิงห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลฤ อนุเมธิต์ อาจารย์ทศนันท์ ศรีศุภอักษรณ์ อาจารย์ทพยวีร์วัน สาธิตจันทร์
4171108-62	จิตวิทยาสำหรับพยาบาล	อาจารย์กิติกร พงมา* อาจารย์ทพยวีร์วัน สาธิตจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภา จันทร์จำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรานันต์ ประเสริฐกุล อาจารย์ดวงพร มาสุวรรณ อาจารย์พนิดนันท์ แซ่ฉิม
4172204-62	กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพการพยาบาล	อาจารย์เสาวรีย์ เต็มละออ* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรานันต์ ประเสริฐกุล อาจารย์อภิชิต ศิริสมบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรานันต์ ประเสริฐกุล อาจารย์ศิริพร ฉายาทัน อาจารย์กิติกร พงมา
4172703-62	การพยาบาลผู้สูงอายุ	อาจารย์นงนุช เซรามศิริโก* อาจารย์จุฬาทิพย์ เทพสุวรรณ อาจารย์อติคุณ อนุเมธิต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ สายสิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลฤ อนุเมธิต์ อาจารย์อภิชิต ศิริสมบัติ
4172112-62	ภาษาอังกฤษสำหรับ พยาบาลเพื่อการสื่อสาร 2	อาจารย์ณัฐยา เชิงกลาง ชูพรม* อาจารย์อติคุณ อนุเมธิต์ อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ แววิวิศุทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณีย์ แสนยศ อาจารย์ศิริพร ฉายาทัน อาจารย์อนัญญา โสภณนาค
4173301-62	การพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภา จันทร์จำ* อาจารย์ทพยวีร์วัน สาธิตจันทร์ อาจารย์กิติกร พงมา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณีย์ แสนยศ อาจารย์จุฬาทิพย์ เทพสุวรรณ อาจารย์พนิดนันท์ แซ่ฉิม
4173402-62	การรักษาระบบเนื้อเยื่อ	อาจารย์วิภา อารมหารัง* อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ แววิวิศุทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิกรม นมวิทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐอรานันต์ ประเสริฐกุล อาจารย์ศิริพร ฉายาทัน อาจารย์ทพยวีร์วัน สาธิตจันทร์
4173802-62	บริหารทางคลินิกและ ภาวะผู้นำ	อาจารย์เสาวรีย์ เต็มละออ* อาจารย์สุวิทย์ เนตรภิญโญ อาจารย์วิภา อารมหารัง	อาจารย์ศิริพร ฉายาทัน อาจารย์ทศนันท์ ศรีศุภอักษรณ์ อาจารย์อนัญญา โสภณนาค

สั่ง ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยชนก บัวเจริญ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

## 8. แนวทางการจัดทำ มคอ 3 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2565

8.1 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) แนวทางการจัดทำ มคอ 3 ให้มีความเรียบร้อยและถูกต้อง รวมถึงมีการปรับปรุงรายวิชาให้แต่ละหมวด มีรายละเอียดดังนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป (ชื่อ รหัส หน่วยกิต การปรับปรุง)

1. ตรวจสอบรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และหน่วยกิตให้ตรงกับหลักสูตร (พยาบาลศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)
2. ระบุประเภทของรายวิชา เช่น หมวดพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาชีพ เป็นต้น
3. ระบุตำแหน่งวิชาการของผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รวมถึง หมายเลขโทรศัพท์ e mail address โดยใช้ของ webmail.npru.ac.th เท่านั้น
4. ตรวจสอบข้อมูลอื่นๆ ให้ถูกต้อง

### หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา ระบุสิ่งที่เป้าหมายของรายวิชาว่าต้องการให้นักศึกษาทำอะไรให้ครอบคลุม เช่น นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ..... หรือระบุเป็นเชิงพฤติกรรมที่สามารถวัดและประเมินผลได้ในหลายระดับ ตามหลักของ Bloom's taxonomy ตัวอย่าง เช่น ระบุ อธิบาย เปรียบเทียบ วางแผน วิเคราะห์ ปฏิบัติ เป็นต้น
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 2.1 ระบุผลการประเมินรายวิชาในประเด็นที่สำคัญของปีการศึกษาที่ผ่านมาให้กระชับ (2-3 บรรทัด)
  - 2.2 บอกการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษานี้ที่สอดคล้องกับผลการประเมินรายวิชา (ในข้อ 2.2.1)
  - 2.3 ระบุการนำข้อเสนอแนะที่ระบุใน มคอ 5 และ มคอ 6 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา และผลการดำเนินการ faculty practice รายบุคคลและรายกลุ่มวิชา มาปรับปรุงในรายวิชา
  - 2.4 ระบุการปรับสาระสำคัญที่ทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันและตามผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยให้มีปรากฏในหัวข้อที่สอนในตารางสอนด้วย ดังนี้
    - 1.1. ประเด็นความรู้ ได้แก่
      - 1.1.1. ความรู้ด้านสุขภาพ
      - 1.1.2. ความรู้ด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
    - 1.2. ประเด็นผลลัพธ์การเรียนรู้ ได้แก่
      - 1.2.1. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
      - 1.2.2. เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ
      - 1.2.3. นวัตกรรมทางการแพทย์
      - 1.2.4. การจัดการภัยพิบัติในชุมชน
      - 1.2.5. การดูแลผู้สูงอายุ การจัดการกิจกรรมให้กับสูงอายุ

- 1.2.6. การใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่ 3
- 1.2.7. ประเด็นและแนวโน้มทางจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.3. ประเด็นการขับเคลื่อนวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้แก่
  - 1.3.1. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล
  - 1.3.2. การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากฐานข้อมูลทางการพยาบาล
  - 1.3.3. การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
  - 1.3.4. การงดการสูบบุหรี่
- 1.4. ประเด็นการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การผลิตและพัฒนาบุคลากรสู่วิชาชีพและสาขาเฉพาะได้แก่
  - 1.4.1. มหาวิทยาลัยสีเขียว
  - 1.4.2. การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (SDG)
  - 1.4.3. ความร่วมมือกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและการจัดการองค์กร
2. ออกแบบรายวิชาให้ทันสมัยโดยให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งแบบในห้องเรียนและแบบออนไลน์ และพัฒนาบทเรียนออนไลน์บนระบบ NPUR Online Course ทุกกลุ่มวิชา
3. รายวิชาทฤษฎี ควรมีการอัปเดตเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนทุกหัวข้อ และสไลด์การสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยวิชาละ 2 หัวข้อในระบบ LMS ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา
4. ลดชั่วโมงการสอนแบบบรรยาย แต่เน้นการสอนที่ผ่านการลงมือปฏิบัติ โดยใช้ Active Learning เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งการใช้ Thai Moolc ในการเรียนการสอน
5. ประเมินการสอน ตามสัดส่วนที่กำหนดไว้ในมคอ 3 และ มคอ 4 รวมทั้งใช้แบบประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์มาตรฐานการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบ rubric score
6. ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน หนังสือ ตำรา วารสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ไม่เกิน 5 ปี
7. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สอน โดยมีเอกสารแสดงการพัฒนาตนเองด้านสาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนทุกปีการศึกษา โดยแนบประกาศนียบัตร หรือสรุปสาระที่ได้จากการเข้าอบรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนพร้อมประกาศนียบัตรเสนอในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ คณะกรรมการบริหารคณะ

#### ด้านการจัดการศึกษาการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

1. ระบุกิจกรรมการจัดการศึกษาการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Work integrated Learning) แบบกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา ( Pre-course experience) เพื่อเสริมการเรียนรู้ของรายวิชาเช่น
  - 1.1. ประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ หรือกิจกรรมจิตอาสาสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ
  - 1.2. กิจกรรมจิตบริการในงานบริการวิชาการของคณะ เช่น ศูนย์ฉีดวัคซีน ศูนย์กักตัวของชุมชน การตรวจคัดกรองหาสารพันธุกรรมโควิด ฯลฯ
2. ระบุการบูรณาการรายวิชา โดยปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดรายวิชาให้มีการบูรณาการ ดังนี้ บูรณาการรายวิชากับการพัฒนานวัตกรรม หรือวิจัยในชั้นเรียน หรือการจัดทำคลิปวิดีโอการทำหัตถการทางการพยาบาลที่จำเป็น ได้แก่

