



รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7)  
สำหรับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554  
และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559  
คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
ประจำปีการศึกษา 2560  
(1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล  
(หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)  
(หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วันที่รายงาน 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

## คำนำ

การรายงานฉบับนี้เป็นผลการดำเนินการของหลักสูตร (Programmed Report) ตามกรอบคุณภาพมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีเป้าหมายเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และ พ.ศ. 2559) ซึ่งได้พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ปรับปรุงคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ กระบวนการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ผลการดำเนินการของหลักสูตรฯ ประจำปีการศึกษา 2560 พบว่า การบริหารหลักสูตรได้เน้นการปรับปรุงกระบวนการดำเนินการจากข้อมูลเพื่อปรับระบบและกลไกตามวงจรประกันคุณภาพจนเกิดรูปธรรมเป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน แนวปฏิบัติการบริหารจัดการ แนวปฏิบัติการพัฒนาด้านกิจการนักศึกษา จำนวน 4 แนวปฏิบัติ มีการพัฒนาให้บัณฑิตเป็นไปตามเป้าหมายการผลิตบัณฑิตพยาบาล นักปฏิบัติให้มีความสามารถในการแข่งขันทันตามการเปลี่ยนแปลงของนโยบายอุดมศึกษาแห่งชาติและกรอบมาตรฐานของสภาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องให้เกิดการเรียนรู้ การปรับปรุง และการต่อยอดการพัฒนาในด้านวิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้บรรลุตามปรัชญาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และส่งผลให้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้รับการยอมรับและมั่นใจได้ว่า สถาบันทางการศึกษาพยาบาลแห่งนี้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

ดังนั้น การจัดทำรายงานฉบับนี้จะทำให้คณะพยาบาลศาสตร์เกิดกระบวนการเรียนรู้ ทบทวน วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆในหลักสูตร วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถาบันที่มีผลกระทบต่อนักศึกษา สรุปรวบรวมของรายงานผลของรายวิชา เห็นแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านให้สามารถเทียบเคียงผลการดำเนินการกับมาตรฐานอื่นๆ รวมถึงนำเสนอสรุปผลการประเมินหลักสูตรจากความเห็นของนักศึกษา ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิตระหว่างการดำเนินการ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฯให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

กรกฎาคม 2561

## สารบัญ

|                                                                       | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                  | 1    |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                       | 2    |
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป                                                | 4    |
| หมวดที่ 2 บัณฑิต                                                      | 11   |
| หมวดที่ 3 นักศึกษา                                                    | 17   |
| หมวดที่ 4 อาจารย์                                                     | 39   |
| หมวดที่ 5 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร | 57   |
| หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน | 95   |
| หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร                           |      |
| ภาคผนวก                                                               |      |

## บทสรุปผู้บริหาร

รายงานฉบับนี้เป็นการจัดทำรายงานตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยมีผลการประเมินตนเอง ดังนี้

**1. ข้อมูลทั่วไป** คณะพยาบาลศาสตร์มีเพียงหลักสูตรเดียว มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำครบบตามกรอบที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและสภาการพยาบาลกำหนด มีครบ 5 สาขาวิชา มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีการนำใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 เป็นครั้งแรก มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติผ่านทุกตัวบ่งชี้

**2. บัณฑิต** สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 มีงานทำภายใน 1 ปี ทั้งหมดร้อยละ 100 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ ภาพรวม อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.17$ , S.D. = 0.55) โดยมีผลของค่าเฉลี่ยในการประเมินคุณภาพ แต่ละด้านเพิ่มขึ้นจากเดิม

**3. นักศึกษา** คณะมีการปรับระบบการรับและกลไกการรับนักศึกษาให้โอกาสในการคัดเลือกนักศึกษาโดยเฉพาะด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ มีการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาในด้านทักษะภาษาอังกฤษ การเตรียมพร้อมเรื่องทุนการศึกษา โดยจัดกิจกรรมเสริมและประเมินสมรรถนะขึ้นปี เพื่อวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้น เพิ่มพูนทักษะชีวิต ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี เร่งการพัฒนาพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษระดับคณะและส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัยจนเกิดการส่งนักศึกษาไปเรียนรู้การพยาบาลในต่างประเทศ และได้พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานักศึกษาในรอบต่อไป

**4. อาจารย์** คณะวางระบบการรับ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรุ่นใหม่ และส่งเสริมพัฒนาคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยนำผลการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนา มาปรับปรุงการฝึกอบรมเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผลงานการพัฒนาของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการด้านการตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มมากขึ้น มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในระดับดี ( $\bar{X} = 4.45$  S.D. = 0.11)

**5. การเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร** หลักสูตรขยายการออกแบบการปรับปรุงสาระวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยในด้านการพัฒนาสู่เป้าหมายที่ยั่งยืน พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัย กำหนดสมรรถนะของชั้นปี พัฒนาระบบการกำหนดผู้สอนและวางแผนการเรียนที่สามารถประเมินผลตามมาตรฐานผลลัพธ์คุณภาพการศึกษา ภายใต้การทวนสอบระดับวิชา ระดับกลุ่มวิชา ระดับหลักสูตร มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้สอนและการเปิดโอกาสให้ผู้สอนได้รับแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาล สร้างความเข้มแข็งต่อกระบวนการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการวิพากษ์ข้อสอบจากผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาล

6. **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** ปรับปรุงระบบและกลไกในการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะ การสนับสนุนการเรียนรู้ มีการจัดหาหนังสือเอกสารตำราหลักสำหรับรายวิชาการพยาบาลเพิ่มเติม มีการ ปรับปรุงระบบห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลโดยสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษา อาจารย์ และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยผลการประเมินผลความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.29$  S.D. = 0.77)

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2554 และ พ.ศ. 2559

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่รายงาน 29 มิถุนายน พ.ศ. 2561

หมวดที่ 1  
ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร E25491471107613

อาจารย์ประจำหลักสูตร

| มคอ. 2                                                                                                         | ปัจจุบัน                                                                                                                                               | หมายเหตุ<br>(ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภา<br>มหาวิทยาลัย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อาจารย์ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)                                                   | 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร. หทัยชนก บัวเจริญ<br>(หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2554<br>และหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2559)                                           | วันที่ สกอ.รับรองคือ<br>14 กค. 2557 และ<br>เข้าสภามหาวิทยาลัย<br>ครั้งที่ 7/ 2558 วันที่ 4<br>กรกฎาคม 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. อาจารย์วิไล ตาปะสี<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)<br>อาจารย์นงนุช เซาวนศิลป์<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) | 2.อาจารย์นงนุช เซาวนศิลป์<br>ขอเปลี่ยนเป็น<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ธีรนนท์<br>วรรณศิริ<br>(หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2554<br>และหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2559) | 1.การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร<br>ปรับปรุง พ.ศ. 2554 วันที่ สกอ.<br>รับรองคือ 14 ก.ค. 2557 และ<br>เข้าสภามหาวิทยาลัย<br>ครั้งที่ 7/ 2558 วันที่ 4<br>กรกฎาคม 2558<br>2.เปลี่ยนในปีการศึกษา 2559<br>เนื่องจากอาจารย์นงนุช เซาวน<br>ศิลป์ขอลาอบรมระยะสั้น 4<br>เดือน จึงขออนุมัติเปลี่ยนแปลง<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในภาค<br>เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559<br>โดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อ<br>วันที่ 1 กรกฎาคม 2560 |

| มคอ. 2                            | ปัจจุบัน                             | หมายเหตุ<br>(ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภา<br>มหาวิทยาลัย) |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3. อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ          | 3. อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ             |                                                         |
| 4. อาจารย์ณัฐยานี อังคประเสริฐกุล | 4. อาจารย์ณัฐยานี<br>อังคประเสริฐกุล |                                                         |
| 5. อาจารย์วริยา จันทร์ขำ          | 5. อาจารย์วริยา จันทร์ขำ             |                                                         |

#### อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)

- |                                   |                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก  | บัวเจริญ                               |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์  | วรรณศิริ                               |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาว | จันทนะโสเถ                             |
| 4. อาจารย์กรวรรณ                  | สุวรรณสาร (ลาศึกษาต่อ)                 |
| 5. อาจารย์เรียม                   | นมรักษ์                                |
| 6. อาจารย์ศิริพร                  | ฉายาทับ                                |
| 7. อาจารย์ณัฐยานี                 | อังคประเสริฐกุล                        |
| 8. อาจารย์วารีฉินีย์              | แสนยศ                                  |
| 9. อาจารย์เอมวดี                  | เกียรติศิริ                            |
| 10. อาจารย์นงนุช                  | เชาวนศิลป์                             |
| 11. อาจารย์วริยา                  | จันทร์ขำ                               |
| 12. อาจารย์จุฑารัตน์              | ผู้พิทักษ์กุล                          |
| 13. อาจารย์พรทิพย์                | จอกกระจาย                              |
| 14. อาจารย์จุฑาทิพย์              | เทพสุวรรณ                              |
| 15. อาจารย์พ.จ.อ.หญิงสินวล        | รัตนวิจิตร                             |
| 16. อาจารย์ดวงพร                  | ผาสวรรณ                                |
| 17. อาจารย์เสาวรี                 | เอี่ยมลออ                              |
| 18. อาจารย์มาลินี                 | จำเนียร                                |
| 19. อาจารย์สิริพรรณ               | เรืองเครือวงษ์                         |
| 20. อาจารย์ณัฐยา                  | เชิงฉลาด ชูพรหม                        |
| 21. อาจารย์ภาศินี                 | สุขสถาพรเลิศ                           |
| 22. อาจารย์วันเพ็ญ                | แวววิรุฬ                               |
| 23. อาจารย์กมลภุ                  | ณอมสัตย์ (ลาศึกษาต่อ)                  |
| 24. อาจารย์ทัศนีย์                | ตริตายลักษณ์ ( เริ่มทำงาน 1 พ.ย. 2560) |

25. อาจารย์ ดร.บำเพ็ญ

พงษ์เพชรดิธ (เริ่มทำงาน 3 ธ.ค. 2560)

26. อาจารย์ปวีตรา

ทองมา (เริ่มทำงาน ก.พ. 2561)

**อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน)**

1. รองศาสตราจารย์พรศิริ

พันธ์สี

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ธงชัย

เตโชวิศาล

**สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

แหล่งฝึกสอนภาคปฏิบัติประกอบด้วย โรงพยาบาลนครปฐม โรงพยาบาลราชบุรี โรงพยาบาลบ้านแพ้ว โรงพยาบาลบ้านโป่ง โรงพยาบาลมะการักษ์ โรงพยาบาลศรีธัญญา โรงพยาบาลบางแพะ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลสระกระเทียม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลวังตะกั่ว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลลำพญา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลหุบรัก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลม่วงตารส

**ตัวบ่งชี้ 1.1 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

ผู้จัดเก็บหลักฐาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2560

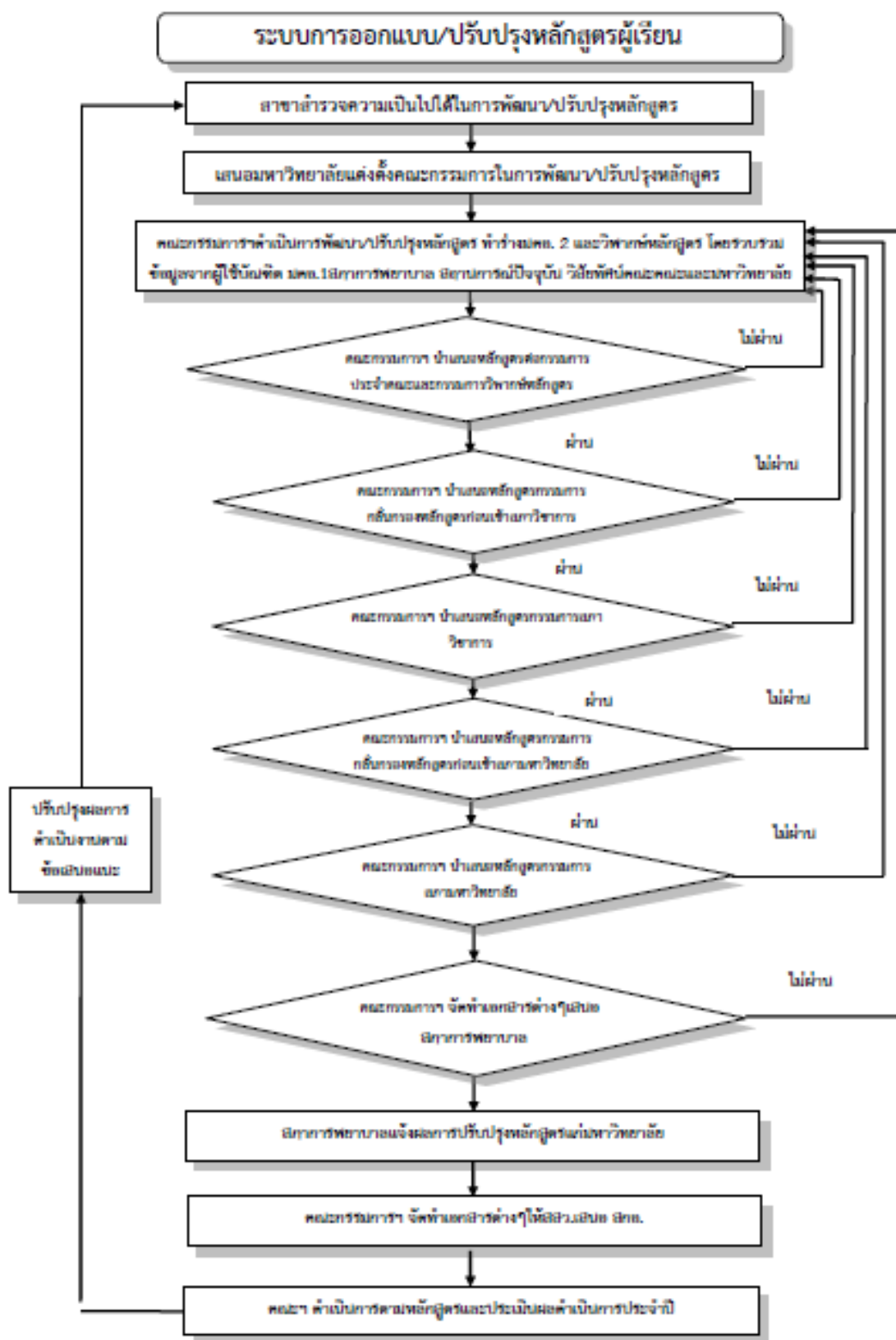
| เกณฑ์การประเมิน |                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมี 5 คนและมี<br>รับผิดชอบเพียงหลักสูตรเดียว โดยหลักสูตรมีการ<br>เปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยทำบันทึกถึง<br>มหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2557<br>และได้ส่งจดหมายไปยังสภาการพยาบาลอีกครั้งเมื่อ<br>วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2558 พร้อมส่งไปยังสภาการ<br>พยาบาลในหนังสือเลขที่ ศธ 0554.06/054 และ<br>ได้รับแจ้งกลับจากสภาการพยาบาลเมื่อวันที่ 2<br>มิถุนายน พ.ศ. 2558 ว่าให้นำเข้าสภามหาวิทยาลัย<br>โดยสภาวิชาการอนุมัตินำเข้าสภามหาวิทยาลัยเพื่อ<br>รับรองการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อ<br>วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 อาจารย์ประจำ | 1.1.1 อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.<br>2554 และ 2559)<br>1.1.2 บันทึกข้อความการ<br>ขออนุมัติเปลี่ยนแปลง<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.<br>2559) |



| เกณฑ์การประเมิน |                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                               | <p>หลักสูตรเป็นชุดเดิม</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์นงนุช เซาวนศิลป์ ขอลาศึกษาต่อระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2559 – 24 มีนาคม 2560 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำเรื่องขอเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ แทนอาจารย์ นงนุช เซาวนศิลป์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2560 (1.1.1) และปีการศึกษา 2560 วางแผนในการขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2559) กรณีที่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใกล้เคียง (เดือนกันยายน) (1.1.2)</p> |                                                                                       |
| 2               | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                              | <p>คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรจบปริญญาโททางการพยาบาลจำนวน 4 ท่าน ครบ 5 สาขาวิชาทางการพยาบาล</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจบปริญญาเอก จำนวน 2 ท่าน มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 2 ท่าน (1.1.3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.1.3 โครงสร้างหลักสูตร ผลงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 3               | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
| 4               | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
| 5               | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
| 6               | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |

| เกณฑ์การประเมิน |                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | (ถ้ามี)                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| 7               | คุณสมบัติของอาจารย์<br>ผู้สอบวิทยานิพนธ์                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
| 8               | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน<br>ของผู้สำเร็จการศึกษา                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
| 9               | ภาระงานอาจารย์ที่<br>ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ<br>การค้นคว้าอิสระในระดับ<br>บัณฑิตศึกษา                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
| 10              | อาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์และการ<br>ค้นคว้าอิสระในระดับ<br>บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัย<br>อย่างต่อเนื่องและ<br>สม่ำเสมอ | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
| 11              | การปรับปรุงหลักสูตรตาม<br>รอบระยะเวลาที่กำหนด                                                                            | มีการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับ<br>ปรับปรุง พ.ศ.2554 ปรับปรุงเป็นหลักสูตร<br>พยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2559 โดย<br>ผ่านการเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยครั้งที่<br>7/2558 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 สภามหา<br>วิทยาลัยให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม<br>พ.ศ. 2559 และสกอ.ในวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2559<br>โดยปีการศึกษา 2559 มีการใช้หลักสูตรพยาบาลศา<br>สตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2559 เป็นครั้งแรก<br>(ตามแผนภาพที่ 1.1 ) และในปีการศึกษา2560 ตาม<br>กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560<br>ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2560 ให้สถาบันฯจัด<br>การศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขา<br>พยาบาลศาสตร์ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม | 1.1.4 คำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการพัฒนา<br>หลักสูตร<br>1.1.5 รายงานการ<br>ประชุมคณะกรรมการ<br>บริหารหลักสูตร |

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                 | <p>ประกาศภายในปีการศึกษา 2561 ซึ่งคณะฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยวันที่ 11 มีนาคม 2561 (1.1.4) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาล ได้แก่ รศ.ดร.จริยาวัตร คมพยัคฆ์ ผศ.ดร.สุนทราวดี เพชรพิเชฐเพียร และรศ.ดร. อรพรรณ โตสิงห์ ร่วมให้ข้อคิดเห็นเพื่อพัฒนาหลักสูตรฯ (1.1.5) ขณะนี้อยู่ในขั้นเสนอให้คณะกรรมการกลั่นกรอง คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร พิจารณารายละเอียด ของคำอธิบายรายวิชา</p> |                          |



แผนภาพที่ 1.1 ระบบการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรผู้เรียน

## หมายเหตุ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 11

## สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย                                  | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย                                                               |
|-----------|-------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1       | - ปริญญาตรี 3 ข้อ<br>- บัณฑิตศึกษา 11 ข้อ | 3 ข้อ          | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

## ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

### จุดเด่น

1. หลักสูตรผ่านกระบวนการกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพกำหนด
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงทั้ง 5 สาขา
3. หลักสูตรมีการวางแผนและดำเนินการปรับปรุงได้ตามระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตร

ของมหาวิทยาลัย

### โอกาสในการพัฒนา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพและกำลังพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการเตรียมความพร้อมเรื่องการพัฒนาตำรา ผลงานวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ
2. โครงสร้างของการบริหารจัดการองค์กรเอื้อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

| รายการหลักฐาน |                                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1         | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และ 2559)                     |
| 1.1.2         | บันทึกข้อความการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) |
| 1.1.3         | โครงสร้างหลักสูตร ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร                     |
| 1.1.4         | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร                                                              |
| 1.1.5         | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร                                                            |

## หมวดที่ 2

## บัณฑิต

## ข้อมูลนักศึกษา

| ปี<br>การศึกษา | จำนวน<br>ที่เข้ารับ<br>(1) | จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตาม<br>หลักสูตร<br>(2) |      |      |      | อัตราการ<br>สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ตามเกณฑ์<br>(โดยรวมทั้ง<br>สำเร็จก่อน<br>เกณฑ์<br>$\frac{(2)}{(1)} \times 100$ ) | จำนวนที่<br>คงอยู่สิ้นปี<br>การศึกษา<br>(3) | จำนวนที่<br>ออก<br>ระหว่าง<br>เรียนจน<br>สิ้นปี<br>การศึกษา<br>2560<br>(4) | อัตราการคงอยู่<br>$\frac{(1)-(4)}{(1)} \times 100$ |
|----------------|----------------------------|----------------------------------------------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                |                            | 2557                                         | 2558 | 2559 | 2560 |                                                                                                                    |                                             |                                                                            |                                                    |
| 2554           | 39                         | 38                                           | -    | -    | -    | 97.43                                                                                                              | 1                                           | -                                                                          |                                                    |
| 2555           | 50                         | -                                            | 49   | -    | -    | 98                                                                                                                 | 1                                           | -                                                                          |                                                    |
| 2556           | 45                         | -                                            | -    | 45   | -    | 100                                                                                                                | 0                                           | -                                                                          |                                                    |
| 2557           | 63                         | -                                            | -    | -    | 60   | 95.23                                                                                                              | 3                                           | -                                                                          |                                                    |
| 2558           | 75                         | -                                            | -    | -    | -    | -                                                                                                                  | 73                                          | 2                                                                          | 2.66                                               |
| 2559           | 80                         | -                                            | -    | -    | -    | -                                                                                                                  | 78                                          | -                                                                          |                                                    |
| 2560           | 80                         | -                                            | -    | -    | -    | -                                                                                                                  | 79                                          | 1                                                                          | 1.25                                               |

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

## ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) นี้เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2554 -2558 ดังนั้น นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรนี้ จึงเป็นนักศึกษาในระดับชั้นปีที่ 3-4 ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาตกค้างในแต่ละชั้นปี เนื่องจากมีปัญหาด้านสุขภาพจึงลาพักการศึกษา มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังที่ต้องรับการรักษา ประสบปัญหาการเงิน และไม่ผ่านการศึกษิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

## จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

| ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา    | 2560  | 2559 | 2558 | 2557 | 2556  | ค่าเฉลี่ย |
|--------------------------------|-------|------|------|------|-------|-----------|
| จำนวนจบในรุ่น                  | 60    | 45   | 48   | 38   | 54    | 49.00     |
| จำนวนรับเข้าในรุ่น             | 63    | 45   | 50   | 40   | 57    | 51.00     |
| ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น | 95.23 | 100  | 96   | 95   | 94.74 | 96.19     |

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

1. การเรียนซ้ำชั้น ปัจจัยด้านสัมพันธภาพและการปรับตัว โดยนักศึกษารหัส 54 จำนวน 1 คนมีปัญหาด้านการปรับตัวในนักศึกษาที่คงค้าง การเรียนร่วมกับรุ่นน้องเกิดปัญหาการปรับตัว มีภาวะเครียดและขอพักการศึกษา
2. ปัญหาทางการเงิน ค่าครองชีพ ภาวะเศรษฐกิจรอบครัวไม่เพียงพอต่อรายจ่าย นักศึกษาตัดสินใจลาพักการศึกษา จำนวน 2 คน
3. ปัญหาทางด้านสุขภาพจิต ไม่สามารถปรับตัวในการฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาลาพักการศึกษาและกลับเข้ามาเรียนในภาคการศึกษาที่ 2
4. ปัญหาการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์รายวิชาทางการพยาบาลจำนวน 5 รายวิชา ส่งผลให้ต้องลงทะเบียนเรียนมากกว่า 4 ปี ไม่สามารถกู้ยืมเงินได้เนื่องจากเคยศึกษาจากที่อื่น นักศึกษาขอลาออกเพื่อเปลี่ยนสาขาเรียน นักศึกษารหัส 58 จำนวน 2 คน ลาออกระหว่างปีการศึกษา 2560

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2559

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้                                                                                            | ผลรวม<br>ค่า<br>คะแนน | จำนวน<br>ข้อที่<br>ตอบ | ค่าเฉลี่ย | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>ประกอบ |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------|-----------------------------|
| 1            | ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากผู้ใช้บัณฑิต<br>(เฉลี่ยจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) | 2,192                 | 47                     | 4.17      | 2.1.1                       |
|              | (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                                                                                 | 521                   | 10                     | 4.38      |                             |
|              | (2) ด้านความรู้                                                                                                         | 328                   | 2                      | 4.19      |                             |
|              | (3) ด้านทักษะทางปัญญา                                                                                                   | 239                   | 5                      | 3.98      |                             |
|              | (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล                                                                                   | 362                   | 5                      | 4.18      |                             |
|              | (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                             | 240                   | 7                      | 3.98      |                             |
|              | (6) ด้านองค์การวิชาชีพกำหนด                                                                                             |                       |                        |           |                             |
|              | - ทักษะการพยาบาลในระดับบุคคลฯ                                                                                           | 295                   | 7                      | 4.23      |                             |
|              | - ด้านการพยาบาลฉุกเฉิน                                                                                                  | 207                   | 4                      | 3.97      |                             |
|              | - ด้านการรักษาโรคเบื้องต้น                                                                                              |                       | 3                      | 4.15      |                             |
|              | - ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม                                                                                           |                       | 5                      | 4.29      |                             |

| ลำดับ<br>ที่ | ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้                                                                                  | ผลรวม<br>ค่า<br>คะแนน | จำนวน<br>ข้อที่<br>ตอบ | ค่าเฉลี่ย | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>ประกอบ |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------|-----------------------------|
| 2            | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)                                                                  |                       |                        | 45 (คน)   |                             |
| 3            | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน) |                       |                        | 45 (คน)   |                             |
| 4            | ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินคุณภาพของบัณฑิตฯ ที่สำเร็จการศึกษาใน<br>หลักสูตร (อย่างน้อยร้อยละ 20)             |                       |                        | 18 (คน)   |                             |

### การวิเคราะห์ผลที่ได้

1. จากผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตฯ ของผู้ใช้บัณฑิต ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์รายละเอียดและนำผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตฯ ของผู้ใช้บัณฑิตมาเป็นปัจจัยนำเข้าในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรและพัฒนาบัณฑิต ทั้งในด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเพิ่มเติมการประเมินตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ได้แก่ ด้านความรู้และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ด้านองค์การวิชาชีพที่กำหนดให้ประเมินความรู้ในศาสตร์การพยาบาล การพยาบาลในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนตามขั้นตอนกระบวนการพยาบาล ทักษะการพยาบาลฉุกเฉิน การรักษาโรคเบื้องต้น ด้านการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ ด้านภาวะผู้นำและทำงานเป็นทีม (2.1.1) โดยนำผลการประเมินไปปรับระบบและกลไกที่จะทำให้คุณภาพของบัณฑิตเพิ่มขึ้น ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางหลักสูตรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกรายวิชาดำเนินการจัดทำระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ (LMS) ของมหาวิทยาลัย (2.1.2) มีการสนับสนุนให้รายวิชามีการสอนเสริมเป็นภาษาอังกฤษ สอนเสริม TOEIC ให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี (2.1.3) มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์เพื่อเตรียมความพร้อมการสอนภาษาอังกฤษ (2.1.4) มีการจัดโครงการเสริมสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี ในการเรียนภาษาอังกฤษทางการพยาบาล การเข้าค่ายภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ชาวฟิลิปปินส์ประจำแต่ละชั้นปี มีการเตรียมภาษาจีนและการเตรียมพร้อมไปเรียนรู้วัฒนธรรมและการพยาบาล ณ ประเทศไต้หวัน มีการเตรียมเรื่องนันทนาการผู้สูงอายุ การปฐมพยาบาล ข้างสนาม การสร้าง application (2.1.5)

1.2 ด้านทักษะทางด้านปัญญามีการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์ในการจัดทำนวัตกรรมประกอบการเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 ในรายวิชาต่าง ๆ (2.1.6) มีการจัดสถานการณ์จำลองในรายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินเพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบในการบริหารจัดการสถานการณ์ (2.1.7) โดยผลลัพธ์ของการประเมินในรายวิชาต่าง ๆ พบว่า ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีพัฒนาการดีขึ้นตามลักษณะของชั้นปี ผลการทดสอบความรู้มาตรฐานเทคโนโลยีผ่านหมดร้อยละ 100 (2.1.8) ผลวิจัยในชั้นเรียนด้านภาษาอังกฤษพบว่าทักษะด้านภาษาอังกฤษดีขึ้น (2.1.9)



1.3 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในรายปฏิบัติทางการพยาบาลทุกวิชาจัดให้นักศึกษาพบ หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย พยาบาลพี่เลี้ยง ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน มีการประเมินผลร่วมกัน ในการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา รวมถึงมีการเชิญเข้าร่วมสอนในบางรายวิชา ส่งผลให้บัณฑิตมีความคุ้นเคยกับพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึก รวมถึงผู้บริหารคณะได้จัดทำโครงการสัมมนาแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม นอกสถานที่ โดยผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตได้รับการสะท้อนแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนา ส่งผลให้ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจต่อการสร้างสัมพันธ์ภาพต่อกันมากขึ้นกว่าทุกปี (2.1.10)

### เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สรุปผลการประเมินตนเอง : การบรรจุเป้าหมาย

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย       | ผลการดำเนินงาน | คะแนน          | การบรรจุเป้าหมาย                                                               |
|-----------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1       | ค่าเฉลี่ย 4.00 | ค่าเฉลี่ย 4.17 | ค่าเฉลี่ย 4.17 | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

