

แนวปฏิบัติที่ดีการส่งเสริมการสร้างงานวิจัย
เรื่อง Mentor-Mentee Coaching System
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ความเป็นมาของแนวปฏิบัติที่ดี

การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยเกิดจากปัญหาอุปสรรคเดิมที่งานวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ มักตีพิมพ์ใน Proceeding และนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติเป็นส่วนใหญ่ ในความเป็นจริงแล้ว อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานวิจัย ซึ่งมักสร้างงานวิจัยเพื่อรองรับการประชุมวิชาการระดับชาติที่จัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์หรือจัดโดยมหาวิทยาลัยหรือประสงค์ นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ แต่ยังคงขาดประสบการณ์ในการนำเสนอเผยแพร่ตามแนวทางของวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มีเพียงอาจารย์บางส่วนที่สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งสามารถขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกได้ซึ่งโดยมากเป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 5 ปี

จากการตรวจรับรองคุณภาพการศึกษาในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2558-2560) พบว่า จำนวนบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI ทั้งกลุ่มที่ 1 และ 2 มีจำนวนน้อยมาก ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีปฏิทิน 2558 – 2561

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	2558	2559	2560	2561
1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	14	2	2	รอ check
2. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0	0	0	รอ check
3. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0	5	1	รอ check
4. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0	0	0	2
5. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2	2	0	2
6. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				รอ check
7. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				รอ check

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	2558	2559	2560	2561
8. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1				รอ check
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	30.5	31	24	24

เมื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรค พบว่าปัญหาการสร้างงานวิจัยไม่แตกต่างจากคณะพยาบาลศาสตร์อื่น กล่าวคือ คณาจารย์ใช้เวลาส่วนใหญ่ในการสอนภาคปฏิบัติทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน ในระหว่างกลางวันที่สอนภาคปฏิบัติต้องควบคุมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ในช่วงกลางคืนต้องตรวจแผนการพยาบาลและแผนการสอนสุศึกษา ในขณะที่เดียวกันต้องเตรียมตัวสอนภาคทฤษฎี ออกข้อสอบ สอนซ้ำกรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่านวัตถุประสงค์ เวลาส่วนใหญ่จึงถูกใช้เพื่อการสอน ทำให้การคิดพัฒนาการวิจัยเพื่อค้นหาความรู้ใหม่มีข้อจำกัด

อย่างไรก็ตาม โอกาสของคณะพยาบาลศาสตร์ท่ามกลางปัญหาอุปสรรคข้างต้น คือ การมีความร่วมมือทางวิชาการกับแหล่งฝึกมาอย่างยาวนานและมีการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางการพยาบาลกับโรงพยาบาลต่างๆ อย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 โดยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของพยาบาลวิชาชีพในการสร้างหรือยกระดับการปฏิบัติงานประจำให้เป็นงานวิจัย รวบรวมประสบการณ์การปฏิบัติที่มีอยู่อย่างเชี่ยวชาญให้เป็นองค์ความรู้อย่างเป็นระบบผ่านหลักฐานเชิงประจักษ์จนสามารถสร้างเป็นคู่มือหรือหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดความรู้แก่พยาบาลวิชาชีพที่สนใจหรือสอนนักศึกษาพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากที่กล่าวแล้วว่ามีคณาจารย์จำนวนหนึ่งที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยมาก่อน สามารถทำวิจัยได้สำเร็จและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ คณะพยาบาลศาสตร์จึงมีแนวคิดที่จะให้อาจารย์เหล่านี้เป็นที่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานวิจัยน้อยกว่าด้วยการให้เป็นสมาชิกวิจัยของอาจารย์ที่มีประสบการณ์วิจัยสูง ในขณะเดียวกันให้อาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์เป็นที่เลี้ยง ในการพัฒนางานประจำให้เป็นงานวิจัยให้แก่พยาบาลวิชาชีพไปพร้อมกัน แนวคิดดังกล่าวส่งผลให้อาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยอย่างเป็นระบบและอาจารย์ร่วมกับพยาบาลวิชาชีพในการสร้างงานวิจัยจนส่งผลให้คณะพยาบาลศาสตร์มีงานวิจัยเพิ่มขึ้นจำนวนมากอย่างชัดเจน (Mentor-Mentee Coaching System)