**ภาคเรียนที่ 1**

- 1) รายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

**ภาคเรียนที่ 2**

- 1) รายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการพยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 4) รายวิชาการพยาบาลชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 5) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 6) รายวิชาปฏิบัติการจัดการทางคลินิก (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)
- 7) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่เลือกสรร

(นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

**ภาคฤดูร้อน**

- 1) รายวิชากระบวนการพยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)

3. ระบุการบูรณาการรายวิชาการการบริการวิชาการภายในหน่วยงาน หรือภายนอกหน่วยงานตามความต้องการ ได้แก่

**ภาคเรียนที่ 1**

- 1) รายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 5) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 6) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)
- 7) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

**ภาคเรียนที่ 2**

- 1) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 2) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 5) รายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)
- 6) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่เลือกสรร

(นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

**ภาคฤดูร้อน**

- 1) รายวิชากระบวนการพยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)



- 2) รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)

2.5 การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ระบุการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนในปี การศึกษาที่ผ่านมา เช่น การประชุม การสัมมนา การอบรม เป็นต้น และนำความรู้จากการพัฒนาศักยภาพ ดังกล่าว มาสอนหรือเพิ่มเติมในหัวข้อไหนของปีการศึกษานี้

### หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

- 3.1 คำอธิบายรายวิชา ตรวจสอบให้ตรงกับ มคอ 2 และหลักสูตรที่ใช้
- 3.2 ระบุจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา และจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

### หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- 4.1 ระบุการพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง โดยตรวจสอบผลลัพธ์การ เรียนรู้หลักและรอง ให้ถูกต้องกับหลักสูตรที่ใช้
- 4.2 ระบุกลยุทธ์การสอน และเทคนิคการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การสอนแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรมต่างๆ การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การสอนแบบ active learning (ระบุเทคนิคที่ใช้ เช่น group discussion, brain storming, case study, problem/project-based learning, role playing, reflection, games-based learning เป็นต้น) รวมทั้งการมีส่วนร่วมของ อาจารย์ และนักศึกษา
- 4.3 ระบุกลยุทธ์การประเมินที่สอดคล้องกับการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก (สำหรับผลการเรียนรู้ รอง จะประเมินผลหรือไม่ก็ได้ แต่หากมีการนำมาระบุในช่องผลลัพธ์การเรียนรู้ ต้องระบุวิธีการประเมินผล ด้วย) เช่น การประเมินโดยใช้แบบประเมิน..... การสอบกลางภาค/ปลายภาค/quiz (ระบุสัปดาห์และหัวข้อที่จะประเมิน)

### หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

- 5.1 แผนการสอน
  - 5.1.1 ระบุวันเวลาสอนตรงกับประกาศตารางสอนของคณะ ในปีการศึกษา 2565
  - 5.1.2 ตรวจสอบจำนวนชั่วโมงสอนทฤษฎี (1 หน่วยกิต เท่ากับ 15 ชั่วโมง) และสอนฝึก ปฏิบัติทดลอง (1 หน่วยกิต เท่ากับ 30 ชั่วโมง) ให้ตรงกับหน่วยกิต
  - 5.1.3 ระบุกลยุทธ์การสอน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น group discussion การ ถามตอบ การเล่นเกมส์ การบรรยาย การอภิปราย เป็นต้น
  - 5.1.4 ระบุวันและเวลาสอบ ให้ตรงกับประกาศตารางสอบของคณะ ในปีการศึกษา 2565
  - 5.1.5 ระบุวิธีการจัดการความเสี่ยง กรณีที่นักศึกษามีคะแนนการประเมินผลไม่ผ่าน เกณฑ์ (ร้อยละ 60)
- 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้
  - 5.2.1 ระบุงานที่ใช้ในการประเมินผลที่สอดคล้องกับ TQF แต่ละด้านให้ชัดเจน
  - 5.2.2 ระบุวัน หรือสัปดาห์ของการวัดประเมินผล

5.2.3 ระบุสัดส่วนการประเมินผลตามประกาศของคณะ ในประกาศสัดส่วนการประเมินผลภาคทฤษฎี ปีการศึกษา 2565

#### หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำรา เอกสารหลัก และหนังสืออ่านประกอบ

6.1.1 ให้ใช้ตำราหลักของคณะเป็นหลัก จำนวน 10 เล่ม ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

6.1.2.กรณีที่เป็นเอกสารผลงานวิชาการ หรือหนังสือ ควรใช้ปีที่ทันสมัยล่าสุด โดยเอกสารผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง และหนังสือหรือตำรา ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง

#### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 ระบุกลยุทธ์ที่จะใช้ในการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินการสอน ให้ชัดเจน และสอดคล้องกับแบบประเมิน

7.2 การปรับปรุงการสอน ควรมีการวางแผนการประชุมทีมผู้สอนอย่างน้อย 3 ครั้ง ดังนี้ ก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อชี้แจงรายวิชาที่สอนนักศึกษา ระหว่างเปิดภาคเรียนเพื่อวิพากษ์ข้อสอบ และหลังปิดภาคการเรียนเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

7.3 ระบุการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ในการประชุมหลังปิดภาคเรียน) และการจัดทำมคอ 5 ต่อไป

**8.2 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.4) แนวทางการจัดทำ มคอ 4 ให้มีความเรียบร้อยและถูกต้อง รวมถึงมีการปรับปรุงรายวิชาให้แต่ละหมวด มีรายละเอียดดังนี้**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป (ชื่อ รหัส หน่วยกิต การปรับปรุง)

1. ตรวจสอบรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และหน่วยกิตให้ตรงกับหลักสูตร (พยาบาลศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)
2. ระบุประเภทของรายวิชา เช่น หมวดพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาชีพ เป็นต้น
3. ระบุตำแหน่งวิชาการของผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รวมถึงหมายเลขโทรศัพท์ e mail address โดยใช้ชื่อของ webmail.npru.ac.th เท่านั้น
4. ตรวจสอบข้อมูลอื่นๆ ให้ถูกต้อง

### หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

**1 จุดมุ่งหมายรายวิชา** ระบุสิ่งที่เป้าหมายของรายวิชาว่าต้องการให้นักศึกษาได้ทำอะไรให้ครอบคลุม โดยวัตถุประสงค์ต้องเป็นวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่สามารถวัดได้ในภาคปฏิบัติ เช่น ปฏิบัติได้ วางแผนได้ ให้การพยาบาลได้ เป็นต้น

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 ระบุผลการประเมินรายวิชาในประเด็นที่สำคัญของปีการศึกษาที่ผ่านมาให้กระชับ (2-3 บรรทัด)
- 2.2 บอกการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษานี้ที่สอดคล้องกับผลการประเมินรายวิชา (ในข้อ 2.2.1)
- 2.3 ระบุการปรับสาระสำคัญที่ทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันและตามผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยให้มีปรากฏในหัวข้อที่สอนในตารางสอนด้วย ดังนี้

1. ประเด็นความรู้ ได้แก่
  - 1 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ
  - 2 ความรอบรู้ด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2 ประเด็นผลลัพธ์การเรียนรู้ ได้แก่
  - 1 การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
  - 2 เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ
  - 3 นวัตกรรมทางการแพทย์
  - 4 การจัดการภัยพิบัติในชุมชน
  - 5 การดูแลผู้สูงอายุ การจัดการกิจกรรมให้กับสูงอายุ
  - 6 การใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่ 3
  - 7 ประเด็นและแนวโน้มทางจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
3. ประเด็นการขับเคลื่อนวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้แก่
  - 1 การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

- 2 การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากฐานข้อมูลทางการแพทย์
- 3 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
- 4 การงดการสูบบุหรี่
- 4 ประเด็นการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การผลิตและพัฒนาบุคลากรสู่วิชาชีพและสาขา