#### จุดเด่น

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีกระบวนการกำกับติดตาม ปรับปรุง และพร้อมรับฟังการประเมินผล คุณภาพบัณฑิตฯ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
2. โครงสร้างการบริหารมีการพัฒนาเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถวิเคราะห์วางแผน กำกับติดตามหลักสูตรให้ปรับกระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning การสอนแบบสองภาษา การทำวิจัยในชั้นเรียนด้านภาษาอังกฤษ เน้นการสอนโดยลงมือปฏิบัติการจริง การสอนบนพื้นฐานของปัญหา และบูรณาการกับการทำวิจัยและการทำบริการวิชาการโดยจัดโครงการต่าง ๆ ที่ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามเอกลักษณ์ของคณะอย่างต่อเนื่อง

#### โอกาสในการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญสนับสนุนงบประมาณการสนับสนุนการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัยและมีการใช้ LMS
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการปรับกระบวนการพัฒนาโครงสร้าง ระบบและกลไกที่จะทำ ให้คุณภาพของบัณฑิตเพิ่มขึ้นโดยเน้นการกำกับติดตามการดำเนินการของคณะกรรมการจัดการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในการปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการวางแผนงาน ปรับกลยุทธ์ และวิเคราะห์ผลการประเมินผล การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการพัฒนาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติร่วมกันผู้ใช้บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาดัชนี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาดัชนีที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  
รุ่นจบปีการศึกษา 2559

วันที่สำรวจ พฤษภาคม ปีการศึกษา 2561

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                               | จำนวน | ร้อยละ | หลักฐาน/ตารางประกอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---------------------|
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด                                                          | 45    | 100    | 2.2.1               |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ                                                   | 45    | 100    |                     |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา<br>(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) | 45    | 100    |                     |
| - ตรงสาขาที่เรียน                                                           | 45    | 100    |                     |
| - ไม่ตรงสาขาที่เรียน                                                        | -     | -      |                     |
| จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ                                              | -     | -      |                     |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา                               | -     | -      |                     |
| จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ                                                      | -     | -      |                     |
| จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท                                                       | -     | -      |                     |
| จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร                                                     | -     | -      |                     |
| ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี                   | 45    | 100    |                     |

#### เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละบัณฑิตปริญญาดัชนีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้      | เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย                                                               |
|----------------|-----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2<br>(ป.ตรี) | ร้อยละ 75 | ร้อยละ 100     | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

### การวิเคราะห์ผลที่ได้

บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 45 คน มีงานทำตรงสาขาที่เรียนทั้งหมด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยได้งานทำในโรงพยาบาลสังกัดภาครัฐ (โรงพยาบาลนครปฐม โรงพยาบาลเดิมนางบวช โรงพยาบาลมะการักษ์ จำนวน 22 คน (ร้อยละ 48.89) สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล) 1 คน (ร้อยละ 2.22) โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ จำนวน 15 คน (ร้อยละ 34.86) สังกัดกรมแพทย์ทหารบก 3 คน (ร้อยละ 6.67) สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.44) และสังกัดโรงพยาบาลภาคเอกชน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.44) เนื่องจากสาขาพยาบาลเป็นสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน (2.2.1) มีการประสานงานแหล่งฝึกเพื่อให้ทุนนักศึกษามาตั้งแต่ชั้นปีที่ 3-4 รวมถึงแนวคิดของรายวิชาปฏิบัติการการพยาบาลเลือกสรร เน้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่แหล่งให้ทุนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ยังไม่ได้รับทุนได้ฝึกประสบการณ์ในโรงพยาบาลที่ยินดีจะให้ทุนเมื่อสำเร็จการศึกษา (2.2.2) จึงส่งผลให้ภาวะมีงานทำคิดเป็นร้อยละ 100

### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

#### จุดเด่น

1. บัณฑิตมีโอกาสดำรงงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระได้ทันทีภายหลังการสำเร็จการศึกษาและสามารถเลือกงานหรือโรงพยาบาลที่เหมาะสมกับบัณฑิตได้อย่างมาก
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการวางแผนให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชั้นปีสุดท้ายตามแหล่งให้ทุนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ยังไม่ได้รับทุนได้ฝึกประสบการณ์ในโรงพยาบาลที่ยินดีจะให้ทุนเมื่อสำเร็จการศึกษา

#### โอกาสในการพัฒนา

1. คณะฯ ได้วางแผนการพัฒนาระบบการให้ทุนจากแหล่งฝึกภาคปฏิบัติให้นักศึกษาในชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 และประชาสัมพันธ์กับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติที่มีความต้องการพยาบาลวิชาชีพสูงมาก สามารถคัดเลือกวางระบบการมีงานทำให้นักศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

### สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2: บัณฑิต

| ตัวบ่งชี้                                              | เป้าหมาย                                             | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน                             |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| 2.1                                                    | ค่าเฉลี่ย 4.00                                       | 4.17           | 4.17                                        |
| 2.2                                                    | ป.ตรี ร้อยละ 70<br>ป.โท ร้อยละ 20<br>ป.เอก ร้อยละ 40 | 100            | 5.00                                        |
| ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 2 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) |                                                      |                | $9.17 / 2 = 4.58$ คะแนน<br>ระดับคุณภาพดีมาก |

| รายการหลักฐาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1         | รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตพยาบาล ปีการศึกษา 2559                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1.2         | บันทึกรายงานผลการใช้ระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ (LMS) ของมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.3         | แฟ้มสะสมงานกิจกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของอาจารย์ชาวต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1.4         | คำสั่งการเข้าร่วมโครงการภาษาอังกฤษของสถาบันภาษาและข่าวการเข้าร่วมกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1.5         | โครงการเสริมหลักสูตร (โครงการ PLUS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1.6         | ข่าวคณะพยาบาลศาสตร์การจัดประกวดนวัตกรรมทางการพยาบาล<br>มคอ.3 รายวิชาที่จัดทำนวัตกรรม ประกอบการเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 ในรายวิชาต่าง ๆ<br>ชั้นปีที่ 1 รายวิชาระบบสุขภาพ<br>ชั้นปีที่ 2 สารสนเทศทางการพยาบาล<br>ชั้นที่ 3 รายวิชาการพยาบาลชุมชน การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น<br>ชั้นปีที่ 4 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน                                              |
| 2.1.7         | ข่าวคณะพยาบาลศาสตร์ การจัดโครงการบริการวิชาการ การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น<br>มคอ. 3 รายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข มคอ. 3 การพยาบาลเด็กและ<br>วัยรุ่น มคอ.4 ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉิน มีการจัดสถานการณ์จำลองในรายวิชาการ<br>พยาบาลฉุกเฉินเพื่อให้สามารถพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบในการบริหารจัดการ<br>สถานการณ์ และมีการบูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม |
| 2.1.8         | ผลการทดสอบความรู้มาตรฐานเทคโนโลยีของนศ.ชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1.9         | รายงานวิจัยในชั้นเรียนผลการพัฒนาภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1.10        | สรุปผลการประเมินโครงการสัมมนาร่วมกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาล<br>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.2.1         | ผลการสำรวจการมีงานทำภายใน 1 ปี ของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.2.2         | รายละเอียดทุนการศึกษาประเภททุนต่อเนื่องตามโครงการความร่วมมือต่างๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### หมวดที่ 3 นักศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วริยา จันทร์คำ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2560

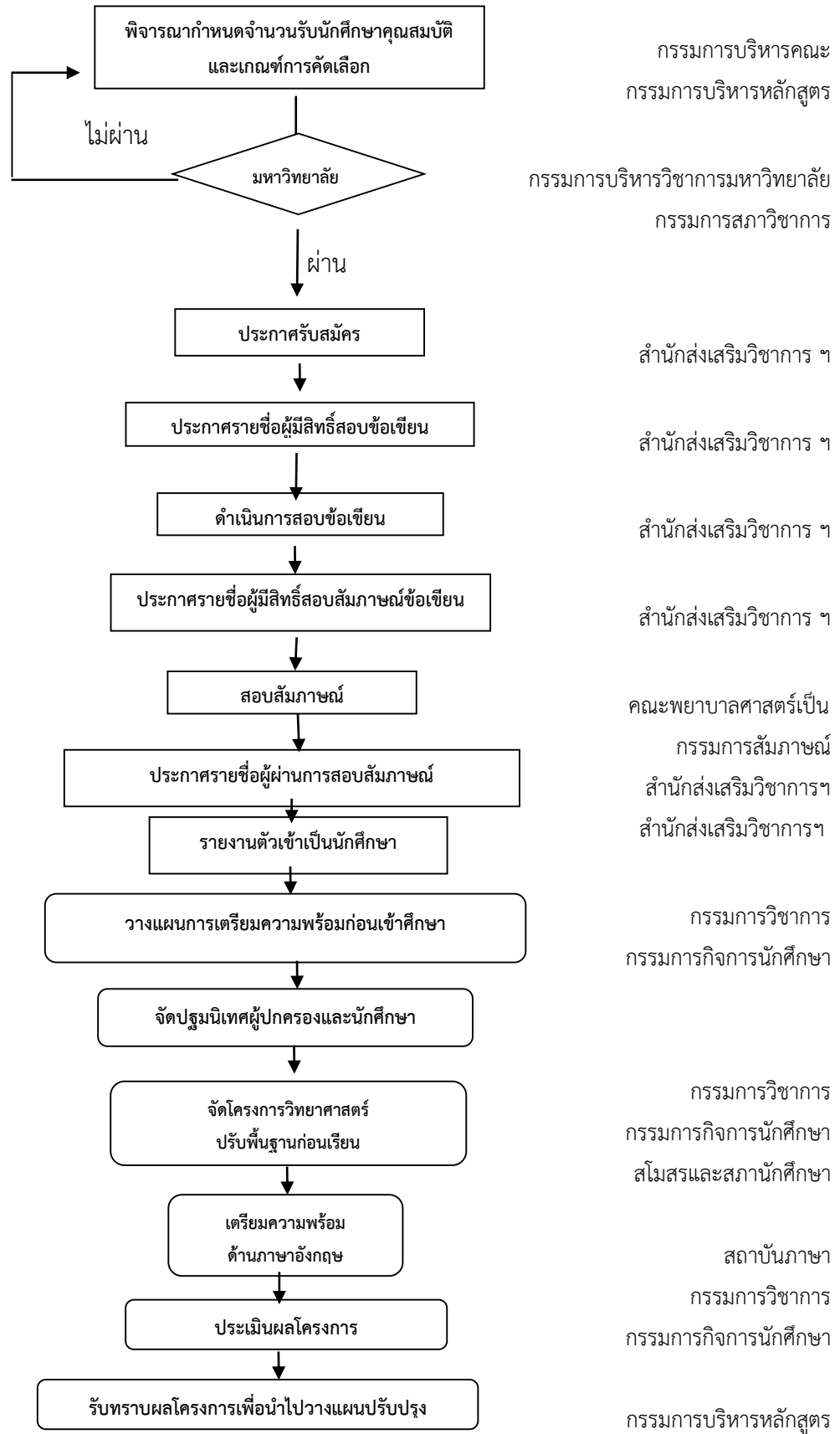
#### ระบบการรับนักศึกษาและระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

##### เกณฑ์การประเมิน

| 0                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีระบบ</li> <li>• ไม่มีกลไก</li> <li>• ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>• ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>• มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul> |

## ผลการดำเนินงาน

## ระบบและกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา



### 3.1.1 ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

#### 1. มีระบบและกลไกในการรับนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณากำหนดจำนวนรับนักศึกษา คุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกตาม มคอ. 2 (3.1.1.1) (3.1.1.2) และตามจำนวนที่ได้รับการอนุมัติจากสภาการพยาบาล (3.1.1.3) เสนอต่อ กรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการ (3.1.1.4) เพื่อให้ความเห็นชอบและดำเนินการ ประกาศรับสมัครนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนด สำนักงานส่งเสริมวิชาการฯ ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร สอบตามเกณฑ์ จัดทำประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ผู้มีสิทธิ์เข้า รับการสอบสัมภาษณ์ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์และรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา (3.1.1.5)

#### 2. มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละปี ตามคุณสมบัติการรับนักศึกษาและเกณฑ์การคัดเลือกที่ระบุไว้ใน มคอ.2 (3.1.1.6) และรับนักศึกษาตาม จำนวนที่สภาการพยาบาลอนุมัติ จำนวน 80 คน แก่รองคณบดีดูแลงานด้านจัดการศึกษาและกิจการนักศึกษา เพื่อนำ แผนการรับนักศึกษาส่งให้คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาและเข้าสู่ระบบและกลไกของ มหาวิทยาลัยโดยส่งผ่านคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยและกรรมการสภาวิชาการให้ความ เห็นชอบหลักเกณฑ์การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร จากนั้นสำนักงานส่งเสริมวิชาการดำเนินการตาม กระบวนการสอบคัดเลือกนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามจำนวนที่เสนอ โดยแบ่งเป็น 2 รอบ รอบที่ 1 รับจำนวน 50 คน รอบที่ 2 รับจำนวน 30 คน มหาวิทยาลัยจะดำเนินการประกาศรับสมัครนักศึกษา ตามคุณสมบัติที่กำหนด ผ่านช่องทางส่งเอกสารประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาไปยังสถานศึกษา เผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์มหาวิทยาลัย สื่อออนไลน์ต่างๆ และการแนะแนวการศึกษาต่อตามโรงเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง คณะ พยาบาลศาสตร์ ยังมีการเพิ่มช่องทางการบริการรับสมัครผู้เข้าศึกษาโดยให้ส่งใบสมัครทางไปรษณีย์ (3.1.1.7) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย ดำเนินการสอบข้อเขียน ประกาศ รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ กระบวนการสอบสัมภาษณ์เป็นการบริหารจัดการของคณะพยาบาลศาสตร์ มี การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (3.1.1.8) มีคู่มือในการสอบสัมภาษณ์ (3.1.1.9) ที่มีการปรับปรุง ข้อสอบที่ใช้ประกอบการสอบสัมภาษณ์ เน้นการประเมินปัญหาฐานะทางเศรษฐกิจ พื้นฐานความรู้คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ ความถนัดทางการพยาบาล จากนั้นประกาศรายชื่อ ผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย ผู้เข้าศึกษารายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

#### 3. มีการประเมินกระบวนการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับกรรมการบริหารคณะทบทวนผลการดำเนินการการรับ นักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2559 โดยประเมินกระบวนการจากการวิเคราะห์จำนวนของผู้สมัครในแต่ละปี วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 มาประกอบการตัดสินใจตั้งเกณฑ์ มีการเปรียบเทียบ การประเมินผลและติดตามผลการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557, 2558, 2559 โดยประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาทางการพยาบาลกับคุณสมบัติแรกเข้าคะแนนเฉลี่ยสะสม (3.1.1.10) มีการ

ประเมินจำนวนผู้สมัครนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนดในแต่ละช่องทางอื่นและมีการปรับเปลี่ยนช่องทางการบริการรับสมัครผู้เข้าศึกษาโดยให้ส่งใบสมัครทางไปรษณีย์ มีการประเมินกระบวนการสอบสัมภาษณ์หลังการสอบสัมภาษณ์จากคณะกรรมการ มีการปรับวิธีการให้ทำข้อสอบการคำนวณทางคณิตศาสตร์เป็นการสอบข้อเขียนเพิ่ม มีการประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาทางการพยาบาลเพื่อนำมาเปรียบเทียบพัฒนาการด้านทักษะดังกล่าว (3.1.1.11)

#### 4. มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ

จากผลการประเมิน จากผลการประเมินกระบวนการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับกรรมการบริหารคณะได้ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการดังนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ปรับปรุงระบบและกลไกการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในคุณสมบัติด้านคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยปรับลดคะแนนเฉลี่ยสะสม เป็น 2.50 มีการปรับปรุงช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครทำให้คณะมีโอกาสดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น มีการปรับวิธีการให้ทำข้อสอบการคำนวณทางคณิตศาสตร์เป็นการสอบข้อเขียน (3.1.1.12) มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาทางการพยาบาลกับคุณสมบัติแรกเข้าคะแนนเฉลี่ยสะสม (3.1.1.13) และติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาทางการพยาบาลเพื่อนำมาเปรียบเทียบคุณสมบัติด้านคะแนนเฉลี่ยสะสมแล้วนำไปปรับคุณสมบัติด้านคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยปรับลดคะแนนเฉลี่ยสะสม เป็น 2.50

#### 5. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

จากการปรับปรุงการกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนด้านคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50 ปีการศึกษา 2557 จำนวนผู้สมัครประมาณ 600 คน (3.1.1.14) ผลการประเมินค่าเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยประมาณ 3.00 จึงทำให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พัฒนาระบบการกรองคุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อประเมินคุณภาพในเบื้องต้น โดยขอปรับเพิ่มคุณสมบัติด้านคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็น 2.75 ในปีต่อมา ปีการศึกษา 2558 ผลจาการปรับระบบการรับนักศึกษาพบว่า จำนวนผู้สมัครลดลงเหลือจำนวนประมาณ 400 คน และผู้สมัครที่จบการศึกษามาจากโรงเรียนที่มีคุณภาพ ได้เกรดเฉลี่ยมากกว่า 2.50 แต่ไม่ถึง 2.75 ไม่สามารถมาสมัครได้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงทำการประเมินผลและติดตามผลการเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 พบว่า ผลการประเมินค่าเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยประมาณ 3.01 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาทางการพยาบาลไม่มีความแตกต่างกันจากนักศึกษาที่มีคุณสมบัติแรกเข้าคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50 และ 2.75 รวมถึงผลการประเมินรายวิชาของผู้สอนแจ้งว่า ผู้สอนจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา (3.1.1.15) จึงทำให้ระบบการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 ได้ทำการปรับลดคุณสมบัติแรกเข้าคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50 ปีการศึกษา 2559 ผลจาการปรับระบบการรับนักศึกษาพบว่า ส่งผลให้ได้จำนวนผู้สมัครสอบเพิ่มขึ้นเป็น 600 คนและเมื่อทำการติดตามผลการประเมินค่าเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 คือ 3.13 ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาทางการพยาบาลไม่มีความแตกต่างกันจากนักศึกษาที่มีคุณสมบัติแรกเข้าคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50 และ 3.00 จึงทำให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ตัดสินใจร่วมกับกรรมการบริหารคณะทบทวนระบบและกลไกการรับ



นักศึกษาปีการศึกษา 2560 โดยให้คุณสมบัติแรกเข้าคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50 เท่าเดิมตามในมคอ.2 ระบุไว้ กระบวนการรับสมัครนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนดผ่านช่องทางอื่นพบว่า เพิ่มช่องทางการบริการรับสมัครผู้เข้าศึกษาโดยให้ส่งใบสมัครทางไปรษณีย์ ทำให้จำนวนผู้สมัครเพิ่มมากขึ้น ส่วนกระบวนการสอบสัมภาษณ์มีการประเมินหลังการสอบสัมภาษณ์จากคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ทุกปี โดยแต่ละปีมีการปรับเนื้อหาในข้อสอบสัมภาษณ์ เช่น ปีการศึกษา 2557 จากผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตพบว่า ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง 3.40 ในปีการศึกษา 2558 จึงได้มีการปรับเรื่องข้อสอบการคำนวณทางคณิตศาสตร์และพิจารณาคะแนนสอบข้อเขียนด้านคณิตศาสตร์เป็นหลัก เมื่อติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาทางการพยาบาลโดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพบว่า มีพัฒนาการดีขึ้นกว่าเดิม แต่จากการสอบสัมภาษณ์ 2 รอบพบว่า ข้อสอบการคำนวณทางคณิตศาสตร์วัดไม่ได้ในระหว่างการสัมภาษณ์ เพราะมีผู้สมัครบางส่วนที่ไม่ผ่านสัมภาษณ์ในรอบแรกสามารถจดจำข้อวิธีการตอบคำถามได้ ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 จึงได้มีการปรับให้ข้อสอบการคำนวณทางคณิตศาสตร์เป็นการสอบข้อเขียนเพิ่มเติมแล้วนำผลมาประกอบการพิจารณาในช่วยการสอบสัมภาษณ์ พบว่าสามารถแก้ไขปัญหาการจดจำวิธีการตอบคำถามได้ วัดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้แม่นยำขึ้นและเมื่อติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาทางการพยาบาลโดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพบว่า มีพัฒนาการดีขึ้นมากจากเดิม

สำหรับปี 2560 จึงใช้กระบวนการตามปีการศึกษา 2559 แล้วทำการปรับปรุงโดยการเปลี่ยนเนื้อหาในข้อสอบคำนวณ ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาพัฒนาขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

**6. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน –ไม่มี**

### 3.1.2 ระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

#### 1. มีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

#### 1. มีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. คณะกรรมการจัดการศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการกิจการนักศึกษาวางแผน ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยศึกษาและเตรียมนักศึกษาตามศตวรรษที่ 21 เรื่อง 1) การปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์ก่อนเรียน (3.1.2.1) และ 2) จัดปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักศึกษาก่อนการเข้าเรียน (3.1.2.2) นอกจากนี้สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 ทุกคณะ (3.1.2.3)

## 2. มีการนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2560 คณะพยาบาลศาสตร์ วางแผนในการดำเนินการตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกิจการนักศึกษา วางแผนร่วมกันในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยมีสถานนักศึกษา สโมสรนักศึกษา คณะกรรมการกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วม

คณะกรรมการกิจการศึกษาร่วมกับสถานนักศึกษา สโมสรนักศึกษา คณะกรรมการกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จัดปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักศึกษาก่อนการเข้าเรียนโดยปฐมนิเทศระดับคณะก่อนมหาวิทยาลัย เปิด เน้นเรื่องแผนจัดการศึกษา แนวปฏิบัติในการอยู่หอพัก การเข้าค่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยในการปรับพฤติกรรมเรียนในระดับอุดมศึกษา และคณะพยาบาลศาสตร์จัดปรับพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษโดยการจัดสอนเสริมให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ รวมถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและมีการจัดสอนเสริมภาษาอังกฤษพื้นฐานให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1

## 3. มีการประเมินกระบวนการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการวางแผนในการดำเนินการตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย จากการที่ คณะกรรมการกิจการศึกษาร่วมกับสถานนักศึกษา สโมสรนักศึกษา กรรมการกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ แต่ผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษายังพัฒนาไม่มากพอ เนื่องจากพื้นฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาส่วนใหญ่ในมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับน้อย ในปีการศึกษา 2560 สถาบันภาษาจึงได้มีการประชุมตัวแทนอาจารย์จากทุกคณะเพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ และพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบทั้งมหาวิทยาลัย นอกจากนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดสอนเสริมภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเสริมด้านภาษาอังกฤษด้านวิชาชีพโดยเน้นที่คำศัพท์ทางด้านกายวิภาคศาสตร์ ภาษาอังกฤษ TOEIC

## 4. มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

คณะได้จัดทำกิจกรรมเสริมสมรรถนะของนักศึกษาควบคู่กับกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากผลการประเมินสมรรถนะปีการศึกษา 2560 พบว่า ผลการเตรียมความพร้อมส่งผลให้พัฒนาการที่ดีขึ้น ภาคการศึกษาที่ 2 คณะฯจึงปรับการดำเนินการโครงการสอนเสริมด้านภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสอนเสริมในตารางสอนทุกชั้นปีเพื่อเรียน TOEIC วางแผนให้เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐาน TOEIC ผ่านเฟสบุ๊คทุกวันโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศจัดทำให้นักศึกษาและอาจารย์วางแผนให้กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเรียนรายวิชาทางการพยาบาลเพิ่มขึ้นเรียนรู้คำศัพท์ด้านพยาธิสรีรวิทยา และศัพท์ทางการพยาบาลตามลำดับวิชาตามแผนการเรียน

## 5. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ผลจากการวิเคราะห์พื้นฐานการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 พบว่า ร้อยละ 25.63 นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.00 ในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จะมีผลการเรียนในระดับปริญญาตรี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่า 3.00 อีกทั้งผลการเรียนในรายวิชาหมวดพื้นฐานวิชาชีพเช่น รายวิชากายวิภาคศาสตร์ รายวิชามโนมิติทางการแพทย์บาลมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับคะแนนภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยประเมิน ซึ่งยืนยันได้ว่า เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษในชั้นปีที่ 1 เหมาะสมที่จะพัฒนากระบวนการปรับพื้นฐานการเข้าเรียนของนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2560 ทางคณะได้มอบหมายให้อาจารย์ชาวต่างประเทศทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินผลด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 พบว่า ผลการพัฒนา นักศึกษาทางด้านภาษาดีขึ้นในการอ่านบทความได้ดีขึ้น เรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น (3.1.2.2) แต่ยังคงขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ในสถานการณ์ต่างที่เกี่ยวข้อง ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จึงได้จัดกิจกรรมเสริมในการจัดทำค่ายภาษาอังกฤษที่เน้นการมีสถานการณ์เพื่อช่วยทำให้เกิดผลการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น และยังสามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีคะแนนภาษาอังกฤษดีส่งไปเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์บัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติ ณ ประเทศไต้หวัน ของชั้นปีที่ 1 จำนวน 10 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 5 คน

#### 6. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

แนวปฏิบัติที่ดีระบบการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรและนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (3.1.2.3)

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    | การบรรลุเป้าหมาย                                                               |
|-----------|----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1       | 3 คะแนน  | .....5..... คะแนน | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

#### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

##### จุดเด่น

1. มีโอกาสในการรับนักศึกษาตามระบบและกลไกได้มากเนื่องจากเป็นสาขาวิชาชีพขาดแคลน
2. การเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครส่งผลให้สามารถคัดเลือกผู้สมัครที่หลากหลาย
3. วิธีการสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์สามารถช่วยให้คัดเลือกผู้สมัครได้ที่มีคุณภาพและประเมินได้ตรงตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. มหาวิทยาลัยมีระบบการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษให้นักศึกษาตามสมรรถนะของนักศึกษา ส่งผลให้การเตรียมความพร้อมในการเรียนให้สามารถต่อยอดการเรียนในรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรได้เร็วขึ้น
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการวางแผนเชิงระบบในการนำข้อมูลย้อนกลับมาประกอบการตัดสินใจในการรับนักศึกษา
6. คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ชาวต่างประเทศในการสนับสนุนการสอนเสริมด้านภาษา

## โอกาสในการพัฒนา

1. ผลของการปรับปรุงนำไปพัฒนาเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีมีหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน
2. ควรมีการจัดทำแผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาระดับคณะ โดยคำนึงถึงปัญหาแรกเข้าของนักศึกษา

| รายการหลักฐาน |                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1.1       | มคอ. 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และ 2559)                                                                                                      |
| 3.1.1.2       | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ                                                                                                                                      |
| 3.1.1.3       | เอกสารการอนุมัติจากสภาการพยาบาล                                                                                                                                         |
| 3.1.1.4       | รายงานการประชุมกรรมการสภาวิชาการ                                                                                                                                        |
| 3.1.1.5       | ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์และรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา |
| 3.1.1.6       | มคอ. 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และ 2559)                                                                                                      |
| 3.1.1.7       | เอกสารการบริการรับสมัครผู้เข้าศึกษาโดยให้ส่งใบสมัครทางไปรษณีย์                                                                                                          |
| 3.1.1.8       | รายชื่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ปีการศึกษา 2560                                                                                                                            |
| 3.1.1.9       | คู่มือในการสอบสัมภาษณ์ ปีการศึกษา 2560                                                                                                                                  |
| 3.1.1.10      | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ                                                                                                                                     |
| 3.1.1.11      | รายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาทางการพยาบาล                                                 |
| 3.1.1.12      | ข้อสอบการคำนวณทางคณิตศาสตร์                                                                                                                                             |
| 3.1.2.1       | โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง                                                                                                                                                |
| 3.1.2.2       | ผลงานวิจัยในชั้นเรียนด้านภาษาอังกฤษ                                                                                                                                     |
| 3.1.2.3       | แนวปฏิบัติที่ดีระบบการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรและนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                                                            |

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรหม

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2560

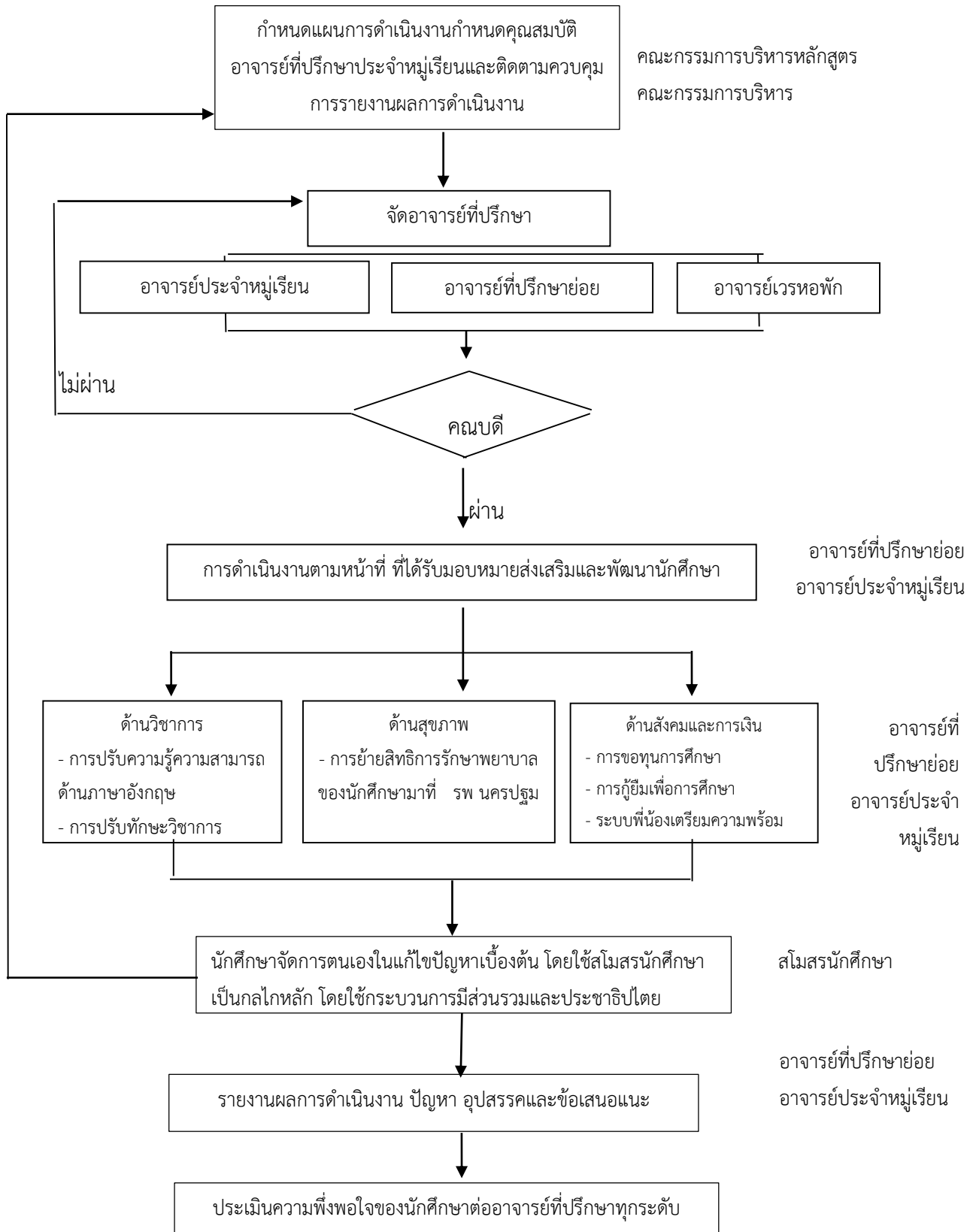
การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### เกณฑ์การประเมิน

| 0                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีระบบ</li> <li>• ไม่มีกลไก</li> <li>• ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>• ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>• มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul> |