จากความพยายามในการพัฒนาบทความวิจัยให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการให้เพิ่มมากขึ้นทั้งด้วยอาจารย์เป็นที่เลี้ยงให้แก่อาจารย์และอาจารย์เป็นที่เลี้ยงให้พยาบาลวิชาชีพ จึงเกิดเป็นรูปแบบที่สร้างแรงจูงใจ (motivation) การหาพี่เลี้ยง (mentor) ที่คอยสนับสนุนและสอนการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และการติดตามประเมินผล (monitor) อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเรียกรูปแบบนี้ว่า **Mentor-Mentee Coaching System**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ
2. เพื่อให้อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร TCI จำนวน 6-10 เรื่องต่อปี
3. เพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านการวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยด้วยกระบวนการของ PDCA และนำผลการมาปรับใช้และวางแผนงานในการดำเนินการในรอบปีต่อไปสำหรับอาจารย์และพยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกปฏิบัติ

กระบวนการได้มาซึ่งแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย

การส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการดำเนินการควบคู่กันระหว่างการพัฒนาความพร้อมและกระบวนการคิดของคณาจารย์ผู้วิจัยที่มีประสบการณ์น้อยกว่ากับการลงมือปฏิบัติภายใต้การให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์สูงในการทำวิจัย พร้อมๆ กับการพัฒนาศูนย์เป็นเลิศทางการพยาบาลให้แก่พยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยจะ**ใช้การสร้างแรงจูงใจ (motivation)** โดยคนดีและกรรมกรๆ มีการพูดคุยจูงใจในการประชุมคณาจารย์ การสนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีงานวิจัยไปนำเสนอผลงานในเวทีประชุมวิชาการ การให้คะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน และการยกย่องเชิดชูในวาระต่างๆ การสร้างแรงจูงใจยังครอบคลุมถึงการพัฒนาความรู้และทักษะการเขียนโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และ สนับสนุนให้คณาจารย์ไปอบรมภายนอก สำหรับการหาพี่เลี้ยง (mentor) คนๆ หนึ่ง จัดให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและอาจารย์ที่มีประสบการณ์การขอทุนวิจัยภายนอกเป็นพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำวิจัยน้อย รวมทั้งสรรงงบประมาณเพื่อหาผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและการเขียนบทความวิชาการทางการพยาบาลจากสถาบันที่มีชื่อเสียง เพื่อให้การสนับสนุนและสอนการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่แก่คณาจารย์กลุ่มที่กำลังพัฒนา และกลุ่มที่ต้องการการพัฒนา ขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้คณาจารย์ที่มีความชำนาญเป็นพี่เลี้ยงแบบไม่เป็นทางการภายในคณะฯ ทั้งนี้มีการติดตามประเมินผล (monitor) อย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการฯ มีการประเมินผลและติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ มีการสอบถามตามกลุ่มวิชาและมีการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง ตลอดกระบวนการจะเอื้ออำนวย (facilitation) และ สนับสนุน (supporting) การตีพิมพ์เผยแพร่ โดยคนดีและคณะกรรมกรฯเอื้ออำนวยและสนับสนุนให้คณาจารย์จัดสรรเวลาเพื่อทำวิจัยและเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ กรณีที่ติดภาระงานสอนภาคปฏิบัติ หากต้องไปนำเสนอผลงาน สามารถจ้างครูพี่เลี้ยงได้โดยใช้งบประมาณที่คณะฯได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย เมื่อกลับจากการนำเสนอผลงานให้อาจารย์นำเสนอในที่ประชุมคณาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และเป็นการกลับไปสู่การสร้างแรงจูงใจแก่อาจารย์ที่ยังไม่ได้ไปนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการต่างๆ กระบวนการพัฒนารูปแบบ (Model) ดังนี้