เฉพาะได้แก่

- 1 มหาวิทยาลัยสีเขียว
- 2 การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (SDG)
- 3 ความร่วมมือกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและการจัดการองค์กร
- 5 ออกแบบรายวิชาให้ทันสมัยโดยให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งแบบในห้องเรียนและแบบออนไลน์ และพัฒนาบทเรียนออนไลน์บนระบบ NPUR Online Course ทุกกลุ่มวิชา
- 6 รายวิชาทฤษฎี ควรมีการอัปเดตเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนทุกหัวข้อ และสไลด์การสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยวิชาละ 2 หัวข้อในระบบ LMS ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา
- 7 ลดชั่วโมงการสอนแบบบรรยาย แต่เน้นการสอนที่ผ่านการลงมือปฏิบัติ โดยใช้ Active Learning เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งการใช้ Thai Moolc ในการเรียนการสอน
- 8 ประเมินการสอน ตามสัดส่วนที่กำหนดไว้ในมคอ 3 และ มคอ 4 รวมทั้งใช้แบบประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์มาตรฐานการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบ rubric score
- 9 ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน หนังสือ ตำรา วารสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ไม่เกิน 5 ปี
- 10 ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สอน โดยมีเอกสารแสดงการพัฒนาตนเองด้านสาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนทุกปีการศึกษา โดยแนบประกาศนียบัตร หรือสรุปลงสาระที่ได้จากการเข้าอบรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนพร้อมประกาศนียบัตรเสนอในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

ด้านการจัดการศึกษาการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

- 1 ระบุกิจกรรมการจัดการศึกษาการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Work integrated Learning) แบบกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre-course experience) เพื่อเสริมการเรียนรู้ของรายวิชาเช่น
  - 1 ประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ หรือกิจกรรมจิตอาสาสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ
  - 2 กิจกรรมจิตบริการในงานบริการวิชาการของคณะ เช่น ศูนย์ฉีดวัคซีน ศูนย์กักตัวของชุมชน การตรวจคัดกรองหาสารพันธุกรรมโควิด ฯลฯ
- 2 ระบุการบูรณาการรายวิชา โดยปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดรายวิชาให้มีการบูรณาการ ดังนี้ บูรณาการรายวิชากับการพัฒนานวัตกรรม หรือวิจัยในชั้นเรียน หรือการจัดทำคณาจารย์ทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็น ได้แก่

#### ภาคเรียนที่ 1

- 1) รายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

## ภาคเรียนที่ 2

- 1) รายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการพยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 4) รายวิชาการพยาบาลชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 5) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 6) รายวิชาปฏิบัติการจัดการทางคลินิก (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)
- 7) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่เลือกสรร (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

## ภาคฤดูร้อน

- 1) รายวิชากระบวนการพยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
  - 2) รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
  - 3) รายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
3. ระบุการบูรณาการรายวิชาการบริการวิชาการภายในหน่วยงาน หรือภายนอกหน่วยงาน ตามความต้องการ ได้แก่

## ภาคเรียนที่ 1

- 1) รายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 5) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 6) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)
- 7) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

## ภาคเรียนที่ 2

- 1) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 2) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 5) รายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)
- 6) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่เลือกสรร (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

## ภาคฤดูร้อน

- 1) รายวิชากระบวนการพยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)

2.5 การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ระบุการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนในปี การศึกษาที่ผ่านมา เช่น การประชุม การสัมมนา การอบรม เป็นต้น และนำความรู้จากการพัฒนาศักยภาพดังกล่าว มาสอนหรือเพิ่มเติมในหัวข้อไหนของปีการศึกษานี้

### หมวด 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3.1 ระบุการพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง โดยตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้หลักและรอง ให้ถูกต้องกับหลักสูตรที่ใช้

3.2 ระบุกลยุทธ์การสอน และเทคนิคการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น pre-post conference, reflection, bedside teaching, clinical teaching เป็นต้น

3.3 ระบุกลยุทธ์การประเมินที่สอดคล้องกับการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก (สำหรับผลการเรียนรู้รอง จะประเมินผลหรือไม่ก็ได้ แต่หากมีการนำมาระบุในช่องผลลัพธ์การเรียนรู้ ต้องระบุวิธีการประเมินผลด้วย) เช่น การประเมินโดยใช้แบบประเมิน..... การสอบ OSCE (ระบุสัปดาห์และหัวข้อที่จะประเมิน)

### หมวด 4 ลักษณะและการดำเนินการ

4.1 คำอธิบายรายวิชา ตรวจสอบให้ตรงและถูกต้องกับหลักสูตรที่ใช้

4.2 กิจกรรมของนักศึกษา ระบุกิจกรรมที่นักศึกษาต้องทำขณะฝึกปฏิบัติ และชื่ออาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติ

4.3 รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย ระบุงานที่มอบหมายและกำหนดส่งให้ชัดเจน

4.4 ระบุวิธีการติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

4.5 ระบุหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

4.5 ระบุหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

4.6 ระบุการเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา ทั้งการเตรียมนักศึกษา อาจารย์นิเทศ และอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ

4.7 ระบุสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

### หมวด 5 การวางแผนและการเตรียมการ

ระบุรายละเอียดเรื่องสถานที่ที่เป็นแหล่งฝึก การเตรียมนักศึกษาให้พร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติ เช่น การจัดปฐมนิเทศ การทำ pre clinic เป็นต้น รวมถึงกลุ่มนักศึกษาและช่วงเวลาที่ยื่นฝึกปฏิบัติ นอกจากนี้ระบุการเตรียมอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ การประสานแหล่งฝึก และการจัดการความเสี่ยง รวมถึงแนวทางในการดูแลนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติ

## หมวด 6 การประเมินนักศึกษา

6.1 ระบุการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาภาคปฏิบัติ ให้ครบทั้ง 6 TQF ตามสัดส่วนการประเมิน ดังนี้

- การปฏิบัติการพยาบาล	ร้อยละ 60 มีการแยก TQF 1-5
- งานอื่นๆ ที่มอบหมาย	ร้อยละ 30
- สอบलगอง	ร้อยละ 10

6.2 ระบุเกณฑ์และระดับผลการเรียนของนักศึกษาตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย และข้อตกลงกรณีที่ได้เกรดน้อยกว่า C ในรายวิชาหมวดวิชาชีพ จะต้องลงเรียนใหม่ รวมถึงการทำผิดคุณธรรมจริยธรรมและวินัยของการฝึกปฏิบัติ นักศึกษาจะต้องถูกสอบสวนตามกระบวนการ และได้ผลการเรียน ไม่เกิน C

## หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ ทั้งด้านนักศึกษา อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ อาจารย์นิเทศ รวมถึงกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

8.3 รายละเอียดแนวทางการเขียน มคอ 5 และ มคอ 6 เพื่อให้เกิดแนวทางการจัดทำที่มีความเรียบร้อยและถูกต้อง รวมถึงมีการปรับปรุงรายวิชาให้แต่ละหมวด มีรายละเอียดดังนี้



แนวทางการเขียนสรุป มคอ 5 และ 6  
ประจำปีการศึกษา 2563

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกับการออกแบบรายวิชาในที่ระบุใน มคอ 3 และ 4 นั้น อีกทั้งยังเป็นการนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงได้ประกาศแนวทางการจัดทำ มคอ 5 และ 6 ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

รายงานผลการดำเนินการ (มคอ. 5)

รายวิชา .....

แนวทางการจัดทำ มคอ 5 ให้มีความเรียบร้อยและถูกต้อง รวมถึงมีการปรับปรุงรายวิชาให้แต่ละหมวด มีรายละเอียดดังนี้

1. หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป (ชื่อ รหัส หน่วยกิต การปรับปรุง)

ตรวจสอบรหัสวิชา และชื่อรายวิชาให้ตรงกับหลักสูตร (พยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 หรือ พ.ศ.2562)

2. หมวด 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 ตรวจสอบจำนวนชั่วโมงในการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน หากแตกต่างจากแผนการสอนเกิน 25% ให้ระบุเหตุผล

2.2 หากมีหัวข้อการสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน ให้ระบุเหตุผล และแนวทางการชดเชย

2.3 รายงานประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ 3 ว่าทำให้เกิดผลการเรียนรู้หลักและรองหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหาของวิธีการสอนดังกล่าว ให้ระบุเหตุผลและข้อเสนอแนะในการพัฒนา

3. หมวด 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 ระบุจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (หากไม่ครบ ให้ระบุจำนวนและเหตุผลที่ไม่สามารถลงทะเบียนได้)

3.2 ระบุจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่ถอนวิชา



### 3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

3.3.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดแต่ละเกรด ให้คิดจากจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3.3.2 กรณีที่มีนักศึกษาที่ยังไม่สามารถลงทะเบียนได้ แต่ยังคงเรียนอยู่ ให้ระบุผลการเรียนไว้ด้วยในตาราง เช่น นักศึกษา ก. ยังไม่ได้ลงทะเบียน แต่มีผลการเรียนได้ระดับ B ให้ใส่รวมจำนวนกับผลการเรียนนั้น แล้วระบุรายละเอียด รหัสนักศึกษา ชื่อ และนามสกุล ที่ได้ตารางการกระจายของระดับคะแนน (ดังตัวอย่าง)

3.3.3 กรณีที่มีนักศึกษาผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ เช่น คะแนนในหมวด TQF 2 น้อยกว่า 60% หรือได้ผลการเรียนในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ ต่ำกว่า C เป็นต้น ให้ระบุข้อมูลที่หมายเหตุ ได้ตารางการกระจายของระดับคะแนน ดังนี้

- 1) สาเหตุที่ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์
- 2) การพัฒนาความรู้ระหว่างกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 3) ผลของการเรียนรู้หลังการพัฒนาความรู้

#### ตัวอย่างตารางการกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	...	...
B <sup>+</sup>	...	...
B	...	...
C <sup>+</sup>	...	...
C	...	...
D <sup>+</sup>	...	...
D	...	...
E	...	...
ไม่สมบูรณ์ (I)	...	...
ผ่าน (PD, P)	...	...
ไม่ผ่าน (F)	...	...
ถอน (W)	...	...