### 3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ระบบและกลไกในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี



## ผลการดำเนินงาน

### 1. ระบบและกลไก

คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้วางแผนการดำเนินการ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยระบบและกลไกในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 3 ระดับ คือ อาจารย์ประจำหมู่เรียน (3.2.1.1) อาจารย์ที่ปรึกษาย่อย (3.2.1.2) อาจารย์เวรหอพักพยาบาล (3.2.1.3) และกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน เสนอคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ให้ความเห็นชอบ แล้วนำเสนอมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้ง ประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน ประจำปีการศึกษา 2560 คณบดีให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาย่อย และอาจารย์เวรหอพักพยาบาล โดยให้ปฏิบัติตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาได้อย่างครอบคลุม ในปีการศึกษา 2560 นี้ ยังใช้ระบบและกลไกในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีเดิมเป็นหลัก

### 2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 3 ระดับ ดำเนินงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา โดย

#### อาจารย์ประจำหมู่เรียน มีหน้าที่

1. ให้คำแนะนำติดตามกำกับกับการปรับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ การเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร (3.2.1.4)
2. ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือ ประกาศเกี่ยวกับการศึกษา
3. ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำและให้ความเห็นชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอลอน หรือขอเพิ่มรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา
4. พิจารณาคำร้องของนักศึกษา เช่น ขอลาพักการเรียน และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

**อาจารย์ที่ปรึกษาย่อยดูแลรับผิดชอบนักศึกษา** จำนวน 8-10 คน เพื่อดูแลนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย และบันทึกลงในแบบฟอร์มรายงานของอาจารย์ที่ปรึกษาย่อยประจำปีการศึกษา (3.2.1.5) โดยมีหน้าที่ดังนี้

1. ให้คำปรึกษาในเรื่องทั่วไป การศึกษา การเงินและทุนการศึกษาและสังคม การปรับตัวและความเครียด
2. ติดตามผลการเรียนความเป็นอยู่และการปรับตัวของนักศึกษา
3. ประสานงานกับอาจารย์ประจำหมู่เรียนอาจารย์ผู้สอนในการแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือการเรียน
4. ประสานกับผู้เกี่ยวข้อง กรณีมีปัญหาด้านสุขภาพ การเงิน และสังคม

### อาจารย์เวรหอพักพยาบาล มีหน้าที่

1. ดูแลนักศึกษาที่หอพัก ตามวันที่ได้รับมอบหมาย
2. ตรวจสอบความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อย
3. สุ่มตรวจห้องพักนักศึกษา
4. ลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า
5. บันทึกรายงานสิ่งนี้อาจเป็นอันตราย หรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรในสมุดตรวจหอพัก
6. ดูแลช่วยเหลือนักศึกษาเมื่อเจ็บป่วยนอกเวลาราชการ
7. ช่วยเหลือทางด้านวิชาการเมื่อพบปัญหาเร่งด่วน

### นักศึกษา

1. นักศึกษาใหม่ทุกคนได้รับแบบฟอร์มบันทึกประวัติและผลการเรียน หลังจากบันทึกข้อมูลแล้ว นักศึกษาทุกคน ไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาย่อยเพื่อทำความรู้จัก และให้คำปรึกษาด้านต่างๆ อาจารย์ที่ปรึกษาย่อยบันทึกเรื่องที่ให้คำปรึกษา เก็บเอกสารในแฟ้ม และนัดหมายการพบนักศึกษาในครั้งต่อไป
2. นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาย่อย ร่วมกันประเมินผลการเรียนในภาคเรียนที่ผ่านมา ร่วมกันแก้ไขปัญหา และวางแผนการเรียนในภาคเรียนปัจจุบันให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น พร้อมทั้งบันทึกผลการเข้าพบในแบบบันทึกประจำตัวนักศึกษา เก็บเข้าแฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา
3. สำหรับนักศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาย่อยประเมินแล้วว่า มีปัญหาในเรื่องต่างๆ ซึ่งเกินความสามารถที่จะให้การช่วยเหลือได้ จะดำเนินการประสานงาน และนัดนักศึกษาได้พบกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับการช่วยเหลือต่อไป ทั้งนี้ทางคณะมีแนวปฏิบัติเรื่องการรักษาความลับข้อมูลนักศึกษา
4. ในการให้ข้อมูล แจ้งข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ตลอดจนการให้คำปรึกษาแนะนำ นักศึกษาทั้งชั้นปีจัดให้อาจารย์ประจำหมู่เรียนเป็นผู้ดำเนินการ ในช่วง Home room (3.2.1.6) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ซึ่งมีการกำหนดไว้ในตารางเรียนของนักศึกษาแล้ว
5. การจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ อาจารย์ที่ปรึกษาย่อยจะประสานกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน เพื่อวางแผนควบคุมดูแลการเรียนร่วมกับนักศึกษา พร้อมติดตามผล

### 3. การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2560 พบว่า คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหมู่เรียน อาจารย์ที่ปรึกษาย่อย และอาจารย์เวรหอพักพยาบาล โดยมีการระบุหน้าที่เป็นลายลักษณ์อักษร มีการติดตามรายงานและประเมินผลความพอใจของนักศึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลการประเมินกระบวนการ พบว่า ระบบและกลไกในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนจึงจะสามารถช่วยเหลือแนะ แก้ไขปัญหาของนักศึกษาได้ถูกต้อง รวดเร็ว ครอบคลุม ทันท่วงทีเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น



กรณีนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำประกาศพันธะสัญญาสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ โดยมีกลไกการดำเนินการคือ อาจารย์ประจำหมู่เรียนติดตามผลการเรียน ทุกภาคการศึกษา หากพบนักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนในหมวดวิชาชีพได้เกรดต่ำกว่า C หรือได้ เกรด I หมวดวิชาทั่วไปได้เกรด E แล้วนำเรื่องเข้าปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาย่อยทำพันธะสัญญา เพื่อพัฒนาผลการเรียนรายงานต่อรองคณบดีดูแลงานวิชาการ เพื่อร่วมกันพิจารณาแล้วเชิญนักศึกษาและผู้ปกครองเข้าพบเพื่อวางแผนการเรียนและให้คำปรึกษาร่วมแก้ไข วางแผนการเรียนของนักศึกษาแบบรายบุคคล ทำให้นักศึกษาได้รับการแนะนำแก้ไขปัญหาด้านการเรียนได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ปัญหาสุขภาพที่ส่งผลต่อการเรียนอาจารย์ประจำหมู่เรียนและรองคณบดีวิชาการจะร่วมกันพิจารณา แล้วเชิญนักศึกษาและผู้ปกครองร่วมวางแผนแก้ไข ตลอดจนรับทราบปัญหาและตัดสินใจร่วมกันแก้ไขปัญหาร่วมกันทำให้นักศึกษาได้รับการดูแลที่ถูกต้องอย่างเป็นระบบ

อาจารย์เวรหอพักพบเหตุการณ์ผิดปกติที่หอพักนักศึกษาพยาบาล เช่น ระบบน้ำรั่วและบุคคลภายนอกเข้ามานั่งใกล้หอพักนักศึกษาพยาบาลในยามวิกาล ได้ดำเนินการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง จนปัญหาได้รับการแก้ไขในทันที ทำให้นักศึกษาทุกคนปลอดภัย เมื่อพักอาศัยในหอพักนักศึกษาพยาบาล

#### 4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

ในปีการศึกษา 2560 คณะมีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา (3.2.1.7) โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องมาร่วมกันแก้ไขปัญหา และต้องเข้าใจถึงปัญหาอย่างแท้จริงและรวดเร็ว จึงจะแก้ไขปัญหานักศึกษาได้ ทางคณะพยาบาลศาสตร์ จึงปรับกระบวนการคือ มีการนำผลการทวนสอบรายวิชาต่าง ๆ มาพิจารณาหา นักศึกษาที่เริ่มมีผลการเรียนต่ำหลายรายวิชามาเข้ากระบวนการให้คำปรึกษาแบบมีส่วนร่วมก่อนการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาเพื่อนำส่งผลการเรียนให้ทางมหาวิทยาลัย

#### 5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

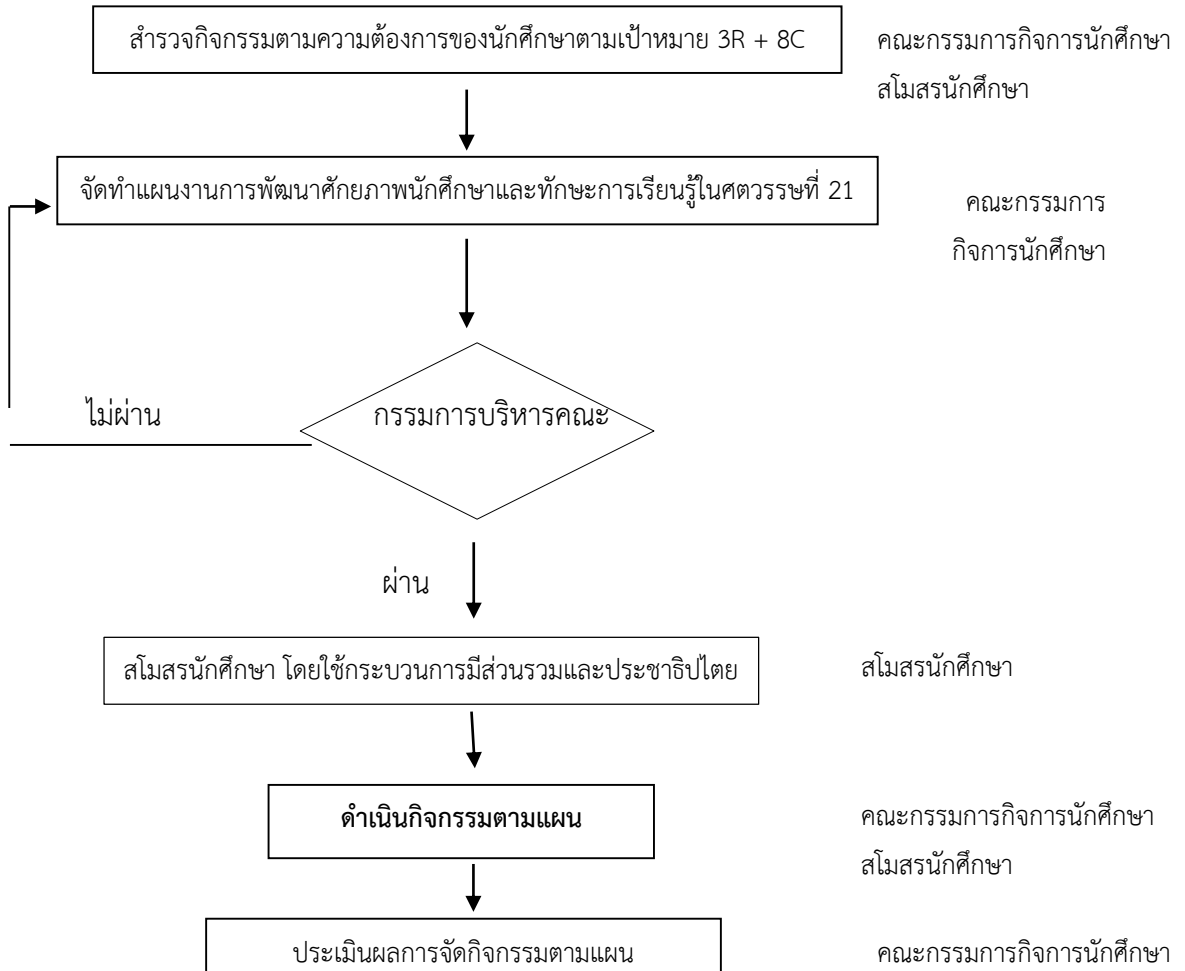
นักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน ได้รับการให้คำปรึกษา แนะนำ แบบมีส่วนร่วมได้แก่นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน อาจารย์ที่ปรึกษาย่อย และผู้ปกครองของนักศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนของนักศึกษา และมีกระบวนการติดตามผลการเรียนอย่างใกล้ชิด ก่อนได้รับการพิจารณาวางแผนให้ลงทะเบียนเรียนใหม่หรือโอนย้ายคณะ

#### 6. แนวทางปฏิบัติที่ดี

แนวทางการดำเนินงานในกรณีที่นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ (3.2.1.8) โดยดำเนินการจากการปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาที่ประสงค์จะทำสัญญาการเรียนเพื่อให้มีแนวทางการพัฒนาตนเองด้านการเรียนให้ดีขึ้น

### 3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระบบและกลไกในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. ระบบและกลไก

มีระบบและกลไกในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สโมสรมักศึกษาเป็นกลไกหลักดังแผนภูมิ กล่าวคือ คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและสโมสรมักศึกษาสำรวจกิจกรรมตามความต้องการของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R + 8C จัดทำแผนงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3.2.2.1) เสนอต่อกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา จากนั้นดำเนินการตามแผนและประเมินผล

##### 2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและสโมสรมักศึกษา ได้สำรวจกิจกรรมตามความต้องการของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R + 8C จัดทำแผนงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เสนอต่อกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบ จากนั้นดำเนินการตามแผน โดย

1. จัดทำปฏิทินกิจกรรมและและปฏิบัติกิจกรรมตามแผน
2. ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษาเพื่อนำผลการดำเนินงานมาจัดการความรู้ในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแผนในรูปแบบผลการปฏิบัติงานตามแผนงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3.2.2.2)

### 3. การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2560 พบว่า กระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นการกำหนดกิจกรรมร่วมกัน โดยดำเนินการแนวปฏิบัติที่ดี ด้านกิจกรรมนักศึกษา การจัดกิจกรรมพิเศษเสริมจิตบริการสู่บัณฑิตนักปฏิบัติสากล โดยผ่านกิจกรรม ด้านต่าง ๆ ดังเอกสารแนบ ( ประมวลภาพข่าว ตลอดปี ( ( 3.2.2.3)

### 4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

ในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการกิจการนักศึกษาได้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน โดยเพิ่มขั้นตอนการเสนอแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (3.2.2.4) ให้คณะกรรมการบริหารพิจารณาและการประเมินผลในภาพรวม

### 5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

- 5.1 คณะกรรมการบริหารมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ
- 5.2 คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนามากขึ้น
- 5.3 นักศึกษามีความพึงพอใจกิจกรรม รูปแบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (3.2.2.5)
- 5.4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพในแต่ละชั้นปี

### 6. แนวทางปฏิบัติที่ดี

คณะฯ มี แนวปฏิบัติที่ดี ด้านกิจกรรมนักศึกษาโดยมีการจัดกิจกรรมพิเศษเสริมจิตบริการสู่บัณฑิตนักปฏิบัติสากล ซึ่งเป็นกิจกรรมจิตอาสาเพื่อเสริมจิตบริการให้แก่ศึกษาพยาบาลซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติในสายวิชาชีพพยาบาล การจัดกิจกรรมเสริมจิตบริการเป็นกระบวนการเริ่มต้นในการผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับมาตรฐานวิชาชีพและยึดมั่นในจริยธรรมแห่งวิชาชีพ 6 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การปลูกฝังความมีจิตบริการ ผ่านกิจกรรมและการสะท้อนคิดจากประสบการณ์ 2) การสร้างจิตสำนึกสาธารณะโดยใช้กิจกรรมเป็นตัวกระตุ้น จิตสำนึกสาธารณะและการทำประโยชน์ต่อส่วนรวม 3) กิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้ด้านวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน การดูแลผู้รับบริการที่หลากหลายวัฒนธรรม และการติดต่อสื่อสารที่เป็นสากล ได้แก่ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี 4) การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง 5) การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมจิตอาสานอกชั้นเรียนโดยการวางแผนอย่างมีส่วนร่วม และ 6) กระบวนการสะท้อนคิด ซึ่งเกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างบัณฑิตให้เกิดคุณลักษณะตามที่คณะฯ มุ่งหวัง และก่อให้เกิดความรักใคร่ผูกพันในสถาบัน และความเป็นนักศึกษาแห่งสถาบันเพิ่มขึ้น ส่งผล ต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น (3.2.2.6)

## สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    | การบรรลุเป้าหมาย                                                               |
|-----------|----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2       | 3 คะแนน  | .....5..... คะแนน | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

## ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

## จุดเด่น

1. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 3 ระบบ ทำให้สามารถดูแล การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ได้ทั่วถึง ครอบคลุมทุกด้าน
2. มีช่องทางให้นักศึกษา เข้ารับการปรึกษาได้หลายทาง
3. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมคิด ร่วมทำ ทำให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่
4. การมีอาจารย์ชาวต่างประเทศจำนวนมาก ทำให้นักศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น
5. การทำข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยต่างชาติ และมหาวิทยาลัยในประเทศ ทำให้เกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาการ ภาษา และวัฒนธรรม อย่างเป็นรูปธรรม

## โอกาสในการพัฒนา

1. แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรนำ กระบวนการมีส่วนร่วมจากระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 3 ระบบมาร่วมกันพัฒนา
2. ควรขยายผลแนวทางการพัฒนานักศึกษาในด้านจริยธรรมในแต่ละชั้นปี
3. ควรส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น

| รายการหลักฐาน การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |                                                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1.1                                   | คำสั่งแต่งตั้งและหน้าที่อาจารย์ประจำหมู่เรียน                                    |
| 3.2.1.2                                   | คำสั่งแต่งตั้งและหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาย่อย                                     |
| 3.2.1.3                                   | คำสั่งแต่งตั้งและหน้าที่อาจารย์เวรหอพักพยาบาล                                    |
| 3.2.1.4                                   | แผนการสอนของหลักสูตรปี 2560                                                      |
| 3.2.1.5                                   | แบบฟอร์มรายงานของอาจารย์ที่ปรึกษาย่อยประจำปีการศึกษา                             |
| 3.2.1.6                                   | รายงาน home room อาจารย์ประจำหมู่เรียน                                           |
| 3.2.1.7                                   | ผลการประเมินความพอใจของนักศึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา                           |
| 3.2.2.1                                   | แผนงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21                   |
| 3.2.2.2                                   | ผลการปฏิบัติงานตามแผนงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |

|         |                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.2.3 | ประมวลภาพข่าว ตลอดปี                                                      |
| 3.2.2.4 | แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560                                          |
| 3.2.2.5 | ผลการประเมินความพึงพอใจกิจกรรม รูปแบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา              |
| 3.2.2.6 | แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการกิจกรรมพิเศษเสริมจิตบริการสู่บัณฑิตนักปฏิบัติสากล |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วริยา จันทร์ขำ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2560

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

การสำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

| 0                                                                              | 1                                                                                      | 2                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</li> <li>มีการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</li> <li>มีการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง</li> </ul> |

## ผลการดำเนินการ

### 1. รายงานผลอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

#### อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 มีอัตราคงอยู่ของนักศึกษาในทุกชั้นปีสาขาการพยาบาล โดยชั้นปีที่ 1 สภาการพยาบาลกำหนดให้นักศึกษารับจำนวน 80 คน มีนักศึกษาลงทะเบียน 80 คน ลาออก 1 คน มีจำนวนนักศึกษาปัจจุบัน 79 คน

ชั้นปีที่ 2 สภาการพยาบาลกำหนดให้นักศึกษารับจำนวน 80 คน มีนักศึกษาลงทะเบียน 80 คน ลาออก 2 คน มีจำนวนนักศึกษาปัจจุบัน 78 คน

ชั้นปีที่ 3 สภาการพยาบาลกำหนดให้นักศึกษารับจำนวน 80 คน มีนักศึกษาลงทะเบียน 75 คน ลาออก 2 คน มีจำนวนนักศึกษาปัจจุบัน 71 คน

ชั้นปีที่ 4 สภาการพยาบาลกำหนดให้นักศึกษารับจำนวน 80 คน มีนักศึกษาลงทะเบียน 63 คน ไม่มีลาออก มีจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจำนวน 60 คน ดังสรุปในตาราง (3.3.1)

| ปีการศึกษา | จำนวน<br>รับเข้า | ณ สิ้นปีการศึกษา 2560       |                |                                   |                 |                                |
|------------|------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|            |                  | จำนวน<br>สำเร็จ<br>การศึกษา | จำนวน<br>ลาออก | จำนวน<br>ยังไม่สำเร็จ<br>การศึกษา | อัตรา<br>คงอยู่ | อัตรา<br>การสำเร็จ<br>การศึกษา |
| 2554       | 41               | 38                          | 2              | 1                                 | 95.12%          | 92.68%                         |
| 2555       | 50               | 48                          | 1              | -                                 | 98.00%          | 96.00%                         |
| 2556       | 45               | 45                          | 0              | 0                                 | 100.00%         | 100.00%                        |
| 2557       | 63               | 60                          | 0              | 3                                 | 100%            | 95.23%                         |
| 2558       | 75               | 0                           | 4              | 71                                | 94.66.%         | 0.00%                          |
| 2559       | 80               | 0                           | 2              | 78                                | 97.50%          | 0.00%                          |
| 2560       | 80               | 0                           | 1              | 79                                | 98.75%          | 0.00%                          |
| 2561       | 46               | 0                           | 0              | 0                                 | 0               | 0%                             |

จำนวนนักศึกษาแรกรับ เท่ากับ จำนวนนักศึกษา ณ สัปดาห์ที่ 4 ของภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

### 2. รายงานผลการสำเร็จการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2560 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 กรอกแบบฟอร์มให้อาจารย์ประจำหมู่เรียนหน้าที่ตรวจสอบผลการเรียนตามหลักสูตรและเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัยส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบ จากนั้นรองคณบดีฝ่ายวิชาการนำเสนอจำนวนและรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าวาระการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา (3.3.2) และส่งให้สภาวิชาการ

(3.3.3) สภามหาวิทยาลัย (3.3.4) รับรองพร้อมออกใบสำเร็จการศึกษาให้แก่นักศึกษา ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการเก็บเอกสารการสำเร็จการศึกษาตัวจริงส่งสภาการพยาบาลเพื่อสมัครการขอสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นที่ 1 พร้อมสำเนาเก็บไว้ที่คณะ 1 ชุด ในปีการศึกษา 2560 สาขาการพยาบาล มีนักศึกษาหมู่เรียนที่ 57/38 สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 60 คน จากจำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 63 คน คิดเป็นร้อยละ 95.23 (3.3.5)

### 3. รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านระบบการรับและระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

คณะกรรมการวิชาการและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ โดยให้มีการประเมินทุกปีการศึกษา เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตร 4 ด้าน ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ด้านกิจกรรมนักศึกษา และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับข้อร้องเรียนของนักศึกษา และมีการประเมินผลเชิงคุณภาพโดยการสนทนากลุ่มทุกภาคการศึกษา

ผลประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรของนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน 249 คน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรจัดการศึกษาค่าเฉลี่ย 4.45 (ระดับดี) ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ค่าเฉลี่ย 4.51 (ระดับดีมาก) ด้านกิจกรรมนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.47 (ระดับดี) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.41 (ระดับดี)

ประเมินจากความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตร 4 ด้าน ซึ่งได้ข้อมูลจากการพบนักศึกษาทุกชั้นปีของคณาจารย์และอาจารย์กิจการนักศึกษา จากกล่องรับความคิดเห็นและระบบประเมินออนไลน์ โดยมีประเด็นเรื่อง การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมและกลไกการรับนักศึกษา การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา การควบคุมการดูแลนักศึกษาและการให้คำดูแลการให้คำปรึกษา พบว่า คณะนั้นความพึงพอใจเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจนอยู่ในระดับเกณฑ์ดีและดีมาก การรับทราบข้อมูลด้านจัดการศึกษา การจัดทำตารางการเรียน การเพิ่มระยะเวลาการศึกษาด้วยตนเองและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมโดยรอบมหาวิทยาลัย (ฟิตเนส สระว่ายน้ำ สถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง) ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของการเรียนรู้ นอกห้องเรียน และหอพักส่งเสริมให้เกิดการสร้างเสริมสุขภาพ การจัดการเรื่องห้องเรียนให้สมบูรณ์ การจัดทำตารางการทำกิจกรรม และการปรับเอกสารประกอบการสอนโดยจัดหาหนังสือยืมเรียน (3.3.6)

จากนั้นคณะกรรมการวิชาการรายงานการประเมินผลประจำภาคการศึกษา ส่งมอบให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับทราบผลการดำเนินการพร้อมระบุแนวทางการแก้ไขปัญหาใน มคอ.5 และ มคอ.6 พร้อมให้ประธานรายวิชาเก็บหลักฐานที่แฟ้มรายวิชา (3.3.7) จากนั้นคณะกรรมการวิชาการนำผลการประเมินไปกำกับติดตามด้านการจัดการศึกษาพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจดีขึ้นส่วนใหญ่

1. มีการประชุมชั้นปีทุกเดือนอย่างต่อเนื่องระหว่าง อาจารย์และนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อชี้แจงข้อมูลและรับฟังความคิดเห็นและปัญหาของนักศึกษาโดยตรงและได้รับการแก้ไขอย่างรวดเร็วรอบคอบจากผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับความเร่งด่วนและความสำคัญ
2. การรับทราบข้อมูลด้านจัดการศึกษา โดยมีการแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Website คณะฯ และ Line นักศึกษารับทราบข้อมูลดีขึ้น มีการ

ปรับระบบการประเมินผลด้วยออนไลน์เพื่อให้ศ.ทุกคนได้เข้าถึงในการประเมินผล และมีการจัด  
สนทนากลุ่มเพื่อรับฟังปัญหาและแจ้งผลการดำเนินการต่างๆ

3. การจัดตารางการเรียน มีการจัดตารางกำหนดการสอน และการสอนเพิ่มเติมโดยทำการแจ้งอาจารย์  
ประจำหมู่เรียนและนักศึกษา
4. การเพิ่มระยะเวลาการศึกษาด้วยตนเอง การเพิ่มชั่วโมงการเรียนรู้ด้วยตนเองระบุในตารางสอนทุก  
ภาคการศึกษา
5. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยและหอพักส่งเสริมให้เกิดการสร้างเสริมสุขภาพ  
สามารถออกกำลังกาย มีการจัดบรรยากาศห้องสมุดให้น่าอ่านหนังสือ มีพื้นที่อ่านหนังสือนอก  
ห้องสมุด มีการจัดกิจกรรมบูรณาการในรายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพและวิชาอื่นๆ ให้มีกิจกรรม  
การสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา และบุคลากรในทุกระดับ เช่น การออกหน่วยร่วมกับเทศบาล  
นครนครปฐมทำให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ
6. มีการจัดทำปฏิทินกิจกรรมของคณะเสนอต่อมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดให้แต่ละชั้นปีเข้าร่วม  
จัดกิจกรรมตามสมรรถนะของชั้นปี ทั้งนี้มีการรายงานผลต่อคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการ  
บริหารประจำคณะฯ ทุกภาคการศึกษา

#### การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

คณะมีกลไกในการดำเนินการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาดังนี้คือ

คณะได้จัดช่องทางให้นักศึกษาร้องเรียนดังนี้

- ร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา/คณาจารย์กิจการนักศึกษา
- ร้องเรียนผ่านประธานสาขา/รองคณบดีฝ่ายวิชาการหลักสูตร
- ร้องเรียนผ่านกล่องรับความคิดเห็น
- ผ่านไลน์ อีเมล เฟสบุ๊ก

เมื่อผู้ร้องเรียนได้รับเรื่องถ้าเป็นเรื่องเร่งด่วนและไม่สามารถแก้ไขได้ให้ติดต่อทางโทรศัพท์ถึงประธาน  
สาขาเพื่อปรึกษา และค่อยบันทึกเรื่องข้อร้องเรียนเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ตามลำดับ  
ต่อไป ในกรณีที่ไม่ใช่เรื่องเร่งด่วน ให้ผู้รับร้องเรียนทำบันทึกข้อร้องเรียนเพื่อนำเสนอต่อกรรมการประจำ  
หลักสูตรเพื่อหาแนวทางแก้ไข หากเป็นเรื่องที่มีผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่ายหรือมีผลกระทบมาก และหลักสูตรไม่  
สามารถแก้ไขได้ ให้ทำบันทึกถึงรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และนำเรื่องปรึกษาคณบดี และคณะกรรมการ  
บริหารฯ เพื่อหาแนวทางแก้ไขและดำเนินการชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจผ่านกระบวนการต่าง ๆ เช่น ชี้แจงด้วยวาจา  
ชี้แจงผ่านการ ประชุม ติดประกาศ ชี้แจงผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ

ระบบกลไกในการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา  
จำนวน 1 เรื่องซึ่งคณะได้ดำเนินการผ่านคณะกรรมการคณะ แจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการแก้ไข

และในการสำรวจความพึงพอใจต่อข้อร้องเรียน มีการประเมินความพึงพอใจผลการร้องเรียน  
นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับปานกลาง (เอกสารการประเมินผลของนักศึกษาปีการศึกษา 2560)



การประเมินกระบวนการระบบร้องเรียน ในปีการศึกษา 2559 การประเมินกระบวนการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตร ในกระบวนการวางแผนนั้น ควรเพิ่มช่องทางการรับข้อร้องเรียนให้หลากหลายเพื่อรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาและในขั้นตอนวางแผนต้องเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบถึงสิทธิที่นักศึกษาสามารถร้องเรียนหากนักศึกษาไม่พึงพอใจหรือคิดว่าไม่ได้รับความยุติธรรม การปรับปรุงกระบวนการร้องเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 โดยเพิ่มช่องทางการร้องเรียนผ่าน ทางแอปพลิเคชันไลน์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เฟสบุ๊ก

ผลการปรับปรุงการดำเนินการข้อร้องเรียน ทำให้นักศึกษาสามารถ แจ้งข้อร้องเรียนได้หลากหลายช่องทางและปัญหาสามารถแก้ไขได้รวดเร็วขึ้น

#### 4. แนวโน้มการดำเนินงานในด้านอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

แนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในปีที่รับจำนวนนักศึกษาเพิ่ม 80 คน จากรายงานอัตราการคงอยู่พบว่า นักศึกษามีอัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้น ขอลาออกในระหว่างเรียนด้วยสาเหตุการปรับตัว การอยู่ร่วมกับเพื่อนไม่ได้ น้อยลงและมีจำนวนนักศึกษาคงค้างที่ไม่สามารถเรียนได้ตามระบบเกิดขึ้น เนื่องจากการปรับตัวการอยู่ร่วมกับเพื่อนและการตั้งคร่ำครวญลดลง ส่วนนักศึกษาส่วนที่ลาออกบางส่วนเนื่องจากปัญหาสุขภาพที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาคงต้องลาออกเพื่อดูแลสุขภาพระยะยาว (3.3.8)

#### 5. แนวโน้มการสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2560 แนวโน้มการสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดี นักศึกษาหมู่เรียนที่ 57/38 สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 60 คน จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนจริง 63 คน คิดเป็นร้อยละ 95.23% (3.3.9)

#### 6. ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น

การส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานในเวทีระดับต่างๆ ทั้งระดับเครือข่ายมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ และการได้มีโอกาสไปพัฒนาทักษะทางภาษาและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมกับสถาบันที่มหาวิทยาลัยทำความตกลงร่วมมือกันอย่างต่อเนื่องในหลายปีที่ผ่านมาอย่างเท่าเทียม เช่น ประเทศเวียดนาม ฟิลิปปินส์ ไต้หวัน เป็นการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ทำให้นักศึกษาเกิดความตระหนักในเรื่องภาษา และเกิดการพัฒนาตนเองทางด้านภาษาและวิชาการ (3.3.10)

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    | การบรรลุเป้าหมาย                                                               |
|-----------|----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3       | 3 คะแนน  | .....4..... คะแนน | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

## ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

### จุดเด่น

1. การจัดให้นักศึกษาอยู่หอพักภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกแต่อยู่ในความดูแลของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเอื้อให้อัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษามากกว่าร้อยละ 95 และกระตุ้นให้นักศึกษาสะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตรงประเด็น
2. ระบบอาจารย์ประจำหมู่เรียนเอื้อให้มีการกำกับติดตามผลการเรียนอย่างต่อเนื่องจนส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนจัดการศึกษาที่วางไว้
3. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มย่อยทำให้นักศึกษาได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง นักศึกษาสามารถพูดคุยปรึกษาอาจารย์ประจำกลุ่มย่อยของตนเองได้ตลอดเวลาและสามารถจัดการปัญหาในเรื่องการศึกษาและเรื่องส่วนตัวได้เนื่องจากมีความใกล้ชิดผูกพัน

### โอกาสในการพัฒนา

1. ควรเร่งหาแนวทางหรือกิจกรรมการปรับปรุงพฤติกรรมกรอยู่ร่วมกันของนักศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษาได้อย่างคงที่
2. การจัดการข้อร้องเรียนควรใช้กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกันแบบเป็นระบบทั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา

| รายการหลักฐาน |                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1         | รายงานอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา                                             |
| 3.3.2         | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ                                          |
| 3.3.3         | รายงานการประชุมสภาวิชาการ วาระการรับรองผู้สำเร็จการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์     |
| 3.3.4         | รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย วาระการรับรองผู้สำเร็จการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 3.3.5         | รายงานผลการสำเร็จการศึกษาปี 2560                                            |
| 3.3.6         | ผลการประเมินประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตร 4 ด้าน                      |
| 3.3.7         | แฟ้มรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6                                                 |
| 3.3.8         | แฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาที่มีปัญหา                                      |
| 3.3.9         | รายงานแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา 3 ปี ย้อนหลัง                                |
| 3.3.10        | MOU กับมหาวิทยาลัย HGU                                                      |
| 3.3.11        | ภาพแสดงหลักฐานการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมของนักศึกษา                           |
| 3.3.12        | ภาพการรับรางวัลการประกวดนวัตกรรมระดับชาติของนักศึกษา                        |

## สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

| ตัวบ่งชี้                                              | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน                                       |
|--------------------------------------------------------|----------|----------------|-------------------------------------------------------|
| 3.1                                                    | 3 คะแนน  | 5              | 5                                                     |
| 3.2                                                    | 3 คะแนน  | 5              | 5                                                     |
| 3.3                                                    | 3 คะแนน  | 5              | 5                                                     |
| ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 3 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) |          |                | ..15.... /3 = ..5.....คะแนน<br>ระดับคุณภาพ...มาก..... |

## ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

## จุดเด่น

1. สถานการณ์ปัจจุบันมีความต้องการบัณฑิตสาขาการพยาบาลจำนวนมากส่งผลให้มีโอกาสวางระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่มีคุณภาพได้มาก
2. ปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมส่งเสริมแนวทางการเปิดโอกาสให้คนในชุมชนท้องถิ่นได้เข้าศึกษาต่อ จึงส่งผลให้การเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ทำให้การรับสมัครสามารถคัดเลือกผู้สมัครที่หลากหลาย
3. การวางระบบการสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์ของหลักสูตรส่งเสริมให้สามารถคัดเลือกผู้สมัครได้ที่มีคุณภาพตรงตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. มหาวิทยาลัยมีการปรับระบบการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษได้ตรงตามพื้นฐานความรู้และสมรรถนะของนักศึกษา ส่งผลให้สามารถต่อยอดการเรียนรู้ในรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรได้เร็วขึ้น
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการวางแผนเชิงระบบในการนำข้อมูลย้อนกลับมาประกอบการตัดสินใจในการรับนักศึกษา
6. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 3 ระบบของหลักสูตรสามารถดูแลการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ได้ทั่วถึงครอบคลุมทุกด้าน และมีช่องทางให้นักศึกษาเข้ารับการปรึกษาได้หลายทาง
7. คณะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมคิด ร่วมทำ ทำให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่
8. การจัดให้นักศึกษาอยู่หอพักภายในมหาวิทยาลัยเอื้อให้อัตราการคงและการสำเร็จการศึกษามากกว่าร้อยละ 90 และกระตุ้นให้นักศึกษาสะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและตรงประเด็น
9. ระบบอาจารย์ประจำหมู่เรียนเอื้อให้มีการกำกับติดตามผลการเรียนอย่างต่อเนื่องจนส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนจัดการศึกษาที่วางไว้

### โอกาสในการพัฒนา

1. แนวโน้มการปรับปรุงแนวปฏิบัติด้านนักศึกษาสามารถพัฒนาสู่แนวปฏิบัติที่ดีได้
2. คณะกรรมการกิจการนักศึกษาควรเตรียมวางแผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาระดับคณะ โดยคำนึงถึงปัญหาแรกเข้าของนักศึกษาให้ครอบคลุม
3. แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรนำกระบวนการมีส่วนร่วมจากระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 3 ระบบมาร่วมกันพัฒนา
4. ควรขยายผลแนวทางการพัฒนานักศึกษาในด้านจริยธรรมและเพิ่มเติมในแต่ละชั้นปี
5. ควรเร่งหาแนวทางหรือกิจกรรมการปรับพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันของนักศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษาให้มีความคงที่
6. การจัดการข้อร้องเรียนควรใช้กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกันแบบเป็นระบบทั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา

## หมวดที่ 4

## อาจารย์

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2560

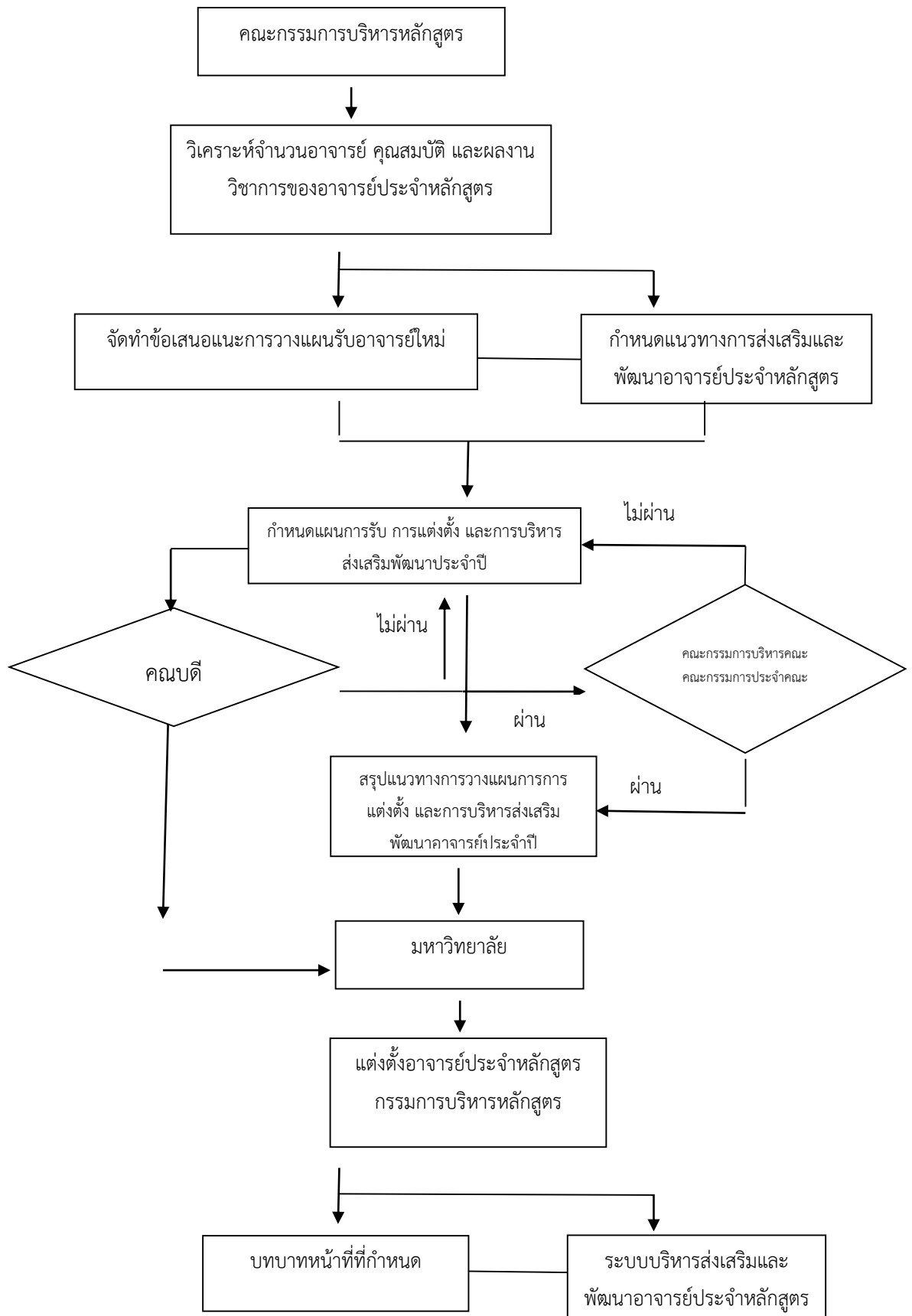
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและการบริหารส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

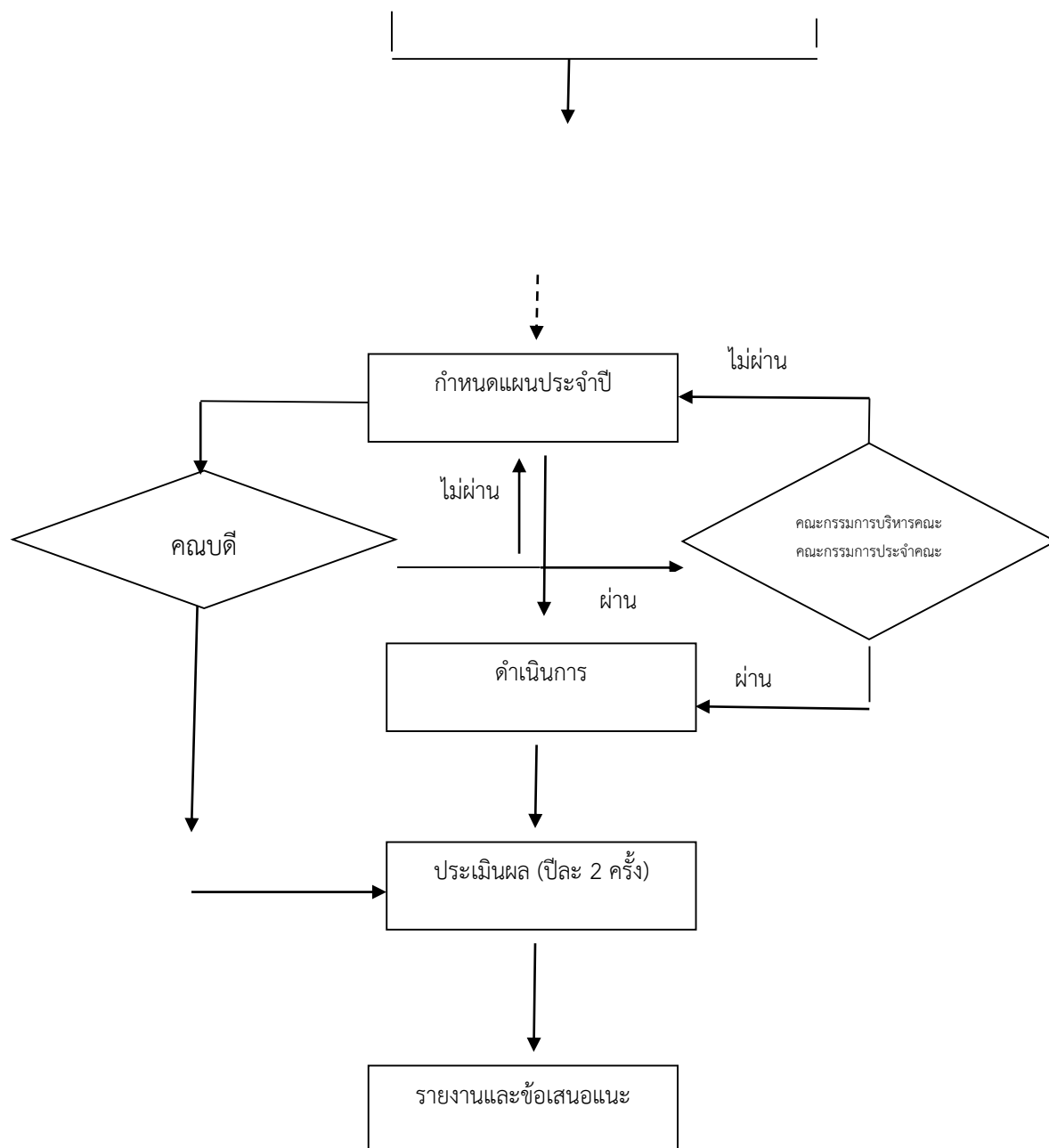
## เกณฑ์การประเมิน

| 0                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีระบบ</li> <li>• ไม่มีกลไก</li> <li>• ไม่มีแนวคิด</li> </ul> <p>ใน</p> <p>การกำกับ</p> <p>ติดตามและ</p> <p>ปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีข้อมูล</li> </ul> <p>หลักฐาน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• ไม่มีการนำระบบ</li> </ul> <p>กลไกไปสู่การ</p> <p>ปฏิบัติ/</p> <p>ดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการประเมิน</li> </ul> <p>กระบวนการ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบ</li> </ul> <p>กลไกไปสู่การ</p> <p>ปฏิบัติ/</p> <p>ดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการประเมิน</li> </ul> <p>กระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา</li> </ul> <p>กระบวนการ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบ</li> </ul> <p>กลไกไปสู่การ</p> <p>ปฏิบัติ/</p> <p>ดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการประเมิน</li> </ul> <p>กระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนา</li> </ul> <p>กระบวนการ</p> <p>จากผลการประเมิน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบ</li> </ul> <p>กลไกไปสู่การ</p> <p>ปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการประเมิน</li> </ul> <p>กระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul> <p>จากผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบ</li> </ul> <p>กลไกไปสู่การ</p> <p>ปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการประเมิน</li> </ul> <p>กระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul> <p>จากผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>• มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่ชัดเจน</li> </ul> |

## การบริหารและพัฒนาอาจารย์

การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและการบริหารส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์





## ผลการดำเนินการ

### 1. ระบบและกลไก

ระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรทำการวิเคราะห์จำนวนอาจารย์ คุณสมบัติ และผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำระบบฐานข้อมูลอาจารย์ประจำจัดทำบัญชีรายชื่อขึ้นทะเบียนผู้มีแนวโน้มการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1.1.1) เพื่อนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อสรุปแนวทางการวางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารและพัฒนาคณะกรรมการประจำหลักสูตรประจำปี ส่วนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีคำสั่งแต่งตั้งประธานสาขา คณะกรรมการประจำสาขาวิชา และผู้ประสานงานกลุ่มวิชา (4.1.1.2) โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการ คณะจึงทำการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร (4.1.1.3) มีการกำหนดบทบาทหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบและกลไก อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนผ่านการปฐมนิเทศและได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนการบริหารหลักสูตรจากกิจกรรมโครงการการอบรมการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ (4.1.1.4)

ระบบการบริหารส่งเสริมและพัฒนาสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1.1.5) มาเป็นแนวทางการวางแผนการบริหารส่งเสริมพัฒนา คณะกรรมการประจำหลักสูตรประจำปี นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อขอรับการสนับสนุนในการวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร บริหารส่งเสริมพัฒนาคณะกรรมการประจำหลักสูตรประจำปีในรูปแบบของการส่งไปปฐมนิเทศ การอบรมและพัฒนาเสริมศักยภาพการบริหารหลักสูตร การเขียนมคอ. 3,4,5,6,7 และการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและการพัฒนาผลงานวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

### 2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2560 คณบดีแจ้งให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรชุดเดิมนำไปปฏิบัติและดำเนินงานตามหน้าที่ มีการเตรียมความพร้อมบุคคลที่จะเป็นคณะกรรมการประจำหลักสูตรรุ่นต่อไป โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีตารางนัดหมายประชุมร่วมกันอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยกำหนดปฏิทินประชุม คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการกำหนดวาระล่วงหน้าชัดเจนและสามารถเพิ่มเติมวาระเร่งด่วน (4.1.2.1)

ระบบบริหารส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะมีการวางแผนในการพัฒนา 4 ด้านคือ ด้านการบริหารหลักสูตรตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (4.1.2.2) ด้านการส่งเสริมสมรรถนะการตีพิมพ์เผยแพร่และผลงานวิชาการ (4.1.2.3) ด้านการบริหารจัดการอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1.2.4) ด้านการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (4.1.2.5) เช่น การฝึกอบรมการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร การฝึกอบรมการเขียนรายงานประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร การจัดอบรมการนำข้อมูลลงระบบ CHA QA Online และด้านองค์ความรู้ทางจริยธรรมและการพยาบาล (4.1.2.6) โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินตามนโยบายการบริหารจัดการของคณะและแผนการพัฒนาและการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (4.1.2.7)



### 3. การประเมินกระบวนการ

3.1 ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 จากภาวะเสี่ยงและแนวโน้มการขาดแคลนอาจารย์ประจำหลักสูตร อัตราการลาออกของอาจารย์สูง พบว่า จากการดำเนินการระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรขาดการวิเคราะห์การประเมินผลการรับอาจารย์ใหม่ และต้องวิเคราะห์คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์ประจำ โดยการรับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลและมคอ.1 จึงมีการวิเคราะห์และติดตามคุณสมบัติของอาจารย์ประจำเพื่อขึ้นทะเบียนรายชื่อผู้มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และเป็นการรับรองว่า หลักสูตรจะมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป ทางคณะกรรมการบริหารประจำคณะ และคณะกรรมการประจำคณะจะดำเนินการคัดเลือกรายชื่อผู้ที่มีเหมาะสมในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอตามระบบมหาวิทยาลัยต่อไป

3.2 ระบบบริหารส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรเปลี่ยนบทบาทเป็นคนบด จึงมีการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยใช้หลักการบริหารหลักสูตรด้วยตำแหน่ง ประธานสาขา มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ เป็นประธานสาขา โดยคนบดทำหน้าที่ที่เล็งในการพัฒนาบทบาทควบคู่กันไป มีการเตรียมอาจารย์วริยา จันทร์ขำ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง โดยการส่งอบรมประธานสาขาซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย (4.1.3.1 ) นอกจากนี้คณะฯ ยังได้ส่งอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนไปอบรมการบริหารหลักสูตร ซึ่ง สถาบันคลังสมอง จัดอบรม จำนวน 3 คน ได้แก่ ผศ.ดร.พิมพ์สุภาว จันทนโสทธิ อาจารย์วริยา จันทร์ขำ และอาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ์ เพื่อเตรียมบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 (4.1.3.2) นอกจากนี้ อาจารย์วริยา จันทร์ขำ ได้พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (4.1.3.3)

### 4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

การปรับปรุงแผนบริหารหลักสูตรประจำปี 2560 (ฉบับปรับปรุง มีนาคม 2561) (4.1.4.1) ปรับเรื่องระบบการบริหารส่งเสริมและพัฒนาในประเด็นดำรงไว้ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตร การเตรียมอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์ที่เกษียณ การเตรียมผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ รวมถึงปรับกระบวนการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวคิดบัณฑิตนักปฏิบัติ เนื่องจากมหาวิทยาลัยปรับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (4.1.4.2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมกระบวนการปรับแผนยุทธศาสตร์ใหม่ และได้นำแนวคิดดังกล่าวมาสู่การประชุมระดมสมองวางแผนบริหารหลักสูตรโดยเน้นด้านการบริหารหลักสูตรตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบัณฑิตนักปฏิบัติโดยส่งนักศึกษาไปประเทศไต้หวันจำนวน 2 โครงการ (15 คน) (4.1.4.3) ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรเชิงบูรณาการงานวิชาการและงานวิจัยในการออกหน่วยร่วมกับเทศบาลนครนครปฐมร่วมกับกิจกรรมในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติจำนวน 3 รายวิชา (4.1.4.4) ด้านการส่งเสริมสมรรถนะการตีพิมพ์เผยแพร่และผลงานวิชาการแบบเร่งด่วนมีผลงานตีพิมพ์เพิ่มขึ้นจำนวน 6 เรื่อง (4.1.4.5) ด้านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เช่น การฝึกอบรมการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร การฝึกอบรมการเขียนรายงานประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร การจัดอบรมการนำข้อมูลลงระบบ CHA QA Online (4.1.4.6) มีการส่งเสริมให้อาจารย์ที่ขึ้น

ทำเนียบอาจารย์ประจำหลักสูตรรุ่นต่อไปได้รับการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมล่วงหน้า 2 ปี และด้านองค์ความรู้ทางจริยธรรมและการพยาบาลมีการฝึกอบรมครบทุกคน (4.1.4.7)

## 5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้รับรางวัลผลงานวิชาการที่ตีในการเผยแพร่ตีพิมพ์งานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 1 รางวัล คือ อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ (4.1.5.1) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรรุ่นใหม่ผ่านการอบรมและพัฒนาจำนวน 4 คน (4.1.5.2)

## 6. แนวทางปฏิบัติที่ดี

แนวปฏิบัติการเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพื่อรองรับการเกษียณและการปรับปรุงหลักสูตร

### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    | การบรรลุเป้าหมาย                                                               |
|-----------|----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1       | 3 คะแนน  | .....5..... คะแนน | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

#### จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดทำการแต่งตั้งประธานสาขาเพื่อช่วยวางแผนในการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ระบบการบริหารหลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการดำเนินการวางแผนเชิงนโยบายและกำกับกับการดำเนินงานของหลักสูตร
3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีการบูรณาการเข้ากับงานประจำและสนับสนุนเกิดการพัฒนได้อย่างต่อเนื่อง

#### โอกาสในการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนและส่งเสริมระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. ควรทำความเข้าใจแก่ผู้บริหารระดับสูงในการอนุมัติการลาของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเงื่อนไขของมาตรฐานการประกันคุณภาพ

| รายการหลักฐาน |                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.1.1       | ทะเบียนผู้มีแนวโน้มการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                        |
| 4.1.1.2       | คำสั่งแต่งตั้งประธานสาขา คณะกรรมการประจำสาขาวิชา และผู้ประสานงานกลุ่มวิชา                                             |
| 4.1.1.3       | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์                                                                 |
| 4.1.1.4       | ข่าวโครงการการอบรมการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ                                                                    |
| 4.1.1.5       | รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปี 2560                                                           |
| 4.1.2.1       | ปฏิทินประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร                                                                                   |
| 4.1.2.2       | ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                                                                                  |
| 4.1.2.3       | ข่าวโครงการขับเคลื่อนการตีพิมพ์เผยแพร่และผลงานวิชาการ                                                                 |
| 4.1.2.4       | การวิเคราะห์อัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                            |
| 4.1.2.5       | ข่าวโครงการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร                                                           |
| 4.1.2.6       | หนังสือเชิญการเข้าร่วมประชุมอบรมเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร                                                            |
| 4.1.2.7       | แผนการพัฒนาและการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร                                                             |
| 4.1.3.1       | คำสั่งการเข้าร่วมอบรมของประธานสาขา จัดโดยมหาวิทยาลัยฯ                                                                 |
| 4.1.3.2       | หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)                                                                    |
| 4.1.3.3       | บันทึกข้อความการขอตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                   |
| 4.1.4.1       | แผนบริหารหลักสูตรประจำปี 2560 (ฉบับปรับปรุง มีนาคม 2561)                                                              |
| 4.1.4.2       | แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี                                                                                                |
| 4.1.4.3       | โครงการบัณฑิตนักปฏิบัติทางการพยาบาล จำนวน 2 โครงการ                                                                   |
| 4.1.4.4       | ข่าวการออกหน่วยบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกโดย<br>บูรณาการรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติจำนวน 3 รายวิชา |
| 4.1.4.5       | ผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต                                                    |
| 4.1.4.6       | ด้านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร                                                            |
| 4.1.4.7       | รายงานผลการประชุม ฝึกอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                      |
| 4.1.5.1       | รางวัลผลงานวิชาการที่ดีในการเผยแพร่ตีพิมพ์งานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 9<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม              |
| 4.1.5.2       | อาจารย์ประจำหลักสูตรรุ่นใหม่ที่ผ่านการอบรมและพัฒนาจำนวน 4 คน                                                          |

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| - ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน =<br>ร้อยละ 20 ( $1/5 \times 100$ ) คิดเป็นคะแนน = 5 คะแนน = ร้อยละ 20                                                                            | ตารางที่ 4.2.1       |
| - ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน =<br>ร้อยละ 20 ( $1/5 \times 100$ ) คิดเป็นคะแนน = 1.67 คะแนน = ร้อยละ 20                                                                 | ตารางที่ 4.2.2       |
| - ผลงานวิชาการของอาจารย์<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นค่าของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร = 1.4 คิดเป็นร้อยละ 28 มีค่าคะแนน = 5 คะแนน = ร้อยละ 28 | ตารางที่ 4.2.3       |
| - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร .....-                                                                                                              | -                    |

### 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2559

| จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา                    | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---------------------------------------------------|----------|----------------|----------------------|
| อาจารย์วุฒิปริญญาตรี                              | คน       | 0              |                      |
| อาจารย์วุฒิปริญญาโท                               | คน       | 3              | ตารางที่ 4.2         |
| อาจารย์วุฒิปริญญาเอก                              | คน       | 2              | ตารางที่ 4.2         |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) | คน       | 24.5           | ตารางที่ 4.2         |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี              | ร้อยละ   | 0              |                      |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท               | ร้อยละ   | 60             | ตารางที่ 4.2         |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก              | ร้อยละ   | 40             | ตารางที่ 4.2         |

### เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย                                              | ผลการดำเนินงาน     | การบรรลุเป้าหมาย                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.1     | ป.ตรี ร้อยละ 20<br>ป.โท ร้อยละ 60<br>ป.เอก ร้อยละ 100 | ร้อยละ.....40..... | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

#### จุดเด่น

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตงสาขาหลักตามเกณฑ์ สอดคล้องกับสภาวิชาชีพกำหนดทั้ง 5 สาขา

#### โอกาสในการพัฒนา

1. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เพิ่มคุณวุฒิให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขามากยิ่งขึ้น เช่น การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

### 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2560

| จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา                           | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|----------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------------|
| ศาสตราจารย์                                              | คน       | 0              |                      |
| รองศาสตราจารย์                                           | คน       | 0              |                      |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์                                       | คน       | 2              | ตารางที่ 4.2         |
| อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ                         | คน       | 3              | ตารางที่ 4.2         |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)        | ร้อยละ   | 24.5           | ตารางที่ 4.2         |
| รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)    | คน       | 2              | ตารางที่ 4.2         |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.) | ร้อยละ   | 40             | ตารางที่ 4.2         |

### เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

#### หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

#### หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย                                             | ผลการดำเนินงาน    | การบรรลุเป้าหมาย                                                               |
|-----------|------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.2     | ป.ตรี ร้อยละ 40<br>ป.โท ร้อยละ 40<br>ป.เอก ร้อยละ 60 | ร้อยละ ...40..... | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

#### จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์ดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการที่ชัดเจน
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีประสบการณ์การสอนมากกว่า 5 ปี มีผลงานวิชาการที่สามารถนำมาพัฒนาเข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการได้

#### โอกาสในการพัฒนา

- สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์เร่งดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ

#### 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน 2560

| ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)                                                                                                                                                      | น้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วง<br>น้ำหนัก | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>อ้างอิง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|----------------------|------------------------------|
| 1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน<br>สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                        | 0.20    | 3     | 0.6                  | ตารางที่<br>4.2.3.1          |
| 1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน<br>สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                       | 0.20    | 2     | 0.4                  | ตารางที่<br>4.2.3.2          |
| 2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง<br>จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ                                                                                                                                                     | 0.40    | 1     | 0.4                  | ตารางที่<br>4.2.3.3          |
| 2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน<br>สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ                                                                                                                                                   | 0.40    | 0     | 0                    | -                            |
| 2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง<br>วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ<br>สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น<br>การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน<br>นับแต่วันที่ออกประกาศ       | 0.40    | 0     | 0                    | -                            |
| 2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง<br>วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ<br>สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น<br>การทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่<br>วันที่ออกประกาศ      | 0.40    | 0     | 0                    | -                            |
| 2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                           | 0.40    | 0     | 0                    | -                            |
| 3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน<br>ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2                                                                                                                                                                | 0.60    | 0     | 0                    | -                            |
| 3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ<br>ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2                                                                                                                                                              | 0.60    | 0     | 0                    | -                            |
| 4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ<br>นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่<br>สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น<br>ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.<br>ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.80    | 0     | 0                    | -                            |

| ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)                                                                                                                                                          | น้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วง<br>น้ำหนัก | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>อ้างอิง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|----------------------|------------------------------|
| 4.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ<br>นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่<br>สถาบันนำเสนอสถานบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น<br>ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.<br>ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ      | 0.80    | 0     | 0                    | -                            |
| 4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน<br>ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1                                                                                                                                                                    | 0.80    | 0     | 0                    | -                            |
| 4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ<br>ในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1                                                                                                                                                                   | 0.80    | 0     | 0                    | -                            |
| 5.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ<br>นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม<br>ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ<br>อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง<br>วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.<br>2556    | 1.00    | 0     | 0                    | -                            |
| 5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ<br>นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม<br>ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ<br>อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง<br>วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.<br>2556 | 1.00    | 0     | 0                    | -                            |
| 5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                  | 1.00    | 0     | 0                    | -                            |
| 5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน<br>การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                                                                                                                             | 1.00    | 0     | 0                    | -                            |
| 5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้<br>ดำเนินการ                                                                                                                                                                               | 1.00    | 0     | 0                    | -                            |
| 5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ<br>ได้รับการจดทะเบียน                                                                                                                                                                         | 1.00    | 0     | 0                    |                              |



| ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)                                         | น้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วง<br>น้ำหนัก | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>อ้างอิง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|----------------------|------------------------------|
| 5.7 ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทาง<br>วิชาการแล้ว                                                                    | 1.00    | 0     | 0                    | -                            |
| 5.8 ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์<br>การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการ<br>ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00    | 0     | 0                    |                              |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด<br>ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                             | 0.20    | 0     | 0                    | -                            |
| 7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                                 | 0.40    | 0     | 0                    | -                            |
| 8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                                   | 0.60    | 0     | 0                    | -                            |
| 9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ<br>ร่วมมือระหว่างประเทศ                                                           | 0.80    | 0     | 0                    | -                            |
| 10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค<br>อาเซียน/นานาชาติ                                                           | 1.00    | 0     | 0                    | -                            |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด                                                                                                 | 5       |       |                      |                              |
| จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด                                                                                                         | 6       |       |                      |                              |
| จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด                                                                                                      | -       |       |                      |                              |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร                                                                       | 1.40    |       |                      |                              |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร                                                                    | 0       |       |                      |                              |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                              | 0       |       |                      |                              |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                           | 0       |       |                      |                              |
| ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                           | 28      |       |                      |                              |
| ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์<br>ของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                        |         |       |                      |                              |

### เกณฑ์การประเมิน

#### หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

#### หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

#### หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย                                             | ผลการดำเนินงาน      | การบรรลุเป้าหมาย                                                               |
|-----------|------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.3     | ป.ตรี ร้อยละ 20<br>ป.โท ร้อยละ 30<br>ป.เอก ร้อยละ 50 | ร้อยละ .....28..... | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

#### จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยใช้พี่เลี้ยงส่งผลให้เกิดงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 และ TCI2 ได้ผลอย่างดี
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการทำงานร่วมกันในการพัฒนาผลงานวิชาการประจำหลักสูตร

#### โอกาสในการพัฒนา

- กระตุ้น สร้างแรงจูงใจในการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการวิจัยและส่งงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI 1 และ TCI 2

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

ความพึงพอใจของอาจารย์

#### เกณฑ์การประเมิน

| 0                                                                                | 1                                                                                        | 2                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>· มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>· มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>· มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</li> <li>· มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง</li> </ul> |

## ผลการดำเนินการ

### 1. รายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ร้อยละ 100

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2559 จำนวน 5 คน

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 จำนวน 5 คน

(หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่านลาศึกษาต่อระดับเฉพาะทางตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2559 – 24 มีนาคม 2560 ทางหลักสูตรได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 ท่าน)

### 2. รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในเรื่องการบริหารและพัฒนาอาจารย์

คณะฯ ได้ดำเนินการสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.3.1) เป็นประจำทุกปี โดยมีผลสรุปการประเมินฯ ในปีการศึกษา 2557, 2558 2559 และ 2560 พบว่า

คณะฯ มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ ได้แก่ การรายงานอัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และรายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรของอาจารย์และนักศึกษา โดยให้ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับดี รวม 4.86 ได้แก่ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารและพัฒนาอาจารย์ กระบวนการบริหารหลักสูตร โดยผลการสำรวจพบว่า การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.00 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00) การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.28) กระบวนการบริหารหลักสูตร ระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.86 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.12) โดยมีข้อเสนอแนะเรื่อง ขอให้คณะมีการจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุนในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ และควรมีการวางแผนพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในอนาคต

### 3. แนวโน้มผลการดำเนินงานเรื่องอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

แนวโน้มการดำเนินงานเรื่องอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรดีขึ้น เนื่องจากคณะวางระบบการกำกับและติดตามผลการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนในด้านการเสริมสมรรถนะการบริหารหลักสูตร การส่งเสริมการเรียนรู้การเตรียมความพร้อมในการจัดทำงานประกันคุณภาพของหลักสูตร วางแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรรุ่นต่อไปโดยการจัดทำทะเบียนการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการจัดทำโครงการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศโดยเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์พัฒนาหลักสูตรมาแลกเปลี่ยน จัดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกระบวนการวิพากษ์และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2562 ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิของสภาการพยาบาลและผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาล มีการจัดให้ไปศึกษาดูงานการบริหารหลักสูตรที่เน้นการสร้างความร่วมมือในการทำงานวิจัยกับแหล่งฝึกและเครือข่ายต่างประเทศ มีการส่งเสริมให้ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ณ ประเทศไต้หวัน มีการสนับสนุนการขับเคลื่อนผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิชาการให้แก่

อาจารย์ประจำหลักสูตร วางระบบการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่แบบเร่งด่วนในวารสารโดยคณะสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการส่งผลงานวิชาการ

#### 4. แนวโน้มผลการดำเนินงานเรื่องความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในเรื่องการบริหารและพัฒนาอาจารย์

ปีการศึกษา 2560 แนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรดีขึ้นคือ

1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเหมือนเดิม
2. ระบบและกลไกการกำกับและติดตามผลการเสริมสมรรถนะการบริหารหลักสูตรได้มีการเปลี่ยนแปลงประธานสาขาการพยาบาลเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่ที่ได้รับการเตรียมการทำหน้าที่ประธานหลักสูตร
3. กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้การเตรียมความพร้อมในการจัดทำงานประกันคุณภาพของหลักสูตรส่งผลให้เกิดการจัดทำแผนงานล่วงหน้า
4. มีทำเนียบอาจารย์ประจำหลักสูตรรุ่นต่อไปและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการย้อนหลังอย่างน้อย 1 เรื่องใน 5 ปี
5. ผลการจัดทำโครงการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศทำให้เกิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2562
6. ผลจากการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกระบวนการวิพากษ์และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2562 ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิของสภาการพยาบาลและผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลทำให้เกิดระบบการปรับปรุงสาระและวิธีการสอนเชิงบูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการ
7. ผลการศึกษาดูงานการบริหารหลักสูตรที่เน้นการสร้างร่วมมือในการทำงานวิจัยกับแหล่งฝึกและเครือข่ายต่างประเทศ รวมถึงผลการส่งเสริมให้ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ณ ประเทศไต้หวัน ส่งผลทำให้เกิด MOU ในการส่งนักศึกษาพยาบาลไปประเทศไต้หวันจำนวน 10 คน และได้รับทุนจากประเทศไต้หวันไปเรียนรู้การพยาบาลจำนวน 5 คนเป็นระยะเวลา 1 เดือน
8. ผลการสนับสนุนการขับเคลื่อนผลการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิชาการให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร วางระบบการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่แบบเร่งด่วนในวารสารโดยคณะสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการส่งผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการเพิ่มขึ้น รวม 9 ฉบับ

#### 5. ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่มเดียวกัน – ไม่มี-

##### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    | การบรรลุเป้าหมาย                                                               |
|-----------|----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3       | 3 คะแนน  | .....4..... คะแนน | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

## ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

### จุดเด่น

1. ผลจากการบริหารหลักสูตรแบบมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือชุมชนท้องถิ่นหรือเครือข่ายต่างประเทศส่งผลให้กระบวนการบริหารหลักสูตรมีการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเกิดบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร

### โอกาสในการพัฒนา

1. การสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูงของคณะในการพัฒนาอัตรากำลังเพื่อรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรวมถึงการให้ขวัญกำลังใจแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งผลให้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในเชิงระบบดีขึ้น รวมถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการกำกับติดตามผลจากอบรมประชุมวิชาการและการพัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้นเป็นรูปธรรมได้จริง

| รายการหลักฐาน |                                             |
|---------------|---------------------------------------------|
| 4.3.1         | รายงานความพึงพอใจต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร |

### สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

| ตัวบ่งชี้                                             | เป้าหมาย                                                                                 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| 4.1                                                   | 3 คะแนน                                                                                  | 5 ข้อ          | 5                                          |
| 4.2.1                                                 | ป.ตรี ร้อยละ 20<br>ป.โท ร้อยละ 60<br>ป.เอก ร้อยละ 100                                    | ร้อยละ 20      | 5                                          |
| 4.2.2                                                 | ป.ตรี ร้อยละ 40<br>ป.โท ร้อยละ 40<br>ป.เอก ร้อยละ 60                                     | ร้อยละ 40      | 5                                          |
| 4.2.3                                                 | ป.ตรี ร้อยละ 20<br>ป.โท ร้อยละ 30<br>ป.เอก ร้อยละ 50                                     | ร้อยละ 28      | 5                                          |
| 4.2.4                                                 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.50<br>วิทยาศาสตร์สุขภาพ 0.15<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 0.15 | -              | -                                          |
| 4.3                                                   | 3 คะแนน                                                                                  | 4 ข้อ          | 4                                          |
| ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 3 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5คะแนน) |                                                                                          |                | ...14... /3 = ..4.7.คะแนน<br>ระดับคุณภาพดี |

## ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

### จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดทำแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสาขาเพื่อช่วยวางแผนในการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ระบบการบริหารหลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรในการดำเนินการวางแผนเชิงนโยบายและกำกับการดำเนินงานของหลักสูตร
3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีการบูรณาการเข้ากับงานประจำและผลจากการบริหารหลักสูตรแบบมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือชุมชนท้องถิ่นหรือเครือข่ายต่างประเทศส่งผลให้กระบวนการบริหารหลักสูตรมีการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเกิดบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร
4. มีการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าโครงการพัฒนาสู่ตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

### โอกาสในการพัฒนา

1. คณะควรมีระบบการสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์เร่งดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. พัฒนาระบบต่างๆ ให้มีการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตร ในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ 5

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

| รหัส ชื่อวิชา                        | ภาคเรียน/<br>ปี<br>การศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |       | จำนวนนักศึกษา |         |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|---|-------|---------------|---------|
|                                      |                             | A                      | B+ | B  | C+ | C  | D+ | D  | E | I | W | P | PD | F | Audit | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน |
| หมู่เรียน 60/45                      |                             |                        |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |       |               |         |
| 4171103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 | 1/2560                      | 2                      | 5  | 13 | 22 | 26 | 8  | 2  | 1 | - | - | - | -  | - | -     | 80            | 79      |
| 4171101 ชีวเคมี                      | 1/2560                      |                        | 5  | 7  | 29 | 36 | 1  | -  | 2 | - | - | - | -  | - | -     | 80            | 78      |
| 4171102 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา     | 1/2560                      | 5                      | 10 | 19 | 13 | 9  | 13 | 10 | - | - | - | - | -  | - | -     | 79            | 79      |
| 4171110 ระบบสุขภาพ                   | 1/2560                      | 3                      | 16 | 24 | 29 | 6  | -  | -  | - | - | - | - | -  | - | -     | 79            | 79      |
| หมู่เรียน 59/36                      |                             |                        |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |       |               |         |
| 4172111 ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล 1     | 1/2560                      | 23                     | 38 | 13 | 4  | -  | -  | -  | - | - | - | - | -  | - | -     | 78            | 78      |
| 4172203 การพยาบาลพื้นฐาน             | 1/2560                      | 10                     | 40 | 23 | 5  | -  | -  | -  | - | - | - | - | -  | - | -     | 78            | 78      |
| 4172204 การประเมินภาวะสุขภาพ         | 1/2560                      | 27                     | 28 | 19 | 1  | -  | -  | -  | - | - | - | - | -  | - | -     | 78            | 78      |
| 4171106 จิตวิทยาพัฒนาการ             | 1/2560                      |                        | 6  | 27 | 33 | 9  | 3  | -  | - | - | - | - | -  | - | -     | 78            | 78      |
| 4172701 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1           | 1/2560                      | 8                      | 16 | 32 | 14 | 8  | -  | -  | - | - | - | - | -  | - | -     | 78            | 78      |
| หมู่เรียน 58/33                      |                             |                        |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |       |               |         |
| 4173503 การพยาบาลมารดา 3             | 1/2560                      | 5                      | 7  | 26 | 7  | 26 | -  | -  | - | 1 | 1 | - | -  | - | -     | 73            | 71      |
| 4173581 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก 1 | 1/2560                      | 13                     | 23 | 19 | 15 | 1  | -  | -  | - | 1 | 1 | - | -  | - | -     | 73            | 71      |



[illegible]

สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

| รหัส ชื่อวิชา                                   | ภาคเรียน/<br>ปี<br>การศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |    |   |   |       | จำนวนนักศึกษา |         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|----|---|----|---|----|----|---|---|-------|---------------|---------|
|                                                 |                             | A                      | B+ | B  | C+ | C  | D+ | D  | E | S  | U | IP | NP | I | W | Audit | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน |
| หมู่เรียน 60/45                                 |                             |                        |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |    |   |   |       |               |         |
| 4171104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2            | 2/2560                      | 6                      | 7  | 15 | 25 | 17 | 6  | 2  | - | -  | - | -  | -  | - | - | -     | 78            | 78      |
| 4171105 พยาธิสรีรวิทยา                          | 2/2560                      | -                      | 1  | 2  | 3  | 21 | 28 | 23 | - | -  | - | -  | -  | - | - | -     | 78            | 78      |
| 4171201 มโนมติและทฤษฎีทางการแพทย์               | 2/2560                      | 2                      | 12 | 22 | 32 | 9  | 1  | -  | - | -  | - | -  | -  | - | - | -     | 78            | 78      |
| หมู่เรียน 59/36                                 |                             |                        |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |    |   |   |       |               |         |
| 1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์<br>สุขภาพ 2 | 2/2560                      | 9                      | 36 | 29 | 4  | -  | -  | -  | - | -  | - | -  | -  | - | - | -     | 78            | 78      |
| 4172108 วิทยาการระบาดและชีวสถิติ                | 2/2560                      | -                      | -  | 7  | 39 | 26 | 6  | -  | - | -  | - | -  | -  | - | - | -     | 78            | 78      |
| 4172281 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                 | 2/2560                      | 25                     | 20 | 23 | 9  | -  | 1  | -  | - | -  | - | -  | -  | - | - | -     | 78            | 78      |
| 4172481 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน1            | 2/2560                      | 32                     | 46 | -  | -  | -  | -  | -  | - | -  | - | -  | -  | - | - | -     | 78            | 78      |
| 4172501 การพยาบาลมารดา ทารก และผดุง<br>ครรภ์ 1  | 2/2560                      | -                      | 11 | 35 | 23 | 9  | -  | -  | - | -  | - | -  | -  | - | - | -     | 78            | 78      |
| 4172701 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                      |                             | 3                      | 1  | 6  | 40 | 31 | -  | -  | - | -  | - | -  | -  | - | - |       | 78            | 78      |
| หมู่เรียน 58/33                                 |                             |                        |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |    |   |   |       |               |         |
| 4173301 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต             | 2/2560                      | -                      | 2  | 12 | 7  | 9  | -  | -  | - | 41 | - | -  | -  | - | - | -     | 71            | 71      |

[illegible]

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2560

การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้า  
ในศาสตร์สาขานั้นๆ

## เกณฑ์การประเมิน

| 0                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีระบบ</li> <li>• ไม่มีกลไก</li> <li>• ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>• ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนาจากผลการประเมิน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนาจากผลการประเมิน</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนาจากผลการประเมิน</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>• มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul> |

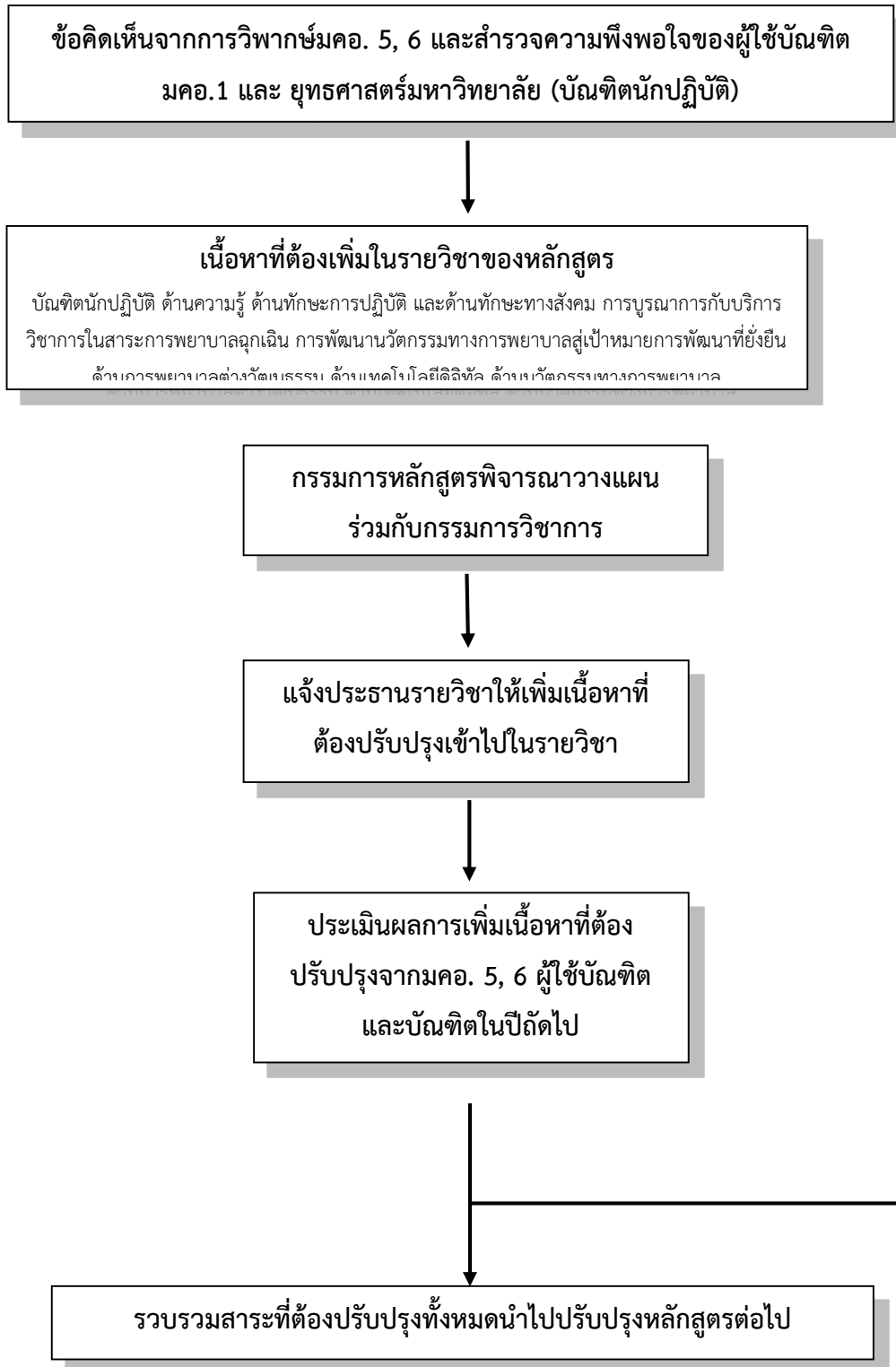
## ผลการดำเนินการ

## 1. ระบบและกลไก

การออกแบบหลักสูตรและสาระในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) (5.1.1)  
คณะกรรมการประจำหลักสูตรปรับการออกแบบหลักสูตรโดยนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในเรื่องบัณฑิตนักปฏิบัติ  
(5.1.2) ให้จัดกิจกรรมเสริมสมรรถนะของบัณฑิตนักปฏิบัติใน 3 ด้านคือ ด้านความรู้ ด้านทักษะการปฏิบัติ และด้าน

ทักษะทางสังคม ประกอบกับนโยบายการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อชุมชนท้องถิ่น ปรับสาระวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) ขององค์การอนามัยโลก ปรับสาระเพิ่มเติมจาก มคอ. 1 ตามผลลัพธ์ของการเรียนรู้ที่เพิ่มเติมด้านการพยาบาลต่างวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านนวัตกรรมทางการแพทย์ (5.1.3) รวมถึงนำผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต (5.1.4) ในแต่ละปีมาปรับโดยเฉพาะเรื่องด้านความรู้ ด้านการใช้เทคโนโลยีและการนำใช้ผลงานวิจัย ทักษะการคิดวิเคราะห์ นำมาปรับปรุงสาระในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และ พ.ศ. 2562) (5.1.5) ดังแสดงแผนภาพที่ 5.1 ระบบการออกแบบหลักสูตร/สาระวิชาในหลักสูตร (5.1.5) ประเด็นการปรับสาระของรายวิชามีรายละเอียดดังนี้ ประเด็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) สอดแทรกในรายวิชาของกลุ่มการพยาบาลชุมชน ปรับวิธีการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลในรายวิชาที่ส่งเสริมให้จัดทำนวัตกรรม จัดกิจกรรมเสริมเชิงรุกในประเด็นการพยาบาลฉุกเฉินร่วมกับชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมเสริมในรายวิชา ทฤษฎีเพื่อเพิ่มสมรรถนะการพยาบาลต่างวัฒนธรรมและการพยาบาลผู้สูงอายุ มีการสอดแทรกประเด็นการใช้อย่างสมเหตุผลในรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาทางการแพทย์ และการปฏิบัติทางการแพทย์

## ระบบการออกแบบหลักสูตร/สาระวิชาในหลักสูตร



แผนภาพที่ 5.1 ระบบการออกแบบหลักสูตร/สาระวิชาในหลักสูตร

## 2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1 ได้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรตามระบบและกลไกที่วางไว้ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับผู้รับผิดชอบวิชานำหลักการออกแบบหลักสูตรเชิงนโยบายและการปรับสาระที่เปลี่ยนแปลงลงในระบบการเรียนการสอนเพิ่มสาระนี้ ในรายวิชาต่างๆ ดังนี้

ประเด็นบัณฑิตนักปฏิบัติและการบูรณาการการบริการวิชาการ

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 รายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข นำนโยบายบัณฑิตนักปฏิบัติของมหาวิทยาลัยและนโยบายการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการในหน่วยงานต่างๆในมหาวิทยาลัย รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุขจัดกิจกรรมการออกหน่วยปฐมพยาบาลร่วมกับเทศบาลนครนครปฐมประจำทุกเดือน

ประเด็นปรับสาระวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยกับนโยบายเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) ขององค์การอนามัยโลก ปรับตาม มคอ. 1 ตามผลลัพธ์ของการเรียนรู้ที่เพิ่มเติมด้านการพยาบาลต่างวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านนวัตกรรมทางการแพทย์ ด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ ด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และปรับตามผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละปีมาปรับโดยเฉพาะเรื่องด้านความรู้ ด้านการใช้เทคโนโลยีและการนำใช้ผลงานวิจัย ทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยสาระดังกล่าวนำมาสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ โดยปรับดังนี้

ประเด็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่เป้าหมายที่ยั่งยืนขององค์การอนามัยโลก

ชั้นปีที่ 1 – รายวิชาระบบสุขภาพ เพิ่มการสอนกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) ขององค์การอนามัยโลก มีการให้นำผลงานวิจัยมาประกอบการอธิบายนวัตกรรมทางการแพทย์ ในการทำโครงการนวัตกรรมสุขภาพเชื่อมโยงกับแผนพัฒนากระทรวงสาธารณสุขระยะ 20 ปี (5.1.6)

ชั้นปีที่ 2 - รายวิชาสร้างเสริมสุขภาพ เพิ่มการสอนกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ มีการให้นำผลงานวิจัยมาประกอบการอธิบายการจัดกิจกรรมในโครงการสร้างเสริมสุขภาพ (5.1.7) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 จัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน (5.1.8) และรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ มีการจัดกิจกรรมเสริมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุร่วมกับการปฏิบัติการจริงที่มูลนิธิผู้สูงอายุ (บ้านลุงสนิท) (5.1.9) และจัดกิจกรรมจิตอาสา ณ สถานสงเคราะห์บ้านพักคนชราจังหวัดนครปฐม (5.1.10) มีการศึกษาดูงานองค์กรชุมชนในการดูแลผู้สูงอายุ ทำให้เกิดการสรุปทบทวนจากการเรียนรู้

ชั้นปีที่ 3 - รายวิชาการพยาบาลชุมชน เพิ่มสาระกลวิธีสาธารณสุขโดยพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุขร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่เป้าหมายที่ยั่งยืนขององค์การอนามัยโลกเชื่อมโยงกับกรณีศึกษาที่เรียนและนำผลงานวิจัยมาประกอบการออกแบบนวัตกรรมสาธารณสุขด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนำเสนอส่งประกวดผลงานสัปดาห์วันพยาบาลวิชาการ (5.1.1)

ชั้นปีที่ 4 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน เพิ่มการปฏิบัติการจริงในพื้นที่โดยพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุขที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) ขององค์การอนามัยโลก โดยนำผลงานในรายวิชาการพยาบาลชุมชนมาจัดการทำโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน (5.1.12)

### 3. การประเมินกระบวนการ

วิธีการประเมินกระบวนการปรับสาระของรายวิชาในหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตรรายงานผลการนำเสนอของรายวิชาที่ปรับปรุงจาก มคอ. 5, 6 (5.1.13) แนวทางการการปรับสาระในปีการศึกษา 2560 (5.1.14) ใช้กระบวนการประเมินเพิ่มเติมด้วยการสัมภาษณ์นักศึกษาประกอบการทวนสอบในภาคเรียนที่ 1 พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) ในระดับที่ต้องให้อาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์เชื่อมโยงกับการปฏิบัติการจริงของแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