Mentor-Mentee Coaching System		
อาจารย์ประสบการณ์สูงกว่า เป็นที่เลี้ยงวิจัยให้อาจารย์ ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า	อาจารย์เป็นที่เลี้ยงให้พยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกปฏิบัติ	
	รพ.ราชบุรี	รพ.นครปฐม
<p>1.การชี้แจงคุณสมบัติอาจารย์ประ หลักรุตรตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2558</p> <p>-คณบดีพบอาจารย์เป็นประจำทุก เดือนเพื่อชี้แจงและเน้นย้ำคุณสมบัติ อาจารย์ประหลักรุตรตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2558 ที่อาจารย์ประจำหลักรุตรทุกคนต้องมี การเผยแพร่ผลงานวิชาการระดับชาติ อย่างน้อย 1 ผลงานในรอบ 5 ปี</p>	<p>1.การทำความเข้าใจ กระบวนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ เพื่อความเป็นเลิศทางการ พยาบาล</p> <p>-จัดประชุมชี้แจงความเป็นมา วัตถุประสงค์ ขั้นตอนและ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าในงาน ผลดีต่อผู้ใช้บริการ ผลดีต่อ หน่วยงาน ผลดีต่อบทบาทการเป็น อาจารย์ที่เลี้ยงภาคปฏิบัติ</p>	
<p>2.การชี้แจงข้อตกลงปฏิบัติราชการ เพื่อการต่อสัญญาจ้าง</p> <p>-คณบดีพบอาจารย์เป็นประจำทุก เดือนเพื่อชี้แจงเงื่อนไขของข้อตกลง ปฏิบัติราชการเพื่อการต่อสัญญาจ้าง ของอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อใช้ ประกอบการต่อสัญญาจ้าง</p>	<p>2.การสอบทานทุน</p> <p>-จัดประชุมเชิงปฏิบัติการค้นหา และสอบทานทุนและศักยภาพของ พยาบาลวิชาชีพโดยจัดแบ่งตาม ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยจัด อาจารย์ 1 คนต่อ 1 ศูนย์เรียนรู้</p>	
<p>3.การชี้แจงตัวชี้วัดด้านการวิจัยของ คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการบรรลุ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>-คณบดีชี้แจงตัวชี้วัดด้านการวิจัย ของคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการ บรรลุยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยใน แต่ละปีการศึกษาในที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการ วิชาการประจำคณะและที่ประชุม คณบดีพบอาจารย์เพื่อถ่ายทอดต่อไป ตามลำดับ</p>	<p>3. การคืนทุน</p> <p>-จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคืน ข้อมูลผลการสอบทานทุนและ ศักยภาพความเชี่ยวชาญเฉพาะ ทางของพยาบาลวิชาชีพ โดย กำหนดให้อาจารย์ 1 คนต่อการ พัฒนา 1 ศูนย์เรียนรู้</p>	