หมายเหตุ 1. นักศึกษารหัส..... ชื่อ.....นามสกุล..... ไม่ได้ลงทะเบียน เนื่องจาก  
..... มีผลการเรียนได้เกรด .....

2. นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C มีจำนวน ..... คน ดังนี้ (แสดงข้อมูลดังตาราง)

2.1 นักศึกษารหัส..... ชื่อ.....นามสกุล..... ได้เกรด .....

เนื่องจาก ..... โดยรายวิชาได้มีการพัฒนานักศึกษาด้วยวิธีการ .....  
ผลหลังการพัฒนานักศึกษา .....

3. นักศึกษาที่มีคะแนนผิดปกติในด้าน TQF .... ที่ได้น้อยกว่า 60% มีดังนี้

3.1 นักศึกษารหัส..... ชื่อ.....นามสกุล..... ได้เกรด .....

เนื่องจาก ..... โดยรายวิชาได้มีการพัฒนานักศึกษาด้วยวิธีการ .....  
ผลหลังการพัฒนานักศึกษา .....

ตารางแสดงผลการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	สอบกลางภาค		สอบปลายภาค	
		คะแนนก่อนพัฒนา	คะแนนหลังพัฒนา	คะแนนก่อนพัฒนา	คะแนนหลังพัฒนา
xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ เช่น ไม่มีเกรด A หรือคะแนน/เกรดส่วนใหญ่ของนักศึกษาเป็นเกรดใดเกรดหนึ่ง เป็นต้น ให้รายรายวิชาวิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นสาเหตุในด้านหลักๆ ดังนี้

3.4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

3.4.2 ด้านผู้สอน

3.4.3 ด้านนักศึกษา

3.5 หากมีความคลาดเคลื่อนของการประเมินผลที่ระบุไว้ใน มคอ 3 ให้รายวิชาแจ้งความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งระบุเหตุผล

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ให้รายวิชาอธิบายวิชาการทวนสอบพร้อมทั้งสรุปผล ดังตัวอย่าง  
ตัวอย่าง

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ประชุมทีมผู้สอน ครั้งที่ ..... วันที่ .....	<p><b>ตัวอย่าง</b></p> <p>มีมติรับรองคะแนนและเกรด และนำเข้ากรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาต่อไป</p> <p><b>หรือ</b></p> <p>มีมติให้กลับไปทบทวนคะแนน..... ของนักศึกษาชื่อ..... รหัส..... เนื่องจาก..... แล้วจึงนำเสนอทีมผู้สอนครั้งต่อไป ก่อนนำเข้ากรรมการบริหารหลักสูตร</p>

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
2. ประชุมทีมผู้สอน ครั้งที่ ..... วันที่ .....	ตัวอย่าง มีมติ เห็นชอบ คณะ..... ของนักศึกษาชื่อ..... รหัส ..... และ นำเข้ากรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาต่อไป
3. นำเสนอผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และ มคอ 5 กับ กรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	มีมติ และข้อเสนอแนะ ดังนี้ .....
4. นำเสนอผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และ มคอ 5 กับ กรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์	มีมติ และข้อเสนอแนะ ดังนี้ .....

3.7 ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ให้อาจารย์นำเสนอเป็นตารางในเชิงคุณภาพ โดยนำผลการเรียนรู้หลัก  
ของรายวิชาวิเคราะห์พร้อมด้วย (ให้วงเล็บตัวเลขของผลการเรียนรู้ที่รายวิชาระบุใน มคอ 3)

ตัวอย่าง

ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า

กรอบมาตรฐาน TQF ข้อมูลเชิงคุณภาพ
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>
รายวิชาจัดการสอนในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล โดยมอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมถึงการ จัดสอบ พบว่านักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (1.4) ไม่มีเซ็นชื่อเข้าเรียนแทนกัน (1.5) เข้าเรียนตรงตาม เวลาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติทดลอง (1.4, 1.5) ไม่มีพฤติกรรมทุจริตในการสอบ (1.5)
<b>ความรู้</b>
รายวิชาใช้กลยุทธ์ ..... พบว่า ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสอบกลางภาค ที่ผ่านตามเกณฑ์ 60% (2.2, 2.3, 2.5,....) ร้อยละ..... และปลายภาค ที่ผ่านตามเกณฑ์ 60% (2.2, 2.3, 2.5,....) ร้อยละ ..... สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์ 60% รายวิชาได้มีการพัฒนานักศึกษา..... ผลจากการ พัฒนาพบว่า .....
<b>ทักษะทางปัญญา</b>
รายวิชาใช้กลยุทธ์..... ร่วมกับบูรณาการ..... ให้นักศึกษาให้ฝึกคิดวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการ พยาบาลในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังได้มีการใช้แหล่งสนับสนุนเสริมด้านการเรียน คือ ห้องฝึก ปฏิบัติการและอุปกรณ์ต่างๆ เช่น หุ่น เครื่อง AED กระดานยกเคลื่อนย้าย เป็นต้น พบว่า นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ รวมถึงการวางแผนแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์..... (3.3, 3.4, .....) สอดคล้องกับผลการเรียนด้านทักษะทางปัญญา ผ่านเกณฑ์ 60% ..... (ดังคะแนนที่นำเสนอไป)
<b>สัมพันธภาพ</b>
รายวิชาได้มีกลยุทธ์ในการมอบหมายงานให้นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม ในประเด็น/สถานการณ์ ..... พบว่านักศึกษา สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน ปฏิบัติในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้ (4.2,.....)
<b>ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี</b>
รายวิชาได้มีกลยุทธ์ในการมอบหมายงานให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ในประเด็น/สถานการณ์ .....

กรอบมาตรฐาน TQF ข้อมูลเชิงคุณภาพ
พบว่านักศึกษาสามารถสื่อสารได้ด้วยการนำเสนอเป็นรายงานซึ่งมีการนำบทความทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มาบูรณาการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน/ออนไลน์ ด้วยโปรแกรมที่ทันสมัย เช่น ..... เป็นต้น รวมทั้งมีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ ..... ได้ (5.3,5.4,.....)

#### 4. หมวด 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

รายวิชาระบุปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน ด้านการบริหารและองค์กร (ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือการบริหารหลักสูตร) รวมถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น

#### 5. หมวด 5 การประเมินรายวิชา

##### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

5.1.1 ระบุผลการวิพากษ์ที่สำคัญของนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป คือ ในหมวด 6 แผนการปรับปรุง

5.1.2 ระบุข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในทีม ให้สอดคล้องกับผลการวิพากษ์ที่สำคัญของนักศึกษา เพื่อการปรับปรุงพัฒนาต่อ

##### 5.2 ผลการประเมินโดยวิธีอื่น

5.2.1 ระบุผลการประเมินวิชาโดยวิธีอื่น เช่น การใช้ focus group เป็นต้น

5.2.2 ระบุผลจากการพิจารณาและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

5.2.3 ระบุข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในทีม ให้สอดคล้องกับผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่นและตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

#### 6. หมวด 6 แผนการปรับปรุง

- นำผลการประเมินรายวิชา จากหมวดที่ 5 มาวางแผนจัดทำเป็นแผนการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

#### 7. อื่นๆ

- ใช้ตัวเลขอาราบิก

8.4 รายละเอียดแนวทางการเขียน มคอ 6 เพื่อให้เกิดแนวทางการจัดทำที่มีความเรียบร้อยและถูกต้อง รวมถึงมีการปรับปรุงรายวิชาให้แต่ละหมวด มีรายละเอียดดังนี้

### รายงานผลการดำเนินการ (มคอ. 6)

รายวิชา .....