### 4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

คณะกรรมการประจำหลักสูตร จึงนำผลการประเมินกระบวนการได้ปรับปรุงชี้แจงการเพิ่มสาระเพิ่มเติมเกี่ยวกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ด้านสาธารณสุข เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) โดยระบุประเด็นนวัตกรรมทางการพยาบาลเกี่ยวกับการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ อาหารเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ เน้นตามแผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุขตามเป้าหมายระบบสุขภาพยั่งยืน เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีจิตอาสา บูรณาการประสบการณ์ตรงจากงานบริการวิชาการเข้าสู่รายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ แก่ผู้รับผิดชอบวิชาเพื่อนำไปปรับปรุงสาระใน มคอ. 3, 4 คณะกรรมการวิชาการจัดกิจกรรมเสริมในโครงการสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติ แล้วประเมินผลการพัฒนาจากระบบตรวจสอบสาระในการนำเสนอ มคอ. 3, 4 ดังเช่น

ชั้นปีที่ 1 - รายวิชาการพยาบาลชุมชน เป็นสาระวิชาเกี่ยวกับการประเมินและตรวจร่างกายผู้ป่วย เพิ่มประสบการณ์ตรงโดยให้นักศึกษาจัดเวรไปวัดสัญญาณชีพที่ศูนย์บริการสุขภาพโรงพยาบาลนครปฐม (5.1.15)

ชั้นปีที่ 2 - รายวิชาสารสนเทศทางการพยาบาล เพิ่มสาระวิชาในการเขียน infographic และการสร้าง E-book ทางด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นการเรียนรู้การสร้างเทคโนโลยีอย่างง่ายในการให้ความรู้แก่ประชาชนที่ส่งผลให้ระบบสุขภาพยั่งยืน (5.1.16)

ชั้นปีที่ 3 - รายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น เพิ่มกิจกรรมการบริการวิชาการเกี่ยวกับการสอนปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเด็กปฐมวัยแก่เด็กนักเรียน วัยรุ่น ครูและพี่เลี้ยง เพื่อลดความเสี่ยงในชุมชน การทำงานที่ส่งผลให้ระบบสุขภาพยั่งยืน (5.1.17)

- รายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย เพิ่มกิจกรรมการบริการวิชาการเกี่ยวกับการสอนช่วยฟื้นคืนชีพแก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัย (5.1.18)

- รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย เพิ่มกิจกรรมการบริการวิชาการเกี่ยวกับการสอนช่วยฟื้นคืนชีพแก่ประชาชนและการตรวจหาปริมาณสารพิษในร่างกาย การทำงานที่ส่งผลให้ระบบสุขภาพยั่งยืน (5.1.19)



ชั้นปีที่ 4 - รายวิชาบริหารการพยาบาล เพิ่มการสอนเรื่องการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation (HA)) ความปลอดภัยในผู้ป่วยและการบริหารความเสี่ยง ขยายผลการรับรองคุณภาพของโรงพยาบาล การจัดบริการที่ลดเวลารอคอย การเพิ่มความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการ (5.1.20)

สำหรับการเพิ่มสาระในหลักสูตร เรื่อง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงนำมาวางระบบการเรียนการสอนเพิ่มสาระนี้ ในกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 - รายวิชาระบบสุขภาพ

ชั้นปีที่ 2 - รายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1

ชั้นปีที่ 3 - รายวิชาการพยาบาลชุมชน

ชั้นปีที่ 4 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน

## 5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

เมื่อมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ในภาพรวมพบว่า สาระที่ปรับให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ด้านสาธารณสุข เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) นวัตกรรมทางการแพทย์เกี่ยวกับการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ อาหารเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ เน้นตามแผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุขตามเป้าหมายระบบสุขภาพยั่งยืน เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีจิตอาสา บูรณาการประสบการณ์ตรงจากงานบริการวิชาการเข้าสู่รายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ ผลจากการประเมินของนักศึกษา นักศึกษายอมรับว่าตนเองได้รับประสบการณ์จริง เกิดความมั่นใจและความชำนาญในการปฏิบัติงาน จนได้รับ 3 รางวัลคือ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการแนวปฏิบัติที่ดีโครงการบริการวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉินอบรมเชิงปฏิบัติการ การฟื้นคืนชีพเบื้องต้น ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560 เรื่อง “ก้าวทันโลกยุค ICT : ความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ” ณ John XXIII Conference Center มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ (5.1.21)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วิจัยทางการแพทย์ การเปรียบเทียบ การป้องกันการพลัดตกหกล้ม ของผู้สูงอายุ หมู่ที่ 2 บ้านลาดหญ้าแพรก ตำบลสระกะเทียม อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัด นครปฐม ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560 เรื่อง “ก้าวทันโลกยุค ICT : ความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ” ณ John XXIII Conference Center มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ (5.1.21)

รางวัลชมเชย เรื่องการการประกวดนวัตกรรมประเภทผลงานนิสิต/นักศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น (พยาบาลศาสตร์ของพระราชา) โครงการวันพยาบาลวิชาการ ประจำปี 2561 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 29-30 มีนาคม 2561 (5.1.21)

**6. แนวทางปฏิบัติที่ดี** คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ข้อสรุปในการปรับปรุงสาระในรายวิชาของหลักสูตรจนได้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีดังนี้

1) วิธีการเพิ่มสาระในรายวิชาในระหว่างที่ยังไม่ถึงกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถปฏิบัติได้ 3 ลักษณะคือ

- 1.1) ปรับเพิ่มสาระที่ทันสมัยในหัวข้อที่ใกล้เคียง
- 1.2) บูรณาการสาระที่ต้องการปรับในการมอบหมายงานหรือกิจกรรมของรายวิชา
- 1.3) ปรับคำอธิบายรายวิชาเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร
- 1.4) ปรับตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในเรื่องบัณฑิตนักปฏิบัติ และนโยบายการบูรณาการกับงาน

บริการวิชาการและการเรียนการสอน

2) การประเมินผลการปรับปรุงสาระในรายวิชาใช้การประเมินเชิงคุณภาพจากการประเมินผลร่วมกับแหล่งฝึกประจำภาคการศึกษา และใช้ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละปีนำมาปรับปรุงในปีต่อไป (5.1.22)

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    | การบรรลุเป้าหมาย                                                               |
|-----------|----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1       | 3 คะแนน  | .....5..... คะแนน | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1. มีการนำผลผู้บัณฑิตมาปรับสาระในรายวิชา ปรับสาระเข้าไปในการเรียนการสอนทุกชั้นปีตามสมรรถนะของผู้เรียน ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ห้มคอ. 5, 6 นำมาปรับปรุงในมคอ. 3 และมคอ. 4
2. มีแนวปฏิบัติการปรับปรุงสาระในรายวิชาที่ผ่านการวิเคราะห์บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

**โอกาสในการพัฒนา**

1. ควรมีการทำและประเมินอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นผลที่ชัดเจน

| รายการหลักฐาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1         | หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.1.2         | ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในเรื่องบัณฑิตนักปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.1.3         | มคอ. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.1.4         | รายงานผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.1.5         | หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และ พ.ศ. 2562)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.1.6         | มคอ.3 รายวิชาระบบสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.1.7         | มคอ.3 รายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.1.8         | มคอ. 4 รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 / รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.1.9         | ภาพข่าวกิจกรรมเสริมสนับสนุนการสำหรับผู้สูงอายุร่วมกับการปฏิบัติการจริงที่มูลนิธิผู้สูงอายุ (บ้านลุงสนิท)                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.1.10        | ภาพข่าวกิจกรรมจิตอาสา ณ สถานสงเคราะห์บ้านพักคนชราจังหวัดนครปฐม                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.1.11        | มคอ.3 รายวิชาการพยาบาลชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.1.12        | รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน ของรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.1.13        | รายงานผลการนำเสนอของรายวิชาที่ปรับปรุงจาก มคอ. 5, 6                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.1.14        | แนวทางการการปรับสาระในปีการศึกษา 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.1.15        | มคอ.3 กระบวนการพยาบาล ภาพข่าวกิจกรรม หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล                                                                                                                                                                                                             |
| 5.1.16        | มคอ.3 รายวิชาสารสนเทศทางการพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.1.17        | กิจกรรมการบริการวิชาการเกี่ยวกับการสอนปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเด็กปฐมวัย แก่เด็กนักเรียน วัยรุ่น ครูและพี่เลี้ยง                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.1.18        | กิจกรรมการบริการวิชาการเกี่ยวกับการสอนช่วยฟื้นคืนชีพแก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.1.19        | กิจกรรมการบริการวิชาการเกี่ยวกับการสอนช่วยฟื้นคืนชีพแก่ประชาชนและการตรวจหาปริมาณสารพิษในร่างกาย                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.1.20        | มคอ.3 รายวิชาบริหารการพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.1.21        | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการแนวปฏิบัติที่ดีโครงการบริการวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉิน อบรมเชิงปฏิบัติการ การฟื้นคืนชีพเบื้องต้น ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560 เรื่อง “ก้าวทันโลกยุค ICT : ความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ” ณ John XXIII Conference Center มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ |

| รายการหลักฐาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วิจัยทางการพยาบาล การเปรียบเทียบ การป้องกันการพลัดตกหกล้ม ของผู้สูงอายุ หมู่ที่ 2 บ้านลาดหญ้าแพรก ตำบลสระเกเทียม อำเภอเมือง นครปฐม จังหวัด นครปฐม ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560 เรื่อง “ก้าวทันโลกยุค ICT : ความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ” ณ John XXIII Conference Center มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ</p> <p>รางวัลชมเชย เรื่องการการประกวดนวัตกรรมประเภทผลงานนิสิต/นักศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น (พยาบาลศาสตร์ของพระราชฯ) โครงการวันพยาบาลวิชาการ ประจำปี 2561 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 29-30 มีนาคม 2561</p> |

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2560

การกำหนดผู้สอนและการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับ บัณฑิตศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

| 0                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่มีระบบ</li> <li>ไม่มีกลไก</li> <li>ไม่มีแนวคิดในการกำกับ ติดตามและปรับปรุง</li> <li>ไม่มีข้อมูล</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ</li> <li>มีกลไก</li> <li>ไม่มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ</li> <li>มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมิน กระบวนการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ</li> <li>มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมิน กระบวนการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ</li> <li>มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมิน กระบวนการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ</li> <li>มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมิน กระบวนการ</li> </ul> |

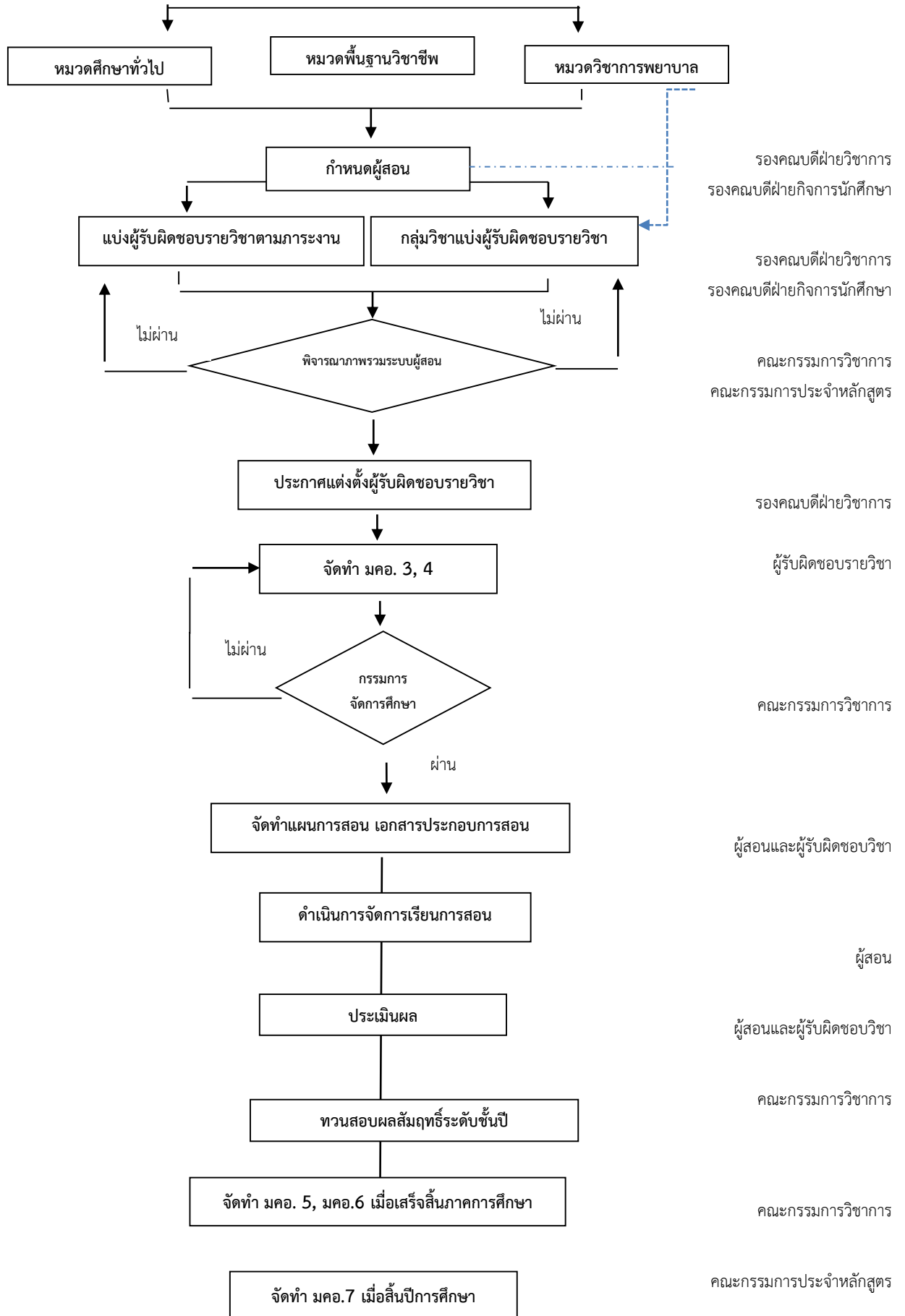
| 0       | 1 | 2                                                                                   | 3                                                                                               | 4                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หลักฐาน |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>· มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>· มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>· มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul> |

ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

กำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา



คณะกรรมการประจำหลักสูตร



## ผลการดำเนินการ

การกำหนดผู้สอนและการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

### 1. ระบบและกลไก

ระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนพัฒนาจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรโดยพิจารณากำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา พิจารณาจากกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาการพยาบาล พิจารณากำหนดผู้สอนในกลุ่มวิชาการพยาบาลโดยผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ในกลุ่มวิชานั้นๆ โดยมีประกาศแต่งตั้งผู้รับผิดชอบวิชา (5.2.1) คณะกรรมการวิชาการกำกับการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน จัดทำปฏิทินการศึกษาปี 2560 โดยมีการกำหนดวันนำเสนอ มคอ. 5. และมคอ. 6 (5.2.2) จัดประชุมทวนสอบผลการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา และจัดทำ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินการวางระบบผู้สอนในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งส่วนใหญ่พบว่า มีบางรายวิชาอาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่สอนน้อย จึงประกาศเกณฑ์กำหนดคุณสมบัติผู้สอนปีการศึกษา 2559 (5.2.3)

### 2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดวาระการประชุมเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้สอนในแต่ละรายวิชา เช่น รายวิชาวิจัยทางการพยาบาล ผู้สอนต้องจบปริญญาเอกหรือมีประสบการณ์ในการทำวิจัยและตีพิมพ์งานวิจัย โดยคณะจัดทำประกาศเกณฑ์การกำหนดคุณสมบัติผู้สอน พ.ศ. 2560 (5.2.4)

### 3. การประเมินกระบวนการ

การประเมินการวางระบบผู้สอนโดยมีคำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนปีการศึกษา 2559 (5.2.5) ผลการประเมินผู้สอนรายวิชาวิจัยทางการพยาบาล พบว่า อาจารย์ผู้สอนที่ปรึกษาหลักมีผลงานวิจัยร่วมกับนักศึกษาจำนวน 8 กลุ่มแต่ยังไม่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานอยากจะตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อให้สอนได้ดีขึ้น จากการประเมินผลของนักศึกษาพบว่า มีความเข้าใจในเรื่องการทำโครงการงานการวิจัยทางการพยาบาลมากขึ้น จากการถ่ายทอดประสบการณ์การสอนของอาจารย์ทำให้เรียนรู้มากขึ้น (5.2.6)

### 4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

ในภาคการศึกษาที่ 1/2560 ได้นำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาวิจัยทางการพยาบาล (5.2.7) หรือร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรในการกำหนดเกณฑ์เพิ่มเติมสำหรับการวางแผนระบบผู้สอนและกระบวนการสอน โดยขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาหลัก หากหากอาจารย์ประจำหลักสูตรมีประสบการณ์งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่จะได้รับการมอบหมายเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังมีประสบการณ์งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่น้อยจะเป็นที่ปรึกษาร่วม และขอให้กำหนดการมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักดันให้นักศึกษานำผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### 5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ปีการศึกษา 2560 ทางคณะได้จัดประชุมวิชาการห้องย่อยในงานประชุมวิชาการระดับชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยมีเครือข่ายจากสถาบันทางการพยาบาลจำนวน 6 แห่งร่วมการจัดเวทีประกวดผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ เพื่อสนับสนุนให้รายวิชาวิจัยทางการพยาบาลได้ส่งนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาเขียนบทความวิจัย

ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 ได้จำนวน 2 เรื่องและได้รับรางวัล 1 รางวัล (5.2.8) คือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาว จันทนะโสทธิ์ และนักศึกษากลุ่มวิจัยทางการแพทย์ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วิจัยทางการแพทย์ การเปรียบเทียบ การป้องกันการพลัดตกหกล้ม ของผู้สูงอายุ หมู่ที่ 2 บ้านลาดหญ้าแพรก ตำบลสระเกเทียม อำเภอมืองนครปฐม จังหวัด นครปฐม ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560 เรื่อง “ก้าวทันโลกยุค ICT : ความ ร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ” ณ John XXIII Conference Center มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ

ภัสรา แก้วถาวร และ ดวงพร ผาสุวรรณ (2561). การเปรียบเทียบระดับความตระหนักรู้ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ระหว่างก่อนและหลังการให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แก่หญิงตั้งครรภ์ ณ โรงพยาบาลแห่งหนึ่งใน จ.นครปฐม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม : นครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561. 561-570.

โดยที่อาจารย์ประจำหลักสูตรที่สอนในรายวิชาการพยาบาลได้นำผลงานบทความวรรณกรรมบางส่วน ของรายวิชาการพยาบาลมาตีพิมพ์เผยแพร่ในงานวิจัยระดับชาติและได้รับรางวัล จำนวน 2 คน (5.2.9) คือ

อาจารย์ศิริพร ฉายาหับ บทความดีเด่น Best Paper Awards เรื่องการจัดการเพื่อป้องกันภาวะช็อกที่เกิดจากการตกเลือดหลังคลอด : บทบาทผดุงครรภ์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 The 9th NPRU National Academic Conference “พัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์อุดมศึกษาไทย ก้าวไกลสู่ Thailand 4.0” ณ ห้องประชุมปิ่นเกลียว อาคารศูนย์ภาษา ศูนย์คอมพิวเตอร์และหอประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ บทความดีเด่น (Best Paper Awards) เรื่อง ศาสตร์ของพระราชากับการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ณ ห้องประชุมปิ่นเกลียว อาคารศูนย์ภาษา ศูนย์คอมพิวเตอร์และหอประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## 6. แนวทางปฏิบัติที่ดี

คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ข้อสรุปในการกำหนดระบบผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรจนได้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีดังนี้

1) คณะกรรมการประจำหลักสูตรวางแผนแบบมีส่วนร่วมกับผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถปฏิบัติได้ 4 ลักษณะคือ

- 1.1) พิจารณาคุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ
- 1.2) กำหนดการมอบหมายงานหรือกิจกรรมของรายวิชาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ
- 1.3) กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร
- 1.4) คณะวางแผนเชิงระบบสนับสนุนให้บรรลุตัวชี้วัดประกันคุณภาพ

2) การประเมินผลการปรับปรุงระบบผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรใช้การประเมินเชิงคุณภาพจากการประเมินผลร่วมกับแหล่งฝึกประจำภาคการศึกษา และใช้ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละปีนำมาปรับปรุงในปีต่อไป (5.2.10)



## การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และมคอ. 4 )

### 1. ระบบและกลไก

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) คณะกรรมการประจำหลักสูตร การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ทั้งด้านสาระที่ทันสมัย การปรับปรุง รายวิชาจากมคอ.5 และ 6 มีการจัดบูรณาการในรายวิชาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ตามรายวิชา โดยมีกำหนดวันส่ง แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา เนื่องจากในปีการศึกษา 2559 ได้ เริ่มมีการเปิดภาคการศึกษาของแต่ละชั้นปีไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องมีการประชุมวาระพิเศษของกรรมการประจำ หลักสูตรเพื่อพิจารณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) เพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่วางไว้ และมี คณะกรรมการวิชาการเป็นผู้ดำเนินการจัดกระบวนการนำเสนอ สรุปผลการนำเสนอ (5.2.11) และให้ข้อเสนอแนะต่อ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

### 2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ปีการศึกษา 2559 ให้คณะกรรมการวิชาการ กำกับติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ 4 โดยกำหนดเกณฑ์การ พิจารณาดังนี้ 1) ด้านการมอบหมายงานในแต่ละรายวิชาไม่ให้ซ้ำซ้อน มีการกำหนดให้แต่ละชั้นปีมีงานรายบุคคลและ งานกลุ่มอย่างน้อย 1 งาน 2) ด้านการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการใช้กรณีศึกษา 3) ด้านการปรับวิธีการสอน ให้เน้นการสอนแบบ active learning และ 4) ด้านการส่งเสริมให้ใช้ระบบ LMS ทุกรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้ด้วยตนเอง คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบความถูกต้องของรายละเอียดจัดทำแผนการเรียนรู้ พร้อมส่งสรุป สาระที่ควรปรับปรุงแก่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อให้ข้อเสนอแนะ (5.2.12)

### 3. การประเมินกระบวนการ

ผลการประเมินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และมคอ. 4 ) ในปี การศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1 พบว่า คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และมคอ. 4 ) ตามสาระหลักที่กำหนด 4 ด้าน โดยกระบวนการกำกับติดตามผู้รับผิดชอบ แผนการเรียนรู้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วนทุกรายวิชา แต่เมื่อประเมินผลการดำเนินการจัดทำแผนการ เรียนรู้ (มคอ.5 และมคอ.6) พบว่า บางรายวิชาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมประเมินไม่ชัดเจนตามตาราง มาตรฐานผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ในมคอ.3 และ 4 (5.2.13)

### 4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการปรับกระบวนการทวนสอบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ภาคเรียนที่ 2 โดยทำ การแจกตารางมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้พร้อมจัดการประชุมอธิบายการประเมินผลก่อนการจัดทำ มคอ. และให้ ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผลมาให้ความรู้เรื่องการประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมแล้วจัดทำเป็นแบบ ประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับภาคเรียนที่ 2 ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 2 คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มี การปรับกระบวนการทวนสอบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ภาคเรียนที่ 2 โดยทำการแจกตารางมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ พร้อมจัดการประชุมอธิบายการประเมินผลก่อนการจัดทำ มคอ. และให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผลมาให้

ความรู้เรื่องการประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม พร้อมเพิ่มเกณฑ์การพิจารณา คือ ขอให้มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน 1 หัวข้อของรายวิชาทางการพยาบาล จัดทำสไลด์เป็นภาษาอังกฤษ (5.2.14)

## 5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ในรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ดำเนินการใช้แบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมพบว่า การประเมินผลลัพธ์ของการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมมีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น ทุกรายวิชาสามารถแยกพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมได้ 3 ระดับ และมีข้อมูลการประเมินเชิงคุณภาพประกอบการประเมินโดยมีการให้นักศึกษามาสะท้อนคิดต่อการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมคอ. 3 และมคอ. 4 ทุกรายวิชา มีการกำหนดตามเกณฑ์ 1) ด้านการมอบหมายงานในแต่ละรายวิชา มีความชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน การกำหนดให้แต่ละชั้นปีมีงานรายบุคคลและงานกลุ่มอย่างน้อย 1 งานตามวิชาที่เรียน 2) ทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการใช้กรณีศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้น 3) เกือบทุกรายวิชา มีการปรับวิธีการสอนที่เน้นการสอนแบบ active learning ผลการประเมินรายวิชาพบว่า บางวิชาสามารถสร้างการเรียนรู้ได้ดี บางรายวิชา มีปริมาณงานมากไป และ 4) ด้านการส่งเสริมให้ใช้ระบบ LMS ทุกรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองแต่ยังต้องการให้พัฒนาให้ทันสมัยและมีสื่อที่หลากหลาย (5.2.15)

## 6. แนวทางปฏิบัติที่ดี

คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้นำข้อสรุปในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และมคอ. 4 ) จนได้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีดังนี้

1) คณะกรรมการประจำหลักสูตรวางแผนแบบมีส่วนร่วม กับคณะกรรมการวิชาการสามารถกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ได้ 4 ลักษณะคือ

1.1) กำหนดปฏิทินการนำเสนอการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1.2) นำผลการประเมินการปรับปรุงรายวิชาจากมคอ.5 และ 6 มีการจัดบูรณาการในรายวิชาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ตามรายวิชา

1.3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในประเด็นที่พบปัญหาจากการกำกับติดตาม

1.4) ทวนสอบการปฏิบัติตามแผนการเรียนรู้จาก มคอ. 3 และมคอ. 4 โดยการสัมภาษณ์นักศึกษา ผลการเรียนรู้ที่แตกต่างกันแต่ละชั้นปี

2) การประเมินผลการปรับปรุงการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และมคอ. 4 ) ในแต่ละปีนำมาปรับปรุงในปีต่อไป

**การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

## 1. ระบบและกลไก

ตามแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี ของคณะพยาบาลศาสตร์ (5.2.16) คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำหลักการบัณฑิตนักปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่เน้นองค์ประกอบ 3 ทักษะคือ ทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพ และทักษะทางสังคม โดยทักษะด้านความรู้เน้นการบูรณาการกับการปฏิบัติการจริง ทักษะวิชาชีพเน้นการเตรียมความพร้อมการฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการพยาบาล มีการสอบทักษะการปฏิบัติทางคลินิกก่อนการฝึก

ปฏิบัติการจริง ฝึกปฏิบัติการจริงในหอผู้ป่วยและในชุมชน ฝึกปฏิบัติงานด้านจิตอาสาและบูรณาการวิชาการกับรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉิน ทักษะทางสังคมมีการวางแผนให้จัดกิจกรรมเสริมทักษะเน้นการบริการ การมีจิตอาสา การไม่เรียนรู้ การฝึกปฏิบัติสู่สากล รวมถึงคณะกรรมการประจำหลักสูตรนำนโยบายการบูรณาการกับการศึกษารายวิชา โดยให้คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริการวิชาการ และผู้รับผิดชอบวิชาพิจารณารายวิชาที่บูรณาการกับการวิจัย ได้แก่ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน รายวิชาที่บูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม ได้แก่ รายวิชาการพยาบาลฉุกเฉิน รายวิชาการปฏิบัติพยาบาลฉุกเฉิน และรายวิชาที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (5.2.17)

## 2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำไปสู่การปฏิบัติร่วมกับคณะกรรมการวิชาการในการดำเนินการจัดทำโครงการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบวิชาวางแผนจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง โดยประชุมร่วมกันวางแผนนำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

การเตรียมก่อนการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล มีการจัดกิจกรรมการช่วยฟื้นคืนชีพสอนนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัย โดยบูรณาการกับรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น รายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธาณภัย เพื่อให้เกิดความรู้เชิงการบูรณาการงานบริการวิชาการของคณะกับการปฏิบัติการจริง (5.2.18)

เตรียมกิจกรรมฝึกปฏิบัติงานด้านจิตอาสาโดยบูรณาการวิชาการกับรายวิชากระบวนการพยาบาลเพื่อให้เรียนรู้พื้นฐานการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวัดสัญญาณชีพที่ศูนย์สุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (5.2.19)

การวางแผนการเตรียมการฝึกทักษะวิชาชีพ เริ่มต้นจากรายวิชาปฏิบัติการทางการพยาบาลทุกรายวิชามีการเตรียมความพร้อมการฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการพยาบาล โดยการสอบทักษะการปฏิบัติทางคลินิกทางการพยาบาล (OSCE) (5.2.20) ก่อนการฝึกปฏิบัติการจริงและมีการทดสอบหลักการฝึกปฏิบัติการจริง ฝึกปฏิบัติการจริงในหอผู้ป่วยและในชุมชน ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธาณภัยในการออกหน่วยปฐมพยาบาลร่วมกับเทศบาลนครนครปฐม (5.2.21) จัดสอบรวบยอดการปฏิบัติทางคลินิกทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนการสำเร็จการศึกษา (5.2.22)

การวางแผนการเตรียมฝึกทักษะทางสังคม คณะกรรมการวิชาการวางแผนให้จัดกิจกรรมเสริมทักษะเน้นการบริการ การมีจิตอาสา การไม่เรียนรู้ นักศึกษาที่มีความสามารถส่งไปฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล ณ ประเทศไต้หวัน (5.2.23)

สำหรับในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้สรุปแนวทางการบูรณาการกับพันธกิจต่างๆ โดยผู้รับผิดชอบวิชาวางแผนกิจกรรมในการบูรณาการ และมีการกำกับติดตามการดำเนินการในการรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) โดยติดตามกิจกรรมของรายวิชาวิจัยทางการพยาบาลมอบหมายให้อาจารย์นิเทศในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชนเลือกนักศึกษาที่ฝึกในชุมชนเดียวกันจัดทำวิจัยโดยเป็นพื้นที่การทำวิจัยในชุมชน กิจกรรมรายวิชาการพยาบาลฉุกเฉิน รายวิชาการปฏิบัติพยาบาลฉุกเฉินมอบหมายให้อาจารย์นิเทศมี