Mentor-Mentee Coaching System														
อาจารย์ประสบการณ์สูงกว่า เป็นที่เลี้ยงวิจัยให้อาจารย์ ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า	อาจารย์เป็นที่เลี้ยงให้พยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกปฏิบัติ													
	รพ.ราชบุรี	รพ.นครปฐม												
<p>4.การมอบหมายให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเป็นที่เลี้ยงวิจัยให้แก่อาจารย์ที่มีประสบการณ์การวิจัยน้อย</p> <p>-คณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการวิชาการประจำคณะมอบหมายอาจารย์ที่มีประสบการณ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเป็นที่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ที่มีประสบการณ์การวิจัยน้อย ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ ที่เลี้ยง วิจัย</th> <th>อาจารย์ที่มี ประสบการณ์ การวิจัยน้อย</th> <th>งานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผ.ศ.ดร. หทัย ชนก บัว เจริญ</td> <td>อ.เรียม นม รักษ์ อ.เสาวรี เอี่ยมลออ อ.ศุภรัศมี วิเชียรตนนท์ อ.ณัฐยา เชิง ฉลาด ชูพรหม</td> <td>กระบวนการ เรียนรู้เพื่อ พัฒนาระบบการ ดูแลผู้สูงอายุโดย ชุมชนท้องถิ่น</td> </tr> <tr> <td>อ.วัน เพ็ญ แวววีร คุปต์</td> <td>อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล</td> <td>การเสริมสร้าง พลังอำนาจของ ผู้สูงอายุ</td> </tr> <tr> <td>ผ.ศ.ดร. วนิดา ตรง ฤทธิ์ชัย</td> <td>ผ.ศ.วรางคณา สายสิทธิ์ อ.ศุภรัศมี วิเชียรตนนท์</td> <td>การพัฒนาระบบ ส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุใน กรุงเทพมหานคร</td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ ที่เลี้ยง วิจัย	อาจารย์ที่มี ประสบการณ์ การวิจัยน้อย	งานวิจัย	ผ.ศ.ดร. หทัย ชนก บัว เจริญ	อ.เรียม นม รักษ์ อ.เสาวรี เอี่ยมลออ อ.ศุภรัศมี วิเชียรตนนท์ อ.ณัฐยา เชิง ฉลาด ชูพรหม	กระบวนการ เรียนรู้เพื่อ พัฒนาระบบการ ดูแลผู้สูงอายุโดย ชุมชนท้องถิ่น	อ.วัน เพ็ญ แวววีร คุปต์	อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล	การเสริมสร้าง พลังอำนาจของ ผู้สูงอายุ	ผ.ศ.ดร. วนิดา ตรง ฤทธิ์ชัย	ผ.ศ.วรางคณา สายสิทธิ์ อ.ศุภรัศมี วิเชียรตนนท์	การพัฒนาระบบ ส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุใน กรุงเทพมหานคร		<p>1.การทำความเข้าใจกระบวนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางการพยาบาล</p> <p>-จัดประชุมชี้แจงความ เป็นมา วัตถุประสงค์ ขั้นตอนและประโยชน์ต่อ ความก้าวหน้าในงาน ผลดี ต่อผู้ใช้บริการ ผลดีต่อ หน่วยงาน ผลดีต่อบทบาท การเป็นอาจารย์ที่เลี้ยง ภาคปฏิบัติ</p>
อาจารย์ ที่เลี้ยง วิจัย	อาจารย์ที่มี ประสบการณ์ การวิจัยน้อย	งานวิจัย												
ผ.ศ.ดร. หทัย ชนก บัว เจริญ	อ.เรียม นม รักษ์ อ.เสาวรี เอี่ยมลออ อ.ศุภรัศมี วิเชียรตนนท์ อ.ณัฐยา เชิง ฉลาด ชูพรหม	กระบวนการ เรียนรู้เพื่อ พัฒนาระบบการ ดูแลผู้สูงอายุโดย ชุมชนท้องถิ่น												
อ.วัน เพ็ญ แวววีร คุปต์	อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล	การเสริมสร้าง พลังอำนาจของ ผู้สูงอายุ												
ผ.ศ.ดร. วนิดา ตรง ฤทธิ์ชัย	ผ.ศ.วรางคณา สายสิทธิ์ อ.ศุภรัศมี วิเชียรตนนท์	การพัฒนาระบบ ส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุใน กรุงเทพมหานคร												
<p>5.การมอบหมายให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเป็นที่เลี้ยงการเขียนขอทุนวิจัยให้แก่</p>		<p>รพ.นครปฐมขอความ ร่วมมือคณะพยาบาล ศาสตร์ในการขยายผลการ</p>												