แนวทางการจัดทำ มคอ 6 ให้มีความเรียบร้อยและถูกต้อง รวมถึงมีการปรับปรุงรายวิชาให้แต่ละหมวด มีรายละเอียดดังนี้

#### 1. หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป (ชื่อ รหัส หน่วยกิต การปรับปรุง)

ตรวจสอบรหัสวิชา และชื่อรายวิชาให้ตรงกับหลักสูตร (พยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 หรือ พ.ศ.2562)

#### 2. หมวด 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

หากพบว่ามีดำเนินการที่ต่างจากแผนฝึกปฏิบัติการภาคสนามที่ระบุใน มคอ 4 ให้ระบุปัญหาของดังกล่าว ให้ระบุเหตุผลและข้อเสนอแนะในการพัฒนา

#### 3. หมวด 3 ผลการดำเนินการ

3.1 ระบุจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (หากไม่ครบ ให้ระบุจำนวนและเหตุผลที่ไม่สามารถลงทะเบียนได้)

3.2 ระบุจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่ถอนวิชา

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

3.3.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดแต่ละเกรด ให้คิดจากจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3.3.2 กรณีที่มีนักศึกษาที่ยังไม่สามารถลงทะเบียนได้ แต่ยังคงเรียนอยู่ ให้ระบุผลการเรียนไว้ด้วยในตาราง เช่น นักศึกษา ก. ยังไม่ได้ลงทะเบียน แต่มีผลการเรียนได้ระดับ B ให้ใส่รวมจำนวนกับผลการเรียนนั้น แล้วระบุรายละเอียด รหัสนักศึกษา ชื่อ และนามสกุล ที่ได้ตารางการกระจายของระดับคะแนน (ดังตัวอย่าง)

3.3.3 กรณีที่มีนักศึกษาผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ เช่น คะแนนในหมวด TQF 2 น้อยกว่า 60% หรือได้ผลการเรียนในรายวิชารายวิชากลุ่มวิชาชีพ ต่ำกว่า C เป็นต้น ให้ระบุข้อมูลที่หมายเหตุ ได้ตารางการกระจายของระดับคะแนน ดังนี้

- 1) สาเหตุที่ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์
- 2) การพัฒนาความรู้ระหว่างกระบวนการฝึกปฏิบัติ
- 3) ผลหลังการพัฒนา

## ตัวอย่างตารางการกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	...	...
B <sup>+</sup>	...	...
B	...	...
C <sup>+</sup>	...	...
C	...	...
D <sup>+</sup>	...	...
D	...	...
E	...	...
ไม่สมบูรณ์ (I)	...	...
ผ่าน (PD, P)	...	...
ไม่ผ่าน (F)	...	...
ถอน (W)	...	...

- หมายเหตุ
1. นักศึกษารหัส..... ชื่อ.....นามสกุล..... ไม่ได้ลงทะเบียน เนื่องจาก..... มีผลการเรียนได้เกรด .....
  2. นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C มีจำนวน ..... คน ดังนี้ (แสดงข้อมูลดังตาราง)
    - 2.1 นักศึกษารหัส..... ชื่อ.....นามสกุล..... ได้เกรด ..... เนื่องจาก ..... โดยรายวิชาได้มีการพัฒนานักศึกษาด้วยวิธีการ ..... ผลหลังการพัฒนานักศึกษา .....
  3. นักศึกษาที่มีคะแนนผิดปกติในด้าน TQF .... ที่ได้น้อยกว่า 60% มีดังนี้
    - 3.1 นักศึกษารหัส..... ชื่อ.....นามสกุล..... ได้เกรด ..... เนื่องจาก ..... โดยรายวิชาได้มีการพัฒนานักศึกษาด้วยวิธีการ ..... ผลหลังการพัฒนานักศึกษา .....

ตารางแสดงผลการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	การฝึกปฏิบัติที่มีผลไม่ผ่านเกณฑ์ / มีแนวโน้มไม่ผ่านเกณฑ์							
		ทักษะการตรวจร่างกาย		ทักษะการดูดเสมหะ		ทักษะการประยุกต์ใช้การพยาบาล		ทักษะ.....	
		คะแนนก่อนการพัฒนา	คะแนนหลังการพัฒนา	คะแนนก่อนการพัฒนา	คะแนนหลังการพัฒนา	คะแนนก่อนการพัฒนา	คะแนนหลังการพัฒนา	คะแนนก่อนการพัฒนา	คะแนนหลังการพัฒนา
xxx	xxx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ เช่น ไม่มีเกรด A หรือคะแนน/เกรดส่วนใหญ่ของนักศึกษาเป็นเกรดดีเกรดหนึ่ง เป็นต้น ให้อธิบายวิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นสาเหตุในด้านหลักๆ ดังนี้

3.4.1 ด้านการฝึกปฏิบัติ

3.4.2 ด้านผู้ให้คะแนน

3.4.3 ด้านนักศึกษา

3.5 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ให้อธิบายอธิบายวิธีการทวนสอบพร้อมทั้งสรุปผล ดัง

ตัวอย่าง

ตัวอย่าง

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ประชุมทีมผู้สอน ครั้งที่ ..... วันที่ .....	<b>ตัวอย่าง</b> มีมติรับรองคะแนนและเกรด และนำเข้ากรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาต่อไป <b>หรือ</b> มีมติให้กลับไปทบทวนคะแนน..... ของนักศึกษาชื่อ..... รหัส..... เนื่องจาก..... แล้วจึงนำเสนอทีมผู้สอนครั้งต่อไป ก่อนนำเข้ากรรมการบริหารหลักสูตร
2. ประชุมทีมผู้สอน ครั้งที่ ..... วันที่ .....	<b>ตัวอย่าง</b> มีมติ เห็นชอบ คะแนน..... ของนักศึกษาชื่อ..... รหัส..... และนำเข้ากรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาต่อไป
3. นำเสนอผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และ มคอ 6 กับกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	มีมติ และข้อเสนอแนะ ดังนี้ .....
4. นำเสนอผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และ มคอ 6 กับกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์	มีมติ และข้อเสนอแนะ ดังนี้ .....

#### 4. หมวด 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

รายวิชาระบุปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน ด้านการบริหารและองค์กร (ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือการบริหารหลักสูตร) รวมถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น

#### 5. หมวด 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

##### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

5.1.1 ระบุผลการวิพากษ์ที่สำคัญของนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป คือ ในหมวด 6 แผนการปรับปรุง

5.1.2 ระบุข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในทีม ให้สอดคล้องกับผลการวิพากษ์ที่สำคัญของนักศึกษา เพื่อการปรับปรุงพัฒนาต่อ

##### 5.2 ผลการประเมินโดยวิธีอื่น

5.2.1 ระบุผลการประเมินวิชาโดยวิธีอื่น เช่น การใช้ focus group เป็นต้น

5.2.2 ระบุผลจากการพิจารณาและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

5.2.3 ระบุข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในทีม ให้สอดคล้องกับผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่นและตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

#### 6. หมวด 6 แผนการปรับปรุง

- นำผลการประเมินรายวิชา จากหมวดที่ 5 มาวางแผนจัดทำเป็นแผนการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

#### 7. อื่นๆ

- ใช้ตัวเลขอาราบิก



## ตัวอย่างกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ (TQF) ข้อมูลเชิงคุณภาพ

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบในการฝึกปฏิบัติงาน
- 1.2 นักศึกษาส่วนใหญ่เสียสละและมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้ป่วย รวมถึงเจ้าหน้าที่ประจำหอผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย อาจารย์
  - 1.3 นักศึกษามีความซื่อสัตย์และมีวินัยในการฝึกปฏิบัติ
  - 1.4 นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลภายใต้จรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ
  - 1.5 นักศึกษาให้การพยาบาลโดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วย
  - 1.6 นักศึกษาสามารถควบคุมตนเองได้ และปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
  - 1.7 นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถแยกแยะความถูกต้อง และความไม่ถูกต้องได้
  - 1.8 นักศึกษาทุกคนเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของคณะและแหล่งฝึก
  - 1.9 นักศึกษาส่วนใหญ่จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล

