รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2560
(ข้อมูล 1 สิงหาคม 2560 - 31 กรกฎาคม 2561)

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เสนอ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รายงาน วันที่ 28 กันยายน 2561

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ ปีการศึกษา 2560 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานการประเมินตนเอง(SAR) รอบ 12 เดือน ประจำปีการศึกษา 2560 ของคณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2560 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2561 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
วันที่ 28 กันยายน 2561

สารบัญ

		หน้า
คำนำ	.....	ก
สารบัญ	.....	ข
บทสรุปผู้บริหาร	.....	ค
ส่วนที่ 1	ข้อมูลเบื้องต้นของคณะพยาบาลศาสตร์.....	1
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	15
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม.....	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก.....	18
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....	21
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	23
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	27
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	37
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	48
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย.....	48
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	56
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย.....	63
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	78
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม.....	78
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	90
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	90
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ.....	98
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ.....	98
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร.....	117
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา.....	121
ภาคผนวก		124
	ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2560	125

บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) สำหรับการประกันคุณภาพภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2560 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2561 รวม 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะฯ ได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกำกับตัวชี้วัดให้บรรลุเป้าหมาย และรายงานการดำเนินการเขียนรายงานและผู้จัดเก็บหลักฐานในแต่ละตัวชี้วัด รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะพยาบาลศาสตร์สะท้อนจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาอย่างชัดเจน มีคะแนนการประเมินตนเองโดยรวมที่ 3.83 แยกเป็นคะแนนแต่ละองค์ประกอบและทิศทางการพัฒนาดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัด คะแนนประเมินเฉลี่ย 2.79 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.94 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.50 คณะฯมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และองค์กรธรรมาภิบาล การเป็นองค์กรใหม่ ต้องการระยะเวลาในการสร้างวัฒนธรรม ข้อปฏิบัติที่ดีอีกมาก โดยภาพรวมผลการประเมินตนเองตาม 5 องค์ประกอบ ในปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 3.66

ส่วนที่ 1
ข้อมูลเบื้องต้น

1.1 ชื่อหน่วยงานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1.1 ชื่อหน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.1.2 ที่ตั้ง เลขที่ 85 หมู่ 3 ตำบลนครปฐม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

1.1.3 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2479 จากโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม ปีพ.ศ.2511 ยกระดับเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูนครปฐม ปี พ.ศ.2518 เป็นวิทยาลัยครูนครปฐม พ.ศ.2535 เป็นสถาบันราชภัฏนครปฐม และปี พ.ศ.2547 เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตามลำดับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีปรัชญาที่สำคัญคือ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย และเป็นแหล่งความรู้ของประชาชน มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้สมบูรณ์ มีคุณค่าด้านการจัดการภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมุ่งสร้างความรู้เพื่อท้องถิ่นและปวงชน โดยมีพันธกิจ 4 ประการ ดังนี้

1) จัดการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน

2) ผลิตผลงานวิจัยทั้งระดับพื้นฐานและประยุกต์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ และการแก้ไขปัญหาในระดับท้องถิ่นและประเทศ

3) ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม สร้างความเข้มแข็งของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

สืบเนื่องจากการปฏิรูประบบสุขภาพและการเติบโตของธุรกิจบริการสุขภาพอย่างรวดเร็วของประเทศไทย ทำให้ความต้องการบุคลากรด้านสุขภาพเพิ่มมากขึ้น เป็นผลให้เกิดความขาดแคลนบุคลากรในหลายสาขาวิชา เช่น พยาบาล แพทย์ นักอาชีวอนามัย เป็นต้น ด้วยความตระหนักถึงความขาดแคลนบุคลากรด้านสุขภาพของจังหวัดนครปฐม จังหวัดใกล้เคียง ตลอดจนระดับประเทศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุม ครั้งที่ 9/2549 เมื่อวันที่ 29เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549 ได้มีมติเห็นชอบ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมผลิตบัณฑิตสาขาสุขภาพ และให้มีองค์กรรองรับการผลิตบุคลากรในสาขานี้ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และประกาศเป็นส่วนงานภายใน มีฐานะเทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ.2552

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

"สนับสนุนการเรียนรู้ เสริมสร้างศักยภาพ สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลง"

วิสัยทัศน์

"คณะพยาบาลศาสตร์จะเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาชีพเป็นเลิศด้วยคุณภาพในระดับสากล"

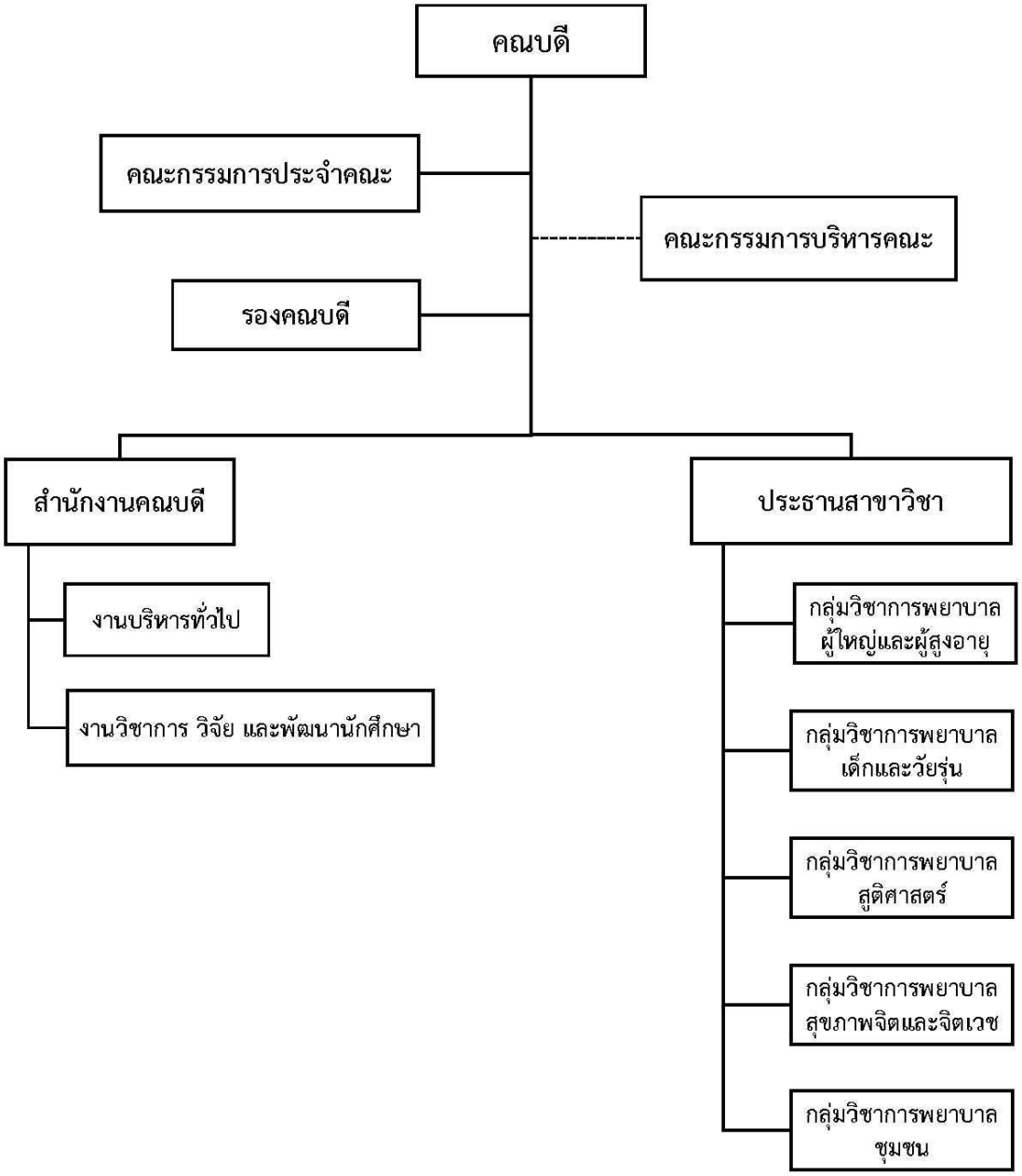
พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพและยึดมั่นในจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
2. สนับสนุนการเรียนรู้ด้านงานวิจัย ด้านงานบริการวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล ร่วมกับแหล่งฝึกและเครือข่าย ระดับชุมชน ท้องถิ่น และระดับสากล อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษาให้ได้มาตรฐานการพยาบาลและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นและชุมชนอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารของคณะพยาบาลศาสตร์และขอบเขตความรับผิดชอบภายในองค์กร มีดังนี้

แผนภูมิโครงสร้างองค์กร
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



ขอบเขตความรับผิดชอบภายในองค์กร

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

1. ทำหน้าที่ประธานที่ประชุมของคณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ

2. เป็นกรรมการชุดต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

3. เสนอนโยบายในการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ

4. กำกับติดตามการวางแผนงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว และการจัดทำงบประมาณ และจัดหาทรัพยากร รวมทั้งประสานงานด้านอัตรากำลัง

5. พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยและบริการวิชาการ

6. พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารและการประกันคุณภาพ

7. วางแผน กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะฯ

8. วางแผน กำกับติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคคลากร

9. วางแผนกำหนดทิศทาง กำกับติดตาม และประเมินผลด้านพัฒนาอาจารย์ และบุคลากร

10. ประสานงานกับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ ในและนอกมหาวิทยาลัย

11. ติดต่อและประสานงานกับต่างประเทศ

รองคณบดีด้านวิชาการ

1. รักษาราชการแทนคณบดี

2. วางแผนจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ จัดทำงบประมาณประจำปี และประเมินแผนปฏิบัติการในงานที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับนโยบายทุก 6 เดือนเพื่อรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

3. ดำเนินการงานวิชาการ

3.1. วางแผนการบริหารหลักสูตร การวางแผนการศึกษา ตามนโยบายและแผนงานของหลักสูตรให้ครอบคลุมตามมาตรฐาน

3.2. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนภาคปฏิบัติ ตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติงาน การสอบทักษะการปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก (OSCE) ร่วมกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

3.3. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล การพัฒนางานด้านวิชาการอื่นๆร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

3.4. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล การจัดตารางสอน ตารางสอบ ตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติงาน

3.5. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล การใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล

3.6. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล การประชาสัมพันธ์ กระบวนการรับและคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

3.7. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาในรายวิชากลาง รายวิชาหมวดพื้นฐานวิชาชีพ รายวิชาหมวดวิชาชีพ ร่วมกับผู้รับผิดชอบรายวิชาต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย เช่น ประสานงานคณะที่สอนรายวิชาทั่วไป รายวิชากลาง ประสานงานแหล่งฝึก หน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล กิจกรรมเสริมทักษะความพร้อมในการทำงานเชิงนโยบาย และกิจกรรมเสริมสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ

3.8. วางแผน ควบคุม กำกับติดตาม และประเมินผลคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา สาขาการพยาบาล ในเรื่องดังนี้

3.8.1. เสนอแต่งตั้งผู้ประเมินการสอนของอาจารย์ และเสนอแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่

3.8.2. วางแผน พิจารณา กำกับติดตาม และประเมินผล การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

3.8.3. พิจารณาและรวบรวมประมวลรายวิชา มคอ.3 และมคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3.8.4. รวบรวมผลการประเมินรายวิชา (มคอ.5 และมคอ. 6) สังเคราะห์

3.8.5. รายงานการประเมินตนเองที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดคุณภาพด้านหลักสูตร และการเรียนการสอน

3.8.6. ประสานงาน และติดตามจัดหาหนังสือ วัสดุการสอน ฯลฯ ให้มีพอเพียงตามเกณฑ์

3.8.7. วางแผนพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล เกี่ยวกับตัวชี้วัดด้านคุณภาพ หลักสูตร และการเรียนการสอน

3.8.8. วางแผน ควบคุม กำกับติดตาม และประเมินผลแผนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

3.8.9. จัดแผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ

4. วางแผน ประสานงาน ติดตาม กำกับดูแล และประเมินผล การเตรียมพร้อมสำหรับการขอสอบเพื่อขึ้นทะเบียนการรับรองใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

5. วางแผน ประสานงาน ติดตาม กำกับดูแล และประเมินผล การอบรมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านบริหารหลักสูตรแก่คณาจารย์

6. วางแผน ประสานงาน ติดตาม กำกับดูแล และประเมินผล การส่งเสริมผลงานทางวิชาการ การทำวิจัยในชั้นเรียน

7. วางแผน ประสานงาน ติดตาม กำกับดูแล และประเมินผล ด้านข้อมูลสารสนเทศทางงานวิชาการ

8. วางแผนพัฒนาอาจารย์ สนับสนุนทุนการศึกษาต่อการฝึกอบรมทางการพยาบาล

9. เสนอระเบียบ ข้อปฏิบัติ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน

10. เสนอของบประมาณประจำปีและบริหารจัดการวางแผน ประสานงาน ติดตามกำกับดูแล และประเมินผลในงานส่วนที่เกี่ยวข้อง

11. วางแผน ประสานงาน ติดตาม กำกับดูแล ตรวจสอบ จัดหา ครุภัณฑ์ วัสดุด้านการศึกษาให้มีเพียงพอและประเมินผล

12. อื่นๆ ที่คณบดีมอบหมาย

รองคณบดีด้านบริหาร

1. วางแผนจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ จัดทำงบประมาณประจำปี และประเมินแผนปฏิบัติการในงานที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับนโยบายทุก 6 เดือนเพื่อรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

2. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล นโยบายเชิงรุก แผนยุทธศาสตร์

2.1. รับผิดชอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี

3. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล งบประมาณ

3.1. ให้คำปรึกษา ดูแล กำกับ การเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2. จัดทำงบประมาณประจำปี ในงานส่วนที่เกี่ยวข้อง

3.3. ดำเนินโครงการที่สนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพของการจัดการเรื่องงบประมาณ

4. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล การเงินและพัสดุ

4.1. พัฒนาติดตามระบบบัญชีรายการ การตรวจสอบ บำรุงรักษาครุภัณฑ์

4.2. ประสานงานกับหน่วยงาน ผู้เกี่ยวข้องในการจัดหาและติดตามการใช้วัสดุและครุภัณฑ์ของคณะฯ

4.3. กำกับ ติดตามฐานข้อมูลครุภัณฑ์ และบุคลากรของคณะฯ

4.4. ดำเนินโครงการที่สนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพของการจัดการเรื่องการเงินและพัสดุ

5. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล

5.1. พัฒนาและวางระบบการจัดเก็บข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการตัดสินใจ

5.2. จัดเก็บ บันทึก วิเคราะห์สังเคราะห์ จัดทำและเขียนรายงานการประเมินตนเองเกี่ยวกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพที่รับผิดชอบ

5.3. ติดตาม กำกับการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ของคณะฯและจัดทำรายงานประจำปี

6. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล หน่วยงานบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน งานประกันคุณภาพ รายงานผลการปฏิบัติราชการตามยุทธ์ศาสตร์ หน่วยการจัดการความรู้สู่การปฏิบัติ

7. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผลหน่วยงานธุรการและสารบรรณ

8. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผลหน่วยบริหารบุคคล

8.1. ประสานงาน ควบคุม ดูแล กำกับ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของสำนักงาน

8.2. เสนอแผนพัฒนาเฉพาะบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ติดตาม กำกับ ให้คำปรึกษา ประเมินและทบทวนหน้าที่รับผิดชอบการปฏิบัติงานของบุคลากร การต่อสัญญา และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

8.3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่และแม่บ้านให้เกิดความชำนาญในงาน

8.4. การดูแลเรื่องสวัสดิการ สวัสดิภาพของ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และแม่บ้าน

8.5. การดูแลเรื่องสถานที่ ความสะอาด การบริการ สาธารณูปโภค ความปลอดภัยภายในและภายนอกอาคาร

9. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล หน่วยงานประชุมและการจัดประชุม

10. อื่นๆ ที่คณบดีมอบหมาย

รองคณบดีด้านกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

1. วางแผนจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ จัดทำงบประมาณประจำปี และประเมินแผนปฏิบัติการในงานที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับนโยบายทุก 6 เดือนเพื่อรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

2. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล การบริหารและพัฒนานักศึกษา

2.1. พิจารณาเสนอ ระเบียบ ข้อบังคับ และข้อปฏิบัติเกี่ยวกับนักศึกษา เช่น การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน การใช้ห้องปฏิบัติการ การสอบ การลา ต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ

2.2. จัดทำคู่มือนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา

2.3. จัดปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา และการต้อนรับบัณฑิต

3. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล การสร้างเครือข่ายต่างประเทศ

3.1. ประสานงานและหาเครือข่ายในการจัดทำ MOU หรือ MOA แลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่

3.2. จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณในการแลกเปลี่ยนพัฒนาศักยภาพมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล

3.3. จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติภายใต้ความร่วมมือของสถาบันพี่เลี้ยงและสถาบันเครือข่ายและแหล่งฝึก

4. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล การบริหารหอพักนักศึกษา

4.1. ประสานงานและกำกับดูแลความสะอาด ความเรียบร้อย ของหอพักนักศึกษา

4.2. จัดวางระเบียบในการอยู่หอพักของนักศึกษา และกำหนดกิจกรรมในหอพัก

5. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล กิจกรรมและชมรมต่างๆของนักศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตรและสมรรถนะในการทำงาน

5.1. จัดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา ด้านความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม เช่น งานไหว้ครู วันรับหมวก รับน้อง ฯลฯ

5.2. ประสานงาน กำกับดูแลโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5.3. จัดทำสมุดประจำตัวนักศึกษา เพื่อบันทึกประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ตลอดหลักสูตร

5.4. การบริหารจัดการสโมสรนักศึกษา การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

6. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล การแนะแนวการศึกษา อาชีพ และทุนการนักศึกษา

6.1. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องทุนการศึกษา จัดสรรทุนการศึกษา

6.2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องการประกอบอาชีพ

6.3. วางระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

7. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล งานด้านศิลปวัฒนธรรม

8. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล สมาคมศิษย์เก่า

9. วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และประเมินผล ด้านการประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้อง

9.1. พัฒนาและวางระบบการจัดเก็บข้อมูล เกี่ยวกับตัวชี้วัดด้านคุณภาพด้านพัฒนานักศึกษา

9.2. เขียนรายงานการประเมินตนเองที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดคุณภาพด้านที่รับผิดชอบ

10. อื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาล

คณาจารย์แบ่งเป็นกลุ่มวิชาตามคุณวุฒิและประสบการณ์ โดยกลุ่มวิชาการพยาบาล ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน มีตัวแทนในการหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาและรายวิชาสาขาพยาบาลศาสตร์แก่นักศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ

2. พัฒนาการวิจัยทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและคุณภาพการพยาบาล

3. จัดกิจกรรมบริการวิชาการเกี่ยวกับสุขภาพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของประชาชนและบุคคลากรวิชาชีพ

4. จัดระบบ กลไก และดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การบริหารและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

1.4.1 รายชื่อผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
2) อาจารย์ณัฐธยาน์	อังคประเสริฐกุล	รองคณบดีด้านบริหาร
3) อาจารย์ณัฐยา	เชิงฉลาด ชูพรม	รองคณบดีด้านกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

1.4.2 คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ณัฐธยาน์	อังคประเสริฐกุล	รองประธานกรรมการ
3) อาจารย์ศิริพร	ฉายาทับ	กรรมการ
4) อาจารย์ณัฐยา	เชิงฉลาด ชูพรม	กรรมการ
5) อาจารย์เสาวรี	เอี่ยมละออ	กรรมการ
6) อาจารย์วริยา	จันทร์ขำ	กรรมการ
7) นางสาวศันสนีย์	พุทจิระ	เลขานุการ