Mentor-Mentee Coaching System

<p>อาจารย์ประสบการณ์สูงกว่า เป็นที่เล็งวิจัยให้อาจารย์ ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า</p>	<p>อาจารย์เป็นที่เล็งให้พยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกปฏิบัติ</p>													
	<p>รพ.ราชบุรี</p>	<p>รพ.นครปฐม</p>												
<p>อาจารย์ที่มีประสบการณ์การวิจัย น้อย</p> <p>-คณะกรรมการบริหารและ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ มอบหมายอาจารย์ที่มีประสบการณ์ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเป็นที่เล็งการ เขียนขอทุนวิจัยให้แก่อาจารย์ที่มี ประสบการณ์การวิจัยน้อย ดังนี้</p>		<p>พัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อความ เป็นเลิศทางการพยาบาล ตามที่ดำเนินการใน รพ. ราชบุรีมายัง รพ.นครปฐม</p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ที่ เล็งวิจัย</th> <th>อาจารย์ที่มี ประสบการณ์ การวิจัยน้อย</th> <th>งานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อ.ดร.วัน เพ็ญ แว วีรคุปต์</td> <td>อ.ทัศนีย์ ตรีศาย ลักษณ์</td> <td>การพัฒนา โปรแกรมการ สร้างความรอบ รู้ของเยาวชน เกี่ยวกับ ผู้สูงอายุและ สร้างเสริม สัมพันธภาพที่ดี ในครอบครัว</td> </tr> <tr> <td>ผศ.ดร. วนิดา ตรงฤทธิ์ชัย</td> <td>อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อ.เรียม นม รักษ์</td> <td>การพัฒนา ความรอบรู้สุข ภาวะสำหรับ ผู้สูงอายุที่มี ภาวะ เปราะบางใน จังหวัด นครปฐมเพื่อ ลดความ เหลื่อมล้ำทาง สังคม</td> </tr> <tr> <td>อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล</td> <td>อ.พรทิพย์ จอกกระจาย</td> <td>การพัฒนา รูปแบบการ ประเมิน และ</td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ที่ เล็งวิจัย	อาจารย์ที่มี ประสบการณ์ การวิจัยน้อย	งานวิจัย	อ.ดร.วัน เพ็ญ แว วีรคุปต์	อ.ทัศนีย์ ตรีศาย ลักษณ์	การพัฒนา โปรแกรมการ สร้างความรอบ รู้ของเยาวชน เกี่ยวกับ ผู้สูงอายุและ สร้างเสริม สัมพันธภาพที่ดี ในครอบครัว	ผศ.ดร. วนิดา ตรงฤทธิ์ชัย	อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อ.เรียม นม รักษ์	การพัฒนา ความรอบรู้สุข ภาวะสำหรับ ผู้สูงอายุที่มี ภาวะ เปราะบางใน จังหวัด นครปฐมเพื่อ ลดความ เหลื่อมล้ำทาง สังคม	อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล	อ.พรทิพย์ จอกกระจาย	การพัฒนา รูปแบบการ ประเมิน และ		
อาจารย์ที่ เล็งวิจัย	อาจารย์ที่มี ประสบการณ์ การวิจัยน้อย	งานวิจัย												
อ.ดร.วัน เพ็ญ แว วีรคุปต์	อ.ทัศนีย์ ตรีศาย ลักษณ์	การพัฒนา โปรแกรมการ สร้างความรอบ รู้ของเยาวชน เกี่ยวกับ ผู้สูงอายุและ สร้างเสริม สัมพันธภาพที่ดี ในครอบครัว												
ผศ.ดร. วนิดา ตรงฤทธิ์ชัย	อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อ.เรียม นม รักษ์	การพัฒนา ความรอบรู้สุข ภาวะสำหรับ ผู้สูงอายุที่มี ภาวะ เปราะบางใน จังหวัด นครปฐมเพื่อ ลดความ เหลื่อมล้ำทาง สังคม												
อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล	อ.พรทิพย์ จอกกระจาย	การพัฒนา รูปแบบการ ประเมิน และ												