ความสามารถในการช่วยฟื้นคืนชีพดำเนินการโครงการบริการวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉินในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย สำหรับรายวิชาที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ มีการจัดกิจกรรมเสริมให้ศึกษาดูงานให้บริการตรวจสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ (5.2.24)

### 3. การประเมินกระบวนการ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติร่วมต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยกระบวนการดังกล่าวได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประชุมหารือร่วมกับคณะกรรมการวิชาการโดยนำผลการประเมินรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและผู้ใช้บริการ พบว่า กระบวนการดังกล่าวส่งผลให้เกิดการบริการวิชาการภายในและภายนอกหน่วยงานร่วมกับการจัดการเรียนการสอน เกิดกระบวนการเปิดพื้นที่ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น เกิดกระบวนการร่วมมือเชิงเครือข่ายกับชุมชนท้องถิ่น เครือข่ายต่างประเทศ

กระบวนการวางแผนการเตรียมการฝึกทักษะวิชาชีพ เริ่มต้นจากรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาลทุกรายวิชา มีการเตรียมความพร้อมการฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการพยาบาล โดยการสอบทักษะการปฏิบัติทางคลินิกทางการพยาบาล (OSCE) ก่อนการฝึกปฏิบัติการจริงและมีการทดสอบหลักการฝึกปฏิบัติการจริง ฝึกปฏิบัติการจริงในหอผู้ป่วยและในชุมชน จัดสอบรวบยอดการปฏิบัติทางคลินิกทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนการสำเร็จการศึกษา

ผลการบูรณาการรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชนกับการวิจัย พบว่า มีผลงานวิจัยที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชนจำนวน 2 เรื่อง (5.2.25)

ผลการบูรณาการบูรณาการรายวิชาการพยาบาลฉุกเฉิน และรายวิชาการปฏิบัติพยาบาลฉุกเฉิน กับบริการวิชาการทางสังคม พบว่า มีการจัดทำคู่มือการช่วยฟื้นคืนชีพของคณะพยาบาลศาสตร์ (5.2.26)

ผลการบูรณาการรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พบว่า นักศึกษาได้ปฏิบัติการจริงในการดูแลผู้สูงอายุในมิติทางสังคมจำนวน 1 ครั้ง (5.2.27)

### 4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

จากกระบวนการพัฒนาจากผลการประเมินดังกล่าว ทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้วางแผนในการปรับปรุงดังนี้

กิจกรรมฝึกปฏิบัติงานด้านจิตอาสาโดยบูรณาการวิชาการกับรายวิชากระบวนการพยาบาลเพื่อให้เรียนรู้พื้นฐานการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวัดสัญญาณชีพที่ศูนย์สุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

จัดกิจกรรมการช่วยฟื้นคืนชีพสอนนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัยส่งผลให้ภาพลักษณ์คณะพยาบาลศาสตร์ดีขึ้น ทุกคนประทับใจในความรู้ที่ได้รับและมองศักยภาพของนักศึกษาพยาบาลมีความรู้พร้อมที่จะปฏิบัติการได้จริง

ผลจากการจัดเตรียมรายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุขทำให้นักศึกษานำความรู้ไปต่อยอดในการฝึกกรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุขด้วยความมั่นใจ คณะเกิดงานบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนกับเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุขในการออกหน่วยปฐมพยาบาลร่วมกับเทศบาลนครนครปฐม

ผลการวางแผนการเตรียมฝึกทักษะทางสังคม คณะกรรมการวิชาการวางแผนให้จัดกิจกรรมเสริมทักษะเน้นการบริการ การมีจิตอาสา การใฝ่เรียนรู้ นักศึกษาที่มีความสามารถส่งไปฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล ณ ประเทศไต้หวัน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรหารือกับผู้นิเทศรายวิชาต่างๆเช่น

ผู้นิเทศรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชนที่พัฒนางานวิจัยในรายวิชาวิจัยทางการพยาบาลให้เตรียมความพร้อมผลงานวิจัย จำนวน 1 เรื่อง เพื่อส่งผลงานเข้าประกวดระดับชาติ

ผู้นิเทศรายวิชาการพยาบาลฉุกเฉิน และรายวิชาการปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินจัดทำสรุปโครงการบริการวิชาการทางสังคมโดยเพิ่มคู่มือการประเมินสารพิษในเลือดของคณะพยาบาลศาสตร์ (5.2.28) และเตรียมผลงานเข้าประกวดระดับชาติ

คณะกรรมการวิชาการได้จัดทำโครงการสมรรถนะของวิชาชีพโดยจัดกิจกรรมเสริมให้เรียนรู้เรื่องนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ (5.2.29) แก่นักศึกษาที่เรียนรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุเพื่อให้ไปจิตอาสาออกหน่วยบริการการดูแลผู้สูงอายุที่สถานสงเคราะห์คนชรา จังหวัดนครปฐมในวันพยาบาลสากล

## 5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้รับทุนจากรัฐบาลไต้หวันจำนวน 5 ทุนในการไปฝึกสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติทางการพยาบาล ณ ประเทศไต้หวันระยะเวลา 1 เดือน

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยจำนวน 10 ทุนในการไปเข้าค่ายวัฒนธรรมและพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติทางการพยาบาล ณ ประเทศไต้หวันระยะเวลา 10 วัน

นักศึกษาชั้นปีที่ 1,2,3 ได้รับโอกาสในการออกหน่วยปฐมพยาบาลร่วมกับเทศบาลนครนครปฐมทุกเดือน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาว จันทนะโสทธิ์ และนักศึกษากลุ่มวิจัยทางการพยาบาล ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วิจัยทางการพยาบาล การเปรียบเทียบ การป้องกันการพลัดตกหกล้ม ของผู้สูงอายุ หมู่ที่ 2 บ้านลาดหญ้าแพรก ตำบลสระกะเทียม อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัด นครปฐม ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560 เรื่อง “ก้าวทันโลกยุค ICT : ความ ร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ” ณ John XXIII Conference Center มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ

นักศึกษาอาสา แก้วถาวร และ ดวงพร ผาสวรรณ ได้นำเสนอผลงานวิจัย การเปรียบเทียบระดับความตระหนักรู้ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ระหว่างก่อนและหลังการให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แก่หญิงตั้งครรภ์ ณ โรงพยาบาลแห่งหนึ่งใน จ.นครปฐม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม : นครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561. 561-570.

อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล และนักศึกษาในรายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการแนวปฏิบัติที่ดีโครงการบริการวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉิน อบรมเชิงปฏิบัติการ การฟื้นคืนชีพเบื้องต้น ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560 เรื่อง “ก้าวทันโลกยุค ICT : ความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ” ณ John XXIII Conference Center มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ

## 6. แนวทางปฏิบัติที่ดี

รางวัลชนะเลิศ แนวปฏิบัติที่ดีด้านกิจการนักศึกษา การจัดกิจกรรมพิเศษเสริมจิตบริการสู่บัณฑิตนักปฏิบัติสากล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (5.2.30) โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้นำข้อสรุปในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จนได้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีดังนี้

1) คณะกรรมการประจำหลักสูตรวางแผนแบบมีส่วนร่วมกับคณะกรรมการวิชาการ ผู้รับผิดชอบวิชาต่างได้ 3 ลักษณะคือ

1.1) คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาโครงการงบประมาณที่ได้รับดำเนินงานวิจัย งานบริการวิชาการ งานกิจการนักศึกษา และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.2) ประสานงานในการลงจัดกิจกรรมโดยจัดให้นักศึกษาในรายวิชาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

1.3) นำผลการดำเนินการมาปรับปรุงผลชิ้นงาน ปรับปรุงกระบวนการในการบูรณาการจนสรุปเป็นคู่มือ ผลงานนวัตกรรม

2) การประเมินผลการปรับปรุงการบูรณาการตามพันธกิจ โดยของงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการเพิ่มกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วนำผลในแต่พันธกิจมาปรับปรุงในปีต่อไป (5.1.20)

## สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    | การบรรลุเป้าหมาย                                                               |
|-----------|----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2       | 3 คะแนน  | .....5..... คะแนน | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

## ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

### จุดเด่น

- ระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนที่ช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- ลักษณะของวิชาชีพเป็นนักปฏิบัติสามารถทำให้เกิดการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมได้ง่าย

3. กระบวนการทวนสอบส่งผลให้เกิดแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดเกณฑ์ร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ตรงมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

#### โอกาสในการพัฒนา

1. นโยบายของมหาวิทยาลัยในเรื่องบัณฑิตนักปฏิบัติส่งเสริมให้เกิดการกำหนดผู้สอนและการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนที่ลงมือปฏิบัติจริง
2. แนวคิดการบูรณาการสามารถทำให้โครงการต่างๆสามารถจัดกิจกรรมด้านงานวิชาการและด้านงานกิจการนักศึกษาไปพร้อมกัน

| รายการหลักฐาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2.1         | คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชาปี 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.2.2         | ปฏิทินการศึกษาปี 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.2.3         | ประกาศเกณฑ์กำหนดคุณสมบัติผู้สอนปีการศึกษา 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.2.4         | ประกาศเกณฑ์กำหนดคุณสมบัติผู้สอนปีการศึกษา 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.2.5         | คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนปีการศึกษา 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.2.6         | สรุปการประเมินผลรายวิชาวิจัยทางการพยาบาลปีการศึกษา 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2.7         | มคอ.5 รายวิชาวิจัยทางการพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.2.8         | <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาว จันทนะโสทธิ์ และนักศึกษากลุ่มวิจัยทางการพยาบาล ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วิจัยทางการพยาบาล การเปรียบเทียบ การป้องกันการพลัดตกหกล้ม ของผู้สูงอายุ หมู่ที่ 2 บ้านลาดหญ้าแพรก ตำบลสระกะเทียม อำเภอมะนัง นครปฐม จังหวัด นครปฐม ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560 เรื่อง “ก้าวทันโลกยุค ICT : ความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ” ณ John XXIII Conference Center มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ</p> <p>ภัสรา แก้วถาวร และ ดวงพร ผาสวรรณ (2561). การเปรียบเทียบระดับความตระหนักรู้ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ระหว่างก่อนและหลังการให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แก่หญิงตั้งครรภ์ ณ โรงพยาบาลแห่งหนึ่งใน จ.นครปฐม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม : นครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561. 561-570.</p> |
| 5.2.9         | <p>อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ บทความดีเด่น Best Paper Awards เรื่องการจัดการเพื่อป้องกันภาวะช็อกที่เกิดจากการตกเลือดหลังคลอด : บทบาทผดุงครรภ์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 The 9th NPRU National Academic Conference “พัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์อุดมศึกษาไทย ก้าวไกลสู่ Thailand 4.0” ณ ห้องประชุม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>ปิ่นเกลียว อาคารศูนย์ภาษา ศูนย์คอมพิวเตอร์และหอประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ บทความดีเด่น (Best Paper Awards) เรื่อง ศาสตร์ของพระราชากับการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ณ หอประชุมปิ่นเกลียว อาคารศูนย์ภาษา ศูนย์คอมพิวเตอร์และหอประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.2.10 | แนวปฏิบัติการกำหนดระบบผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.2.11 | สรุปผลการนำเสนอ มคอ. 3 และ 4 ปีการศึกษา 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.2.12 | สรุปผลการนำเสนอ มคอ. 3 และ 4 ปีการศึกษา 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.2.13 | มคอ.5 และมคอ.6รายวิชาที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมประเมินไม่ชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.2.14 | รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2.15 | สรุปผลการนำเสนอ ภาคเรียนที่ 2 มคอ. 5 และ 6 ปีการศึกษา 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.2.16 | แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี ของคณะพยาบาลศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.2.17 | มคอ.3,4 รายวิชาที่บูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.2.18 | ภาพข่าวการจัดกิจกรรมการช่วยฟื้นคืนชีพเชิงบูรณาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.2.19 | ภาพข่าวด้านจิตอาสาโดยบูรณาการวิชาการกับรายวิชากระบวนการพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.2.20 | สรุปโครงการสอบ OSCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.2.21 | ภาพข่าวการออกหน่วยปฐมพยาบาลร่วมกับเทศบาลนครนครปฐม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.2.22 | คำสั่งการจัดโครงการสอบรวบยอดการปฏิบัติทางคลินิกทางการพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.2.23 | โครงการบัณฑิตนักปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล ณ ประเทศไต้หวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.2.24 | รายวิชาที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.2.25 | <p>งานวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบ การป้องกันการพลัดตกหกล้ม ของผู้สูงอายุ หมู่ที่ 2 บ้านลาดหญ้าแพรก ตำบลสระกะเทียม อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัด นครปฐม ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560 เรื่อง “ก้าวทันโลกยุค ICT : ความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ ” ณ John XXIII Conference Center มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ</p> <p>งานวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบระดับความตระหนักรู้ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ระหว่างก่อนและหลังการให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แก่หญิงตั้งครรภ์ ณ โรงพยาบาลแห่งหนึ่งใน จ.นครปฐม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม : นครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561. 561-570.</p> |



|        |                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2.26 | คู่มือการช่วยฟื้นคืนชีพของคณะพยาบาลศาสตร์                                                                                          |
| 5.2.27 | ภาพข่าวการบูรณาการรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                            |
| 5.2.28 | คู่มือการประเมินสารพิษในเลือดของคณะพยาบาลศาสตร์                                                                                    |
| 5.2.29 | โครงการสมรรถนะของวิชาชีพโดยจัดกิจกรรมเสริมให้เรียนรู้เรื่องนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ                                               |
| 5.2.30 | รางวัลชนะเลิศ แนวปฏิบัติที่ดีด้านกิจการนักศึกษา การจัดกิจกรรมพิเศษเสริมจิตบริการสู่บัณฑิตนักปฏิบัติสากล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ

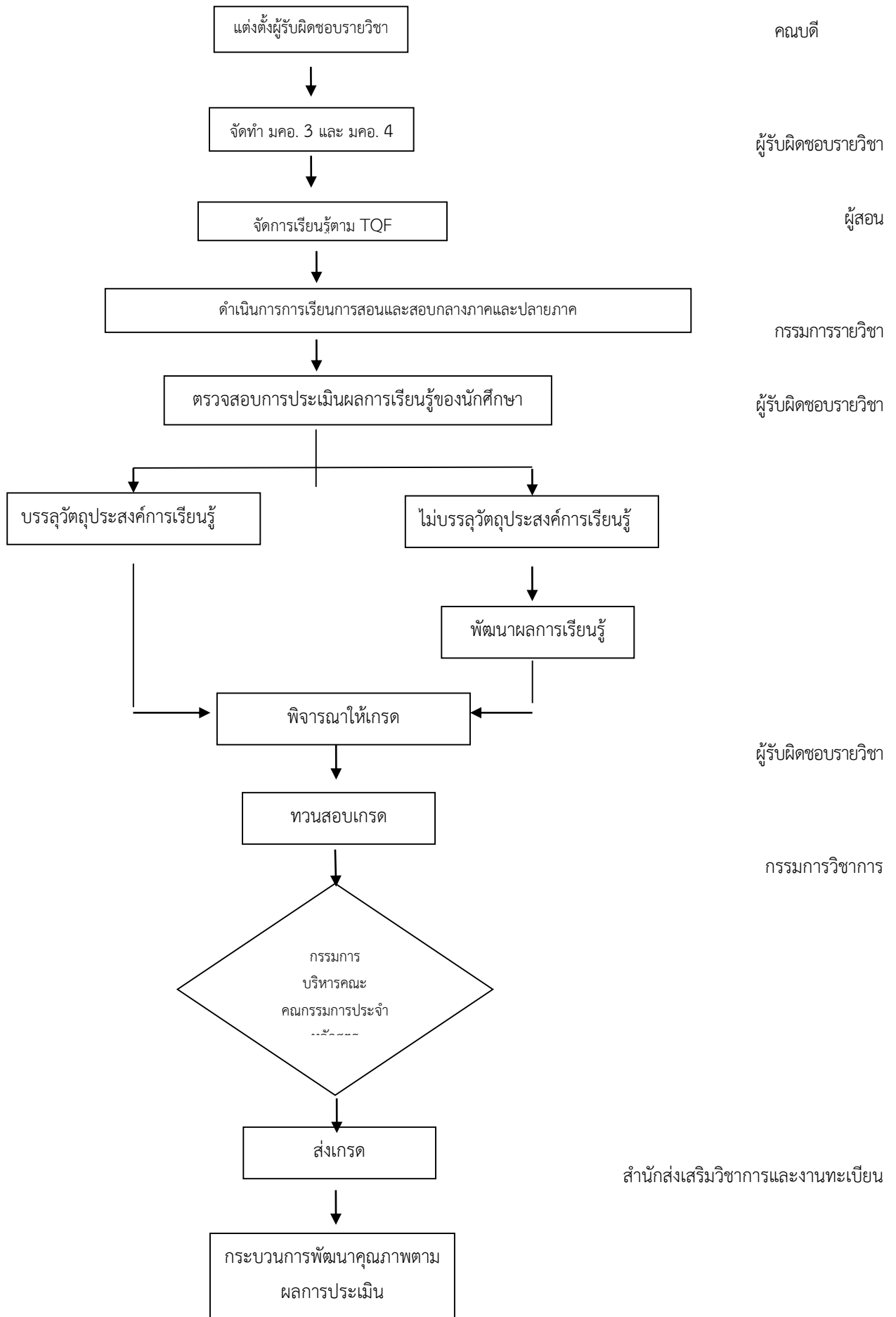
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2560

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ.5, 6 และ 7) การ ประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

| 0                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีระบบ</li> <li>• ไม่มีกลไก</li> <li>• ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>• ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>• มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul> |

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบการประเมินผู้เรียน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตามแผนภาพ ดังนี้



## ผลการดำเนินการ

### 1. ระบบและกลไก

แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายวิชา (5.3.1) ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 (5.3.2) กำหนดการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดใน มคอ. 2 (5.3.3) พิจารณาความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองในการประเมินผลการเรียนรู้ ผ่านระบบการสอบทานจากคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการประจำหลักสูตร จากนั้นดำเนินการจัดทำแบบประเมินผลตามผลลัพธ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละด้านของกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทั้งวิธีการสอน การมอบหมายงาน และการประเมินผลพร้อมประเมินผลลัพธ์ของการเรียนรู้จากคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา ระดับกลุ่มวิชา คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการประจำหลักสูตร วิเคราะห์ปัญหาและนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป

### 2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติในทุกขั้นตอน การสอบและตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการทวนสอบทานวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ถ้าไม่บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ จะมีการพัฒนาผลการเรียนรู้จนผ่านแล้วจึงพิจารณาให้เกรด จากนั้นมีการทวนสอบผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับกลุ่มวิชา (5.3.4) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการวิชาการ (5.3.5) และผ่านการรับรองโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ (5.3.6) รับรองผลการประเมินแล้วผู้รับผิดชอบวิชานำส่งเกรดไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต่อไป

ปี 2559 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินผู้เรียน โดยมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านผลลัพธ์การประเมินผลการเรียนรู้พบว่า มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจำนวน 15 รายวิชา ในภาพรวมมีปัญหาเรื่องคุณภาพของข้อสอบ เช่น วิชาประเมินภาวะสุขภาพนักศึกษาได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ A และ B จำนวนมาก ไม่กระจายตัว วิชาจิตวิทยาพัฒนาการไม่มีนักศึกษาได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ A ผลการวิเคราะห์อำนาจจำแนกข้อสอบ พบว่า ข้อสอบมีความยากมาก โดยการสอบกลางภาคมีผู้สอบผ่านเพียง 1 คน การประเมินด้านความรู้จึงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ นอกจากนั้นในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 พบว่า นักศึกษาได้คะแนนน้อยมากในการสอบกลางภาค โดยการวิเคราะห์ข้อสอบพบว่า ข้อสอบกลางภาควัดค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบแบบ KR 20 ได้ระดับ 0.55 ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบแบบอัลฟาได้ระดับ 0.54 นับว่าข้อสอบมีความยากและวัดได้ประมาณร้อยละ 50 มีข้อสอบที่ดีจำนวน 18 ข้อ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์พบว่า นักศึกษามีระดับคะแนนอยู่ในช่วง C มากที่สุด ซึ่งวิชากลุ่มนี้อยู่ในหมวดวิชาชีพ จากผลการประเมินดังกล่าว นำมาวิเคราะห์พบว่า คณะกรรมการมีการวิพากษ์ข้อสอบ แต่ยังไม่มีความปฏิบัติที่ชัดเจน โดยเฉพาะในประเด็นที่มีความเห็นต่างกัน การหาข้อสรุปไม่เป็นไปตามมาตรฐาน การส่งข้อสอบแบบเร่งรีบ ทำให้กระบวนการออกข้อสอบขาดประสิทธิภาพ จึงได้พัฒนาการออกข้อสอบทั้งระบบร่วมกัน โดยจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพข้อสอบขึ้น

### 3. การประเมินกระบวนการ

คณะฯมีการประเมินกระบวนการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ระดับรายวิชา มีการประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดรายวิชา มีการจัดทำแบบประเมินตามผลลัพธ์มาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา มีการประเมินทักษะรายด้านของผลลัพธ์มาตรฐานการเรียนรู้พร้อมหาวิธีการพัฒนาตามธรรมชาติของผู้เรียน ระดับหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการจัดการของรายวิชาด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับกลุ่มวิชาเพื่อสุ่มและสอบทานผลลัพธ์ของการเรียนรู้ จากนั้นใช้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพร้อมกับคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียน (5.3.7)

ในปี 2560 พบปัญหาเพิ่มเติมว่า การประเมินคะแนนคุณธรรม จริยธรรม และการประเมินคะแนนทักษะทางปัญญาเป็นการประเมินในภาพรวม เช่น เข้าห้องตรงเวลา ไม่ผิดวินัย หรือเป็นงานกลุ่ม ไม่มีการประเมินตาม TQF ทำให้คะแนนไม่กระจายตัว และพบปัญหาความไม่เป็นระบบในการประเมินผู้เรียนด้านการเตรียมความพร้อมในการรายงาน จึงได้ปรับระบบใหม่ด้วยการปฏิบัติ ดังนี้

3.1 ประธานรายวิชาเตรียมเอกสารให้พร้อมในการนำเสนอ มคอ. 6 ตาราง excel ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ ผลการประเมินรายวิชา ตรวจสอบความถูกต้องให้ตรงกับชั้นปีที่สอน

3.2 ประธานรายวิชาทำการทวนสอบกับผู้สอน โดยประชุมทวนสอบขอให้สิ่งที่ประเมินตรงตามหัวข้อย่อย TQF

หมวดที่ 1 คุณธรรมจริยธรรม ประเมินดังรายละเอียดตามนี้

- มีความรับผิดชอบตนเองในการฝึกปฏิบัติและผลการปฏิบัติงาน (1)
- เสียสละและมีจิตอาสาช่วยเหลือประชาชนทุกกลุ่มวัยในชุมชน (2)
- ซื่อสัตย์และมีวินัยในการฝึกปฏิบัติ (3)
- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลภายใต้จรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (4)
- ให้การพยาบาลโดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของประชาชน/ผู้ใช้บริการ (5)
- ควบคุมตนเองได้ และปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างเหมาะสม (6)

3.3 จัดเตรียมเอกสาร ส่งไฟล์ให้ กก.วิชาการ (ผู้รับผิดชอบการทวนสอบ) นำผลการสรุปทำ มคอ. 6 นำเสนอด้วยตาราง excel เข้าที่ประชุมทวนสอบระดับหลักสูตร เมื่อคณะกรรมการทวนสอบเสนอแนะ นำมาปรับแก้ไขเอกสารใหม่ พร้อมชี้แจงเหตุผล

3.4 นำเสนอผลการแก้ไขพร้อมเอกสารที่แก้ไข เข้าสู่คณะกรรมการบริหารคณะ เมื่อ ผ่าน การเห็นชอบ จึงทำการกรอกเกรดในระบบ เมื่อไม่ผ่าน จากคณะกรรมการบริหารคณะ ต้องให้พิจารณาก่อน การกรอกเกรดในระบบ

3.5 print เอกสาร เกรด พร้อมส่ง excel และส่ง มคอ. 5 และ 6 ให้ประธานสาขาสอบทาน ประธานสาขาลงนาม คณบดีลงนาม

ผลการปรับระบบดังกล่าว ทำให้การประเมินผู้เรียนมีการพัฒนาและมีความชัดเจนในการประเมินมากขึ้น โดยเฉพาะในส่วนของการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความสอดคล้องตามมาตรฐาน TQF มากขึ้น

#### 4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

4.1 มีเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นรูปธรรมและครอบคลุมตาม TQF มากขึ้นโดยใช้กระบวนการกลุ่ม และการมีส่วนร่วม

4.2 มีการพัฒนาคุณภาพข้อสอบให้ได้มาตรฐานมากขึ้น

#### 5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ปีการศึกษา 2560 ทุกรายวิชามีการประเมินคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันโดยใช้มาตรฐาน TQF เป็นหลัก มีการประเมินที่เป็นรูปธรรมทุกรายวิชา

ในส่วนการพัฒนาคุณภาพข้อสอบ ภายหลังจากดำเนินการจัดสอบทุกครั้ง เจ้าหน้าที่จะดำเนินการตรวจสอบแต่ละรายวิชา โดยมีการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบโดยการวิเคราะห์ข้อสอบ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบจากค่าความเชื่อมั่น KR-21 การวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) (r) รายข้อ และการสรุปข้อสอบที่ดี ข้อสอบที่ยากควรตัดออก เจ้าหน้าที่ดำเนินการส่งผลการวิเคราะห์ข้อสอบแต่ละรายวิชาส่งผู้รับผิดชอบรายวิชาโดยนำข้อมูลที่ได้เขียนสรุปในรายงานผลดำเนินรายวิชา (มคอ.5)

##### สรุปสถิติ (ประเมินแบบอิงเกณฑ์)

รหัสวิชา mid1-60-015 ชื่อวิชา ระบบสุขภาพ

| Type                | Mean   | Min    | Median | Max    | Standard deviation | Variance |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------------------|----------|
| Raw Score           | 43.38  | 29     | 42     | 56     | 5.953              | 35.444   |
| Z-Score             | -0.001 | -2.42  | -0.23  | 2.12   | 1                  | 1.001    |
| T-Score             | 49.995 | 25.8   | 47.7   | 71.2   | 10.005             | 100.093  |
| Stanine             | 4.999  | 0.16   | 4.54   | 9.24   | 2.001              | 4.004    |
| Difficulty Index(p) | 0.199  | 0      | 0.063  | 1      | 0.28               | 0.078    |
| Delta               | 13     | 10.158 | 11.058 | 24.442 | 4                  | 16.001   |
| Disc. Index(r)      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0                  | 0        |
| Biserial(Rbis)      | 0.266  | -0.171 | 0.261  | 0.874  | 0.232              | 0.054    |
| Point-Biserial(Rpb) | 0.205  | -0.166 | 0.212  | 0.617  | 0.171              | 0.029    |

##### KUDER-RICHARDSON RELIABILITY STATISTICS

KR20 = 0.706 SEM20 = 3.208

KR21 = 0.536 SEM21 = 4.03

##### CRONBACH ALPHA RELIABILITY STATISTICS

ALPHA = 0.706 SEM-ALPHA = 3.208

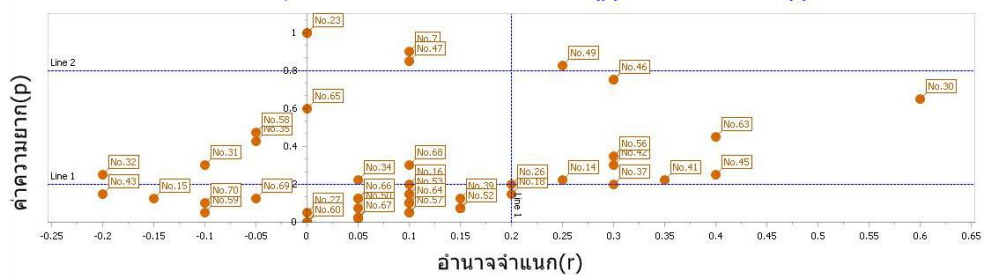
##### CRONBACH ALPHA RELIABILITY STATISTICS

RTT = 0.717 SEMTT = 3.167

##### สรุปคุณภาพของข้อสอบ

-ข้อที่ยากง่ายปานกลาง จำนวนจำแนกดี มี 0 ข้อ

##### กราฟแสดงคุณภาพข้อสอบระหว่าง ค่าความยาก(p) และอำนาจจำแนก(r)



ภาพแสดงผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชา ปี 2560

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการดำเนินการตรวจสอบและประเมินกระบวนการพัฒนาคุณภาพข้อสอบโดยคณะกรรมการฝ่ายวิชาการดำเนินการจัดประชุมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อตรวจสอบคุณภาพข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบต่อไป

## 6. แนวทางปฏิบัติที่ดี

เรื่องการพัฒนาคุณภาพข้อสอบ (5.3.1.0)

### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    | การบรรลุเป้าหมาย                                                               |
|-----------|----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3       | 3 คะแนน  | .....3..... คะแนน | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

#### จุดเด่น

1. คณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับกลุ่มวิชามีวิสัยทัศน์ที่จะพัฒนากระบวนการให้ได้มาตรฐานตลอดเวลา
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชามีส่วนร่วมในการพัฒนาและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการประเมินผู้เรียนร่วมกัน
3. มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นกัลยาณมิตรต่อกัน