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ณัฐยา	เชิงฉลาด ชูพรม	รองประธานกรรมการ
3) อาจารย์ศิริพร	ฉายาทับ	กรรมการ
4) อาจารย์ณัฐธยาน์	อังคประเสริฐกุล	กรรมการ
5) อาจารย์วาร์ธินีย์	แสนยศ	กรรมการ
6) อาจารย์จุฑารัตน์	ผู้พิทักษ์กุล	กรรมการ
7) นายแพทย์พินิจ	หิรัญโชติ	กรรมการ
8) นายแพทย์วิฑิต	อรรถเวชกุล	กรรมการ
9) รองศาสตราจารย์ ดร.จริยาวัตร	คมพยัคฆ์	กรรมการ
10) นางสาวเตชิตา	ไชยอ่อน	เลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับที่	ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
1	ปริญญาตรี	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	พยบ. (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)	2559	4 ก.ค.58 (7/2558) 6 ก.พ.59 (1/2559) แก้ไขตามสภา	สภาการพยาบาล 13 พ.ค.59 สกอ.พ.ค. 59

1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา	ชั้นปี/จำนวนนักศึกษา				
	1	**2**	**3**	**4**	**รวม**
2556	45	50	39	57	**191**
2557	63	45	50	39	**197**
2558	75	63	45	50	**233**
2559	80	75	63	45	**263**
2560	80	79	73	60	**292**

1.7 จำนวนบุคลากร

1.7.1 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 26 คน

ลาศึกษาต่อปริญญาเอก จำนวน 2 คน

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน

1.7.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 5 คน

ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 คน

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรระหว่างปี 2555– 2561

ปี	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย(บาท)	รวม (บาท)
2555	664,000	1,735,000	**2,399,000**
2556	2,442,000	3,622,000	**6,064,000**
2557	1,512,200	2,492,500	**4,004,700**
2558	1,738,018.70	5,290,850	**7,028,869**
2559	2,150,306.82	6,581,146.35	**8,731,453**
2560	4,329,050	3,815,600	**8,144,650**
2561	3,344,100	5,786,140	**9,130,240**

1.9 เอกลักษณ์ หรือวัฒนธรรมของคณะ

เอกลักษณ์ : ให้การพยาบาลด้วยมาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพในระดับสากล

อัตลักษณ์ : พร้อมเรียนรู้ มีจิตให้บริการ

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2559	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร	1. คณะจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน
	2. ระบบฐานข้อมูลบุคลากร	2. คณะมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลของคณะพยาบาลศาสตร์ และเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน
	3. ระบบการลาศึกษาต่อของอาจารย์	3. มหาวิทยาลัยทบทวนระบบในการลาศึกษาต่อให้คณะพยาบาลศาสตร์นำใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
	4. การคำนวณนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	4. คณะดำเนินการคำนวณนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลเป็นหลักในสัดส่วน 1 : 6 โดยจัดรับสมัครอาจารย์เพิ่มได้จำนวน 4 ราย
	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ไม่สามารถสะท้อนคุณภาพของแผนพัฒนานักศึกษาได้ ส่งผลให้ไม่สามารถสะท้อนคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และมีผลต่อการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมในปีถัดไป	5. คณะจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านประกันคุณภาพและสามารถสะท้อนการพัฒนานักศึกษาจากแผน โดยจัดกิจกรรมให้เห็นถึงการพัฒนาใน 6 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี และทักษะด้านวิชาชีพ
		6. ทุกกิจกรรมในแผนพัฒนานักศึกษาควรวิเคราะห์ผลลัพธ์ของกิจกรรมให้สะท้อนความเชื่อมโยงของคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 6 ด้านแบบ PDCA

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2559	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
		7. การให้บริการด้านต่าง ๆ กับนักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อให้เกิดการให้บริการที่มีคุณภาพและทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของการให้บริการด้านต่าง ๆ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำ ยังอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 14.19)	ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 8 เรื่อง วารสารทางวิชาการ จำนวน 5 เรื่อง รวม 13 เรื่อง
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1. ควรจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. ควรจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ 3. ควรประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนการบริการวิชาการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนและการบริการวิชาการแก่สังคม	1. มีการสำรวจความต้องการของสังคมและมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ 2. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการร่วมกับเทศบาลนครนครปฐมและแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ 3. มีกระบวนการนำความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการไปประเมินเพื่อปรับปรุงแผน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไม่สามารถสะท้อนคุณภาพของแผนพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้เนื่องจากเน้นตัวชี้วัดโครงการส่งผลให้ไม่สามารถสะท้อนการพัฒนาการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. เกิดโครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยเน้นให้เกิดคู่มือวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพไทยทรงดำและสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติทางการพยาบาล

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2559	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรต้องมีการรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้ดีขึ้น	1. คณะรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในประเด็นที่สำคัญ 2. จัดทำรายงานการคำนวณต้นทุนการผลิตต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร 3. มีการจัดทำแผนพัฒนายุทธศาสตร์ระยะ 6 เดือน ครอบคลุมทุกประเด็นและใช้เกณฑ์การประเมินที่กำหนดขึ้นในการประเมินความเสี่ยงทั้งก่อนและหลังจัดกิจกรรม 4. จัดทำแผนบริหารบุคลากรครอบคลุมทุกมิติ ได้แก่ การรับและแต่งตั้งบุคลากร การธำรงไว้ของบุคลากร การพัฒนาบุคลากรและการเกษียณของบุคลากร

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ อาจารย์ภาศินี สุขสถาพรเลิศ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน :

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 คณะพยาบาลศาสตร์จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554) ซึ่งมีผลดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้คะแนน 3.66

ตารางที่ 1.1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

ลำดับที่	หลักสูตร	ผลประเมิน		
		58	59	60
1	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554)	3.59	3.74	3.66
	ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร	3.59	3.74	3.66
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	1	1	1
	คะแนนที่ได้	3.59	3.74	3.66

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 3.10	3.66	3.66	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. หลักสูตรมีความร่วมมือกับแหล่งฝึก	1.พัฒนาความร่วมมือทางด้านวิชาการเพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง
2. ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดปีการศึกษา	2.ควรพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีตำแหน่งวิชาการและวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิตามที่สภาวิชาชีพกำหนดครบทั้ง 5 สาขา	3.พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิตรงตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตรเพื่อเข้าสู่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีเกษียณราชการ 4. ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและเข้าสู่การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. มีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้นักศึกษา	1.จัดโครงการหลักสูตร Plus โครงการติวTOEIC และโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไปต่างประเทศ เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ให้ก้าวสู่สากล

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อยและคุณวุฒิการศึกษาไม่ครบ	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองโดยเขียนแผนพัฒนารายบุคคล 2. สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ 3. สนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย
2. ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาด้านการเรียนรู้ยังไม่สามารถสะท้อนให้เห็นคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติได้อย่างชัดเจน ซึ่งมีผลต่อการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในปีถัดไป	4. จัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ได้แก่ หลักสูตร Plus โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ และโครงการติว TOEIC ให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี 5. พัฒนาอาจารย์โดยการจัดโครงการการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ให้อาจารย์ได้ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. การพัฒนาบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติสู่มาตรฐานวิชาชีพและสากล

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.1.1	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปีการศึกษา 2560	แฟ้มองค์ประกอบที่ 1
1.1.2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2560	แฟ้มองค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ อาจารย์ศุภรัสมิ์ วิเชียรตนนท์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความ สามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการเพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มี ระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้นทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (นับตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2560-กรกฎาคม 2561) จำนวน 28 คน คิดเป็นจำนวนนับ 24.5 คน รายชื่ออาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 คน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนนับ
1.	ผศ.ดร.ธีรนันท์ วรรณศิริ	1
2.	ผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์	1
3.	ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ	1
4.	อ.ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ	1

การคำนวณ

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (1)	4
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (2)	24.5
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (3) ((1) ÷ (2)) x 100	(4x100)/24.5 = ร้อยละ 16.33
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ ((3) ÷ 40) x 5	(16.33 x5)/40
คะแนนที่ได้	**2.04 คะแนน**

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 16.33	2.04	☐ บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ไม่มี	ไม่มี

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
1. การส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมีข้อจำกัดเรื่องอัตรากำลังในปัจจุบันยังมีจำกัด	1. สรรหาผู้ที่กำลังศึกษาระดับปริญญาเอกและให้ทุนการศึกษา 2. สรรหาอาจารย์เพิ่มเติมโดยสร้างมาตรการจูงใจด้านสวัสดิการหรือความก้าวหน้าในทางวิชาการ เป็นต้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.2.1	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ แสดงวุฒิการศึกษา และวันเริ่มปฏิบัติงานและการลาศึกษาต่อ	แฟ้มองค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ อาจารย์วริยา จันทร์ขำ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	x 5
=	60	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 28 คน คิดเป็นจำนวนนับ 25.5 คน ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

1. ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ
2. ผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์
3. ผศ.ดร.ธีรนันท์ วรรณศิริ

การคำนวณ

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (1)	3 คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (2)	24.5
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3) ((1) ÷ (2)) x 100	(3x100)/24.5= ร้อยละ 12.24
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ ((3) ÷ 60) x 5	(12.24x5)/60
คะแนนที่ได้	**1.02 คะแนน**

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 12.24	1.02	☐ บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยวางระบบส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของอาจารย์อย่างชัดเจน	1. จัดภาระงานให้อาจารย์มีเวลาเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
1. ภาระงานที่มีจำนวนมากทำให้อัตราการขอตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์เมื่อปฏิบัติงานครบตามระยะเวลา	1. ควรมีการระบุบุคคลที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อจัดสรรเวลาและภาระงานสำหรับเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการในปีนั้นๆ ให้สำเร็จ
	2. วางแผนให้อาจารย์ทุกคนเรียนรู้วิธีการพัฒนาผลงานวิชาการจากอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองให้มีผลงานได้รวดเร็วขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.3.1	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะแสดงตำแหน่งทางวิชาการ	แฟ้มองค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ อาจารย์วาร์ธินีย์ แสนยศ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

กรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ให้คำนวณค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1.คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวม**หลังจาก**นักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

SCH = $\sum n_i c_i$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) = $\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญานั้นๆ}}$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

ค่า FTES ปีการศึกษา 2560 = 6966/36

=194

คิดอัตราส่วน FTES:จำนวนอาจารย์24.5 =194/24.5

= 7.90

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	**สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ**
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาลศาสตร์	6:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3}}{4}$$

ผลการดำเนินงาน

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{7-6}{6} \times \frac{100}{} = 16.66$$

2) คะแนนที่ได้ = $5 - \frac{16.66}{4}$ **=5-4.16= 0.84**

ตารางที่ 1.4.1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเทาตอจำนวนอาจารยประจำ

ปี พ.ศ.	นักศึกษาปริญญาตรี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา: อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก					
2558	233	0	0	172.93	30.5	6:1	-5.54	5
2559	263	0	0	186	30	6:1	3.33	5
2560	291	0	0	194	25.5	7:1	16.66	0.84

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	☐ บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ไม่มี	-

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
อาจารย์ประจำหลักสูตรลาออกด้วยหลากหลายสาเหตุ	1.สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยวิธีการใหม่ๆ เช่น ให้ทุนสนับสนุนการศึกษาแก่ศิษย์ปัจจุบัน สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์พี่เลี้ยงภาคปฏิบัติเข้าสู่การเป็นอาจารย์ 2. ลดจำนวนรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป
อาจารย์ใหม่ไม่สามารถพัฒนาภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในระยะเวลาที่กำหนดทำให้หมดสัญญาจ้าง	จัดสรรเวลาและกำหนดแนวทางเพิ่มเติมเพื่อให้อาจารย์ใหม่มีเวลามากขึ้นในการพัฒนาภาษาอังกฤษ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.4.1	ตารางแสดงการคิดค่า FTES ประจำปีการศึกษา 2560 (รอบ 12 เดือน)	แฟ้มองค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม อาจารย์เรียม นมรักษ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะกรรมการกิจการฝ่ายนักศึกษากำหนดระบบและกลไกการให้คำปรึกษา การบริการข่าวสารและการแนะแนวเพื่อการใช้ชีวิตในคณะและมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา (1.5.1.1) โดยแบ่งความรับผิดชอบของอาจารย์เป็น 3 ส่วน คือ 1.อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน (1.5.1.2) 2.อาจารย์ที่ปรึกษา (1.5.1.3) 3.อาจารย์เวรหอพัก D6 และหอพักนักศึกษาพยาบาล 2 (1.5.1.4) บทบาทหน้าที่แต่ละส่วน ดังนี้ 1) อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน 1 ท่านรับผิดชอบดูแลนักศึกษาพยาบาล 1 ชั้นปี จำนวน 45-80 คน มีหน้าที่ให้คำแนะนำติดตามกำกับการปรับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีตามสมรรถนะที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดูแลผลการเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือ ประกาศเกี่ยวกับการศึกษา ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำและให้ความเห็นชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอถอน หรือ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ขอเพิ่มรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา พิจารณาคำร้องของนักศึกษา เช่น ขอลาพักการเรียน และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยคณะจัดชั่วโมงการเข้าพบนักศึกษาทุกสัปดาห์ (Home Room) ในตารางเรียน และรายงานสรุปแบบบันทึกกิจกรรมการพบนักศึกษาอย่างชัดเจน (1.5.1.5) 2) อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษารับผิดชอบนักศึกษาโดยเฉลี่ยอัตราส่วนประมาณ 1:10-13 มีหน้าที่ให้คำปรึกษาในการลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษา การให้คำปรึกษาและแนะแนวด้านการเรียนแก่นักศึกษาตลอดหลักสูตร ติดตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนทุกภาคการศึกษา ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับทักษะชีวิตเบื้องต้นแก่นักศึกษา การเงิน และสุขภาพ รวมถึงการดูแลนักศึกษาเฉพาะรายที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ อีกทั้งมีบทบาทในการวางแผนร่วมกับนักศึกษา พร้อมทั้งติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาจนจบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษามีแฟ้มบันทึกนักศึกษาทุกคน (1.5.1.6) โดยบันทึกการให้คำปรึกษาทุกครั้ง และกำหนดประชุมนักศึกษาในความดูแลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3) อาจารย์เวรหอพัก D6 และหอพักนักศึกษาพยาบาล 2 มีหน้าที่เป็นที่ปรึกษาหรือให้การช่วยเหลือด้านการอยู่อาศัย การใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อน การเรียนและสุขภาพแก่นักศึกษาที่หอพักตามวันที่ได้รับมอบหมาย โดยลงบันทึกผลการอยู่เวรประจำวัน สิ่งที่อาจเป็นอันตรายหรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักศึกษาในสมุดตรวจหอพัก นอกจากนี้ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษายังมีระบบการให้คำปรึกษาด้านทุนและแหล่งทุนการศึกษาและกระบวนการดูแลนักศึกษาในโครงการทุนเพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขจนกว่าจะจบ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		การศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการร่วมกับคณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ในการดูแลนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่างประเทศให้สามารถปรับตัวด้านการใช้ภาษา การดำเนินชีวิต การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมวิชาชีพและและบรรลุผลลัพธ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ในการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา คณะใช้ช่องทางการสื่อสารหลายช่องทางเพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้รับข้อมูลอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ได้แก่ 1) คู่มือนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และระเบียบวินัยนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 (1.5.1.7) 2) การติดประกาศข้อมูลข่าวสารที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์และที่บอร์ดหอพักนักศึกษาพยาบาล (1.5.1.8) 3) ข่าวสารทางเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ซึ่งสามารถเชื่อมโยงมาจากหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ (1.5.1.9) 4) ประชาสัมพันธ์และตอบคำถามทั้งส่วนรวมและส่วนบุคคลทางโปรแกรม Social media และ instant messaging ทาง Fan page Facebook และ Line ของคณะ ในการส่งเสริมสุขภาพ นอกเหนือจากการใช้สิทธิประกันสุขภาพตามที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาแล้ว คณะพยาบาลศาสตร์ยังจัดให้มีห้องพยาบาลทั้งที่คณะพยาบาลศาสตร์และหอพักนักศึกษา ห้องให้คำปรึกษาที่สามารถให้คำปรึกษาได้ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ในการพิทักษ์สิทธิ์แก่นักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำแนวปฏิบัติ 2 แนวปฏิบัติ คือ 1) แนวปฏิบัติการรักษาความลับนักศึกษา 2) แนวปฏิบัติการอุทธรณ์และร้องเรียนสำหรับนักศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ภายใต้ระบบและกลไกดังกล่าว คณะกรรมการฝ่ายกิจการฝ่ายนักศึกษาจะทำหน้าที่ติดตามกำกับการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการวินัยนักศึกษาประจำคณะและหอพัก (1.5.1.10) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการแก้ไขปัญหาเรื่องอุธรณ์ร้องเรียนต่าง ๆจากนักศึกษา ทั้งนี้คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการวินัยนักศึกษาประจำคณะและหอพักจะประชุมร่วมกันอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	คณะกรรมการกิจการฝ่ายนักศึกษาดำเนินการให้ข้อมูลข่าวสารด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านการศึกษา การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร การดูแลและส่งเสริมสุขภาพ ทุนการศึกษา โดยรับข่าวสารจากคณะ มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สภาการพยาบาล สมาคมการพยาบาลแห่งประเทศไทย โรงพยาบาลต่างๆ โดยผ่านช่องทางการสื่อสาร ดังนี้ (1) Social media และ instant messaging ทาง Fan page Facebook และ Line ของคณะ (2) บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะพยาบาลและหอพักนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (3) หน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และคณะพยาบาลศาสตร์ (4) กิจกรรมแนะแนวการศึกษาจากแหล่งงานทั้งรัฐและเอกชน ตามปฏิทิน/ตารางที่คณะกรรมการกิจการฝ่ายนักศึกษากำหนด ในปีการศึกษา 2560 ผลการดำเนินการพบว่ามีการให้ข้อมูลข่าวสารตามช่องทางต่างๆ ที่จัดไว้ มีโรงพยาบาลและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยมาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจนักศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลทุนการศึกษา แหล่งงาน กิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย และการส่งเสริมและดูแลสุขภาพ จำนวน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		8 แห่ง คณะได้ดำเนินการทำแบบสำรวจความพึงพอใจการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2560 ผลการดำเนินการพบว่า คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้การปรึกษาของอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 4.65 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะพยาบาลศาสตร์จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่วิชาชีพพยาบาล ดังนี้ 1) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยการสอบความรู้รวบยอด และการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาล (1.5.3.1) โดยทบทวนเนื้อหาวิชา ฝึกทำข้อสอบทางระบบ LMS และสอบวัดความรู้รวบยอด 2) โครงการวันพยาบาลวิชาการ (1.5.3.2) โดยกิจกรรมประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและการส่งเสริมแลกเปลี่ยนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ได้แก่ - การร่วมกิจกรรมวันพยาบาลแห่งชาติ ณ โรงพยาบาลนครปฐม - กิจกรรมบรรยายพิเศษ “คิดบวก..พูดบวก..เพิ่มพลังใจในการทำงาน “จากก้อนดินสู่ดาว” โดย นายแพทย์สมหมาย บุญเกลี้ยง นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส - กิจกรรมประกวดนวัตกรรมทางการพยาบาล - จัดนิทรรศการให้ความรู้ด้านสุขภาพ และบทบาทวิชาชีพพยาบาล - จัดนิทรรศการ ร่วมการประกวด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัยทางการพยาบาลทั้งจากโรงพยาบาลแหล่งฝึก โรงพยาบาลที่สนใจ และเครือข่ายสถาบันการศึกษาพยาบาล 3) โครงการปัจฉิมนิเทศ (1.5.3.3) โดยมีกิจกรรมประกอบด้วย - กิจกรรมบรรยายพิเศษ “ภูมิคุ้มกันชีวิต”