Mentor-Mentee Coaching System				
อาจารย์ประสบการณ์สูงกว่า เป็นที่เล็งวิจัยให้อาจารย์ ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า		อาจารย์เป็นที่เล็งให้พยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกปฏิบัติ		
		รพ.ราชบุรี	รพ.นครปฐม	
		การจัดการ ภาวะช็อคจาก การติดเชื้อใน กระแสเลือด: ของ ผู้สูงอายุ ในชุมชน		
			4. การพัฒนา C.N.P.G. -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการยกย่อง C.N.P.G ด้วยกระบวนการ PICO โดยกำหนดให้อาจารย์ 1 คนต่อ การพัฒนา C.N.P.G. 1 เรื่อง ร่วมกับพยาบาลวิชาชีพอย่างน้อย 1 คน	2.การสอบทานทุน -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ค้นหาและสอบทานทุนและ ศักยภาพของพยาบาล วิชาชีพโดยจัดแบ่งตามความ เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
			3. การคืนทุน -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คืนข้อมูลผลการสอบทานทุน และศักยภาพความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางของพยาบาล วิชาชีพ โดยกำหนดให้ อาจารย์ 1 คนต่อการพัฒนา 1 ศูนย์เรียนรู้	
			4. การพัฒนา C.N.P.G. -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ยกย่อง C.N.P.G ด้วย กระบวนการ PICO โดย กำหนดให้อาจารย์ 1 คนต่อ การพัฒนา C.N.P.G. 1 เรื่อง ร่วมกับพยาบาลวิชาชีพอย่าง น้อย 1 คน	
			5. การติดตามผลการพัฒนา C.N.P.G.	5. การติดตามผลการ พัฒนา C.N.P.G.

Mentor-Mentee Coaching System

<p>อาจารย์ประสบการณ์สูงกว่า เป็นที่เล็งวิจัยให้อาจารย์ ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า</p>	<p>อาจารย์เป็นที่เล็งให้พยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกปฏิบัติ</p>	
	<p>รพ.ราชบุรี</p>	<p>รพ.นครปฐม</p>
	<p>-จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ความก้าวหน้าในการพัฒนา C.N.P.G ด้วยกระบวนการ PICO โดยกำหนดให้อาจารย์ 1 คนต่อ การพัฒนา C.N.P.G. 1 เรื่อง ร่วมกับพยาบาลวิชาชีพอย่างน้อย 1 คน</p>	<p>-จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ความก้าวหน้าในการพัฒนา C.N.P.G ด้วยกระบวนการ PICO โดยกำหนดให้อาจารย์ 1 คนต่อการพัฒนา C.N.P.G. 1 เรื่องร่วมกับ พยาบาลวิชาชีพอย่างน้อย 1 คน</p>
	<p>6. การเขียนบทความวิจัยและ บทความวิชาการแบบเข้มข้น -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเขียน C.N.P.G. ให้เป็นบทความวิจัยและ บทความวิชาการระหว่างอาจารย์ 1 คนกับพยาบาลวิชาชีพอย่าง น้อย 1 คน</p>	<p>6. การเขียนบทความวิจัย และบทความวิชาการแบบ เข้มข้น -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เขียน C.N.P.G. ให้เป็น บทความวิจัยและบทความ วิชาการระหว่างอาจารย์ 1 คนกับพยาบาลวิชาชีพอย่าง น้อย 1 คน</p>
<p>7. การวิพากษ์บทความวิจัยและ บทความวิชาการเพื่อเตรียม ตีพิมพ์ -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการ วิพากษ์บทความวิจัยและบทความ วิชาการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้ ข้อเสนอแนะต่อบทความวิจัยและ บทความวิชาการที่อาจารย์เขียน ร่วมกับพยาบาลวิชาชีพ</p>	<p>7. การวิพากษ์บทความ วิจัยและบทความวิชาการ เพื่อเตรียมตีพิมพ์ -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิพากษ์บทความวิจัย และบทความวิชาการโดย เชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้ ข้อเสนอแนะต่อบทความ วิจัยและบทความวิชาการที่ อาจารย์เขียนร่วมกับ พยาบาลวิชาชีพ</p>	