### 2. ด้านความรู้

- 2.1 นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล
- 2.2 นักศึกษายังไม่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลพื้นฐาน
- 2.3 มีนักศึกษาบางคนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางการพยาบาล

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 นักศึกษาโดยส่วนใหญ่ยังไม่สามารถการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- 3.2 นักศึกษาบางคนสามารถการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้
- 3.3 มีนักศึกษาความสามารถในการประมวลความรู้ ข้อมูลจากสารสนเทศมาเป็นข้อเสนอในการแก้ไขสถานการณ์

### 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 นักศึกษาส่วนใหญ่มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับเจ้าหน้าที่พยาบาล และปรับตัวได้ตามสถานการณ์
- 4.2 นักศึกษาช่วยกันทำงานเป็นทีม และบางคนทำหน้าที่ในบทบาทผู้นำได้เป็นอย่างดี
- 4.3 แสดงออกภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า
- 4.4 นักศึกษามีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 4.5 นักศึกษาส่วนใหญ่รับผิดชอบในการที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

### 5. ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะในการคำนวณขนาดยา และปริมาณสารน้ำได้เร็ว มีบางคนที่ต้องใช้เวลาานให้คำนวณ
- 5.2 นักศึกษาส่วนใหญ่สื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง แต่การเขียน บางคนพูดน้อย
- 5.3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า แต่ข้อมูลที่นำมาส่วนใหญ่มาจากเสนามาจาก website ไม่ค่อยค้นคว้าจากหนังสือ
- 5.4 นักศึกษาไม่ค่อยใช้ศัพท์เทคนิคในการพูด ส่วนใหญ่จะพูดภาษาไทย

## 6 .ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 นักศึกษาส่วนใหญ่ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลพื้นฐานได้และมีทักษะพื้นฐานด้านการพยาบาลพื้นฐาน

6.2 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายและสิทธิผู้ป่วย

6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรให้บริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์

6.4 ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานที่มีอยู่ในแหล่งฝึกได้

แบบฟอร์มการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชา

รหัส .....

ภาคเรียน ..... ปีการศึกษา .....

ประธานรายวิชา .....

นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำนวน ..... คน

นักศึกษาคงเหลือ จำนวน ..... คน

ผลการวิเคราะห์ ข้อสอบครั้งที่ 1

คะแนนดิบสูงสุด (MAX) = .....

คะแนนดิบต่ำสุด (MIN) = .....

คะแนนเฉลี่ย (X) = .....

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) = .....

จำนวนข้อสอบปรนัย ..... ข้อ

ค่าความเชื่อมั่น .....

ความยากง่าย ..... อำนาจจำแนก .....

จำนวนข้อสอบที่ดี ..... ข้อ

การพัฒนานักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการวิเคราะห์ ข้อสอบครั้งที่ 2

คะแนนดิบสูงสุด (MAX) = .....

คะแนนดิบต่ำสุด (MIN) = .....

คะแนนเฉลี่ย (X) = .....

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) = .....

จำนวนข้อสอบปรนัย ..... ข้อ

ค่าความเชื่อมั่น .....

ความยากง่าย ..... อำนาจจำแนก .....

จำนวนข้อสอบที่ดี ..... ข้อ

การพัฒนานักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

.....

.....

.....

.....

## ตารางวิเคราะห์คะแนนภาพรวม

คะแนน	เกรด	จำนวน	ร้อยละ
≥ 80	A		
75.00-79.00	B+		
70.00-74.00	B		
65.00-69.00	C+		
60.00-64.00	C		
55.00-59.00	D+		
50.00-54.00	D		
	I		
≤ 50.00	E		

หมายเหตุ นักศึกษาที่ได้ E เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา .....

วันที่ .....

ข้อเสนอจากการทวนสอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

กรรมการทวนสอบ

**แบบรายงานการส่งเอกสาร/หลักฐาน  
คณะกรรมการทวนสอบเกรด และ มคอ.5,6 (ระดับคณะ)**

รายวิชา.....ชั้นปีที่.....ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....

รายการเอกสาร
1. แบบฟอร์มรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การรายงานคะแนนและการตัดเกรดแบบเรียงตามรหัสนักศึกษา
3. การรายงานคะแนนและการตัดเกรดแบบเรียงเกรด
4. ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่แสดงคุณภาพข้อสอบ ค่า p,r เป็นรายชื่อ (กรณีรายวิชาภาคทฤษฎี)
5. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
6. ผลการทวนสอบของคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา
7. เอกสาร มคอ.5 หรือ มคอ.6 ของรายวิชา

.....  
(.....)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
ผู้ส่งเอกสาร

.....  
(.....)

เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
ผู้ตรวจสอบเอกสาร



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
 รายวิชา.....  
 ภาคการศึกษาที่ ..... ปีการศึกษา .....

แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์.....

ชื่อ.....นามสกุล.....รหัสนักศึกษา.....

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านปัญญา (35 คะแนน) (5%)</b>					
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพ					
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมและกฎหมายในการประกอบวิชาชีพการพยาบาล					
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานบริการพยาบาลและการผดุงครรภ์					
4. อธิบายเนื้อหาต่างๆ ด้วยแหล่งความรู้ที่หลากหลาย					
5. เสนอความคิดเห็นที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์					
6. เนื้อหาความสมบูรณ์ ถูกต้อง วิธีการสรุป มีความครอบคลุมและกระชับ					
7. หลักฐานเชิงประจักษ์ความถูกต้อง ทันสมัยและน่าเชื่อถือ					



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
แบบประเมินการมีส่วนร่วมการทำงานร่วมกันผ่านการประชุมออนไลน์  
รายวิชา.....  
ภาคการศึกษาที่ ..... ปีการศึกษา .....

ชื่อ-สกุล นศ. ผู้ประเมิน ..... กลุ่มที่ .....

กรุณาใส่ หมายเลขที่ต้องการ ลงในช่องตามลำดับชื่อของนักศึกษา (ไม่ต้องประเมินตนเอง)

- |         |         |  |
|---------|---------|--|
| 5 คะแนน | หมายถึง | มีส่วนร่วมทุกครั้งในการทำงานร่วมกัน  |
| 4 คะแนน | หมายถึง | มีส่วนร่วมเป็นส่วนใหญ่ในการทำงานร่วมกัน                                    |
| 3 คะแนน | หมายถึง | มีส่วนร่วมเป็นบางครั้งในการทำงานร่วมกัน                                    |
| 2 คะแนน | หมายถึง | มีส่วนร่วมเป็นส่วนน้อยในการการทำงานร่วมกัน                                 |
| 1 คะแนน | หมายถึง | ไม่มีส่วนร่วมทุกครั้งในการทำงานร่วมกัน หรือไม่เข้าร่วมทำงานผ่านระบบออนไลน์ |

หัวข้อที่ประเมิน	รายนามนักศึกษาที่ถูกประเมิน						
	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	7.....
1. มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อการประชุม							
2. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น							
3. แสดงความสนใจต่อการทำงานและการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น							
4. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย							
5. ตรงต่อเวลานัดหมายในการร่วมประชุมหรือทำงานผ่านระบบออนไลน์							
(คะแนนที่ได้ x 5) / 25							

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....



**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**  
**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต**  
**แบบประเมินด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นปีที่.....รหัสนักศึกษา.....  
 รหัสวิชา.....รายวิชา.....  
 วันที่ประเมิน.....

**คำชี้แจง** ทำเครื่องหมาย ในช่องตามความเป็นจริงโดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม ดังนี้  
 ระดับคะแนน 5 หมายถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเชี่ยวชาญและสร้างสรรค์ได้  
 ระดับคะแนน 4 หมายถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเชี่ยวชาญในบางโปรแกรม  
 ระดับคะแนน 3 หมายถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ในโปรแกรมง่าย ๆ  
 ระดับคะแนน 2 หมายถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้แต่ใช้得不คล่อง  
 ระดับคะแนน 1 หมายถึงไม่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

เกณฑ์การประเมินทักษะทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สามารถอธิบายแนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา โดยใช้ระบบออนไลน์หรือใช้เทคโนโลยีแบบต่าง ๆ ได้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์						
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ในฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามเนื้อหารายวิชาที่กำหนดไว้ในช่องทางต่าง ๆ ได้ เช่น LINE LMS Facebook You tube						
3. สามารถส่งงานในช่องทางต่าง ๆ ได้ เช่น LINE LMS Facebook						
4. นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
รวมคะแนน 20 คะแนน						

ผู้ประเมิน.....  
 วันที่.....