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		- กิจกรรมรุ่นพี่พบรุ่นน้องแลกเปลี่ยนเตรียมพร้อมการทำงาน “พร้อมเรียนรู้ มีจิตให้บริการ” 4) กิจกรรมจัดสรรทุนและแหล่งงานโดยงานทุนการศึกษาและกองพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้แก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อสร้างมั่นคงทางการเรียนและมั่นใจในการมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา (1.5.3.4)
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีต่อการบริการนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 มีดังนี้ (1.5.4.1) 1.ผลประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน อาจารย์ที่ปรึกษาย่อยและอาจารย์เวรหอพักพยาบาล) คณะได้ดำเนินการทำแบบสำรวจความพึงพอใจการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2560 ผลการดำเนินการ พบว่า คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้การปรึกษาของอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 4.78 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน และการประเมินผลการดำเนินการด้วยวิธี Focus group กลุ่มตัวอย่างนักศึกษา พบว่า โดยระบบที่ปรึกษาตามที่คณะมีการปรับปรุงมีความเหมาะสม อาจารย์ที่ปรึกษาทุกระดับมีการให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ ครอบคลุมข้อมูลทางด้านวิชาการ การวางแผนและแก้ปัญหาการเรียน/งานด้านวิชา การจัดการทุนการศึกษา รวมถึงการปรับตัวและการอยู่ร่วมกันในหอพักนักศึกษาชีพ แต่ต้องการให้คณะเพิ่มการประชาสัมพันธ์รายละเอียดแนวปฏิบัติ ในด้านการพิทักษ์สิทธิ์แก่นักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ทั้งแนวปฏิบัติการรักษาความลับนักศึกษา และแนวปฏิบัติการอุทธรณ์และร้องเรียนสำหรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้รู้รายละเอียดเหล่านี้ชัดเจนขึ้น

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		2. ผลประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวม 4.65 จาก 5 คะแนน โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ให้เพิ่มระบบแจ้งเตือน alert ในเว็บไซต์เกี่ยวกับเรื่องทุนการศึกษา และมีการติดประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์หอพักนักศึกษาด้วย 3. ผลประเมินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ค่าเฉลี่ยรวม 4.50 โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมค่ายการเตรียมความพร้อมก่อนสอบเพื่อเป็นกิจกรรมเสริมพลังใจและการสรุปเนื้อหาแต่ละรายวิชาแบบเข้มข้น
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผล การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	จากผลประเมินแต่ละกิจกรรม/โครงการในข้อ 4 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลให้ดีขึ้นและเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาตลอดปีการศึกษา 2560 และสำหรับปีการศึกษา 2561 ดังนี้ (1.5.5.1) 1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาก่อนเปิดเรียนทุกภาคการศึกษา 2. วางแผนการพัฒนาอาจารย์ด้านการให้คำปรึกษาและการเป็นที่ปรึกษา 3. เสนอผลการแก้ปัญหาการเรียนของนักศึกษาทุกรายต่อคณะกรรมการวิชาการฯ และคณะกรรมการประจำคณะ 4. คณะกรรมการกิจการฝ่ายนักศึกษาติดตามผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและการบันทึกแฟ้มที่ปรึกษาต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา 5. คณะกรรมการกิจการฝ่ายนักศึกษานำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากนักศึกษาและอาจารย์มาปรับปรุงการสื่อสารข้อมูลกับนักศึกษาโดยทันที 6. คณะกรรมการกิจการฝ่ายนักศึกษาปรับระบบอาจารย์ที่ปรึกษาย่อย โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาย่อยเป็น

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		อาจารย์จากกลุ่มวิชาเดียวกัน ดูแลนักศึกษาชั้นปีเดียวกันเป็นทีม เพื่อให้ง่ายต่อการบริหารจัดการเวลาในการให้คำปรึกษา สามารถติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมหรือการเรียนของนักศึกษาได้สะดวกขึ้น ให้คำปรึกษาทักษะชีวิตและเตรียมความพร้อมตามสมรรถนะชั้นปีได้ชัดเจนขึ้น
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	งานบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ จัดโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ดังนี้ 1.โครงการฝึกอบรมอาจารย์พี่เลี้ยง: การอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง เป็นเวลา 5 วัน มีศิษย์เก่าและผู้สนใจเข้าร่วมจำนวน 47 คน ผลการประเมินโครงการผู้เข้าร่วมการอบรมมีระดับความพึงพอใจโดยรวม 4.60 และมีข้อเสนอแนะให้เป็นกิจกรรมที่มีการจัดต่อเนื่องทุกปี (1.5.6.1) 2. นิทรรศการ ร่วมการประกวด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัยทางการพยาบาลทั้งจากโรงพยาบาลแหล่งฝึก โรงพยาบาลที่สนใจ และเครือข่ายสถาบันการศึกษาพยาบาล ในโครงการพยาบาลวิชาการ ผลการประเมินโครงการผู้เข้าร่วมการอบรมมีระดับความพึงพอใจโดยรวม 4.62 และมีข้อเสนอแนะให้เป็นกิจกรรมที่มีการจัดต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้ศิษย์เก่าได้เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น (1.5.6.2)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะฯและมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการให้คำปรึกษา และบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจน รวมถึงมีการให้ความสำคัญและมีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี 2. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนานักศึกษา ทั้งประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมได้อย่างจริงจัง	1. ควรให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกันเป็นระยะตามการนัดหมาย 2. กระตุ้นให้เกิดการบันทึกสมุดบันทึกการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยกำหนดเป็นแนวทางการประเมินในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนด้วย 3. จัดระบบและกลไกติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ประจำหมู่เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษา

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพ ฯ เข้าร่วมกิจกรรมได้ไม่ครบ	ทบทวนและพัฒนาวิธีการในการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาโดยอาจารย์ทั้งความรู้เชิงวิชาการ และแนวทางปฏิบัติทักษะเชิงวิชาชีพ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมพิเศษเสริมจิตบริการสู่บัณฑิตนักปฏิบัติสากล (โครงการก้าวคนละก้าว อบรมเชิงปฏิบัติการ การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (CPR) ออกหน่วยปฐมพยาบาล อบรมภาษาอังกฤษ)

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.5.1.1	ระบบและกลไกในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี	กรรมการกิจการนักศึกษา
1.5.1.2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนประจำปีการศึกษา 2558-2561	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
1.5.1.3	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์
1.5.1.4	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์เวรหอพัก D6 และหอพักนักศึกษาพยาบาล 2	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์
1.5.1.5	สรุปผลกิจกรรมการพบนักศึกษา (โฮมรูม) ประจำปีการศึกษา 2560	กรรมการกิจการนักศึกษา
1.5.1.6	แฟ้มบันทึกการให้คำปรึกษานักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	แฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา
1.5.1.7	คู่มือนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และระเบียบวินัยนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2560	กรรมการกิจการนักศึกษา
1.5.1.8	บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารประจำคณะพยาบาลศาสตร์และหอพัก	สำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
	นักศึกษาพยาบาล	
1.5.1.9	เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์และ Facebook คณะพยาบาลศาสตร์	เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ Facebook คณะพยาบาลศาสตร์
1.5.1.10	คณะกรรมการวินัยนักศึกษาประจำหอพัก	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์
1.5.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์
1.5.2.2	บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารประจำคณะพยาบาลศาสตร์และหอพักนักศึกษาพยาบาล	สำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์
1.5.2.3	เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์และ Facebook คณะพยาบาลศาสตร์	คณะกรรมการประชาสัมพันธ์
1.5.3.1	กิจกรรมการพัฒนาการสอบความรู้รวบยอดและการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพฯ	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
1.5.3.2	โครงการวันพยาบาลวิชาการ	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.5.3.3	โครงการปัจฉิมนิเทศ	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.5.3.4	กิจกรรมจัดสรรทุนและแหล่งงานโดยงานทุนการศึกษาและกองพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.5.4.1	รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีต่อการบริการนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.5.5.1	ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาด้านกิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 (ปีงบประมาณ 2561)	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา (แฟ้มตัวบ่งชี้ 1.6)
1.5.6.1	สรุปผลโครงการฝึกอบรมอาจารย์พี่เลี้ยง: การอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง	คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการ
1.5.6.2	สรุปผลโครงการวันพยาบาลวิชาการ	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา (1.6.1.1) ประกอบด้วยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา (1.6.1.2) และตัวแทนคณะกรรมการหอพักนักศึกษาร่วมประชุมจัดทำแผนงานพัฒนาด้านกิจการนักศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ผ่านการอภิปราย เขียนและวิเคราะห์ความต้องการ (1.6.1.3) โดยมีกรอบการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ ดังนี้ 1. ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการการจัดการศึกษาและกิจการศึกษาให้อยู่ในกระบวนการเดียวกัน 2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ตามประเด็นยุทธศาสตร์การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาเพื่อยกระดับการเรียนรู้แบบก้าวหน้านำสู่การเปลี่ยนแปลงระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับสากลและบัณฑิตนักปฏิบัติ 3. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

<table>
<tr><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การดำเนินงาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>จากกิจกรรมดังกล่าว ปีการศึกษา 2560 กิจกรรมนักศึกษาดำเนินงานภายใต้แผนงานพัฒนาด้านกิจการนักศึกษา (1.6.1.4) ซึ่งประกอบด้วยโครงการฉบับสมบูรณ์จำนวน 15 โครงการ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (1.6.1.5) และนักศึกษามีส่วนร่วมตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) คือ การกำกับติดตามให้กิจกรรมเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ประเมินความก้าวหน้า สะท้อนคิดการจัดกิจกรรม และให้ข้อเสนอแนะสำหรับปีการศึกษาต่อไป</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
(1) คุณธรรม จริยธรรม
(2) ความรู้
(3) ทักษะทางปัญญา
(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
(6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</td><td>แผนงานพัฒนาด้านกิจการนักศึกษา กำหนดให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการ ตามที่กำหนด ซึ่งครอบคลุมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พร้อมกำหนดชั้นปีกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้ (1.6.2.1)
<table>
<tr><th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="6">TQF</th><th rowspan="2">กลุ่มเป้าหมาย</th></tr>
<tr><th>คุณธรรม จริยธรรม</th><th>ความรู้</th><th>ทักษะทางปัญญา</th><th>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</th><th>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</th><th>ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</th></tr>
<tr><td>1. หอพักรัก(ษ์)ดี (1.6.2.2)</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td></td><td>ชั้นปี 1</td></tr>
<tr><td>2. จิตอาสาร่วมบริการวิชาการพัฒนาสุขภาพในชุมชนท้องถิ่น (1.6.2.3)</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>ชั้นปี 3-4</td></tr>
<tr><td>3. เฟื่องฟ้าเกมส์ (1.6.2.4) (และกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวัฒนธรรมทวารวดี)</td><td>/</td><td>/</td><td></td><td>/</td><td></td><td></td><td>ชั้นปี 1-2</td></tr>
<tr><td>4. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาพยาบาลสู่วิชาชีพการพยาบาล (1.6.2.5)</td><td></td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>ชั้นปี 1-2</td></tr>
<tr><td>5. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (1.6.2.6)</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td></td><td>ชั้นปี 1</td></tr>
<tr><td>6. วันพยาบาลวิชาการ</td><td></td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>ชั้นปี 1-4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน							
		(1.6.2.7)							
		7. ค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต (1.6.2.8)	/		/	/	/		ชั้นปี 3
		8. รับหมวกและประดับเข็มชั้นปี (1.6.2.9)	/			/	/		ชั้นปี 2
		9. ปัจฉิมนิเทศ (1.6.2.10)			/	/	/	/	ชั้นปี 4
		10. ประเพณีส่งเสริมวัฒนธรรม ลอยกระทง (มหาวิทยาลัย) พิธีไหว้ครู (มหาวิทยาลัย) ประเพณีวันสงกรานต์และรดน้ำดำหัว (มหาวิทยาลัย)	/			/			ชั้นปี 1-4
		11. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมและบูรณาการในการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น			/	/			ชั้นปี 1
		12. กิจกรรมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า	/			/			ชั้นปีที่ 2-4
		13. นักศึกษาแลกเปลี่ยนกิจกรรมการฝึกประสบการณ์บัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติ (1.6.2.11)	/	/	/	/	/	/	ชั้นปีที่ 2
		14. สนับสนุนกิจกรรมเชิงรุกที่พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมฝึกประสบการณ์นักปฏิบัติ (1.6.2.12)	/		/	/	/	/	ชั้นปีที่ 1
		15. กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและระบบที่ปรึกษา	/			/		/	ชั้นปีที่ 1-4 อาจารย์ที่ปรึกษา
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาอย่างเป็นระบบ (PDCA) ดังนี้ 1.จัดกิจกรรมถอดบทเรียน...เส้นทางสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ทุกภาคการศึกษา โดยแต่ละครั้งมีกิจกรรม ดังนี้ 1.1 ให้นักศึกษานำความรู้การประกันคุณภาพที่ได้จากการอบรมระดับมหาวิทยาลัยมากำหนดแผน โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด ดังกล่าวไว้ในข้อ 1 1.2 ให้นักศึกษาเสนอปัญหาและข้อเสนอแนะที่เป็นผลจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและความต้องการอื่นๆ ในปี							

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		การศึกษาที่ผ่านมา 1.3 ค้นหาและวิเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมนักศึกษาสร้างสรรค์ที่เชื่อมโยงงานประกันคุณภาพและแนวคิดบัณฑิตนักปฏิบัติ 1.4 จัดกลุ่มระดมสมองเขียนโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาต้องการดำเนินการโดยนำข้อสรุปและเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นแนวทาง ซึ่งได้โครงการมาทั้งหมด 15 โครงการ/กิจกรรม ที่ครอบคลุมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำแนกตามการส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ดังตารางตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 1.5 รวบรวมทุกโครงการเป็นแผนกิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 (1.6.3.1) 1.6 เสนอแผนและโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณตามระเบียบมหาวิทยาลัย 2. เมื่อโครงการได้รับอนุมัติ นักศึกษาที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจะดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการจนแล้วเสร็จ 3. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและนักศึกษาที่รับผิดชอบโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานแต่ละโครงการพร้อมกับช่วยกันแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับแผนพัฒนานักศึกษาระยะกลางปีและปลายปีการศึกษา (1.6.3.2) 4. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและนักศึกษาที่รับผิดชอบโครงการนำข้อเสนอแนะไปปรับการทำกิจกรรมในโครงการที่รับผิดชอบและสรุปผลโครงการตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด นอกจากนั้น คณะกรรมการกิจการนักศึกษาได้ส่งนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวนประมาณ 30 คน เข้าร่วมโครงการด้านประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา ซึ่งจัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในช่วงวันที่ 21-23 มีนาคม 2561 (1.6.3.3) เพื่อให้นักศึกษาผู้นำกิจกรรมคณะพยาบาลศาสตร์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ประกันคุณภาพกับนักศึกษาคณะอื่นๆ และนำมาทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ รวมถึงใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปกิจกรรมและส่งมอบงาน ในกิจกรรมถอดบทเรียน...เส้นทางสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ในการประชุมครั้งสุดท้ายของปลายปีการศึกษา (1.6.3.4) เพื่อวางแผนงานกิจการนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 ต่อไป
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ทุกกิจกรรมในแผนงานพัฒนาด้านกิจการนักศึกษาจะประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปด้วยการดำเนินการ มีกระบวนการติดตามโดย 1. ใช้ทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเอกสารร่วมกันในการติดตามการดำเนินโครงการ 2. มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมที่ชัดเจน 3. มีการติดตามกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. หลังจากที่โครงการเสร็จแล้ว นักศึกษาที่รับผิดชอบสรุปผลโครงการตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด ซึ่งระบุให้มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป 2. กรณีโครงการ/กิจกรรมมีระยะเวลาดำเนินงานคาบเกี่ยวช่วงกลางปีการศึกษา และมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหรือผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จะมอบหมายให้นักศึกษาที่รับผิดชอบปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ 3. คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาจัดกิจกรรม “ถอดบทเรียน...เส้นทางสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์” ในช่วงการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา เพื่อร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการจัดทำโครงการในภาคเรียนที่ผ่านมาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานในรูปแบบต่างๆ ปัญหาและอุปสรรค พร้อมแนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในการวางแผนโครงการ/กิจกรรมที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (1.6.4.1)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนแผนงานพัฒนาด้านกิจการนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ปีละ 2 ครั้ง คือ กลางปี (ระยะ 6 เดือน) และปลายปีการศึกษา (ระยะ 12 เดือน) (1.6.5.1) ร่วมกับการจัดกิจกรรมถอดบทเรียน...เส้นทางสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จากผลการประเมินแผนกลางปีการศึกษา พบว่ามีโครงการจำนวน 8 โครงการบรรลุตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 60 โดยผู้บริหารและคณาจารย์ รับทราบผลการประเมินแผนกลางปีการศึกษาในการประชุมคณบดีพบอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2560 (1.6.5.2) และมีข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้ 1. เร่งรัดในส่วนกิจกรรมที่ยังไม่บรรลุตัวชี้วัด 2. ในส่วนของกิจกรรมส่งเสริมระบบที่ปรึกษาและการให้ข้อมูลนักศึกษา ควรมีการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาก่อนเปิดเรียนทุกภาคการศึกษา วางแผนการพัฒนาอาจารย์ด้านการให้คำปรึกษาและการเป็นที่ปรึกษา และคณะกรรมการกิจการฝ่ายนักศึกษานำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากนักศึกษาและอาจารย์มาปรับปรุงการสื่อสารข้อมูลกับนักศึกษาโดยทันที 3. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการควรมีการติดตามการดำเนินการโครงการต่างๆ และติดตามการใช้งบประมาณตามแผนงานที่กำหนดไว้ 4. ควรมีการปรับปรุงเรื่องการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนโครงการทุกโครงการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น 5. จำนวนกิจกรรมค่อนข้างมาก ต้องพยายามบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนของรายวิชา จากการประเมินแผนปลายปีการศึกษา พบว่า มีโครงการจำนวน 15 โครงการบรรลุตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผู้บริหารและคณาจารย์ รับทราบผลการประเมินแผนปลายปีการศึกษาในการประชุมคณบดีพบอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		วันที่ 6 กรกฎาคม 2561 (1.6.5.3) และมีข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้ 1. ควรทบทวนจำนวนกิจกรรมที่มีความซ้ำซ้อน และวางแผนบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนของรายวิชาให้ชัดเจน 2. ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำให้แก่นักศึกษาเพิ่มยิ่งขึ้น 3. คณะกรรมการกิจการฝ่ายนักศึกษาติดตามผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและการบันทึกแฟ้มที่ปรึกษาต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา 4. คณะกรรมการกิจการฝ่ายนักศึกษานำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากนักศึกษาและอาจารย์มาปรับปรุงการสื่อสารข้อมูลกับนักศึกษาโดยทันที
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาฯร่วมกับผู้แทนนักศึกษาประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาทั้งระยะกลางปีและปลายปี จากการประเมินระยะกลางปีซึ่งมีโครงการที่บรรลุตัวชี้วัด 8 โครงการจากทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60 มีข้อเสนอแนะที่สำคัญ คือการปรับแผนการดำเนินงาน เร่งรัดการจัดกิจกรรมในไตรมาสที่เหลือให้บรรลุตัวชี้วัด โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษานิเทศติดตามอย่างใกล้ชิด จากปัญหาดังกล่าว คณะกรรมการกิจการนักศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการประชุมวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่แล้วเสร็จ (1.6.6.1) ดังนี้ 1. ควรมีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาพยาบาลต้นแบบเพื่อยกระดับการเรียนรู้ โดยเพิ่มเติมกิจกรรมในโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนกิจกรรมการฝึกประสบการณ์บัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติ ให้มีการสร้างเครือข่ายระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เพิ่มเติมกิจกรรมสร้างเครือข่ายงานนวัตกรรมทางการพยาบาลในวันพยาบาลวิชาการ 3. เพิ่มกลยุทธ์ในการนำศิษย์เก่ามาเข้าร่วมกิจกรรม โดยการเพิ่มช่องทางการติดต่อผ่านทางระบบพี่น้อง 4. เร่งรัดโครงการการเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชน 5. เพิ่มเติมกิจกรรมในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ให้ครบ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ตามตัวชี้วัดที่กำหนด 6. กิจกรรมเกี่ยวกับเครือข่ายศิษย์เก่า ยังไม่สำเร็จ จึงเห็นควรให้คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการศิษย์เก่าสัมพันธ์ และกำหนดบทบาทให้ชัดเจน โดยมีกรรมการเป็นคณาจารย์ที่เคยเป็นอาจารย์ประจำชั้นปีที่มีการติดต่อกับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง 7. ควรวางแผนการจัดกิจกรรมประชุมวิชาการทางการพยาบาลที่มีหน่วย CNEU และหัวข้อและกิจกรรมที่น่าสนใจยิ่งขึ้นเพื่อกระตุ้นการเข้าร่วมกิจกรรมของศิษย์เก่า 8. วางแผนจัดทำโครงการเรียนรู้วิถีชุมชน โดยเริ่มโครงการกับกลุ่มเป้าหมายชั้นปีที่ 1 และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรายวิชาการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ เมื่อขึ้นสู่ชั้นปีที่ 2 จากการเร่งรัดดำเนินการในระยะ 6 เดือนหลัง ทำให้สามารถดำเนินโครงการจนครบตัวบ่งชี้ครบทั้ง 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งนี้ผลดำเนินการช่วงปลายปีการศึกษาพบข้อเสนอแนะสำคัญดังที่กล่าวในข้อ 5 ทางคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมประชุมการพัฒนาศักยภาพของผู้นำนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (1.6.6.2) โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ กับตัวแทนสโมสรนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน 2) กิจกรรมการถอดบทเรียน...เส้นทางสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 2/2560 3) จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ตามผลประเมินแผนระยะปลายปีและส่งมอบให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาที่จะได้รับเลือกใหม่ต่อไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีระบบและกลไกกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่เป็นระบบชัดเจน 2. กิจกรรมให้บริการข่าวสารนักศึกษามีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการจำเป็นทั้งในระหว่างการศึกษาและเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ 3. กิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และเพิ่มทักษะการประกันคุณภาพการศึกษามีการดำเนินการตาม PDCA อย่างชัดเจน 4. กิจกรรมของกิจการนักศึกษาที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมวางแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของตนเองและยังเป็นโครงการที่สามารถสร้างแกนนำนักศึกษาตามอัตลักษณ์คณะพยาบาลศาสตร์ คือ การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	- ฝึกความรับผิดชอบและทักษะในการเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมโดยให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี สลับกันเป็นผู้รับผิดชอบวางแผนและดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสมของสมรรถนะตามชั้นปี - ฝึกการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและทักษะการใช้กระบวนการ PDCA ผ่านกิจกรรมการถอดบทเรียน...เส้นทางสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ที่มีการจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอในทุกภาคการศึกษาเพื่อฝึกกระบวนการทำงานและพัฒนาศักยภาพการทำงาน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
1. นักศึกษาพยาบาลมีชั่วโมงการเรียนมาก นักศึกษามีกิจกรรมและงานในการเรียนการสอนมาก	- มีการวางแผนงานร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายวิชาการจัดทำปฏิทินแผนการศึกษาให้ชัดเจนในช่วงระยะเวลาที่