Mentor-Mentee Coaching System		
อาจารย์ประสบการณ์สูงกว่า เป็นที่เล็งวิจัยให้อาจารย์ ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า	อาจารย์เป็นที่เล็งให้พยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกปฏิบัติ	
	รพ.ราชบุรี	รพ.นครปฐม
	<p>8. การเขียนบทคัดย่องานวิจัย และบทความวิชาการและเตรียมนำเสนอ</p> <p>-รวบรวมบทคัดย่องานวิจัยและบทความวิชาการส่งให้ ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ต่างชาติ ประเมินคุณภาพ</p> <p>-อาจารย์และพยาบาลวิชาชีพ ร่วมกันแก้ไขบทคัดย่องานวิจัย และบทความวิชาการตาม ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ต่างชาติ</p> <p>-เตรียม PPT เพื่อนำเสนองานวิจัย และบทความวิชาการในการ ประชุมวิชาการระดับชาติ</p>	<p>8. การเขียนบทคัดย่อ งานวิจัยและบทความ วิชาการและเตรียมนำเสนอ</p> <p>-รวบรวมบทคัดย่องานวิจัย และบทความวิชาการส่งให้ ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ ต่างชาติประเมินคุณภาพ</p> <p>-อาจารย์และพยาบาล วิชาชีพ ร่วมกันแก้ไข บทคัดย่องานวิจัยและ บทความวิชาการตาม ข้อเสนอแนะของ ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ ต่างชาติ</p> <p>-เตรียม PPT เพื่อนำเสนอ งานวิจัยและบทความ วิชาการในการประชุม วิชาการระดับชาติ</p>
<p>9. การจัดเวทีการประชุมวิชาการ ระดับชาติเพื่อนำเสนอบทความ วิจัยและบทความวิชาการ</p> <p>-พยาบาลวิชาชีพนำเสนองานวิจัย และบทความวิชาการในการ ประชุมวิชาการระดับชาติ</p>	<p>9. การจัดเวทีการประชุม วิชาการระดับชาติเพื่อ นำเสนอบทความวิจัยและ บทความวิชาการ</p> <p>-พยาบาลวิชาชีพนำเสนอ งานวิจัยและบทความ วิชาการในการประชุม วิชาการระดับชาติ</p>	

ผลลัพธ์ของการปฏิบัติ

ด้านงานวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยภายนอก

อาจารย์พี่เลี้ยงวิจัย	อาจารย์ที่มีประสบการณ์การวิจัยน้อย	งานวิจัย	แหล่งทุน
อ.ดร.วันเพ็ญ แว่ววีรคูปต์	อ.ทัศนีย์ ตรีศายลักษณ์	การพัฒนาโปรแกรมการสร้างความรู้ของเยาวชนเกี่ยวกับผู้สูงอายุและสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว	วช.
ผศ.ดร.วนิดา ดุรงฤทธิ์ชัย	อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อ.เรียม นมรักษ์	การพัฒนาความรู้สุขภาพสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะเปราะบางในจังหวัดนครปฐมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม	กทม.
อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล	อ.พรทิพย์ จอกกระจาย	การพัฒนารูปแบบการประเมิน และการจัดการภาวะช็อคจากการติดเชื้อในกระแสเลือด: ของ ผู้สูงอายุในชุมชน	วช.
ผ.ศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ ผศ.ดร.วนิดา ดุรงฤทธิ์ชัย	ผ.ศ.วริยา จันทร์ขำ อ.ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรหม	การพัฒนาวัตกรรมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของผู้สูงอายุเขตชนบท	สกว.

ด้านบทความวิจัยและบทความวิชาการของพยาบาลวิชาชีพ

รพ.นครปฐม

เรื่องที่	ชื่อบทความ	ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล
1	การพัฒนาการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโรงพยาบาลนครปฐม	การพยาบาลโรคหลอดเลือดสมอง
2	ประสิทธิผลของโปรแกรมให้ความรู้อย่างมีแบบแผนต่อความรู้และการปฏิบัติตนของผู้ป่วยโรคมะเร็งที่ได้รับยาเคมีบำบัด แผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลนครปฐม	การพยาบาลโรคมะเร็ง
3	การพัฒนาแนวปฏิบัติการป้องกันการตกเลือดในมารดาหลังคลอดโดยใช้แผนภาพเฝ้าระวังการตกเลือด	การพยาบาลมารดาหลังคลอด
4	การทบทวนแนวปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันการถอดท่อช่วยหายใจโดยไม่ได้วางแผน	การพยาบาลผู้ป่วยใส่เครื่องช่วยหายใจ