**ประกาศคณะกรรมการศาสตร์ เรื่องนโยบายแนวทางการปรับปรุงกลยุทธ์  
วิธีการสอนและสาระวิชาให้ทันสมัย**



ประกาศคณะกรรมการศาสตร์

เรื่อง นโยบายและแนวทางการปรับปรุงกลยุทธ์ วิธีการสอน และสาระวิชาให้ทันสมัย  
สำหรับการจัดทำ มคอ 3 และ มคอ 4 ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงจัดทำประกาศนโยบายและแนวทางการปรับปรุงกลยุทธ์ วิธีการสอน และสาระวิชาให้ทันสมัย สำหรับการจัดทำ มคอ 3 และ มคอ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการรายวิชา

1. ระบุการนำข้อเสนอแนะที่ระบุใน มคอ 5 และ มคอ 6 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา และผลการดำเนินการ faculty practice รายบุคคลและรายกลุ่มวิชา มาปรับปรุงในรายวิชา

2. ระบุการปรับสาระสำคัญที่ทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันและตามผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยให้มีปรากฏในหัวข้อที่สอนในตารางสอนด้วย ดังนี้

2.1. ประเด็นความรู้ ได้แก่

2.1.1. ความรู้ด้านสุขภาพ

2.1.2. ความรู้ด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2. ประเด็นผลลัพธ์การเรียนรู้ ได้แก่

2.2.1. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2.2.2. เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ

2.2.3. นวัตกรรมทางการแพทย์

2.2.4. การจัดการภัยพิบัติในชุมชน

2.2.5. การดูแลผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมให้กับสูงอายุ

2.2.6. การใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่ 3

2.2.7. ประเด็นและแนวโน้มทางจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

- 2.3. ประเด็นการขับเคลื่อนวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้แก่
  - 2.3.1. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล
  - 2.3.2. การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากฐานข้อมูลทางการพยาบาล
  - 2.3.3. การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
  - 2.3.4. การงดการสูบบุหรี่
- 2.4. ประเด็นการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การผลิตและพัฒนาบุคลากรสู่

วิชาชีพและสาขาเฉพาะได้แก่

- 2.4.1. มหาวิทยาลัยสีเขียว
- 2.4.2. การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (SDG)
- 2.4.3. ความร่วมมือกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและการจัดการ

องค์กร

3. ออกแบบรายวิชาให้ทันสมัยโดยให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งแบบในห้องเรียนและแบบออนไลน์ และพัฒนาบทเรียนออนไลน์บนระบบ NPUR Online Course ทุกกลุ่มวิชา
4. รายวิชาทฤษฎี ควรมีการอัปเดตเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนทุกหัวข้อ และสไลด์การสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยวิชาละ 2 หัวข้อในระบบ LMS ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา
5. ลดชั่วโมงการสอนแบบบรรยาย แต่เน้นการสอนที่ผ่านการลงมือปฏิบัติ โดยใช้ Active Learning เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งการใช้ Thai Mocc ในการเรียนการสอน
6. ประเมินการสอน ตามสัดส่วนที่กำหนดไว้ในมคอ 3 และ มคอ 4 รวมทั้งใช้แบบ ประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์มาตรฐานการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบ rubric score
7. ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน หนังสือ ตำรา วารสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ไม่เกิน 5 ปี
8. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สอน โดยมีเอกสารแสดงการพัฒนาตนเองด้านสาระ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนทุกปีการศึกษา โดยแนบประกาศนียบัตร หรือสรุปลงสาระที่ได้จากการเข้าอบรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนพร้อมประกาศนียบัตรเสนอในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ คณะกรรมการบริหารคณะ

ด้านการจัดการศึกษาการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

1. ระบุกิจกรรมการจัดการศึกษาการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Work integrated Learning) แบบกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา ( Pre-course experience) เพื่อเสริมการเรียนรู้ของ รายวิชา เช่น
  - 1.1. ประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ หรือกิจกรรมจิตอาสาสำหรับการดูแลผู้ สูงอายุ
  - 1.2. กิจกรรมจิตบริการในงานบริการวิชาการของคณะ เช่น ศูนย์ฉีดวัคซีน ศูนย์กักตัวของชุมชน การตรวจคัดกรองหาสารพันธุกรรมโควิด ฯลฯ

2. ระบุการบูรณาการรายวิชา โดยปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดรายวิชาให้มีการบูรณาการ ดังนี้ บูรณาการรายวิชากับการพัฒนานวัตกรรม หรือวิจัยในชั้นเรียน หรือการจัดทำคลิป์วิดีโอการทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็น ได้แก่

### **ภาคเรียนที่ 1**

- 1) รายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

### **ภาคเรียนที่ 2**

- 1) รายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการแพทย์ (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 4) รายวิชาการพยาบาลชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 5) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 6) รายวิชาปฏิบัติการจัดการทางคลินิก (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)
- 7) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการแพทย์  
เลือกสรร (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

### **ภาคฤดูร้อน**

- 1) รายวิชากระบวนการพยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)

3. ระบุการบูรณาการรายวิชาการการบริการวิชาการภายในหน่วยงาน หรือ ภายนอกหน่วยงาน ตามความต้องการ ได้แก่

#### ภาคเรียนที่ 1

- 1) รายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 5) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 6) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)
- 7) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

#### ภาคเรียนที่ 2

- 1) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 2) รายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)
- 5) รายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)
- 6) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมพยาบาลที่เลือกสรร (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)

#### ภาคฤดูร้อน

- 1) รายวิชากระบวนการพยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
- 2) รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)
- 3) การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยชนก บัวเจริญ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

02 พ.ค. 65 เวลา 13:06:13 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RAAwA-DYAMw-AwADE-AMwBD



รายวิชาปฏิบัติ แบบฟอร์มการส่งเกรด แบบเรียงเกรด

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
แบบฟอร์มรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน “แบบเรียงเกรด”

รายวิชา..... รหัส..... หน่วยกิต .....  
ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา ..... จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ..... คน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา .....

รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ปัญญา	สัมพันธภาพ	ตัวเลข การ สื่อสาร	Practice	คะแนนรวม	คะแนน	เกรด
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6			
		10.00	10.00	30.00	5.00	5.00	40.00			

รายวิชาปฏิบัติ แบบฟอร์มการส่งเกรด แบบเรียงรหัส

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
แบบฟอร์มรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน “แบบเรียงรหัส”

รายวิชา..... รหัส..... หน่วยกิต .....  
ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา ..... จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ..... คน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา .....

รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ปัญญา	สัมพันธภาพ	ตัวเลข การ สื่อสาร	Practice	คะแนนรวม	คะแนน	เกรด
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6			
		10.00	10.00	30.00	5.00	5.00	40.00			