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ต้องขึ้นฝึกปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลนครปฐม และต่างจังหวัด บางช่วงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ 3. ยังไม่แสดงศักยภาพความเป็นผู้นำเท่าที่ควร	เร็วขึ้น เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเข้าร่วมของนักศึกษาแต่ละชั้นปี - มีแผนการแบ่งงานความรับผิดชอบให้นักศึกษาวางแผนและดำเนินกิจกรรม ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม โดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาที่มีนักศึกษาเป็นตัวแทนในการร่วมจัดทำ - หนุนเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาผ่านกิจกรรมการอบรม/ประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถาบัน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. การจัดกิจกรรมพิเศษเสริมจิตบริการสู่บัณฑิตนักปฏิบัติสากล

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.6.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์
1.6.1.2	แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์
1.6.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2560	คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา
1.6.1.4	แผนงานพัฒนาด้านกิจการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.6.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	คณะกรรมการประจำคณะฯ
1.6.2.1	ปฏิทินกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.6.2.2	รายงานสรุปโครงการหอพักรัก(ษ์)ดี	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.6.2.3	รายงานสรุปโครงการและภาพประกอบกิจกรรมจิตอาสาร่วมบริการวิชาการพัฒนาสุขภาพในชุมชนท้องถิ่น	คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการ
1.6.2.4	รายงานสรุปโครงการเฟื่องฟ้าเกมส์	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.6.2.5	รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาพยาบาลสู่วิชาชีพการพยาบาล	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.6.2.6	รายงานสรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.6.2.7	รายงานสรุปโครงการวันพยาบาลวิชาการ	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.6.2.8	รายงานสรุปโครงการค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต คณะพยาบาลศาสตร์	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.6.2.9	รายงานสรุปโครงการรับหมวกและประดับเข็มชั้นปี	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.6.2.10	รายงานสรุปโครงการปัจฉิมนิเทศและติดขีดหมวกผู้สำเร็จการศึกษา	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.6.2.11	รายงานสรุปโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนกิจกรรมการฝึกประสบการณ์บัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติ	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะกรรมการฝ่ายวิเทศน์สัมพันธ์
1.6.2.12	รายงานสรุปโครงการสนับสนุนกิจกรรมเชิงรุกที่พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมฝึกประสบการณ์นักปฏิบัติ	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะกรรมการฝ่ายวิเทศน์สัมพันธ์
1.6.3.1	แผนงานพัฒนาด้านกิจการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.6.3.2	ตารางสรุปผลการดำเนินงานแผนงานพัฒนาด้านกิจการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีการศึกษา 2560 (ปีงบประมาณ 2561)	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.3.3	ภาพประกอบการเข้าร่วมกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
1.6.3.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 9/2560 (กรกฎาคม 2561)	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.4.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2560 (กรกฎาคม 2560) ครั้งที่ 3/2560 (ธันวาคม 2560) และ ครั้งที่ 9/2560 (กรกฎาคม 2561)	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.5.1	ตารางสรุปผลการดำเนินงานแผนงานพัฒนาด้านกิจการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีการศึกษา 2560 (ปีงบประมาณ 2561)	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.5.2	รายงานการประชุมคณบดีพบอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 3/2560	คณะพยาบาลศาสตร์
1.6.5.3	รายงานการประชุมคณบดีพบอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 10/2560	คณะพยาบาลศาสตร์
1.6.6.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 3/2560 (ธันวาคม 2560)	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.6.2	ภาพข่าวกิจกรรมประชุมการพัฒนาศักยภาพของผู้นำนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	คณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ อาจารย์วันเพ็ญ แววีรคุปต์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะพยาบาลศาสตร์ใช้ระบบสารสนเทศของคณะเพื่อการบริหารงานวิจัย มีคณบดีและคณะกรรมการฝ่ายวิจัยเป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานส่งเสริมด้านการวิจัยและสนับสนุนกลไกระบบบริหารงานวิจัย (2.1.1.1) คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำแผนงานด้านวิจัย (2.1.1.2) และสามารถดำเนินการตามระบบที่กำหนด เช่น ระเบียบ หลักเกณฑ์ มีขั้นตอนปฏิบัติการขอทุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน (2.1.1.3) และมีขั้นตอนปฏิบัติการขอทุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (2.1.1.4) คณบดีกำกับงานวิจัยของคณะโดยตรง (2.1.1.5) นอกจากนั้นคณะได้รับการจัดตั้งเป็น ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาขีดความสามารถชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองพื้นที่ภาคกลางตะวันตก : ศูนย์สาธารณสุข โดยบริหารจัดการงานวิจัยด้วยการใช้ระบบฐานข้อมูล RECAP ระบบ TCANP ของ สสส. เพื่อบริหารจัดการโครงการวิจัยจนได้รับทุนจำนวน 12 โครงการ (2.1.1.6)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมสนับสนุนพันธกิจงานวิจัยโดยมีห้องปฏิบัติการหน่วยวิจัย : ห้องสืบค้นงานวิจัย โดยมีรายละเอียดการสนับสนุน ดังนี้ 1) ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาขีดความสามารถชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองพื้นที่ภาคกลางตะวันตก : ศูนย์สาธารณสุข โดยมีพื้นที่ตำบลรับผิดชอบ 10 ตำบล ได้แก่ ตำบลสระกระเทียม ตำบลรางกระทุ่ม ตำบลแก้มอ้น ตำบลเบิกไพร ตำบลเขาแร้ง ตำบลบางคนที ตำบลหนองบัว ตำบลเขาช้าง ตำบลห้วยม่วง ตำบลโพธิ์หัก (2.1.2.1) 2) หน่วยวิจัยสาธารณสุข ได้ทำสัญญาการได้รับทุน publication (2.1.2.2) 3) ศูนย์ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ Cluster (2.1.2.3) 4) คณาจารย์สามารถใช้ฐานข้อมูลของห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมผ่านระบบอินเตอร์เน็ต (2.1.2.4) 5) คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์คือมีการ login เข้าระบบก่อนทำการสืบค้นข้อมูล (2.1.2.5) 6) คณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำห้องสืบค้นงานวิจัยประจำคณะเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1.2.6) 7) คณะพยาบาลศาสตร์ จัดประชุมวิชาการระดับชาติโดยการจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญในเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมส่งผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในเวทีการจัดประชุม (2.1.2.7) 8) คณะพยาบาลศาสตร์ จัดประชุมวิชาการระดับชาติโดยการจัดให้มีศาสตราจารย์ทางการพยาบาลจากต่างประเทศเป็นวิทยากรร่วมโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 1 (2.1.2.8)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ในปีการศึกษา 2560 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับทุนจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยจากภายนอกจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ที่ให้คณะกรรมการกองทุนเพื่อการวิจัยให้ทุน เป็นจำนวนเงิน 550,000 บาท (2.1.3.1) สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว) เป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท (2.1.3.2) คณะกรรมการกองทุนเพื่อการวิจัยให้ทุนเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท (2.1.3.3) งบประมาณแผ่นดินจากจากวช. เป็นจำนวนเงิน 545,000 บาท (2.1.3.4) จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,345,000 บาท และคณะได้ทำการประชาสัมพันธ์การจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (2.1.3.5) และจากโครงการวิจัยประเมินผลโครงการจังหวัดนครปฐมปลอดบุหรี่ จำนวน 150,000 บาท (2.1.3.6)
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อเป็นทุนสนับสนุนพัฒนาการเขียนบทความวิจัยของคณาจารย์เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 201,900 บาท ได้แก่ โครงการขับเคลื่อนงานวิจัยและการตีพิมพ์ จำนวนเงิน 136,500 บาท (2.4.4.1) โครงการพัฒนาบทความวิชาการ บทความวิจัยและตำรา จำนวนเงิน 15,400 บาท (2.4.4.2) โครงการ Publication Clinic การพัฒนาการเขียนบทความวิจัยสำหรับคณะพยาบาลศาสตร์ 50,000 บาท (2.4.4.3) และโครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัย (2.4.4.4)
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยให้มอบหมายให้ 1) ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาขีดความสามารถชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองพื้นที่ภาคกลางตะวันตก : ศูนย์สาธารณสุข ได้จัดทำพัฒนาสมรรถนะอาจารย์กำหนดแผนบริหารจัดการโครงการและแผนปฏิบัติการ (2.1.5.1) ดังนี้ แผนบริหารจัดการโครงการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		แผนพัฒนาศักยภาพนักวิจัยท้องถิ่นร่วมกับคลังสมองในการพัฒนา research mapping, research proposal, monitoring and evaluation, research utilization แผนพัฒนาศักยภาพทีมในการดำเนินการระดับเครือข่าย 2) คณะมีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมด้านงานวิจัย โดยคณะฯ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง“การขับเคลื่อนงานวิจัยและตีพิมพ์” วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมสมเดช นิลพันธุ์ คณะพยาบาลศาสตร์ (2.1.5.2) และ “การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัย” วันที่ 2 มีนาคม 2561 (2.1.5.3) 3) สนับสนุนให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ (2.1.5.4) ส่วนระบบการสร้างขวัญและกำลังใจมี 3 ระบบคือ 1) ระบบการสร้างกระบวนการเรียนรู้ อาจารย์ใหม่เริ่มทำงานวิจัยจะได้รับคำแนะนำ หรือร่วมทีมทำงานวิจัยกับอาจารย์อาวุโส (2.1.5.5) 2) ระบบการสร้างกำลังใจในการทำงานวิจัยคือ มหาวิทยาลัยได้มอบรางวัลบทความดีเด่นในงานประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง (2.1.5.6) 3) ยกย่องชมเชยอาจารย์ที่คุมวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองในการส่งผลงานวิจัยเข้าประกวดในงานประชุมระดับชาติของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (2.1.5.7)
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำเอกสารระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์ (2.1.6.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่ทำวิจัยเข้าร่วมอบรมให้ความรู้การอบรมเรื่องการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการ (2.1.6.2) สถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่ประสานงานการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีแบบฟอร์มการนำใช้ประโยชน์ของงานวิจัยร่วมโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นลงนามการใช้งานวิจัย (2.1.6.3)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		งานวิจัยทุกโครงการต้องผ่านคณะอนุกรรมการพิจารณาจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยก่อนการดำเนินการและมีการตรวจสอบประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย (2.1.6.4) ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิจัยทางการพยาบาลของนักศึกษามีระบบและกลไกการตรวจสอบขั้นตอนการทำวิจัยของนักศึกษาในรายวิชาโดยจัดทำใบยินยอมให้ข้อมูลโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง (2.1.6.5)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	4 คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะมีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาขีดความสามารถชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองพื้นที่ภาคกลางตะวันตก ศูนย์สาธารณสุข	จัดเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยในลักษณะของการบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่โดยเปิดโอกาสให้นักวิจัยได้มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยร่วมกัน
คณะมีระบบและกลไกการจัดทีมอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์การทำงานวิจัยเป็นพี่เลี้ยง	คณะกำหนดนโยบายและมอบหมายให้อาจารย์อาวุโสดำเนินการวิจัยร่วมกับอาจารย์ใหม่โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
อาจารย์มีการเสนอขอทุนวิจัยน้อย เนื่องจากมีภาระงานและใช้เวลาในการนิเทศนักศึกษามาก (3 วันต่อสัปดาห์)	1. ประชาสัมพันธ์การให้ทุนวิจัยให้อาจารย์ในคณะ ฯ ทราบอย่างทั่วถึงทุกทุนวิจัย 2. การจ้างที่ปรึกษาโครงการวิจัยควรเป็นการจ้างประจำที่คณะฯเพื่อจะได้มีการผลักดันอาจารย์ให้ทำงานวิจัยได้มากขึ้นและอาจารย์จะได้ไม่ต้องจัดสรรเวลาสำหรับการเดินทางไปพบที่ปรึกษา 3. จัดให้มีการสัมมนาเขียนงานวิจัยที่ได้รับทุนแล้วมากกว่าการเขียนโครงร่างการวิจัย

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. การเพิ่มผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการด้วยการบูรณาการเวทีการจัดประชุมในระดับชาติและนานาชาติตามเกณฑ์สภาการพยาบาล

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.1.1.1	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ 275/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคณะพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการฝ่ายวิจัย	แฟ้มงานวิจัย
2.1.1.2	แผนงานการพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์	แฟ้มงานวิจัย
2.1.1.3	เว็บไซต์ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (หลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนการขอทุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2.1.1.4	เว็บไซต์ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (หลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนการขอทุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2.1.1.5	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ 275/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคณะพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการฝ่ายวิจัย	แฟ้มงานวิจัย
2.1.1.6	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่ 925/2559 แต่งตั้งหัวหน้าศูนย์วิจัยโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาขีดความสามารถชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองพื้นที่ภาคกลางตะวันตก	แฟ้มงานวิจัย
2.1.2.1	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่ 925/2559 แต่งตั้งหัวหน้าศูนย์วิจัยโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาขีดความสามารถชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองพื้นที่ภาคกลางตะวันตก	แฟ้มงานวิจัย

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.1.2.2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเรื่อง ผลการพิจารณาโครงการทุนสนับสนุน publication clinic สำหรับสาขาสังคมศาสตร์และครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560	แฟ้มงานวิจัย
2.1.2.3	คำสั่งแต่งตั้งแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมด้านการพัฒนาท้องถิ่น	แฟ้มงานวิจัย
2.1.2.4	ฐานข้อมูลทดลองใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	สำนักหอสมุด
2.1.2.5	ระบบ Intranet ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2.1.2.6	ภาพห้องปฏิบัติการหน่วยงานวิจัย : ห้องสืบค้นงานวิจัย	แฟ้มงานวิจัย
2.1.2.7	กำหนดการและภาพข่าวการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9	แฟ้มงานวิจัย
2.1.2.8	ภาพข่าวการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 2	แฟ้มงานวิจัย
2.1.3.1	ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ผลการพิจารณาการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาขีดความสามารถชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองพื้นที่ภาคกลางตะวันตก ปีงบประมาณ 2560	แฟ้มงานวิจัย
2.1.3.2	ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ผลการพิจารณาการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการนวัตกรรมเพื่อการจัดการห่วงโซ่คุณค่าของข้าว ผัก และส้มโอปลอดภัย ยกระดับมาตรฐานในการตลาดสินค้าเกษตรจังหวัดนครปฐม 4.0	แฟ้มงานวิจัย
2.1.3.3	ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ผลการพิจารณาโครงการทุนสนับสนุน Publication clinic สำหรับสาขาสังคมศาสตร์และครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560	แฟ้มงานวิจัย
2.1.3.4	ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง แก้ไขประกาศผลการพิจารณาการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2560	แฟ้มวิจัย
2.1.3.5	ประกาศการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2560	แฟ้มงานวิจัย
2.1.3.6	สัญญาโครงการวิจัยประเมินผลโครงการจังหวัดนครปฐมปลอดบุหรี่	แฟ้มงานวิจัย
2.1.4.1	โครงการขับเคลื่อนงานวิจัยและการตีพิมพ์คณะพยาบาลศาสตร์	แฟ้มงานวิจัย
2.1.4.2	โครงการพัฒนาบทความวิชาการ บทความวิจัย และตำราการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน	แฟ้มงานวิจัย

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.1.4.3	ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ผลการพิจารณาโครงการทุนสนับสนุน Publication clinic สำหรับสาขาสังคมศาสตร์และครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560	แฟ้มงานวิจัย
2.1.4.4	โครงการการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัย	แฟ้มงานวิจัย
2.1.5.1	แผนพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ขอคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ปีการศึกษา 2560	แฟ้มงานวิจัย
2.1.5.2	ภาพข่าวและสรุปโครงการขับเคลื่อนงานวิจัยและการตีพิมพ์คณะพยาบาลศาสตร์	แฟ้มงานวิจัย
2.1.5.3	ภาพข่าวการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัย	แฟ้มงานวิจัย
2.1.5.4	ภาพข่าวการนำเสนอผลงานวิจัยและร่วมประชุมวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	แฟ้มงานวิจัย
2.1.5.5	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ 209/2560 เรื่อง แต่งตั้งทีมทำการวิจัยและวิชาการร่วมกับอาจารย์อาวุโส	แฟ้มงานวิจัย
2.1.5.6	ประกาศนียบัตรรางวัลบทความวิจัยดีเด่นในงานประชุมวิชาการระดับชาติ	แฟ้มงานวิจัย
2.1.5.7	รายงานการประชุมคณบดีพบคณาจารย์ ประกาศนียบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองในการส่งผลงานวิจัยเข้าประกวดในงานประชุมระดับชาติของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	แฟ้มงานวิจัย
2.1.6.1	ระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะพยาบาลศาสตร์
2.1.6.2	ภาพข่าวโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและด้านสังคมศาสตร์	
2.1.6.3	แบบฟอร์มเอกสารรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	แฟ้มงานวิจัย
2.1.6.4	บันทึกโครงการวิจัยส่งคณะอนุกรรมการพิจารณาจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัย	แฟ้มงานวิจัย
2.1.6.5	ระบบและกลไกการตรวจสอบขั้นตอนการทำวิจัยของนักศึกษาในรายวิชาวิจัยทางการพยาบาล	แฟ้มงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : **เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ อาจารย์มาลินี จำเนียร อาจารย์ พจอ.หญิงสีนวล รัตนวิจิตร

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \boxed{\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5}$$

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปี 2560 ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 13 ทุน เป็นทุน จากภายใน 1 ทุน เป็นเงิน 50,000 บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทุน 1 คนและนักวิจัย - คน เป็นทุนจากภายนอก 12 ทุน เป็นเงิน 1,445,000 บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทุน 12 คนและนักวิจัย - คน รวมเป็นเงินทุน 1,495,000 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 62,291.66 บาทต่อคน

คณะวิชามีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและไม่รวมลาศึกษาต่อ) จำนวน 24 คน บุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 0 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 2 คน และนักวิจัยลาศึกษาต่อ 0 คน

ตารางที่ 1 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท) ในปี 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการ Publication Clinic การพัฒนาการเขียนบทความวิจัยสำหรับคณะพยาบาลศาสตร์ (2.2.1)	ผศ.ดร.ธีรนันท์ วรรณศิริ	1 ปี	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	50,000
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน					**50,000**

หมายเหตุ ถ้ามีโครงการจำนวนมากสามารถสรุปจำนวนโครงการตามแหล่งทุนสนับสนุน ส่วนรายละเอียดใส่ไว้ในตารางภาคผนวก ซึ่งสามารถพิจารณาแยกภาคผนวกออกจากเล่มรายงานได้

ตารางที่ 2 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท) ในปี 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
1	การส่งเสริมศักยภาพและการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลขาแร้ง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี (2.2.2)	อ.ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม	1 ปี	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	50,000
2	การส่งเสริมศักยภาพและการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลขาแร้ง และอบต.เบิกไพร (2.2.3)	อ.ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล	1 ปี	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	100,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
3	แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กวัยก่อนเรียนโดยการส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน(2.2.4)	อ.ศุภรัสมิ์ วิเชียรตนนท์	1 ปี	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	50,000
4	การพัฒนาพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) โดยการส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วมตามสภาพจริง อบต.แก้มอ้น อ.จอมบึง จ.ราชบุรี(2.2.5)	ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ	1 ปี	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	50,000
5	การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพผู้ป่วยเรื้อรังในเทศบาลตำบลรางกระทุ่มอำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม (2.2.6)	อ.ภาศินี สุขสถาพรเลิศ	1 ปี	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	50,000
6	การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการส่งเสริมการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองของผู้ป่วยโรคเรื้อรังเทศบาลตำบลรางกระทุ่ม อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม (2.2.7)	อ.สิริพรรณ เรืองเครืองวงษ์	1 ปี	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	50,000
7	รูปแบบการส่งเสริมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ พื้นที่ดำเนินการ (2.2.8) 1. อบต.บางพรม 2. อบต.บางคนที 3. อบต.หนองบัว	อ.วริยา จันทร์ขำ	1 ปี	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	150,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
8	รูปแบบการส่งเสริมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ พื้นที่ดำเนินการ (2.2.9) 1. อบต.สระกะเทียม	อ.ศิริพร ฉายาทับ	1 ปี	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	50,000
9	การพัฒนารูปแบบการป้องกันการพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุโดยใช้ชุมชนเป็นฐานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (2.2.10)	อ.นงนุช เชาวน์ศิลป์ ผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์ อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล	1 ปี	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	545,000
10	ภาวะสุขภาพของเกษตรกรที่ปลูกข้าวอินทรีย์และใช้สารเคมีในจังหวัดนครปฐม (2.2.11)	ผศ.ดร.ธีรนันท์ วรรณศิริ	1 ปี	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	200,000
11	โครงการวิจัยประเมินผลโครงการจังหวัดนครปฐมปลอดบุหรี่ (2.2.12)	อ.วันเพ็ญ แววีรคุปต์ อ.มาลินี จำเนียร	1 ปี	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	150,000
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน					1,445,000

ตารางที่ 3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีปฏิทิน 58	ปีปฏิทิน 59	ปีปฏิทิน 60
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท) 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	913,650	145,800	50,000
รวมเงินสนับสนุนภายใน	913,650	145,800	50,000
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท) 1. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ 3. สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย	- - 2,462,880	. - 1,208,400 450,000	 700,000 545,000 200,000
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	804,480	1,658,400	1,495,000
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	3,376,530	1,804,200	1,495,000
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	28.5	30	24
จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	2	1	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	30.5	31	26
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	118,474.73	60,140	62,291.66

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
60,000 บาท (วิทย์และเทคโนโลยี)/ 50,000 บาท (วิทย์สุขภาพ) /25,000 บาท (มนุษย์และสังคม)	62,291.66 บาทต่อคน	5 คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
สถาบันวิจัยและพัฒนามีระบบสนับสนับสนุนการทำงานวิจัยอย่างเป็นระบบ	สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมในการัดประชุมเชิงปฏิบัติการที่สถาบันวิจัยและพัฒนาจัด
อาจารย์มีความสนใจต้องการพัฒนาตนเองในการทำวิจัย	จัดสรรเวลา จัดหาอาจารย์อาวุโสเป็นพี่เลี้ยงเพื่อสนับสนุนสิ่งสนับสนุนในการทำงานวิจัย

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
อาจารย์มีประสบการณ์ในการขอทุนหรือการเขียนของบประมาณน้อย	จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงในการวางแผนการจัดทำโครงร่างและทบทวนแนวทางการของบประมาณ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.2.1	ประกาศการได้รับทุนโครงการ Publication Clinic การพัฒนาการเขียนบทความวิจัยสำหรับคณะพยาบาลศาสตร์	แฟ้มงานวิจัย
2.2.2	ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ผลการพิจารณาการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาขีดความสามารถชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองพื้นที่ภาคกลางตะวันตก ปีงบประมาณ 2560	แฟ้มงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ
อาจารย์ ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ อาจารย์นงนุช เชาวน์ศิลป์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{4.4 \times 100}{26} = 17$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{17 \times 5}{30} = 2.83$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน
	- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
	- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีปฏิทิน 2560

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	2	0.4	ตารางที่ 2.3-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	6	1.2	ตารางที่ 2.3-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	1	0.4	ตารางที่ 2.3-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น	0.80			ตารางที่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	3	2.4	ตารางที่ 2.3-4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00			ตารางที่
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00			ตารางที่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00			ตารางที่
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	26			
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด	12			
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	-			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	4.4			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	-			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	17			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	-			
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	61.11			
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	-			

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20 (วิทย์สุขภาพ)	ร้อยละ 17	2.83 คะแนน	☐ บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
อาจารย์มีความตั้งใจในการพัฒนาตนเองเพื่อเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย	การจัดตั้งคลินิกในการส่งเสริมการเขียนผลงานวิชาการหรืองานวิจัยในการตีพิมพ์เผยแพร่
มีงบประมาณในการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่	ควรวางระบบการสนับสนุนการตีพิมพ์โดยจัดระบบการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยยังอยู่ในฐานงานประชุมวิชาการระดับชาติยังไม่สามารถทำให้อยู่ในฐาน TCI1	ควรมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการกระตุ้นให้ฝึกปฏิบัติการเขียนงานตามวารสารในฐาน TCI1

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.3.1.1	ผลของการประยุกต์ใช้ Satir Model ต่อความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรในนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ในเขตชุมชนเมือง จังหวัดนครปฐมโดย สีนวล รัตนวิจิตร และมาลินี จำเนียร	วารสารเกื้อการุณย์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2560
2.3.1.2	ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารในผู้สูงอายุภาวะน้ำหนักเกินโดย เรียม นมรักษ์	วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 29 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – เมษายน ปี 2560, 14 หน้า

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.3.1.3	รูปแบบการจัดบริการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน โดย วิไล ตาปะสี ประไพวรรณ ด่านประดิษฐ์ และสีนวล รัตนวิจิตร	วารสารเกื้อการุณย์ ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2560
2.3.1.4	ผลของการเตรียมความพร้อมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริงต่อการรับรู้ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย โดย ศุภรัตน์ แจ่มแจ้ง บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ และปิยะนาฎ ช่างเสียง	วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 ธันวาคม 2560
2.3.1.5	Developing Management System in a Community to assure on time Accessibility to stroke fast tract and continuity care for Stroke Patients. Hathaichanok Buajareon Wariya Chan-khum, Siriporn Chayathab, Nattaya Angkhaprasertkul, Jutarat Poopitakkul, Siripan Raungkrawong, Pornthip Jokkajay, Jutatip Tepsuwan, Duagporn Pasuwan, Srinua Rattanawijit, Riam Namarauk and Emwadee Kiatsiri	The 1st APACPH Bangkok Region Conference and the 8th International Public Health Conference; May 25-26, 2017, Faculty of Public Health, Mahidol University, Bangkok, Thailand
2.3.1.6	แผนการพัฒนาระบบบริการการพยาบาลฉุกเฉิน กรณีศึกษาโรงพยาบาลชุมชน โดยหทัยชนก บัวเจริญ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กันยายน 2560
2.3.1.7	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะของผู้ดูแลโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน โดย หทัยชนก บัวเจริญ ศิริพร ฉายาทับ วริยา จันทร์ขำ ดวงพร ผาสุวรรณ สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์ จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุลและสีนวล รัตนวิจิตร	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กันยายน 2560
2.3.1.8	การดูแลสภาพจิตใจของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน โดย วริยา จันทร์ขำ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กันยายน 2560
2.3.1.9	การจัดการเพื่อป้องกันภาวะช็อกที่เกิดจากการตกเลือดหลังคลอด: บทบาทผดุงครรภ์ โดย ศิริพร ฉายาทับ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
		ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กันยายน 2560
2.3.10	การสนับสนุนทารกให้ได้รับนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน เป็นการเตรียมเด็กไทยเข้าสู่ยุค Thailand 4.0 โดย ดวงพร ผาสุวรรณ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กันยายน 2560
2.3.11	การพยาบาลฉุกเฉินในสตรีตั้งครรภ์ที่มีการชักจากภาวะครรภ์เป็นพิษ โดย สีนวล รัตนวิจิตร	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กันยายน 2560
2.3.12	แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กันยายน 2560
2.3.13	แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กวัยก่อนเรียนโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน โดย ศุภรัสมิ์ วิเชียรตนนท์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กันยายน 2560

ตารางที่ 2.3-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปี พ.ศ. 2560 (1 ม.ค.60-31 ธ.ค.60) (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิชาการและงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	แผนการพัฒนาระบบบริการการพยาบาลฉุกเฉิน กรณีศึกษาโรงพยาบาลชุมชน	หทัยชนก บัวเจริญ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กันยายน 2560	แฟ้มประกัน
2	การจัดการเพื่อป้องกันภาวะช็อกที่เกิดจากการตกเลือดหลังคลอด: บทบาทผดุงครรภ์	ศิริพร ฉายาทับ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กันยายน 2560	แฟ้มประกัน
3	การสนับสนุนทารกให้ได้รับนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน เป็นการเตรียมเด็กไทยเข้าสู่ยุค Thailand 4.0	ดวงพร ผาสุวรรณ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กันยายน 2560	แฟ้มประกัน
4	การพยาบาลฉุกเฉินในสตรีตั้งครรภ์ที่มีการชักจากภาวะครรภ์เป็นพิษ	สีนวล รัตนวิจิตร	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กันยายน 2560	แฟ้มประกัน
5	แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กันยายน 2560	แฟ้มประกัน

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
6	แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กวัยก่อนเรียนโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	ศุภรัสมิ์ วิเชียรตนนท์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กันยายน 2560	แฟ้มประกัน
7	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะของผู้ดูแลโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน	หทัยชนก บัวเจริญ ศิริพร ฉายาทับ วริยา จันทร์ขำ ดวงพร ผาสุวรรณ สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์ จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุลและสีนวล รัตนวิจิตร	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กันยายน 2560	แฟ้มประกัน
8	การดูแลสภาพจิตใจของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน	วริยา จันทร์ขำ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กันยายน 2560	แฟ้มประกัน

ตารางที่ 2.3-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 2560 (1 ม.ค.60-31 ธ.ค.60) (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
1	Developing Management System in a Community to assure on time Accessibility to stroke fast tract and continuity care for Stroke Patients.	Hathaichanok Buajareon Wariya Chan-khum, Siriporn Chayathab, Nattaya Angkhaprasertkul, Jutarat Poopitakkul, Siripan Raungkrawong, Pornthip Jokkajay, Jutatip Tepsuwan, Duagporn Pasuwan, Srinua Rattanawijit, Riam Namarauk and Emwadee Kiatsiri	The 1st APACPH Bangkok Region Conference and the 8th International Public Health Conference; May 25-26, 2017, Faculty of Public Health, Mahidol University, Bangkok, Thailand	แฟ้มประกัน

ตารางที่ 2.3-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 2560 (1 ม.ค.60-31 ธ.ค.60) (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1	ผลของการประยุกต์ใช้ Satir Model ต่อความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรในนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ในเขตชุมชนเมือง จังหวัดนครปฐม	สีนวล รัตนวิจิตร และมาลินี จำเนียร	วารสารเกื้อการุณย์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2560	แฟ้มประกัน
2	ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารในผู้สูงอายุภาวะน้ำหนักเกิน	เรียม นมรักษ์	วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 29 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – เมษายน ปี 2560, 14 หน้า	แฟ้มประกัน
3	ผลของการเตรียมความพร้อมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริงต่อการรับรู้ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย	ศุภรัตน์ แจ่มแจ้ง บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ และปิยะนาฎ ช่างเสียง	วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 ธันวาคม 2560	แฟ้มประกัน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1	5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน
2.2	60,000 บาท (วิทย์และเทคโนโลยี)/ 50,000 บาท (วิทย์สุขภาพ) / 25,000 บาท (มนุษย์และสังคม)	62,291.66 บาทต่อคน	5 คะแนน
2.3	ร้อยละ 30 (วิทยาศาสตร์) ร้อยละ 20 (วิทย์สุขภาพ) ร้อยละ 15 (มนุษย์และสังคม)	17	2.83 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง

1) คณะมีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาขีดความสามารถชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองพื้นที่ภาคกลางตะวันตก ศูนย์สาธารณสุข

2) คณะมีระบบและกลไกการจัดทีมอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์การทำงานวิจัยเป็นพี่เลี้ยง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1) จัดเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยในลักษณะของการบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่โดยเปิดโอกาสให้นักวิจัยได้มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยร่วมกัน

2) คณะกำหนดนโยบายและมอบหมายให้อาจารย์อาวุโสดำเนินการวิจัยร่วมกับอาจารย์ใหม่โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1) การจัดตั้งคลินิกในการส่งเสริมการเขียนผลงานวิชาการหรืองานวิจัยในการตีพิมพ์เผยแพร่
2) ควรวางระบบการสนับสนุนการตีพิมพ์โดยจัดระบบการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
3) ควรมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการกระตุ้นให้ฝึกปฏิบัติการเขียนงานตามวารสารในฐาน TCI1

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1) ประชาสัมพันธ์การให้ทุนวิจัยให้อาจารย์ในคณะ ฯทราบอย่างทั่วถึงทุกทุนวิจัย

2) การจ้างที่ปรึกษาโครงการวิจัยควรเป็นการจ้างประจำที่คณะฯเพื่อจะได้มีการผลักดันอาจารย์ให้ทำงานวิจัยได้มากขึ้นและอาจารย์จะได้ไม่ต้องจัดสรรเวลาสำหรับการเดินทางไปพบที่ปรึกษา

3) จัดให้มีการสัมมนาเขียนงานวิจัยที่ได้รับทุนแล้ว มากกว่าการเขียนโครงร่างการวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ
อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล
อาจารย์ทัศนีย์ ตริศายลักษณ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาคณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการ ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการและนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้ประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจ ต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการ ของคณะพยาบาลศาสตร์ (3.1.1.1) จัดทำแผนให้บริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2560 (งบประมาณ 2561) ซึ่งอยู่ภายใต้แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2558-2561 (3.1.1.2) ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2557 -2561 (3.1.1.3) โดยพิจารณาจากผลประเมินแผนบริการวิชาการในประจำปีการศึกษา 2559 (ปีงบประมาณ 2560) (3.1.1.4) ประกอบกับผลสำรวจความต้องการ บริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2560 (งบประมาณ 2561) (3.1.1.5) เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร จึงได้มีการปรับแผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2560 (งบประมาณ 2561) ฉบับปรับปรุง กันยายน 2560 (3.1.1.6) และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2559 (3.1.1.7)