เรื่องที่	ชื่อบทความ	ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล
5	การพัฒนาศูนย์ต่อกระดูกและบริการผ่าตัดต่อกระดูกแบบไม่ค้างคืน	การพยาบาลโรคต่อกระดูก
6	การพัฒนาระบบการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีภาวะหัวใจหยุดเต้นเฉียบพลันนอกโรงพยาบาลของหน่วยงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลนครปฐม	การพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน
7	การดำเนินงานตามบันได 10 ขั้นของความสำเร็จการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โรงพยาบาลนครปฐม	การพยาบาลมารดาหลังคลอด
8	บทบาทของพยาบาลวิชาชีพหน่วยไตเทียมในการประเมินผู้ป่วยก่อนฟอกไตทางเลือดด้วยเครื่อง	การพยาบาลผู้ป่วยโรคไต

รพ.ราชบุรี

เรื่องที่	ชื่อบทความ	ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล
1	โปรแกรมการเสริมพลังในการดูแลตนเองของผู้ป่วยที่ได้รับผ่าตัดต่อกระดูกโดยการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัด	การพยาบาลโรคต่อกระดูก
2	กรณีศึกษาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	การพยาบาลมารดาหลังคลอด
3	ทบทวนแนวทางป้องกันปอดอักเสบในผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ (VAP): การวิเคราะห์เนื้อหาจากงานวิจัย	การพยาบาลผู้ป่วยใส่เครื่องช่วยหายใจ
4	แนวทางการจัดการความรู้เพื่อป้องกันภาวะติดเชื้อจากการคาสายสวนปัสสาวะโรงพยาบาลราชบุรี	การพยาบาลผู้ป่วยติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ
5	การพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองแตก: การวิเคราะห์เนื้อหา	การพยาบาลโรคหลอดเลือดสมองแตก
6	แนวทางเพื่อพัฒนาการช่วยฟื้นคืนชีพสำหรับการจัดการความรู้ในแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลราชบุรี	การพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. อาจารย์มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ แม้จะมีเวลาจำกัด
2. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและคณะฯ มีวิสัยทัศน์ทางการส่งเสริมและพัฒนาผลงานทางวิชาการ

3. สถาบันวิจัยและพัฒนาให้การสนับสนุนคณาจารย์ในการพัฒนาโจทย์วิจัยอย่างต่อเนื่อง เมื่อได้ทุนวิจัย ดำเนินการวิจัยจนสำเร็จ ส่งผลให้คณาจารย์มีผลงานที่สามารถเผยแพร่ได้
4. กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทำอย่างต่อเนื่อง
5. แหล่งฝึกปฏิบัติให้ความร่วมมือและเต็มใจที่จะพัฒนางานวิจัยภายใต้การเป็นพี่เลี้ยงโดยอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์

แนวทางพัฒนาต่อยอด

1. สนับสนุนให้กลุ่มอาจารย์ที่เป็นพี่เลี้ยงซึ่งกันและกันพัฒนางานวิจัยให้สำเร็จและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
2. สนับสนุนให้กลุ่มอาจารย์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้รับโอกาสในการนำเสนอในเวทีวิชาการในและต่างประเทศเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และเปิดโลกทัศน์ด้านงานวิจัยเพิ่มเติม
3. ขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องโดยตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติให้ได้มากขึ้นอย่างน้อย 3 เรื่องต่อปี

แนวทางในการจัดการความรู้

1. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และโชว์ผลงานของอาจารย์และพยาบาลวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
2. จัดระบบฐานข้อมูลในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณะฯ

คณะทำงานพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี

1. อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ แววีร์คุปต์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาว จันทนะโสถ์
3. อาจารย์มาลินี จำเนียร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย



ประกาศคณะกรรมการศาสตร์

เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีด้านการส่งเสริมการสร้างงานวิจัย เรื่อง "Mentor - Mentee Coaching System คณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม"

ตามที่คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มอบหมายคณะกรรมการวิจัยและ
จัดการความรู้ พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการส่งเสริมการสร้างงานวิจัย บัดนี้คณะกรรมการวิจัยได้สังเคราะห์
แนวปฏิบัติที่ดีของการส่งเสริมการสร้างงานวิจัย เรื่อง "Mentor - Mentee Coaching System คณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม" เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน และ
ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการอย่างกว้างขวาง

ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์