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
เรื่อง ปฏิทินการศึกษาภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อให้กำหนดการเปิดการเรียน การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงประกาศปฏิทินการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รายละเอียดกิจกรรม	กำหนดการ
ประชุมนำเสนอ มคอ. 3 และ มคอ. 4	วันที่ 2 มิถุนายน 2565
เปิดภาคเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4	วันที่ 13 มิถุนายน-30 กันยายน 2565
เปิดภาคเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3	วันที่ 13 มิถุนายน-28 ตุลาคม 2565
เปิดภาคเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 2	วันที่ 4 กรกฎาคม-28 ตุลาคม 2565
เปิดภาคเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1	วันที่ 4 กรกฎาคม-28 ตุลาคม 2565
ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ	วันที่ 20 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2565
ขอเปิดหมู่เรียนร่วมกับนักศึกษาหมู่เรียนอื่น	วันที่ 27 มิถุนายน-8 กรกฎาคม 2565
ขอยกเลิกการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา (กรณียังไม่ชำระเงินลงทะเบียน)	วันที่ 4 กรกฎาคม –5 สิงหาคม 2565
ยื่นคำร้องขอจบการศึกษา 2/2564 (รอบที่ 1)	วันที่ 4 กรกฎาคม –5 สิงหาคม 2565
บันทึกมคอ. 3 และ มคอ. 4 (ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล)	ตามกำหนดปฏิทินของมหาวิทยาลัย
สัปดาห์วิพากษ์ข้อสอบกลางภาคชั้นปีที่ 1	วันที่ 1-5 สิงหาคม 2565
สัปดาห์วิพากษ์ข้อสอบกลางภาคชั้นปีที่ 2	วันที่ 1-5 สิงหาคม 2565
สัปดาห์วิพากษ์ข้อสอบกลางภาคชั้นปีที่ 3	วันที่ 5-9 กันยายน 2565
สัปดาห์ส่งข้อสอบกลางภาคชั้นปีที่ 1	วันที่ 8-12 สิงหาคม 2565
สัปดาห์ส่งข้อสอบกลางภาคชั้นปีที่ 2	วันที่ 8-12 สิงหาคม 2565
สัปดาห์ส่งข้อสอบกลางภาคชั้นปีที่ 3	วันที่ 12-16 กันยายน 2565
สัปดาห์สอบกลางภาคของมหาวิทยาลัยวิชา GE	วันที่ 29 สิงหาคม –2 กันยายน 2565
สัปดาห์สอบกลางภาคชั้นปีที่ 1	วันที่ 22-26 สิงหาคม 2565
สัปดาห์สอบกลางภาคชั้นปีที่ 2	วันที่ 22-26 สิงหาคม 2565
สัปดาห์สอบกลางภาคชั้นปีที่ 3	วันที่ 26-30 กันยายน 2565
สัปดาห์พัฒนาความรู้ชั้นปีที่ 1	วันที่ 1-2 กันยายน 2565
สัปดาห์พัฒนาความรู้ชั้นปีที่ 2	วันที่ 1-2 กันยายน 2565
สัปดาห์พัฒนาความรู้ชั้นปีที่ 3	วันที่ 3-5 ตุลาคม 2565
ยื่นคำร้องขอจบการศึกษา 2/2564 รอบที่ 2	วันที่ 5 – 30 กันยายน 2565
ขอยกเลิกการลงทะเบียนเฉพาะบางรายวิชา (กรณีชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนเรียบร้อยแล้ว)	วันที่ 4 กรกฎาคม –5 สิงหาคม 2565
ลาพักการเรียน	วันที่ 30 กันยายน 2565
สัปดาห์วิพากษ์ข้อสอบปลายภาคชั้นปีที่ 1	วันที่ 3-7 ตุลาคม 2565
สัปดาห์วิพากษ์ข้อสอบปลายภาคชั้นปีที่ 2	วันที่ 3-7 ตุลาคม 2565
สัปดาห์วิพากษ์ข้อสอบปลายภาคชั้นปีที่ 3	วันที่ 3-7 ตุลาคม 2565

รายละเอียดกิจกรรม	กำหนดการ
สัปดาห์ส่งข้อสอบปลายภาคชั้นปีที่ 1	วันที่ 10-14 ตุลาคม 2565
สัปดาห์ส่งข้อสอบปลายภาคชั้นปีที่ 2	วันที่ 10-14 ตุลาคม 2565
สัปดาห์ส่งข้อสอบปลายภาคชั้นปีที่ 3	วันที่ 10-14 ตุลาคม 2565
สัปดาห์สอบปลายภาคของมหาวิทยาลัยวิชา GE	วันที่ 31 ตุลาคม –11 พฤศจิกายน 2565
สัปดาห์สอบปลายภาคชั้นปีที่ 1	วันที่ 24-28 ตุลาคม 2565
สัปดาห์สอบปลายภาคชั้นปีที่ 2	วันที่ 24-28 ตุลาคม 2565
สัปดาห์สอบปลายภาคชั้นปีที่ 3	วันที่ 24-28 ตุลาคม 2565
สัปดาห์พัฒนาความรู้ชั้นปีที่ 1	วันที่ 31 ตุลาคม – 4 พฤศจิกายน 2565
สัปดาห์พัฒนาความรู้ชั้นปีที่ 2	วันที่ 31 ตุลาคม – 4 พฤศจิกายน 2565
สัปดาห์พัฒนาความรู้ชั้นปีที่ 3	วันที่ 31 ตุลาคม – 4 พฤศจิกายน 2565
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์และมคอ. 5	วันที่ 18 พฤศจิกายน 2565
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์และมคอ. 6	วันที่ 21 ตุลาคม 2565
ส่งผลการเรียน 1/2564	วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงใจ ชนะสิทธิ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

23 พ.ค. 65 เวลา 23:32:37 Non-PKI Server Sign

Signature Code : OAA0A-DUANw-A5ADM-AMABG



ปฏิทินการศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เรื่อง กำหนดการเปิดเรียน การลงทะเบียน การชำระเงินการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค  
ของนักศึกษาภาคปกติ ทุกชั้นปี ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เพื่อให้กำหนดการเปิดเรียน การลงทะเบียน การชำระเงินการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคของนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงประกาศกำหนดการต่าง ๆ ดังนี้

- จ. 9 พ.ค. 2565 : รายงานตัวเพื่อเตรียมตัวสำหรับการฝึกปฏิบัติการสอน ฯ ณ หน่วยฝึกสอน
- จ. 27 มิ.ย.- ศ. 5 ส.ค. 2565 : นักศึกษาทุกชั้นปี (ยกเว้นปี 1) ลงทะเบียนเรียน <http://reg2.npru.ac.th>  
ชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนที่ธนาคารดังต่อไปนี้ ธนาคารกรุงไทย ธนาคารกรุงศรีอยุธยา  
ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารไทยพาณิชย์ Big C และ Counter Service
- จ. 20 มิ.ย. - ศ. 1 ก.ค. 2565: การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ (สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรหรือนักศึกษาตกค้าง)  
ไม่อนุญาตให้เปิดหมู่เรียนพิเศษกับนักศึกษา กศ.พป.
- จ. 27 มิ.ย.- ศ. 8 ก.ค. 2565 : การขอเรียนร่วมกับนักศึกษาหมู่เรียนอื่น
- จ. 4 ก.ค. 2565 : เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เริ่มการเรียนการสอน**
- จ. 4 - ศ. 22 ก.ค. 2565 : การยื่นคำร้องขอสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคฤดูร้อน/2564 กรณีขาดสอบ
- จ. 4 ก.ค. - ศ. 5 ส.ค. 2565 : ส่งวุฒิการศึกษา (เฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เท่านั้น)  
: ยื่นคำร้องขอยกเว้นรายวิชาของนักศึกษาใหม่ (เฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เท่านั้น)  
: การขอยกเลิกการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในระบบ  
(กรณียังไม่ชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน)  
: การยื่นคำร้องขอจบการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2565 (รอบที่ 1)  
: การชำระเงินรักษาสภาพนักศึกษา
- พ. 27 ก.ค. 2565 : ประกาศผลการขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ
- จ. 8 ส.ค. - พ. 31 ส.ค. 2565: ชำระเงินลงทะเบียนที่งานการเงิน **โดยเสียค่าปรับ**
- จ. 8 ส.ค. - ศ. 26 ส.ค. 2565: ชำระเงินค่ารักษาสภาพนักศึกษา **โดยเสียค่าปรับ**
- จ. 29 ส.ค. - ศ. 2 ก.ย. 2565: สอบกลางภาค ภาคเรียนที่ 1/2565
- จ. 5 - ศ. 30 ก.ย. 2565 : การยื่นคำร้องขอจบการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2565 (รอบที่ 2)

- 2 -

- ศ. 30 ก.ย. 2565 : อาจารย์นิเทศเอกและนิเทศทั่วไป ส่งผลการประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา  
: วันสุดท้ายของการขอยกเลิกเฉพาะบางรายวิชา (กรณีชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว)  
: ลาพักการเรียน  
: 1. นักศึกษารายงานตัวหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พร้อมนำเอกสารส่ง  
2. สัมมนาหลังการฝึกสอน (ห้องประชุมปั้นเกลียว)  
3. โรงเรียนส่งผลการประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ศ. 7 ต.ค. 2565 : วันสุดท้ายของการส่งเกรดแก่ I ของภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคฤดูร้อน/2564  
: คณะครุศาสตร์รวบรวมผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565 ส่งที่งานทะเบียน  
(รายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา)
- อ. 25 – ศ. 28 ต.ค. 2565 : สัปดาห์การสอนชดเชย ภาคเรียนที่ 1/2565
- จ. 31 ต.ค. – ศ. 11 พ.ย. 2565 : สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1/2565
- ศ. 25 พ.ย. 2565 : ส่งผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ ภาคเรียนที่ 1/2565 ที่งานทะเบียน  
: **ปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2565



(อาจารย์ ชัยยุทธ มณีรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม18 มี.ค. 65 เวลา 09:56:22 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : RAA3A-DYAMw-A5ADc-AMQBD