<table>
<tr><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การดำเนินงาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
โดย แผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2560 (งบประมาณ 2561) ฉบับปรับปรุง กันยายน 2560 มีการกำหนด กลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่มในโครงการบริการวิชาการ คือ
1) พยาบาลวิชาชีพ
2) เด็กนักเรียนระดับมัธยม
3) ประชาชนในเขตจังหวัดนครปฐม
4) อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
จำแนกดังนี้
<table>
<tr><th>กลุ่มเป้าหมาย</th><th>โครงการบริการวิชาการ</th></tr>
<tr><td>พยาบาลวิชาชีพ</td><td>โครงการฝึกอบรมอาจารย์พี่เลี้ยง</td></tr>
<tr><td>เด็ก(นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา) และผู้ดูแลเด็กปฐมวัย</td><td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพสำหรับ เด็ก(นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา)
กิจกรรมย่อยการช่วยเหลือฟื้นคืนชีพในเด็กสำหรับครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย</td></tr>
<tr><td>ประชาชนในเขตจังหวัดนครปฐม</td><td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยเหลือฟื้นคืนชีพเบื้องต้น และประเมินภาวะสารพิษ(ยาฆ่าแมลง) ตกค้างในเลือดของประชาชนในชุมชนเขตนครปฐม”</td></tr>
<tr><td>อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</td><td>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น Basic Cardio Pulmonary Resuscitation (สำหรับบุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัย)</td></tr>
<tr><td>ทั้งนี้กลุ่มเป้าหมายที่เป็นอาจารย์และนักศึกษาได้บูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน 2 รายวิชาดังนี้</td><td>1. วิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย รหัส 4173704 (3.1.1.8)
2. วิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย รหัส 4173783 (3.1.1.9)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการได้นำกลุ่มเป้าหมายมาจัดทำแผนงานบริการวิชาการเป็น 3 แผนงาน และกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความ สำเร็จในระดับแผน 5 ตัวบ่งชี้ และโครงการบริการวิชาการ 5 ตัวบ่งชี้ คือ (3.1.1.10) 1. แผนงานส่งเสริมบริการวิชาการตามวิสัยทัศน์ของคณะ (การพยาบาลฉุกเฉิน) จำนวน 3 โครงการ ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นในเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา) (Basic CPR) ตัวบ่งชี้ในโครงการจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ - กิจกรรมย่อยการช่วยเหลือฟื้นคืนชีพในเด็กสำหรับครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ในโครงการจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น Basic Cardio Pulmonary Resuscitation (สำหรับบุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัย) ตัวบ่งชี้ในโครงการจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ 2. แผนงานการพัฒนาสมรรถนะการบริการวิชาการที่สร้างรายได้และพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 1 โครงการ ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ โครงการฝึกอบรม อาจารย์พี่เลี้ยง ตัวบ่งชี้ในโครงการจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ 3. แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการทำบริการวิชาการร่วมกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ภาคีเครือข่ายสถาบันชุมชนท้องถิ่น จำนวน 2 รายวิชา ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ในโครงการจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ - วิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย - วิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย ในระหว่างปีการศึกษา 2560 มีโครงการ บริการวิชาการเพิ่มเติมนอกเหนือจากแผนที่ได้รับความเห็นชอบในช่วง ต้นปีการศึกษาเนื่องจากได้รับอนุมัติปรับงบประมาณเพิ่มเติมคือ โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (3.1.1.11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น Basic Cardio Pulmonary Resuscitation (สำหรับบุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัย) (3.1.1.12) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยเหลือฟื้นคืนชีพเบื้องต้น และประเมินภาวะสารพิษ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		(ยาฆ่าแมลง)ตกค้างในเลือดของประชาชนในชุมชนเขตนครปฐม” (3.1.1.13) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2561 (3.1.1.14)
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม	คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการ จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2560 โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้ 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ พยาบาลวิชาชีพ นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดนครปฐม ดังนี้ 1. แผนการนำใช้ประโยชน์ตามวิสัยทัศน์ของคณะ ได้ดำเนินโครงการพัฒนา อาจารย์พี่เลี้ยงภาคปฏิบัติ กิจกรรมประกอบด้วย (3.1.2.1) 1.1 การจัดให้อาจารย์พี่เลี้ยงศึกษาดูงานคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาล 1.2 โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาล พยาบาลวิชาชีพ 1.3 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรอาจารย์พี่เลี้ยง 2. แผนการนำใช้ประโยชน์ตามการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ กิจกรรมประกอบด้วย 2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาเป็นวิทยากรกลุ่ม สอนการช่วยฟื้นคืนชีพ และการตรวจและให้คำแนะนำการป้องกันการสะสมสารพิษในร่างกาย ในโครงการออกหน่วยปฐมพยาบาลภายใต้ความร่วมมือบริการวิชาการกับเทศบาลนคร นครปฐม ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยเหลือฟื้นคืนชีพเบื้องต้น และประเมินภาวะสารพิษ (ยาฆ่าแมลง)ตกค้างในเลือดของประชาชนในชุมชนเขตนครปฐม” 3. แผนการนำใช้ประโยชน์ต่อยอดความรู้ 3.1 ผลจากโครงการออกหน่วยปฐมพยาบาลภายใต้ความร่วมมือบริการวิชาการกับเทศบาลนครนครปฐม ส่งผลให้มีการเชิญอาจารย์ไปเป็นวิทยากรสอนเรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพในโรงเรียนวัดสระกะเทียม (สถาพรทักษิณาคาร) ซึ่งเป็นโรงเรียนเครือข่ายของเทศบาลนครนครปฐม เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้เป็นวิทยากรให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		3.2 ผลจากโครงการอบรมเรื่องการปฐมพยาบาล และการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นให้กับอาจารย์และนักศึกษาคณะอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดแกนนำนักศึกษาด้านการปฐมพยาบาล และการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาจุลชีววิทยา และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3.3 คณะฯสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและส่งประกวด ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งจากที่ประชุมวิชาการระดับชาติของสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการให้บริการแบบให้เปล่า	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2560 ตามแผนงานตามวิสัยทัศน์คณะ และแผนงานโครงการบูรณาการกับการ เรียนการสอน เป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าจำนวน 5 โครงการคือ 1) โครงการฝึกอบรมอาจารย์พี่เลี้ยง (3.1.3.1) 2) โครงการกิจกรรมย่อยการช่วยเหลือฟื้นคืนชีพในเด็กสำหรับครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย (3.1.3.2) 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นในเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา) (Basic CPR) (3.1.3.3) 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น Basic Cardio Pulmonary Resuscitation (สำหรับบุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัย) (3.1.3.4) 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยเหลือฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและประเมินภาวะสารพิษ(ยาฆ่าแมลง)ตกค้างในเลือดของประชาชนในชุมชนเขตนครปฐม”เป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า (3.1.3.5)
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 นำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการ ประชุมประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการและโครงการต่าง ๆ ปี ละ 2 ครั้ง คือกลางปีการศึกษาและปลายปีการศึกษา จากผลการประเมินแผนกลางปีการศึกษา(รอบ 6 เดือน) (3.1.4.1) พบว่า ความสำเร็จในระดับแผน 4 ตัวบ่งชี้ จาก 14 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 28.57 โดย คณะกรรมการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ประจำคณะ (3.1.4.2) รับทราบผลการประเมินแผนกลางปีการศึกษา เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2561 และมีข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้ 1. พัฒนากิจกรรมบริการวิชาการให้ตอบสนองตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น เช่น เพิ่มอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติให้เพียงพอกับจำนวนกลุ่มเป้าหมาย และติดตามผลการฝึกปฏิบัติของกลุ่มเป้าหมายเป็นต้น รวมทั้งบูรณาการกับแผนทำนุบำรุงศิลปะวัฒนาวัฒนธรรม เพื่อลดจำนวนกิจกรรม แต่เน้นคุณภาพให้บริการวิชาการ 2. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน จากการประเมินแผนปลายปีการศึกษา(รอบ 12 เดือน) พบว่าบรรลุความสำเร็จในระดับแผน 14 ตัวบ่งชี้ จาก 14 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (3.1.4.3) ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะรับทราบผลการประเมินแผนปลายปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2561 (3.1.4.4) และมีข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้ 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่มีการวิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทั้ง 4 กลุ่ม และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน และในระดับโครงการบริการวิชาการแก่สังคมให้ชัดเจนขึ้น 2. วิเคราะห์แนวทางการใช้ประโยชน์จากกลุ่มเป้าหมายทั้ง 4 กลุ่ม เพื่อกำหนดแผนการใช้ประโยชน์ที่เกิดผลเชิงต่อยอดด้วยงานวิจัย หรือต้นแบบในชุมชน 3. ทบทวนปัจจัยที่เป็นปัญหาอุปสรรคที่ทำให้ไม่สามารถอนุมัติโครงการได้ตามระยะเวลา ซึ่งกระทบต่องานตามแผนปฏิบัติราชการ

<table>
<tr><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การดำเนินงาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>5</td><td>นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม</td><td>คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะทั้งระยะกลางปีและปลายปีการศึกษามาปรับปรุงการให้บริการวิชาการในโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปรับแผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561 (งบประมาณ 2562) ตามข้อเสนอต่างๆ ที่พบในการศึกษา 2560 (3.1.5.2)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</td><td>อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยการจัดทำโครงการย่อยภายใต้โครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ดังนี้
<table>
<tr><th>โครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</th><th>โครงการย่อยที่คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</th></tr>
<tr><td>โครงการการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (Cluster)</td><td>โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุร่วมกับองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่นภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ (3.1.6.1)
รายนามอาจารย์ที่ร่วมโครงการ ดังนี้
1. ผศ.ดร.ธีรนันท์ วรรณศิริ
2. ผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์
3. อ. นงนุช เชาวน์ศิลป์
4. อ. มาลินี จำเนียร
5. อ. จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล
6. อ. พันจ่าเอกหญิงสีนวล รัตนวิจิตร
7. อ. จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ์
8. อ. ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ
9. อ. วันเพ็ญ แววีรคุปต์</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
		ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาขีดความสามารถการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง : พื้นที่ภาคกลางตะวันตก	โครงการบริการวิชาการการพัฒนาขีดความสามารถการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองจำนวน 10 ตำบล (3.1.6.2) รายนามอาจารย์ที่ร่วมโครงการดังนี้ 1. ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ 2. อ.ศิริพร ฉายาทับ 3. อ. ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม 4. อ. ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล 5. อ. วริยา จันทร์ขำ 6. อ.ภาศินี สุขสถาพรเลิศ 7. อ. สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์ 8. อ.ศุภรัสมิ์ วิเชียรตนนท์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะพยาบาลศาสตร์สนับสนุนการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติในโครงการ/กิจกรรมให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นในClusterและนอกClusterในรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวทางที่จะส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและการบรรลุอัตลักษณ์ของบัณฑิตนักปฏิบัติให้ได้มากยิ่งขึ้น
2. อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ส่วนใหญ่ผ่านการอบรมเฉพาะทางและมีประสบการณ์การให้บริการแก่ประชาชนมาอย่างต่อเนื่องรวมถึงเป็นวิทยากรในระดับชาติเรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพ ส่งผลให้จัดกิจกรรมบริการวิชาการประเด็นนี้แก่ชุมชนท้องถิ่น ได้เป็นอย่างดี	คณะด าเนินการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านการช่วยฟื้นคืนชีพและความรู้เกี่ยวกับการช่วยฟื้นคืนชีพสู่สาธารณะ เช่น เว็บไซต์ คณะ เว็บไซต์ มหาวิทยาลัยเว็บไซต์ เทศบาลนครนครปฐม เพื่อเผยแพร่ความสามารถของบริการวิชาการให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง
3. คณะพยาบาลศาสตร์มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับโรงพยาบาลราชบุรีและศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน(ศวช.)คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งอยู่ระหว่างเตรียม ความพร้อมสู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศ ทางการพยาบาล	บรรจุโครงการการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาลในแผนยุทธศาสตร์คณะ
4.คณะพยาบาลศาสตร์มีความร่วมมือการบริการวิชาการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	บูรณาการบริการวิชาการในรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุและปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการดูแลผู้สูงอายุให้แก่ผู้สูงอายุ และสร้างชุมชนนักปฏิบัติให้อาจารย์ (faculty practice)

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
1.การจัดสรรเวลาการจัดบริการวิชาการส่วนใหญ่ตรงกับการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่	สนับสนุนให้รายวิชาปฏิบัติออกแบบกิจกรรมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลตามที่กำหนดในผลการเรียนรู้หลักอย่างชัดเจน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. แนวปฏิบัติการบริการวิชาการร่วมกับบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาทางการพยาบาล

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
3.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการปีการศึกษา 2560	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.1.2	แผนให้บริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2560 (งบประมาณ 2561) ซึ่งอยู่ภายใต้แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2558-2561	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.1.3	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556)	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.1.4	ผลประเมินแผนบริการวิชาการในประจำปีการศึกษา 2559 (ปีงบประมาณ 2560)	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.1.5	รายงานสรุปผลสำรวจความต้องการ บริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2560 (งบประมาณ 2561)	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.1.6	แผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2560 (งบประมาณ 2561) ฉบับปรับปรุง กันยายน 2560	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.1.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 3 กันยายน2559	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.1.8	มคอ.3 วิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย รหัส 4173704	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.1.9	มคอ.4 วิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย รหัส 4173783	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.1.10	แผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2560 (งบประมาณ 2561) ฉบับปรับปรุง กันยายน 2560	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.1.11	โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.1.12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น Basic Cardio Pulmonary Resuscitation (สำหรับบุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัย)	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.1.13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยเหลือฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและประเมินภาวะสารพิษ(ยาฆ่าแมลง)ตกค้างในเลือดของประชาชนในชุมชนเขตนครปฐม”	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.1.14	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 28 เมษายน 2561	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.2.1	แผนการนำใช้ประโยชน์ตามวิสัยทัศน์ของคณะ	แฟ้มบริการวิชาการ

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
3.1.3.1	รายงานสรุปโครงการฝึกอบรมอาจารย์พี่เลี้ยง	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.3.2	รายงานสรุปโครงการโครงการกิจกรรมย่อยการช่วยเหลือฟื้นคืนชีพในเด็กสำหรับครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.3.3	รายงานสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นในเด็ก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา) (Basic CPR)	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.3.4	รายงานสรุปโครงการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น Basic Cardio Pulmonary Resuscitation (สำหรับบุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัย)	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.3.5	รายงานสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยเหลือฟื้นคืนชีพเบื้องต้น และประเมินภาวะสารพิษ(ยาฆ่าแมลง)ตกค้างในเลือดของประชาชนในชุมชนเขตนครปฐม”	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.4.1	เอกสารการประเมินแผนระยะกลางปี รอบ 6 เดือน	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.4.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวันที่ 27 มกราคม 2561	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.4.3	เอกสารการประเมินแผนระยะปลายปี รอบ 12 เดือน	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.4.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวันที่ 4 สิงหาคม 2561	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวันที่ 4 สิงหาคม 2561	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.5.2	แผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561 (งบประมาณ 2562)	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.6.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมด้านการพัฒนาท้องถิ่น	แฟ้มบริการวิชาการ
3.1.6.2	คำสั่งแต่งตั้ง ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาขีดความสามารถการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จัดการตนเอง : พื้นที่ภาคกลางตะวันตก	แฟ้มบริการวิชาการ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดแข็ง

1. มีระบบและกลไกการบริการวิชาการบนฐานการบูรณาการกับการเรียนการสอน
2. มีการกำหนดเป้าหมายของการบริการวิชาการที่ชัดเจน
3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานบริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อชุมชนท้องถิ่นและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการพยาบาลกับแหล่งฝึกปฏิบัติที่ชัดเจน
4. เป็นแหล่งความรู้ด้านการช่วยฟื้นคืนชีพส่งผลให้เกิดการเผยแพร่ความรู้ได้รอบคลุม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. การดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงร่วมกับชุมชนท้องถิ่นในโครงการ/กิจกรรมดูแลผู้สูงอายุในจังหวัดนครปฐม
2. ประสานงานกับแหล่งฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การหารายได้จากการบริการวิชาการและการประชาสัมพันธ์การทำงานบริการวิชาการที่มีชุมชนเป็นฐานสู่สาธารณะ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. กำหนดกลุ่มเป้าหมายเพื่อดำเนินการ การบริการวิชาการของคณะให้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง
2. การวางแผนพัฒนาให้การบริการวิชาการเชิงบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการวิจัยอย่างเชื่อมโยงและเกิดผลลัพธ์อย่างมีคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะพยาบาลศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา (4.1.1.1) เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม และประสานงานการการจัดกิจกรรมร่วมกับสำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	1. คณะกรรมการกิจการนักศึกษาจัดทำแผนงานพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี 2560 (4.1.2.1) พร้อมจัดสรรงบประมาณจำนวน 758,392 บาท โดยมุ่งเน้น 1.1 การสร้างเสริมและสืบสาน ศิลปะ และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น และได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่การเปลี่ยนแปลงในระดับสากล 1.2 การส่งเสริมและสนับสนุนวัฒนธรรมเชิงวิชาชีพการพยาบาลร่วมกับเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติงานในชุมชนและโรงพยาบาล โดยกำหนดเป็น 2 แผนย่อย คือ 1.แผนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิชาชีพการพยาบาล โดยมีการดำเนินโรงการร่วมกับเครือข่าย

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ซึ่งกำหนดเป้าประสงค์ 2 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดจำนวน 6 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยโครงการตามจุดเน้น 1.1 จำนวน 5 โครงการ และโครงการตามจุดเน้น 1.2 จำนวน 4 โครงการ 2. แผนสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมในระดับสากล โดยกำหนดเป้าประสงค์ 2 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดจำนวน 2 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยโครงการตาม 1.1 จำนวน 2 โครงการ 2. นำเสนอแผนต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาก่อนดำเนินงาน โดยได้รับอนุมัติแผนจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเป็นที่เรียบร้อย (4.1.2.2)
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะพยาบาลศาสตร์มีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาร่วมกับคณะกรรมการกิจการนักศึกษา โดยมีการดำเนินงานดังนี้ 1. แจ้งปฏิทินกิจกรรมงานกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (4.1.3.1) พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบหลักและอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ที่ประชุมนักศึกษา 4 ชั้นปีพบคณะกรรมการกิจการนักศึกษา 2. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน นำเสนอรายละเอียดการทำงานของโครงการ/กิจกรรม 3. คณะกรรมการกิจการนักศึกษาประชุมติดตามการดำเนินงานตามแผนระยะกลางปีการศึกษา (4.1.3.2) เพื่อเสนอผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4. คณะกรรมการกิจการนักศึกษาประชุมติดตามการดำเนินงานตามแผนระยะปลายปีการศึกษา (4.1.3.3) สรุป

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ประเมินผลการบรรลุตัวบ่งชี้และเป้าประสงค์ของแผน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนงานฯ ในปีการศึกษาถัดไป (4.1.3.4) จากการดำเนินตามแผนระยะกลางปีพบว่าบรรลุตัวชี้วัด จำนวน 4 ตัวชี้วัดจากทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 ใช้งบประมาณไปร้อยละ 10.60 โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในระยะปลายปีที่สำคัญ คือ 1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศเพื่อสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมในระดับสากล 2. เร่งรัดการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพ จากการดำเนินตามแผนระยะปลายปีพบว่าบรรลุตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้จากทั้งหมด 8 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 ใช้งบประมาณไปร้อยละ 100 โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไปที่สำคัญ คือ (4.1.3.5) 1. บูรณาการโครงการพยาบาลพระราชากับภูมิปัญญาท้องถิ่นในรายวิชาด้วยการศึกษาวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพของกลุ่มชนไทยทรงดำของชุมชนสระกระเทียม และจัดกระบวนการ focus group แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนผลิตคู่มือวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพ 2. ปรับปรุงแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับแผนศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยมากขึ้น 3. บูรณาการแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรม และแผนงานด้านกิจการนักศึกษาให้สอดคล้องกัน เนื่องจากบางกิจกรรมสามารถตอบตัวบ่งชี้เดียวกัน และสะดวกต่อการบริหารจัดการงบประมาณยิ่งขึ้น

<table>
<tr><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การดำเนินงาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>4</td><td>ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</td><td>คณะกรรมการกิจการนักศึกษาประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1.4.1) ปีละ 2 ครั้ง คือ กลางปีการศึกษาและปลายปีการศึกษา โดยในการประเมินผลได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน สรุปได้ดังนี้
<table>
<tr><th>ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์</th><th>เป้าหมาย ปี 60</th><th>ผลประเมินผล</th></tr>
<tr><td>1) ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์/เจ้าหน้าที่/นักศึกษาที่ร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.51</td><td>≥ 3.51</td><td>4.37</td></tr>
<tr><td>2) จำนวนรายวิชาที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือบูรณาการกับการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</td><td>อย่างน้อย 1 รายวิชา</td><td>- ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล1
- ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
- การพยาบาลผู้สูงอายุ
- สารสนเทศทางการพยาบาล</td></tr>
<tr><td>3) เอกสารหรือบทความวิชาการวัฒนธรรมสุขภาพชุมชน</td><td>0 เรื่อง (มีแผนการจัดทำ)</td><td>มีแผนดำเนินการจัดทำ</td></tr>
<tr><td>4) จำนวนชิ้นงานนวัตกรรมการดูแลสุขภาพโดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</td><td>1 ชิ้นงาน</td><td>1 ชิ้นงาน</td></tr>
<tr><td>5) จำนวนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน</td><td>1 กิจกรรม</td><td>1 กิจกรรม</td></tr>
<tr><td>6) จำนวนกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมเชิงวิชาชีพการพยาบาล</td><td>1 กิจกรรม</td><td>3 กิจกรรม</td></tr>
<tr><td>7) จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ</td><td>5 คน</td><td>15 คน</td></tr>
<tr><td>8) เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ</td><td>0 แห่ง</td><td>1 แห่ง</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการกิจการนักศึกษานำผลการประเมินแผนระยะกลางปีที่มีข้อเสนอแนะให้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศเพื่อสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมในระดับสากล และเรียนรู้การพยาบาลในความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Multicultural Nursing) (4.1.5.1) โดยจัดกิจกรรมเพิ่มเติม ดังนี้ 1. โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนกิจกรรมการฝึกประสบการณ์บัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติ 2. โครงการสนับสนุนกิจกรรมเชิงรุกที่พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรม การฝึกประสบการณ์บัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติ กิจกรรมที่เพิ่มเติมได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยก่อนการจัดกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อย จากการประเมินแผนระยะปลายปีมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ 1) การกระตุ้นให้เกิดวางแผนบูรณาการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมกับวิชาปฏิบัติการพยาบาล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2) ควรมีกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรและนักศึกษาด้วยหลักคิดทางศาสนธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทของคณะ 3) กิจกรรมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในระดับสากลและเรียนรู้การพยาบาลต่างวัฒนธรรม เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประสานความร่วมมือในการสร้างงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพยาบาลในวัฒนธรรมที่หลากหลายในอนาคต จึงควรมีการจัดอย่างต่อเนื่อง และขยายเครือข่ายเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดเป็นข้อเสนอเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไปที่สำคัญ คือ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		1. ปรับแผนการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมให้บูรณาการกับแผนงานกิจการนักศึกษา และวางแผนการบูรณาการกับรายวิชาตั้งแต่ก่อนเปิดภาคเรียน 2. เพิ่มเติมกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรและนักศึกษาด้วยหลักคิดทางศาสนธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทของคณะบนพื้นฐานแนวคิด “พอเพียง มีวิจัย สุจริต จิตอาสา” 3. วางแผนกิจกรรมร่วมกับกรรมการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ในการขยายเครือข่ายการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและจัดทำแผนกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพื่อดำเนินงานการส่งเสริมความรู้การพยาบาลต่างวัฒนธรรม เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาพยาบาลคนอื่นๆ
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะกรรมการกิจการนักศึกษาได้เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยส่งตัวแทนนักศึกษาจัดกิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ร่วมกับมูลนิธิศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านนานาชาติ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ ภายใต้โครงการเทศกาลการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านนานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2561 2. โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมอาเซียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในวันที่ 11 - 14 กรกฎาคม 2561 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่าน face book คณะพยาบาลศาสตร์ และข่าวประชาสัมพันธ์ทาง website คณะพยาบาลศาสตร์ (4.1.6.1)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	คณะฯ ยังไม่ได้มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีการดำเนินงานตามแผนทุกกิจกรรม/ โครงการ 2. มีการเตรียมการและกำหนดรายวิชาที่มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน	1. มีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างต่อเนื่อง และรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
การพัฒนาแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปี ควรจัดทำเป็นรูปธรรมที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ และมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน โดยแต่เดิมใช้วิธีการร่วมกิจกรรมกับทางสำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก	1. ควรขยายผลกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยการเผยแพร่ และดึงเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 2. จัดทำแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับคณะกรรมการวิชาการ เพื่อกำหนดรายวิชาที่มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. นวัตกรรมเชิงกระบวนการ เส้นทางการสร้างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมในระดับสากล

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา	แฟ้มกิจการนักศึกษา
4.1.2.1	แผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2560	แฟ้มกิจการนักศึกษา
4.1.2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	
4.1.3.1	ปฏิทินกิจกรรมงานกิจการนักศึกษาประจำปี 2560	แฟ้มกิจการนักศึกษา
4.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 3/2560 (ธันวาคม 2560)	แฟ้มกิจการนักศึกษา
4.1.3.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 9/2560 (กรกฎาคม 2561)	แฟ้มกิจการนักศึกษา
4.1.3.4	ตารางสรุปผลการดำเนินงานแผนงานพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีการศึกษา 2560 (ปีงบประมาณ 2561)	แฟ้มกิจการนักศึกษา
4.1.3.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อติดตามการใช้งบประมาณ	แฟ้มกิจการนักศึกษา
4.1.4.1	ตารางสรุปผลการดำเนินงานแผนงานพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีการศึกษา 2560 (ปีงบประมาณ 2561)	แฟ้มกิจการนักศึกษา
4.1.5.1	สรุปโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนกิจกรรมการฝึกประสบการณ์บัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติ	แฟ้มกิจการนักศึกษา
4.1.6.1	เว็บไซต์ และ face book คณะพยาบาลศาสตร์ แสดงภาพข่าวการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	แฟ้มกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ อาจารย์พรทิพย์ จอกกระจาย

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะพยาบาลศาสตร์บริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 (ปรับปรุง พ.ศ. 2556) (5.1.1.1) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4 พ.ศ. 2560) กับปรัชญา ปณิธานและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (5.1.1.2) ภายในแผนจะระบุผลการวิเคราะห์ SWOT ที่นำมาสู่การปรับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการและตัวชี้วัดที่พิจารณาให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะฯ รวมถึงการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีงบประมาณ 2560 คณะฯ จัดประชุมเพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2561 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 เพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1.1.3) วิเคราะห์ SWOT

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ประเมินผลการบริหารการเงินและแผนปฏิบัติการอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งหมดในปีการศึกษา 2559 ทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 (ปรับปรุง พ.ศ. 2556) แล้วจึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่างๆ ดังนี้ 1. แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ แผนปฏิบัติงานตามปีงบประมาณ 2561 (ตุลาคม 2560- กันยายน 2561) (5.1.1.4) 2. แผนยุทธศาสตร์การประสานความร่วมมือระหว่างฝ่ายการพยาบาลของแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะเวลา 5 ปีสู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาล (5.1.1.5) 3. แผนงานพัฒนาด้านกิจการนักศึกษา (5.1.1.6) 4. แผนงานพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (5.1.1.7) 5. แผนงานพัฒนาด้านการบริหารจัดการ (5.1.1.8) 6. แผนงานพัฒนางานวิจัย (5.1.1.9) 7. แผนงานบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์สายวิชาการและสายสนับสนุน ตามแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) (ประจำปีงบประมาณ 2560 และ 2561) (5.1.1.10) 8. แผนงานพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ปีการศึกษา 2560 (ประจำปีงบประมาณ 2561) (5.1.1.11) 9. แผนงานบริการวิชาการ (แผนพัฒนานักปฏิบัติวิชาชีพพยาบาล) (5.1.1.12) 10. แผนบริการวิชาการความร่วมมือระหว่างสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และเทศบาลนครนครปฐม (แผนพัฒนานักปฏิบัติวิชาชีพพยาบาล) (5.1.1.13) ทุกแผนผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2561 (5.1.1.14) ก่อนนำไปดำเนินการจริง
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ	คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนกับค่าใช้จ่าย (Cost Benefit) ปีงบประมาณ 2559 เพื่อ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	หลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	วางแผนบริหารงบประมาณปี 2560 และประมาณการงบประมาณล่วงหน้าของปี 2561 (5.1.2.1) ดังนี้

ข้อมูลทางการเงิน	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561 (ประมาณการ)
ต้นทุนต่อหน่วย	80,868	76,458	93,531
ก. งบลงทุน			
เงินเดือน ค่าจ้างบุคลากร	7,200,000	11,520,000	15,880,000
ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	265,000	280,000	400,000
ข. งบดำเนินการ			
ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา	200,000	250,000	300,000
ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคณะ	400,000	300,000	200,000
ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2,727,000	3,000,000	3,000,000

ผลวิเคราะห์ความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตร มีดังนี้

ผลวิเคราะห์ความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตร	ปีการศึกษา 2559 (5.1.2.2)	ปีการศึกษา 2560 (5.1.2.3)	ปีการศึกษา 2561 (ประมาณการ) (5.1.2.4)
ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร (งบประมาณที่ใช้/งบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	5,451,475.88/ 8,733,453.35 = 63 %	5,846,871.85/ 88,197,576.80 = 72%	10,006,085 .87/ 11,017,502 =90.81%
ประสิทธิผลการผลิตบัณฑิต (การมีงานทำ)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
โอกาสในการแข่งขัน	1. ศิษย์เก่าได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ จำนวน 15 คน	ศิษย์เก่าได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ จำนวน 21 คน	ศิษย์เก่าได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ จำนวน 26 คน

<table>
<tr><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การดำเนินงาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารการเงิน มีดังนี้
<table>
<tr><th>ประเด็น</th><th>ข้อเสนอแนะสำหรับปีการศึกษา 2559</th><th>ข้อเสนอแนะสำหรับปีการศึกษา 2560</th></tr>
<tr><td>ต้นทุนต่อหน่วย</td><td>หาแหล่งฝึกปฏิบัติที่มีค่าใช้จ่ายลดลงแต่ให้ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติแก่นักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</td><td>หาแหล่งฝึกปฏิบัติที่มีค่าใช้จ่ายลดลง แต่ให้ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติแก่นักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</td></tr>
<tr><td>ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา</td><td>วางแผนกิจกรรมตลอดปีการศึกษา</td><td>วางแผนกิจกรรมตลอดปีการศึกษา และวิเคราะห์จำนวนกิจกรรมให้เหมาะสม</td></tr>
<tr><td>ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์</td><td>ประเมินการใช้งบเป็นระยะและส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนพัฒนาวิชาการ</td><td>ประเมินการใช้งบเป็นระยะและส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนพัฒนาวิชาการ
-เสนอขออนุมัติเพื่อส่งอาจารย์อบรมหลักสูตรระยะสั้น</td></tr>
<tr><td>ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากรสนับสนุน</td><td>ประเมินการใช้งบเป็นระยะและส่งเสริมให้บุคลากรสนับสนุนทุกคนพัฒนาวิชาการ</td><td>ส่งเสริมให้บุคลากรสนับสนุนพัฒนาทักษะหลายๆด้าน</td></tr>
<tr><td>ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</td><td>จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่ต้องการดำเนินการและ ประมาณการงบประมาณที่ต้องใช้</td><td>จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่ต้องการดำเนินการและประมาณการงบประมาณที่ต้องใช้โดยโดยพิจารณาจากผลดำเนินงานในปี 2559</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3</td><td>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</td><td>คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำและดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ดังนี้
1. วิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2559 จากเอกสารต่อไปนี้
- รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ประจำปีงบประมาณ 2559 (1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559) (5.1.3.1)
- ผลประเมินแผนบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2559 (5.1.3.2)</td></tr>
</table>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		- ผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2559 (5.1.3.3) 2. ระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2560 (5.1.3.4) โดยเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2559 ผลปรากฏดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	ผลการประเมิน			
	รอบ 6 เดือน		รอบ 12 เดือน	
	รุนแรง	โอกาส/ปัจจัยเสี่ยง	รุนแรง	โอกาส/ปัจจัยเสี่ยง
ด้านการปฏิบัติงาน (พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล)				
- ผลงานวิจัย	(5)	(5)	(4)	(4)
- การบริหารจัดการเวลาในการบริการวิชาการไม่เพียงพอ	(2)	(3)	(1)	(2)
- ระดับความสุขในการทำงานต่ำกว่าเป้าหมาย	(4)	(4)	(3)	(3)
ด้านภาวการณ์แข่งขัน (พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมตามมาตรฐานวอชาชีพ สร้างทักษะการพยาบาลฉุกเฉินและขยายโอกาสทางการศึกษา)				
- อัตราการสอบใบประกอบวิชาชีพไม่เป็นไปตามเกณฑ์	(5)	(5)	(2)	(2)
- อัตราการเกิดอุบัติการณ์ให้ยา/สารน้ำผิดคน/ผิดขนาด/ผิดชนิด/ผิดมาตรฐาน	(4)	(2)	(1)	(2)
- อัตรานักศึกษาถูก amp ยา/ของมีคมบาด/เข็มทิ่มตำ	(5)	(2)	(3)	(2)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน

3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดในแผนบริหารความเสี่ยง ติดตามและประเมินผล 2 ครั้ง คือ กลางปีการศึกษา (5.1.3.5) และปลายปีการศึกษา (5.1.3.6) ผลการดำเนินงานปรากฏ ดังนี้

การประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ในแผน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุ	ร้อยละ
ผลการดำเนินงานระยะกลางปี	14	- ระดับเพียงพอ 2 ตัวบ่งชี้ - ระดับพอใช้ 10 ตัวบ่งชี้ - ระดับต้องปรับปรุง 2 ตัวบ่งชี้	14.29 71.43 14.28
ผลการดำเนินงานระยะปลายปี	14	- ระดับเพียงพอ 4 ตัวบ่งชี้ - ระดับพอใช้ 8 ตัวบ่งชี้ - ระดับต้องปรับปรุง 2 ตัวบ่งชี้	42.86 42.86 14.28

4. วิเคราะห์ผลและระบุข้อเสนอแนะ/มาตรการบริหารความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงปีการศึกษา 2560 ตัวอย่างเช่น (5.1.3.7)

ตัวอย่างการวิเคราะห์ผลการบริหารความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการเชิงวิชาชีพ

ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ผลการดำเนินงาน	**ระดับความเสี่ยงคงเหลือ**	ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข
อัตราการเกิดอุบัติการณ์ให้ยา/สารน้ำผิดคน/ผิดขนาด/ผิดชนิด/ผิดมาตรฐาน	แนวปฏิบัติการป้องกันความเสี่ยงทางคลินิก 1 ฉบับ และกำลังร่างแนวปฏิบัติการป้องกันความเสี่ยงจากหน่วยงานห้องคลอดซึ่งเป็นหน่วยงานเฉพาะและมีอุบัติการณ์เกิดขึ้นในปีนี้ 1 ครั้ง	จากเดิม 4x2=8 คงเหลือ 1x2 =2 (มีเกณฑ์การวิเคราะห์ที่วัดได้ชัดเจน)	อาจารย์ยังไม่สามารถปฏิบัติตามแนวปฏิบัติได้ครบถ้วนทำให้เกิดความเสี่ยง <u>แนวทางแก้ไข</u> มีการทบทวนความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพทุกเดือน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		อัตรานักศึกษาถูก amp ยา/ของมีคมบาด/เข็มทิ่มตำ นักศึกษาใช้อุปกรณ์ในการช่วยหัก amp ยาแทนการหักโดยตรง นักศึกษาบางคนยังลืมหรือไม่ตระหนักในการถอดปลอกเข็มโดยใช้ใช้ one hand technique จากเดิม 5x2=10 คงเหลือ 3x2 =6 อาจารย์นิเทศใกล้ชิดให้นักศึกษาปฏิบัติตามแนวทางป้องกันความเสี่ยงที่วางไว้อย่างเคร่งครัด
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงาน อย่างชัดเจน	คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารกิจการของคณะอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยมีหลักการ กลไก/กระบวนการ และตัวอย่างผลการดำเนินการ ดังนี้ (1) หลักประสิทธิผล คณบดีบริหารงานตามแผนปฏิบัติราชการซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ทั้งนี้จะกำกับติดตามทุกไตรมาส โดยเฉพาะด้านงบประมาณรายได้พบว่าสามารถบริหารได้มากกว่าปีที่ผ่านมา คือ 54 % เป็น 80 % (5.1.4.1) (2) หลักประสิทธิภาพ คณบดีบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ด้วยระบบพี่ดูแลน้อง (Coaching) ส่งผลให้อาจารย์ใหม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ภายใน 1 ปีตามเกณฑ์สภาการพยาบาล และอาจารย์ใหม่อยู่ระหว่างพัฒนาโครงร่างงานวิจัยได้ภายใน 1 ปี จำนวน 2 คน 2 เรื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ใหม่ยังไม่สามารถพัฒนาโครงร่างงานวิจัยได้ (5.1.4.2) (3) หลักการตอบสนอง คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลนครปฐมเป็นคณะกรรมการผู้อำนวยการหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (5.1.4.3) (4) หลักภาระรับผิดชอบ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		คณะพยาบาลศาสตร์จัดโครงการอบรมอาจารย์พี่เลี้ยงตามความต้องการของแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ โรงพยาบาลนครปฐม โรงพยาบาลบ้านแพ้ว โดยมีการเพิ่มความร่วมมือทางวิชาการด้วยการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ (5.1.4.4) (5) หลักความโปร่งใส คณบดีเปิดโอกาสให้อาจารย์แสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานในการประชุมคณบดีพบอาจารย์เป็นประจำทุกเดือน นอกจากนี้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารรายวิชาทวนสอบงบประมาณ ทวนสอบงบประมาณที่คณบดีเสนอไปยังหน่วยงานงบประมาณ และเปิดโอกาสให้อาจารย์ประเมินการปฏิบัติงานของคณบดีทางแบบสอบถามประเมินการทำงานคณบดีของมหาวิทยาลัยซึ่งส่งโดยตรงกับมหาวิทยาลัย (5.1.4.5) (6) หลักการมีส่วนร่วม คณะพยาบาลศาสตร์จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาล โดยเปิดโอกาสให้พยาบาลวิชาชีพร่วมเป็นคณะทำงาน ตั้งแต่เริ่มวางแผน ดำเนินการและร่วมกันประเมินผล (5.1.4.6) (7) หลักการกระจายอำนาจ คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดกิจกรรมตามความต้องการของเทศบาลนครนครปฐม ภายใต้โครงการเทศบาลนครนครปฐมดูแล ห่วงใย ใส่ใจสุขภาพประชาชน ซึ่งมีการบันทึกข้อตกลงร่วมกันมาตั้งแต่ปี 2556 ถึงปัจจุบัน (5.1.4.7) (8) หลักนิติธรรม คณบดีและรองคณบดีอนุมัติโครงการ/กิจกรรมต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและของคณะฯ ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ทั้งต่ออาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ที่มีข้อสงสัยต่อการทำงานของคณบดี คณบดีเปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อซักถามโดยไม่รอช้าตามที่อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาสงสัย เช่น ในการประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ การประชุมคณะฯ การสอบถาม

<table>
<tr><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การดำเนินงาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>โดยตรง การสอบถามทางโทรศัพท์ อีเมล์และไลน์ รวมทั้งร้องเรียนโดยตรงไปยังอธิการบดี (5.1.4.8)
(9) หลักความเสมอภาค
คณะพยาบาลศาสตร์เปิดโอกาสให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาทุกเชื้อชาติ ศาสนา มีโอกาสได้เข้ามาเรียนหรือปฏิบัติงานภายใต้ระเบียบปฏิบัติเดียวกัน (5.1.4.9)
(10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ
ในกิจกรรมพัฒนาความรู้นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพ อาจารย์และนักศึกษาได้ลงมติเห็นชอบให้ใช้นอกเวลาราชการในการดำเนินการ โดยอาจารย์ยินดีที่จะไม่รับค่าตอบแทน (5.1.4.10)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</td><td>คณะกรรมการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลกำหนดเป้าหมายพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 3 ประเด็น ประกอบด้วย
1. การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสากล (ด้านการผลิตบัณฑิต) (5.1.5.1)
2. การพัฒนาคุณภาพข้อสอบ (ด้านการผลิตบัณฑิต) (5.1.5.2) (http://nurse.npru.ac.th/)
3. การบูรณาการการวิจัยกับการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น (ด้านการวิจัย) (5.1.5.3)

<table>
<tr><th>ชื่อแนวปฏิบัติ</th><th>วิธีการดำเนินการ</th><th>เผยแพร่และนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้จริง</th></tr>
<tr><td>การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสากล (ด้านการผลิตบัณฑิต)</td><td>1. มอบหมายคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบกิจกรรมการถอดบทเรียน
2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำ</td><td>- เอกสารผลงานแนวปฏิบัติที่ดี (Good practice) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ได้รางวัลชนะเลิศจากการประกวด</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		
			กิจกรรมสร้างสรรค์ให้สำเร็จ ภายใต้แนวคิดการดำเนินการตามวงรอบการประกันคุณภาพการศึกษาและแนวคิดบัณฑิตนักปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. มอบหมายให้นักศึกษาสรุปแนวปฏิบัติ 4. ประชุมคัดเลือกแนวปฏิบัติที่โดดเด่น	แนวปฏิบัติที่ดีด้านกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีการศึกษา 2560) - บูรณาการแนวปฏิบัติที่ดี 6 ขั้นตอนในการสร้างจิตบริการ ในภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เรียนวิชากระบวนการพยาบาล ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาไปทำงานจิตอาสา ช่วยวัดสัญญาณชีพและดูแลผู้ป่วยที่ศูนย์บริการสาธารณสุขโรงพยาบาลนครปฐม -นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ให้นักศึกษาออกหน่วยบริการวิชาการสอนการช่วยฟื้นคืนชีพแก่ประชาชนทั่วไปร่วมกับเทศบาลนครนครปฐมทุกเดือน
		การบูรณาการการวิจัย กับการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น	1. คณะกรรมการวิจัยประชุมกำหนดประเด็นการทำวิจัยที่สอดคล้องกับ	- มีงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 8

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน			
		(ด้านการวิจัย)	โครงการวิจัยการพัฒนาขีดความสามารถความเข้มแข็งของท้องถิ่น (สสส.) และตามนโยบายการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุของมหาวิทยาลัย (Cluster) ทำให้เกิดโครงร่างการวิจัย จำนวน 8 เรื่อง 2. จัดระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย โดยให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านวิจัยทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ใหม่ 3. กำหนดให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยในรายวิชาวิจัยทางการพยาบาลโดยให้ทำวิจัยตามประเด็นที่คณะฯ กำหนดตามข้อ 1 ข้างต้น 4. กำหนดให้การวิจัยเป็นเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ 5. จัดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติของสาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อเป็นเวที	เรื่อง และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง - เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีบนเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2561 - คงการใช้แนวปฏิบัติที่ดีการบูรณาการการวิจัยกับการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่นในการบริหารอาจารย์ด้านการทำวิจัย	

<table>
<tr><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การดำเนินงาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>เผยแพร่งานวิจัยให้อาจารย์</td><td></td></tr>
</table>
จากการประเมินผลการใช้แนวปฏิบัติที่ดีของการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสากล ผู้ใช้บริการสะท้อนว่านักศึกษาตอบสนองความต้องการผู้ใช้บริการได้ดี มีทักษะชัดเจนของการดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินและมีความสุขในการให้บริการ ส่วนการบูรณาการการวิจัยกับการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่นนั้นจะมีการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการใช้แนวปฏิบัติที่ดีในปีการศึกษาต่อไป คือ เพิ่มรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการมากขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความชำนาญในทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลมากขึ้น
</td></tr>
<tr><td>6</td><td>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</td><td>
คณะฯ กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2 ครั้ง คือ กลางปีการศึกษาและปลายปีการศึกษา ผลการกำกับติดตามมีดังนี้
<table>
<tr><td></td><td colspan="2">กลางปีการศึกษา</td><td rowspan="2">สิ่งที่ต้องปรับปรุงในปลายปีการศึกษา</td><td colspan="2">ปลายปีการศึกษา (5.1.6.1)</td></tr>
<tr><td></td><td>ตัวชี้วัดที่บรรลุ</td><td>ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ</td><td>ตัวชี้วัดที่บรรลุ</td><td>ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ</td></tr>
<tr><td>แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ (5.1.6.1)</td><td>- อาจารย์ได้รับการอบรมเกี่ยวกับงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง</td><td>-</td><td>-</td><td>- อาจารย์ได้รับการอบรมเกี่ยวกับงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</td><td>-</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การดำเนินงาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 คือ อาจารย์ทีมีอายุงานเกิน 5 ปี ควรได้รับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากว่าการอบรมเกี่ยวกับงานที่เกี่ยวข้อง
<table>
<tr><th rowspan="2"></th><th colspan="2">กลางปีการศึกษา (5.1.6.1)</th><th rowspan="2">สิ่งที่ต้องปรับปรุงในปลายปีการศึกษา</th><th colspan="2">ปลายปีการศึกษา (5.1.6.1)</th></tr>
<tr><th>ตัวชี้วัดที่บรรลุ</th><th>ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ</th><th>ตัวชี้วัดที่บรรลุ</th><th>ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ</th></tr>
<tr><td>แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (5.1.6)</td><td>- บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการอบรมเกี่ยวกับงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง</td><td></td><td></td><td>- บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการอบรมเกี่ยวกับงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</td><td></td></tr>
</table>
ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 คือ บุคลากรสายสนับสนุนที่มีอายุงานเกิน 5 ปี ควรได้รับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการเป็นหัวหน้างาน</td></tr>
<tr><td>7</td><td>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ</td><td>การวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจของคณะ
คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนงานตามพันธกิจแต่ละด้าน โดยนำผลประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2559 มาปรับปรุงและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2560 (5.1.7.1) กำหนดกรอบเวลาในการดำเนินงานตามแผนปรับตัวบ่งชี้และเป้าหมายการดำเนินงาน ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา พร้อมกับทำความเข้าใจองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้</td></tr>
</table>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		และเกณฑ์ประเมินคุณภาพของ สกอ. และสภาการพยาบาล เพื่อกำหนดกิจกรรมในตามพันธกิจในปีการศึกษา 2560 ดังนี้ (5.1.7.2)

พันธกิจ คณะพยาบาลศาสตร์	คณะกรรมการที่รับผิดชอบ
พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมตามมาตรฐานวอชาชีพ สร้างทักษะการพยาบาลฉุกเฉินและขยายโอกาสทางการศึกษา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
พันธกิจที่ 2 ผลิตงานวิจัยนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพยาบาลและแก้ไขปัญหาสุขภาพท้องถิ่นและประเทศ	คณะกรรมการวิจัย
พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพชุมชน	คณะกรรมการบริการวิชาการ
พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	คณะกรรมการบริหารคณะ

ทุกคณะกรรมการใช้กระบวนการ PDCA ควบคุมคุณภาพ โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในพันธกิจที่

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		รับผิดชอบวางแผนงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษาเพื่อให้การดำเนินพันธกิจ บรรลุเป้าประสงค์และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง **การกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจคณะพยาบาลศาสตร์** คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีเป็นรองประธาน คณะกรรมการวิชาการและประธานคณะกรรมการชุดต่างๆ เป็นกรรมการ คณบดีซึ่งเป็นประธานคณะกรรมการฯ เป็นผู้กำหนดนโยบายและแจ้งตัวบ่งชี้ที่ต้องพัฒนาให้คณาจารย์ทราบและตระหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมภายใต้ตัวชี้วัดของแต่ละพันธกิจ คณะฯ มีเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการคณะฯ และเจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล ร่วมรับผิดชอบดำเนินงานการประกันคุณภาพฯ โดยประสานงานกับหน่วยประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและดำเนินการจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง **การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่บ่งชี้การบรรลุพันธกิจ** คณะฯ ดำเนินการ ดังนี้ 1. นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 มาวิเคราะห์การบรรลุและไม่บรรลุพันธกิจเพื่อจัดทำ SWOT ทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และแผนงบประมาณการประจำปี 2. วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุตัวชี้วัดของพันธกิจ และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2560 3. ดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ในแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง คือ กลางปีการศึกษาและปลายปีการศึกษา 4. จัดทำรายงานประจำปีที่แสดงการบรรลุตามตัวชี้วัดของแต่ละพันธกิจ เพื่อรายงานการประเมินคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online 5. นำผลการประเมินคุณภาพไปวิเคราะห์การบรรลุตัวชี้วัดในแต่ละพันธกิจ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 (5.1.7.3)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	4 คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย	มีการปรับแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
ไม่มี	**ไม่มี**

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. การ Share & LEARN: การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ Morning talk สู่ประสิทธิภาพการทำงาน
2. การพัฒนาบุคลากรเฉพาะบุคคล (IDP) แผนพัฒนาบุคลากรคณะฯ 5 ปี
3. Healthy & Happy Workplace (แสดงความยินดีทุกวาระ)

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 (ปรับปรุง พ.ศ. 2556)	สำนักงานคณบดี
5.1.1.2	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4 พ.ศ. 2560)	สำนักงานคณบดี
5.1.1.3	แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2560	สำนักงานคณบดี
5.1.1.4	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ แผนปฏิบัติงานตามปีงบประมาณ 2561 (ตุลาคม 2560- กันยายน 2561)	สำนักงานคณบดี
5.1.1.5	แผนยุทธศาสตร์การประสานความร่วมมือระหว่างฝ่ายการพยาบาลของแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะเวลา 5 ปี สู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาล	สำนักงานคณบดี
5.1.1.6	แผนงานพัฒนาด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานคณบดี
5.1.1.7	แผนงานพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สำนักงานคณบดี
5.1.1.8	แผนงานพัฒนาด้านการบริหารจัดการ	สำนักงานคณบดี
5.1.1.9	แผนงานพัฒนางานวิจัย	สำนักงานคณบดี
5.1.1.10	แผนงานบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์สายวิชาการและสายสนับสนุน ตามแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) (ประจำปีงบประมาณ 2560 และ 2561)	สำนักงานคณบดี
5.1.1.11	แผนงานพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ปีการศึกษา 2560 (ประจำปีงบประมาณ 2561)	สำนักงานคณบดี
5.1.1.12	แผนบริการวิชาการ (แผนพัฒนานักปฏิบัติวิชาชีพพยาบาล)	สำนักงานคณบดี
5.1.1.13	แผนบริการวิชาการความร่วมมือระหว่างสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดและเทศบาลนครนครปฐม (แผนพัฒนานักปฏิบัติวิชาชีพพยาบาล)	สำนักงานคณบดี
5.1.1.14	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2560	สำนักงานคณบดี
5.1.2.1	รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนกับค่าใช้จ่าย (Cost Benefit) ปีงบประมาณ 2559-2561	สำนักงานคณบดี

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.1.3.1	รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ประจำปีงบประมาณ 2559 (1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559)	สำนักงานคณบดี
5.1.3.2	ผลประเมินแผนบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณบดี
5.1.3.3	ผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณบดี
5.1.3.4	ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณบดี
5.1.3.5	แผนบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2560	สำนักงานคณบดี
5.1.3.6	ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดในแผนบริหารความเสี่ยง	สำนักงานคณบดี
5.1.3.7	วิเคราะห์ผลและระบุข้อเสนอแนะ/มาตรการบริหารความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงปีการศึกษา 2560	สำนักงานคณบดี
5.1.4.1	แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2560	สำนักงานคณบดี
5.1.4.2	รายงานการประชุมอาจารย์ที่มีผลการประเมินแผนปฏิบัติการ	สำนักงานคณบดี
5.1.4.3	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีการศึกษา 2560 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณบดี
5.1.4.4	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ที่ 275/2560 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการงานคณะพยาบาลศาสตร์	สำนักงานคณบดี
5.1.4.5	รายงานการประชุมคณบดีพบอาจารย์เรื่องกำกับติดตามผลดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	สำนักงานคณบดี
5.1.4.6	รายงานการประชุมคณบดีพบอาจารย์เกี่ยวกับคณะกรรมการวิชาการติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกชุดเพื่อควบคุมคุณภาพภายใน	สำนักงานคณบดี
5.1.4.7	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ที่ 275/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้งบประมาณประจำปี และรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตามการใช้งบประมาณประจาปี	สำนักงานคณบดี
5.1.4.8	รายงานการประชุมคณบดีพบอาจารย์ ประจำปี 2560	สำนักงานคณบดี
5.1.4.9	แผนงานบริการวิชาการและเอกสารสรุปโครงการการจัดอบรมบริการวิชาการ	สำนักงานคณบดี
5.1.4.10	รายงานการประชุมนักศึกษาและภาพข่าว	Website
5.1.4.11	รายงานการประชุมผู้ปกครองและภาพข่าว	Website
5.1.4.12	โครงการอบรมอาจารย์พี่เลี้ยงภาคปฏิบัติ โครงการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ โครงการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพสำหรับเด็ก	สำนักงานคณบดี

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.1.4.13	แบบสอบถามความคิดเห็นต่อธรรมาภิบาลในการบริหารงานของคณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)	สำนักงานคณบดี
5.1.4.14	รายงานการประชุมคณบดีพบอาจารย์ ประจำปี 2560	สำนักงานคณบดี
5.1.4.15	Website คณะพยาบาลศาสตร์	สำนักงานคณบดี
5.1.5.1	เอกสารแนวปฏิบัติที่ดี การจัดกิจกรรมพิเศษเสริมจิตบริการสู่บัณฑิตนักปฏิบัติสากล พัฒนามาจากกระบวนการพัฒนานักศึกษา	สำนักงานคณบดี
5.1.5.2	เอกสารแนวปฏิบัติที่ดี การพัฒนากระบวนการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพข้อสอบ เรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพข้อสอบ	สำนักงานคณบดี
5.1.5.3	เอกสารแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง บัณฑิตนักปฏิบัติทางการพยาบาล : การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อชุมชนท้องถิ่น	สำนักงานคณบดี
5.1.6.1	แผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	สำนักงานคณบดี
5.1.7.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	สำนักงานคณบดี
5.1.7.2	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สำนักงานคณบดี
5.1.7.3	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับหลักสูตรฯ	สำนักงานคณบดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร**

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ
อาจารย์สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	**ระบบและกลไก** คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ เพื่อรับผิดชอบตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ระดับคณะ และสภาการพยาบาล (5.2.1.1) ในการกำกับติดตามคุณภาพ จะมีการจัดทำแผนกำกับการประกันคุณภาพที่ประกอบไปด้วยกิจกรรมการควบคุมคุณภาพและประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน (5.2.1.2)
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะกรรมการประกันคุณภาพกำกับติดตามการดำเนินงาน รวมทั้งประเมินผลการดำเนินงานแผนกำกับการประกันคุณภาพระยะกลางปีและปลายปี และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกภาคการศึกษา (5.2.2.1)
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะพยาบาลศาสตร์จัดสรร งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ด้านอาจารย์ - จัดสรรงบประมาณในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์จำนวน 7,000 บาทต่อคนต่อปีงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและตามความสนใจ - จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ **ด้านห้องปฏิบัติการพยาบาล** - จัดสรรงบประมาณพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาล (NLRC) ห้องเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ **ด้านนักศึกษา** - จัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ด้านความเป็นเลิศด้านวิชาการและกีฬา
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ในวันที่ 29 มิถุนายน 2561 (5.2.4.1) และคณะได้นำผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560 เข้าเสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำคณะเพื่อพิจารณาเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2561 และหลักสูตรได้ขึ้นอยู่ในระบบ TQR (5.2.4.2)
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะพยาบาลศาสตร์ได้นำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรและข้อเสนอและจากคณะกรรมการประจำคณะมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร (Improvement plan) (5.2.5.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบกำกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพหลักสูตรแบบต่อเนื่อง ทำให้มีการมองแนวทางการพัฒนาหลักสูตรเห็นภาพระยะยาว	ให้อาจารย์ที่ไม่ได้รับผิดชอบเข้ามาเรียนรู้คู่ขนานกัน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
ไม่มี	**ไม่มี**

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. แผนพัฒนาการประกันคุณภาพหลักสูตร 5 ปี
2. แผนบริหารความเสี่ยงคณะพยาบาลศาสตร์
3. ระบบและกลไกการกำกับติดตามการทำประกันคุณภาพทุกระดับ (กพร./การประคุณภาพภายในระดับหลักสูตร/การประคุณภาพภายในระดับคณะ/การรับรองจากสภาการพยาบาล)

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.2.1.1	คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	สำนักงานคณบดี
5.2.1.2	ระบบและกลไกกระบวนการทำงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์	สำนักงานคณบดี
5.2.2.1	รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1, 2, 3	สำนักงานคณบดี
5.2.3.1	งบประมาณประจำปี 2560	สำนักงานคณบดี
5.2.4.1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 ประจำปีการศึกษา 2560	สำนักงานคณบดี

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.2.4.2	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561	สำนักงานคณบดี
5.2.5.1	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561	สำนักงานคณบดี
5.2.5.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พย.บ. ประจำปีการศึกษา 2560	สำนักงานคณบดี
5.2.6.1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณบดี

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5.1	6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน
5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดแข็ง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

1. มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

1. มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบกำกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพหลักสูตรแบบต่อเนื่อง ทำให้มีการมองแนวทางการพัฒนาหลักสูตรเห็นภาพระยะยาว

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

1. มีการปรับแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ให้อาจารย์ที่ไม่ได้รับผิดชอบเข้ามาเรียนรู้คู่ขนานกัน

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ไม่มี

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส1 : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ (ส.1)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.10	3.66 / 1	3.66	✓=บรรลุ	3.66
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	4×100/24.5 = 16.33 16.33×5/40 = 2.04		✗=ไม่บรรลุ	2.04
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	3×100/24.5 = 12.24 12.24 ×5/60 = 1.02		✗=ไม่บรรลุ	1.02
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.5 คะแนน	7-6 x 100/6 = 16.66 5-(16.66/4) = 5-4.16 =0.84		✗=ไม่บรรลุ	0.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		✓=บรรลุ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		✓=บรรลุ	5.00
คะแนนรวมองค์ประกอบที่ 1					**2.79**
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	5 ข้อ (1-5)		✓=บรรลุ	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	50,000 บาท (วิทย์สุขภาพ)	1,395,000 /24 = 58,125 58,125 x 5/50,000 = 5.00		✓=บรรลุ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	30 (วิทย์สุขภาพ)	4.4 x 100 /26 = 17 17x 5 / 30 = 2.83		✗=ไม่บรรลุ	2.83
คะแนนรวมองค์ประกอบที่ 2					**3.94**

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		✓=บรรลุ	5.00
คะแนนรวมองค์ประกอบที่ 3					**5.00**
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		✓=บรรลุ	5.00
คะแนนรวมองค์ประกอบที่ 4					**5.00**
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		✓=บรรลุ	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	5 ข้อ (1-5)		✓=บรรลุ	5.00
คะแนนรวมองค์ประกอบที่ 5					**4.50**
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ					**3.66**

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.02	5.00	3.66	2.79	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	3	5.00	4.00	2.83	3.94	การดำเนินงานระดับดี
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี
รวม	13	2.02	4.71	3.25		
ผลการประเมิน		**การดำเนินงานต้องปรับปรุง**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**	**การดำเนินงานระดับพอใช้**	**3.66**	**การดำเนินงานระดับดี**

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2560

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร	คณะ	รวม
1	**จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด**		1	1
2	-ระดับปริญญาตรี		1	1
3	-ระดับ ป.บัณฑิต			0
4	-ระดับปริญญาโท			0
5	-ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง			0
6	-ระดับปริญญาเอก			0
7	-จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด			0
8	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง			0
9	-ระดับปริญญาตรี			0
10	-ระดับ ป.บัณฑิต			0
11	-ระดับปริญญาโท			0
12	-ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง			0
13	-ระดับปริญญาเอก			0
14	**จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา**	292		292
15	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	292		292
16	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต			0
17	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท			0
18	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง			0
19	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก			0
20	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ**	5	19.5	24.5
21	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า			0
22	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	3	18.5	21.5
23	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2	1	3
24	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์**	3	18.5	21.5
25	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			0
26	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3	18.5	21.5
27	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า			0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร	คณะ	รวม
28	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์**	2	1	3
29	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			0
30	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า			0
31	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2	1	3
32	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์**			0
33	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			0
34	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า			0
35	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า			0
36	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์**			0
37	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			0
38	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า			0
39	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า			0
40	**จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**	2		2
41	-ระดับปริญญาตรี	2		2
42	-ระดับ ป.บัณฑิต			0
43	-ระดับปริญญาโท			0
44	-ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง			0
45	-ระดับปริญญาเอก			0
46	**จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**	2		2
47	-ระดับปริญญาตรี	2		2
48	-ระดับ ป.บัณฑิต			0
49	-ระดับปริญญาโท			0
50	-ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง			0
51	-ระดับปริญญาเอก			0
52	**จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**			0
53	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		8	8

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร	คณะ	รวม
54	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ		1	1
55	-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			0
56	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			0
57	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		6	6
58	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556			0
59	-ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร			0
60	-ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			0
61	-ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			0
62	-ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน			0
63	-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			0
64	-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ			0
65	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online			0
66	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน			0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร	คณะ	รวม
67	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ			0
68	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ			0
69	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน			0
70	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ			0
71	-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			0
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	48		48
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	48		48
74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	48		48
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ			0
76	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา			0
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว			0
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา			0
79	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท			0
80	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร			0
81	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,000		15,000
82	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)			0
83	**จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**			0
84	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง			0
85	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			0
86	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ			0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร	คณะ	รวม
87	-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			0
88	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			0
89	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			0
90	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556			0
91	-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร			0
92	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online			0
93	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน			0
94	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ			0
95	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ			0
96	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน			0
97	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ			0
98	-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)			0
99	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่			0
100	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			0
101	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่			0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร	คณะ	รวม
	สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ			
102	-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			0
103	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			0
104	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			0
105	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556			0
106	-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร			0
107	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online			0
108	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน			0
109	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ			0
110	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ			0
111	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน			0
112	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ			0
113	-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)			0
114	**จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)**		194	194
115	-ระดับอนุปริญญา			0
116	-ระดับปริญญาตรี		194	194
117	-ระดับ ป.บัณฑิต			0
118	-ระดับปริญญาโท			0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร	คณะ	รวม
119	-ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง			0
120	-ระดับปริญญาเอก			0
121	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน		100,000	100,000
122	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
123	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		100,000	100,000
124	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
125	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		1,295,000	1,295,000
126	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
127	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		1,295,000	1,295,000
128	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
129	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		24	24
130	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
131	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		24	24
132	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
133	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)			0
134	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
135	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
136	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
137	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		2	2
138	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
139	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		2	2
140	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
141	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ			0
142	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
143	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
144	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
145	**จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**		15	15
146	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		8	8
147	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
148	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		8	8
149	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
150	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ		1	1

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร	คณะ	รวม
	อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
151	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
152	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		1	1
153	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
154	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			0
155	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
156	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
157	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
158	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			0
159	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
160	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
161	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
162	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		6	6
163	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
164	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		6	6
165	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
166	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556			0
167	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
168	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
169	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
170	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร			0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร	คณะ	รวม
171	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
172	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
173	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
174	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			0
175	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
176	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
177	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
178	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			0
179	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
180	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
181	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
182	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน			0
183	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
184	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
185	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
186	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			0
187	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
188	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
189	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
190	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ			0
191	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
192	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
193	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
194	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online			0
195	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
196	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
197	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
198	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน			0
199	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
200	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
201	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร	คณะ	รวม
202	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ			0
203	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
204	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
205	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
206	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ			0
207	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
208	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
209	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
210	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน			0
211	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
212	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
213	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
214	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ			0
215	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0
216	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
217	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0