#### โอกาสในการพัฒนา

1. พัฒนาคุณภาพข้อสอบให้ได้ข้อสอบมาตรฐานจัดเข้าคลังข้อสอบต่อไป
2. พัฒนาด้านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมให้ชัดเจนและสามารถวัดได้อย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น

| รายการหลักฐาน |                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------|
| 5.3.1         | คำสั่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายวิชาปีการศึกษา 2560 |
| 5.3.2         | ตัวอย่าง มคอ. 3 และ มคอ. 4                             |
| 5.3.3         | มคอ. 2                                                 |
| 5.3.4         | คณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา                           |
| 5.3.5         | คณะกรรมการทวนสอบระดับกลุ่มวิชา                         |
| 5.3.6         | โครงการทวนสอบปีการศึกษา 2559                           |

| รายการหลักฐาน |                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5.3.7         | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (วาระการรับรองเกรด)                   |
| 5.3.8         | ตัวอย่าง มคอ. 5 และ มคอ. 6                                               |
| 5.3.9         | แนวทางการกำหนดสัดส่วนของการเรียนรู้ในแต่ละหมวดของหลักสูตรปีการศึกษา 2560 |
| 5.3.10        | แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการพัฒนาคุณภาพข้อสอบ                                |



#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2560

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)                                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                           | คณะกรรมการประจำหลักสูตร มี อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ที่ผ่าน มา มีการประชุมคณะกรรมการประจำ หลักสูตร 8 ครั้ง และมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรเข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ 80                                                                                                                                            | 5.4.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการ ประจำหลักสูตร                         |
| 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                               | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) ได้ผ่านการเห็นชอบของสกอ. วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2554 และจากสภาการ พยาบาลวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 และ มคอ.2 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ได้ผ่านการเห็นชอบของสกอ. วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2559 และจาก สภาการพยาบาลวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 | 5.4.2 มคอ. 2 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) |
| 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา | คณะกรรมการวิชาการกำกับให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายละเอียด ของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                                                                                                                      | 5.4.3 ผลสรุปการ นำเสนอมคอ.3 และ มคอ.4                                  |
| 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน                        | เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนแต่ละ ภาคการศึกษา คณะกรรมการวิชาการ กำหนดปฏิทินการศึกษาให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และรายงานผล                                                                                                                                            | 5.4.4 ผลสรุปการ นำเสนอมคอ.5 และ มคอ.6                                  |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators) |                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา                                                                                                    | การดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชาพร้อมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |
| 5)                                                    | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                | คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2560                                                                                                                                                                                                                                    | 5.4.5 ผลสรุปการนำวิเคราะห์ มคอ.7                                                                 |
| 6)                                                    | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 ครบร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                                                                                                                                                                         | 5.4.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2560 |
| 7)                                                    | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว           | คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้พัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลมาให้คำแนะนำทุกปีการศึกษา และมีการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ให้อาจารย์ได้รับความรู้เพิ่มเติม | 5.4.7 ผลสรุปการนำวิเคราะห์ มคอ.7                                                                 |
| 8)                                                    | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน                                                                                          | อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5.4.8 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงและ                                                          |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| การจัดการเรียนการสอน                                                                        | สอนจากระบบคอมพิวเตอร์ด้านวิชาการ<br>ประธานสาขา และพี่เลี้ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กำหนดการ                                      |
| 9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ เข้าร่วมประชุมเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตร วิชา วันที่ 4 ธันวาคม 2560 จัดโดยสภาการพยาบาล</li> <li>2. อาจารย์วริยา จันทร์คำ เรื่องประชุมเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตร วิชา วันที่ 4 ธันวาคม 2560 จัดโดยสภาการพยาบาล</li> <li>3. อาจารย์ณัฐธยาน์ อังค ประเสริฐกุล การบริหารความขัดแย้ง โดยสถาบันคลังสมอง วันที่ 8-9 ก.พ.2561 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนครั้งที่ 14 วันที่ 21-23 มีนาคม 2561</li> <li>4. อาจารย์ศิริพร ฉายาทับเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนครั้งที่ 14 วันที่ 21-23 มีนาคม 2561 จัดโดยสถาบันคลังสมอง เวชศาสตร์มารดาทารกในครรภ์ 4.0 เพื่อสุขภาพที่ดีของครอบครัวไทย วันที่ 2-4 พฤษภาคม 2561</li> <li>5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ อบรม พยาบาลโภชนาการ วันที่ 5-8 มีนาคม 2561</li> </ol> | 5.4.9 รายงานสรุปผลการได้รับการพัฒนาทางวิชาการ |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี  | <p>บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 2 คนคือ</p> <p>1) น.ส.เตชา ไชยอ่อน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ร้อยละ 100 ต่อปี</p> <p>2) นางสาววิกานต์ดา โหม่งมัตย์ ได้รับการพัฒนาการพัฒนาศมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) และการดูแลบำรุงหุ่นจำลองฝึกทักษะทางการแพทย์ ปีการศึกษา 2560</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5.4.10 รายงานสรุปผลการการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ |
| 11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | <p>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย ค่าเฉลี่ย 4.59 จากคะแนนเต็ม 5.0 โดยมีรายละเอียดคือ ด้านหลักสูตรจัดการศึกษาค่าเฉลี่ย 4.54 (ระดับดีมาก) ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ค่าเฉลี่ย 4.62 (ระดับดี) ด้านกิจกรรมนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.59 (ระดับดีมาก) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.50 (ระดับดี) สำหรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาประเมินจากความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตร 4 ด้าน จากการพบนักศึกษาทุกชั้นปีของกิจการนักศึกษาจากกล่องรับความคิดเห็น โดยมีประเด็นเรื่องการรับทราบข้อมูลด้านจัดการศึกษา การจัดทำตารางการเรียน การเพิ่มระยะเวลาการศึกษาด้วยตนเอง การปรับปรุงสภาพแวดล้อมหอพักส่งเสริมให้เกิดการสร้างเสริมสุขภาพ การจัดการเรื่องห้องเรียนให้สมบูรณ์ การจัดทำตาราง</p> | 5.4.11 รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย          |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators) |                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                  | การทำกิจกรรม และการปรับเอกสารประกอบการสอน                                                        |                                         |
| 12)                                                   | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                          | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.17                                    | 5.4.12 รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต |
| 13)                                                   | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.23 | 5.4.12 รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต |
| 14)                                                   | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5                   | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลค่าเฉลี่ย 4.53 จากคะแนนเต็ม 5          | 5.4.13 รายงานความพึงพอใจของนักศึกษา     |
| 15)                                                   | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5                         | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการสอนค่าเฉลี่ย 4.41 จากคะแนนเต็ม 5                | 5.4.13 รายงานความพึงพอใจของนักศึกษา     |
| 16)                                                   | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5                                    | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 4.51 จากคะแนนเต็ม 5                               | 5.4.13 รายงานความพึงพอใจของนักศึกษา     |
| 17)                                                   | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5                          | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรค่าเฉลี่ย 4.51 จากคะแนนเต็ม 5                  | 5.4.13 รายงานความพึงพอใจของนักศึกษา     |
| 18)                                                   | ร้อยละ 80 ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสถาบันและชุมชน                                                               | ร้อยละ 100 ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสถาบันและชุมชน                                              | 5.4.14 ระบบกิจกรรมของมหาวิทยาลัย        |
| 19)                                                   | ร้อยละ 95 ของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการคุณธรรม จริยธรรม ของ                                                         | ร้อยละ 99 ของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการคุณธรรม จริยธรรม ของสถาบัน                                   | 5.4.14 ระบบกิจกรรมของ                   |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators) |                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                     | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                       | สถาบัน                                                             |                                                                    | มหาวิทยาลัย                         |
| 20)                                                   | ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ สถาบันและท้องถิ่น | ร้อยละ100 ของนักศึกษาที่มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ สถาบันและท้องถิ่น | 5.4.13 รายงานความพึงพอใจของนักศึกษา |
| รวมตัวบ่งชี้ในปี                                      |                                                                    | 20                                                                 |                                     |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5   |                                                                    | 5                                                                  |                                     |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5                             |                                                                    | 100                                                                |                                     |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน                    |                                                                    | 20                                                                 |                                     |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี                         |                                                                    | 100                                                                |                                     |

## การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร                                                                                                               | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                      | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต                                                                                                                             | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีการเปลี่ยนแปลงระเบียบค่าใช้จ่ายในการให้แก่หน่วยงานฝึกภาคปฏิบัติในสังกัดของกระทรวงสาธารณสุขทำให้นโยบายและแนวทางรับนักศึกษาเปลี่ยนแปลง | ต้องปรับแผนการฝึกเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของแหล่งฝึก                       | มีการประชุมร่วมกับแหล่งฝึกเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารเพื่อรับทราบนโยบายและประสานต่อเรื่องการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา                                          | 5.4.16<br>รายงานการประชุมร่วมกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ<br>รพ.นครปฐม<br>รพ.มะการักษ์<br>รพ.บางแพ<br>รพ.บ้านโป่ง<br>รพ.ราชบุรี<br>รพ.บ้านแพ้ว |
| ระบบสนับสนุนการใช้ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ของรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล                                                                  | ทักษะการฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานของนักศึกษาในห้องปฏิบัติการพยาบาลยังไม่เข้มข้น | มีการระบุทักษะที่นักศึกษาต้องสอบ OSCE ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานจริงบนหอผู้ป่วยและข้อกำหนดการฝึกทักษะการปฏิบัติการทางการแพทย์ในมคอ. 4 และติดตามผลการดำเนินงานในมคอ. 6 | 5.4.17<br>สรุปโครงการ OSCE                                                                                                              |
| ปัญหาด้านผู้เรียน                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่สามารถบริหารเวลาได้อย่างเหมาะสม                                                                                     | นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน                          | ปรับการเรียนการสอน โดยใช้ ห้องเรียนกลับทิศ มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำสื่อการสอน เช่น Clip วิดีโอ การจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน และใช้กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน           | 5.4.19<br>รายงานการประชุม<br>คณะกรรมการวิชาการ                                                                                          |

| ปัญหาในการบริหาร<br>หลักสูตร                                                                     | ผลกระทบของปัญหาต่อ<br>สัมฤทธิ์ผลตาม<br>วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร                                   | แนวทางการป้องกันและ<br>แก้ไขปัญหาในอนาคต                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ด้านอาจารย์ผู้สอน                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| อาจารย์ผู้สอนบางส่วนยังขาด<br>ทักษะในเรื่องการปรับวิธีการ<br>สอนแบบใหม่และการวัดและ<br>ประเมินผล | - มีโอกาสทำให้การวัดและ<br>ประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง<br>การศึกษาไม่สอดคล้องกับ<br>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 1.จัดทำโครงการพัฒนา<br>ศักยภาพผู้สอนในการการ<br>วัดและประเมินผล การ<br>พัฒนาศักยภาพด้านการ<br>สอนทุกภาคการศึกษา<br>2. จัดระบบพี่เลี้ยง<br>(Coaching) อาจารย์ใหม่<br>และอาจารย์ที่มี<br>ประสบการณ์การสอนใน<br>การทำงานแบบมีส่วนร่วม<br>3. จัดโครงการวิพากษ์<br>ข้อสอบก่อนวัดและ<br>ประเมินผลในทุกรายวิชา | 5.4.20<br>สรุปโครงการ<br>วัดและ<br>ประเมินผล |

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

| รหัส<br>ชื่อวิชา                                | ภาคการ<br>ศึกษา | ความผิดปกติ           | การตรวจสอบ                                      | เหตุที่ทำให้<br>ผิดปกติ                   | มาตรการแก้ไข                                                                                       | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>อ้างอิง                         |
|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 4171103<br>กายวิภาค<br>ศาสตร์และ<br>สรีรวิทยา 1 | 1               | นักศึกษาได้<br>เกรด D | นักศึกษาไม่ชอบ<br>ศัพท์<br>ภาษาอังกฤษ           | เป็นรายวิชาที่มี<br>คำศัพท์จำนวน<br>มาก   | เกณฑ์การสอบ<br>คัดเลือกเน้นภาษา<br>พัฒนานักศึกษาโดย<br>มอบให้อาจารย์ที่<br>ปรึกษาช่วยกำกับ<br>ดูแล | 5.4.2.1<br>รายงานสรุป<br>การนำเสนอ<br>มคอ.5<br>มคอ.6 |
| ชีวสถิติ                                        | 1               | ได้เกรดE              | ทำข้อสอบไม่ได้<br>ไม่ทำแบบฝึกหัด<br>ไม่มีงานส่ง | นักศึกษาขาด<br>ทักษะทางด้าน<br>คณิตศาสตร์ | ทบทวน/เข้มงวดต่อ<br>การฝึกทำ<br>แบบฝึกหัดและ<br>ติดตามนักศึกษาเป็น                                 |                                                      |



| รหัส<br>ชื่อวิชา                               | ภาคการ<br>ศึกษา | ความผิดปกติ           | การตรวจสอบ                                                                                                              | เหตุที่ทำให้<br>ผิดปกติ                                                                                                        | มาตรการแก้ไข                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>อ้างอิง |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                |                 |                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                | ระยะ                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| ปฏิบัติการ<br>พยาบาล<br>ชุมชน1                 | 1               | ได้เกรดA กับ<br>B+    | เกณฑ์การให้<br>คะแนนไม่มี<br>ความแตกต่าง<br>ของรายบุคคล                                                                 | ลักษณะการฝึก<br>เพื่อส่งเสริม<br>สุขภาพ                                                                                        | ปรับปรุงกำหนด<br>เกณฑ์การให้คะแนน<br>รายบุคคลและ<br>คะแนนภาคปฏิบัติ<br>ให้มากขึ้น                                                                                                                                                |                              |
| ประเด็นและ<br>แนวโน้มฯ                         | 1               | ได้เกรดAกับ<br>B+     | เกณฑ์การให้<br>คะแนน                                                                                                    | เป็นงานกลุ่มและ<br>การจัดสัมมนาทำ<br>ให้คะแนนเกาะ<br>กลุ่ม                                                                     | รายละเอียดการ<br>ประเมินนักศึกษา<br>รายบุคคล                                                                                                                                                                                     |                              |
| วิทยาการ<br>ระบาดและ<br>ชีวสถิติ               | 2               | ไม่มีเกรดA<br>B+      | สาระของ<br>รายวิชา ความ<br>ยากของสถิติ                                                                                  | นักศึกษาอ่อน<br>คณิตศาสตร์<br>ภาพรวมเป็นกลุ่ม<br>ที่เรียนอ่อนโดยจะ<br>เห็นว่าทั้งสาม<br>รายวิชาไม่มี<br>นักศึกษาได้เกรดA       | สำหรับนักศึกษารหัส<br>59/36 ควรมีการ<br>เสริมความรู้และมี<br>กระบวนการพัฒนา<br>ความรู้ให้ในทุก<br>รายวิชาเพื่อพัฒนา<br>นักศึกษาให้ได้ตาม<br>เกณฑ์และควร<br>ปรับปรุงวิธีการ<br>ประเมินนักศึกษา<br>ตามลักษณะของ<br>นักศึกษายุคใหม่ |                              |
| การพยาบาล<br>มารดาทารก<br>และการผดุง<br>ครรภ์1 | 2               | ไม่มีเกรดA            | การจัดการสอน<br>ยังไม่สอดคล้อง<br>กับลักษณะ<br>นักศึกษายุคใหม่                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| การพยาบาล<br>ผู้ใหญ่และ<br>ผู้สูงอายุ 2        | 2               | ไม่มีเกรดA            | โดยอาจารย์ใช้<br>การบรรยายเป็น<br>ส่วนใหญ่ มีบาง<br>หัวข้อที่มีเกมส์<br>หรือปรับการ<br>สอนที่กระตุ้นให้<br>นักศึกษาสนใจ |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| การพยาบาล<br>จิตเวชและ<br>สุขภาพจิต            | 2               | นักศึกษาติดา<br>41 คน | กระบวนการพัฒ<br>นานักศึกษา                                                                                              | มีอาจารย์ประจำ<br>วิชาดูแลเพียงคน<br>เดียวทำให้<br>กระบวนการพัฒ<br>นานักศึกษาล่าช้า<br>และผลของการ<br>พัฒนายังไม่ผ่าน<br>เกณฑ์ | พัฒนาระบบการ<br>พัฒนานักศึกษาให้<br>ทันต่อการ<br>ประเมินผล                                                                                                                                                                       |                              |

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (นำมาจากตารางสอนในภาคนั้นๆ)

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---------------|-------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
| -             | -           | -                   | -                   | -                        |

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---------------|-------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------|
| -             | -           | -            | -                  | -         | -                        |

### คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

| รหัส    | ชื่อวิชา                                    | ภาค<br>การศึกษา | ผลการประเมิน<br>โดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง                                                                                                                                        | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---------|---------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|         |                                             |                 | มี                          | ไม่มี |                                                                                                                                                       |                          |
| 4171103 | กายวิภาคศาสตร์<br>และสรีรวิทยา 1            | 1/2560          | ✓                           |       | การมอบหมายให้นักศึกษาได้รับการดูแลและ<br>พัฒนาจากอาจารย์ทั้งคณะทั้งด้านคำศัพท์<br>และความรู้/มีการจัดหา Model เพิ่มเติมให้<br>เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา | มคอ. 5                   |
| 4171101 | ชีวเคมี                                     | 1/2560          | ✓                           |       | วางแผนประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนจาก<br>คณะวิทยาศาสตร์ ให้มีการทบทวนเรียนปรับ<br>พื้นฐานก่อนสอน                                                         | มคอ. 5                   |
| 4171102 | จุลชีววิทยาและ<br>ปรสิตวิทยา                | 1/2560          | ✓                           |       | มีการทบทวนก่อนสอบ                                                                                                                                     | มคอ. 5                   |
| 4171110 | ระบบสุขภาพ                                  | 1/2560          | ✓                           |       | ปรับการเรียนการสอน เป็นการเรียน 2 ภาษา<br>และ Active learning ศึกษาดูงาน                                                                              | มคอ. 5                   |
| 4172203 | การพยาบาล<br>พื้นฐาน                        | 1/2560          | ✓                           |       | มีการจัดโครงการสัมมนาการสอนวิชาการ<br>พยาบาลพื้นฐาน และให้อาจารย์ผู้สอนทุก<br>ท่านเข้าร่วมอภิปรายการสอนในกิจกรรมการ<br>เรียนการสอนทุกครั้ง            | มคอ. 5                   |
| 4172204 | การประเมิน<br>ภาวะสุขภาพ                    | 1/2560          | ✓                           |       | มอบหมายงานให้นักศึกษาใช้หุ่นคอมพิวเตอร์<br>ในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลในการ<br>ตรวจร่างกายให้มากขึ้น                                                 | มคอ. 5                   |
| 4171106 | จิตวิทยา<br>พัฒนาการ                        | 1/2560          | ✓                           |       | ปรับตารางเวลาการสอน                                                                                                                                   | มคอ. 5                   |
| 4173503 | การพยาบาล<br>มารดาทารกและ<br>การผดุงครรภ์ 3 | 1/2560          | ✓                           |       | ทบทวนเนื้อหา และจัดให้มีการสอบย่อยก่อน<br>การสอบกลางภาคและปลายภาค                                                                                     | มคอ. 5                   |
| 4173581 | ปฏิบัติการ<br>พยาบาลมารดา<br>ทารก 1         | 1/2560          | ✓                           |       | เนื้อหามีความยาก จัดให้นักศึกษามีการ<br>เตรียมตัว pre clinic ให้คล่องก่อนขึ้นฝึก<br>ภาคปฏิบัติ                                                        | มคอ. 6                   |
| 4173703 | การพยาบาล<br>ผู้ใหญ่ 2                      | 1/2560          | ✓                           |       | วางแผนการจัดการแบบพันธะสัญญา<br>ร่วมกับบณศ.ที่มีผลการเรียนรู้ต่ำ                                                                                      | มคอ. 5                   |

| รหัส    | ชื่อวิชา                          | ภาคการศึกษา | ผลการประเมิน<br>โดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง                                                                                                                                                      | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|         |                                   |             | มี                          | ไม่มี |                                                                                                                                                                     |                          |
| 4173781 | ปฏิบัติการ<br>พยาบาลผู้ใหญ่ฯ<br>1 | 1/2560      | ✓                           |       | จัดสรรการฝึกในแต่ละตึกให้เหมาะสมและ<br>ปรับเรื่องการนำเสนอรายงานกรณีศึกษา และ<br>วางแผนการสอบ OSCE ก่อนการขึ้นฝึก<br>ภาคปฏิบัติ                                     | มคอ. 6                   |
| 4171103 | กฎหมายและ<br>จรรยาบรรณ<br>วิชาชีพ | 1/2560      | ✓                           |       | ให้อาจารย์พยาบาลเข้ามาร่วมสอนในวิชานี้<br>มากขึ้น และเชิญอาจารย์ทางด้านกฎหมาย<br>ของมหาวิทยาลัยมาร่วมสอน                                                            | มคอ. 5                   |
| 4171103 | ชีวสถิติ                          | 1/2560      | ✓                           |       | มีการปรับให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อให้นักศึกษา<br>เข้าใจมากขึ้น                                                                                                            | มคอ. 5                   |
| 4174403 | การรักษาโรค<br>เบื้องต้น          | 1/2560      | ✓                           |       | มีการปรับการมอบหมายงาน ปรับการสอนให้<br>มาเตรียมในภาคการศึกษาที่ 3 เพิ่มเติมโดย<br>เชิญแพทย์รพ.ชุมชนร่วมสอน                                                         | มคอ. 5                   |
| 4174802 | ภาวะผู้นำและ<br>การบริหาร         | 1/2560      | ✓                           |       | มีการกำหนดประเด็นในการเรียนรู้ให้ทันสมัย<br>ครอบคลุม HA และการบริหารความเสี่ยง<br>มีการพาไปศึกษาดูงานสภาการพยาบาลก่อน<br>การเรียนการสอน                             | มคอ. 5                   |
| 4173901 | วิจัยทางการ<br>พยาบาล             | 1/2560      | ✓                           |       | มีการกำหนดโครงร่างของงานวิจัยที่นักศึกษา<br>ทำไว้ล่วงหน้าเพื่อพัฒนาการทำวิจัยของคณะ<br>มีการปรับการมอบหมายงาน ปรับการสอนให้<br>มาเตรียมในภาคการศึกษาที่ 3 เพิ่มเติม | มคอ. 5                   |
| 4174482 | ปฏิบัติการ<br>พยาบาลชุมชน         | 1/2560      | ✓                           |       | มีการนำนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ ใน<br>รายวิชาทฤษฎี มาประยุกต์ใช้ในการฝึก<br>ภาคปฏิบัติ<br>การประสานงานเรื่องรถรับส่ง                                                   | มคอ. 6                   |
| 4174681 | ปฏิบัติการ<br>พยาบาลเด็กฯ         | 1/2560      | ✓                           |       | ควรมีการพัฒนาวัตกรรมการทางด้านสุขภาพ<br>นำมาใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ                                                                                                   | มคอ. 6                   |
| 4171104 | กายวิภาคศาสตร์<br>และสรีรวิทยา 2  | 2/2560      | ✓                           |       | จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ดูแลนักศึกษาได้<br>ใกล้ชิดขึ้น<br>ปรับเนื้อหาสาระให้ง่ายและควรให้มีการไป<br>ศึกษาดูงานเพิ่มเติม                                          | มคอ. 5                   |
| 4171105 | พยาธิสรีรวิทยา                    | 2/2560      | ✓                           |       | ควรมีการปรับรูปแบบการสอนนอกเหนือจาก<br>การบรรยาย                                                                                                                    | มคอ. 5                   |
| 4171201 | มนมติและ<br>ทฤษฎีทางการ           | 2/2560      | ✓                           |       | ควรปรับใบงานในการทำกิจกรรมให้เหมาะสม<br>กับเวลา                                                                                                                     | มคอ. 5                   |

| รหัส    | ชื่อวิชา                                        | ภาคการศึกษา | ผลการประเมิน<br>โดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                          | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---------|-------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|         |                                                 |             | มี                          | ไม่มี |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|         | พยาบาล                                          |             |                             |       |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| 4172281 | ปฏิบัติการ<br>พยาบาลพื้นฐาน                     | 2/2560      | ✓                           |       | ประสานขอหอผู้ป่วยที่นักศึกษาสามารถเก็บ requirement ครบถ้วนตามรายวิชา จัดระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน และมอบหมายให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแล มีการตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง | มคอ. 6                   |
| 4172501 | การพยาบาล<br>มารดา ทารก<br>และผดุงครรภ์ 1       | 2/2560      | ✓                           |       | ควรมีการมอบหมายงานให้ศึกษาล่วงหน้า ก่อนการเข้าชั้นเรียน ปรับวิธีการเรียนรู้ ประเมินผลให้ตรงกับการมอบหมายงาน                                                                                                                             | มคอ. 5                   |
| 4172701 | การพยาบาล<br>ผู้ใหญ่ 1                          | 2/2560      | ✓                           |       | มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา นศ. เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ยาก                                                                                                                                                         | มคอ. 5                   |
| 4172702 | การพยาบาล<br>ผู้ใหญ่ 2                          | 2/2560      | ✓                           |       | มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา นศ. เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ยาก ปรับวิธีการสอน Active learning ให้มากขึ้น                                                                                                               | มคอ. 5                   |
| 4172111 | พยาธิสรีรวิทยา                                  | 2/2560      | ✓                           |       | มีการกำหนดงานที่มอบหมายให้เหมาะสม                                                                                                                                                                                                       | มคอ. 5                   |
| 1500134 | ภาษาอังกฤษ<br>สำหรับ<br>วิทยาศาสตร์<br>สุขภาพ 2 | 2/2560      | ✓                           |       | ควรมีการปูพื้นคำศัพท์ที่ใช้ทางการพยาบาล                                                                                                                                                                                                 | มคอ. 5                   |
| 4173301 | การพยาบาลจิต<br>เวชและ<br>สุขภาพจิต             | 2/2560      | ✓                           |       | ควรมีการสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาให้เหมาะสม และวางแผนการพัฒนานักศึกษาให้เหมาะสม                                                                                                                                                       | มคอ. 5                   |
| 4173402 | การพยาบาล<br>ชุมชน                              | 2/2560      | ✓                           |       | ลดเวลาในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ใช้เวลาให้เหมาะสม เนื่องจากใช้เวลาเตรียมตัวค่อนข้างมาก                                                                                                                                                 | มคอ. 5                   |
| 4173601 | การพยาบาลเด็ก<br>และวัยรุ่น                     | 2/2560      | ✓                           |       |                                                                                                                                                                                                                                         | มคอ. 5                   |
| 4173704 | การพยาบาล<br>ฉุกเฉินและสา<br>ธารณภัย            | 2/2560      | ✓                           |       | มีการนำกิจกรรมการเรียนในรายวิชาทฤษฎี ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติและออกบริการวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินนักศึกษา                                                                                      | มคอ. 5                   |

| รหัส    | ชื่อวิชา                                  | ภาคการศึกษา | ผลการประเมิน<br>โดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง                                                                | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---------|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|         |                                           |             | มี                          | ไม่มี |                                                                               |                          |
| 4173582 | ป.การพยาบาล<br>มารดา ทารกฯ<br>2           | 2/2560      | ✓                           |       | จัดตารางการฝึกให้เหมาะสม วางแผนการจัด<br>pre clinic สอบ OSCE ก่อนการขึ้นวอร์ด | มคอ. 6                   |
| 4173782 | ป.การพยาบาล<br>ผู้ใหญ่และ<br>ผู้สูงอายุ 2 | 2/2560      | ✓                           |       | จัดตารางการฝึกให้เหมาะสม วางแผนการ<br>สอบ OSCE ก่อนการขึ้นวอร์ด               | มคอ. 6                   |
| 4174482 | ปฏิบัติการรักษา<br>โรคเบื้องต้น           | 2/2560      | ✓                           |       | การประสานงานเรื่องรถรับส่ง                                                    | มคอ. 6                   |
| 4174481 | ปฏิบัติการ<br>บริหารการ<br>พยาบาล ฯ       | 2/2560      | ✓                           |       | วางแผนการจัดการแบบพันธะสัญญา<br>ร่วมกับบศ.ในการฝึกภาคปฏิบัติ                  | มคอ. 6                   |
| 4174482 | ปฏิบัติการ<br>พยาบาลที่<br>เลือกสรร       | 2/2560      | ✓                           |       | ควรปรับปรุงงานในการทำกิจกรรมให้มีความ<br>เข้าใจมากขึ้น                        | มคอ. 6                   |
| 4171202 | กระบวนการ<br>พยาบาล                       | 3/2560      |                             | ✓     |                                                                               |                          |
| 4171106 | เภสัชวิทยา<br>สำหรับพยาบาล                | 3/2560      |                             | ✓     |                                                                               |                          |
| 4171107 | โภชนศาสตร์                                | 3/2560      |                             | ✓     |                                                                               |                          |
| 4172502 | การพยาบาล<br>มารดา ทารกฯ<br>2             | 3/2560      |                             | ✓     |                                                                               |                          |
| 4172702 | การพยาบาล<br>ผู้สูงอายุ                   | 3/2560      |                             | ✓     |                                                                               |                          |
| 4173381 | ปฏิบัติการ<br>พยาบาลจิตเวช                | 3/2560      |                             | ✓     |                                                                               |                          |
| 4173783 | ปฏิบัติการ<br>พยาบาลฉุกเฉิน               | 3/2560      |                             | ✓     |                                                                               |                          |

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยแต่ละรายวิชามีแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพและกลวิธีการสอนให้สอดคล้องแบบห้องเรียนกลับทิศ ด้วยวิธี active learning, research base learning อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาทั้งภาคเรียนที่ 1/2560 2/2560 อยู่ในระดับ 4.30 ขึ้นไป

## ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

| มาตรฐานผลการเรียนรู้                              | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน<br>และข้อมูลป้อนกลับจาก<br>แหล่งต่าง ๆ                                                                                                 | แนวทางแก้ไขปรับปรุง                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| คุณธรรมจริยธรรม                                   | อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย<br>4.38 โดยมีความรับผิดชอบ<br>สนใจต่องานในระดับดี                                                                                   | 1. จัดกิจกรรมสอดแทรก<br>ในรายวิชาทางการ<br>พยาบาล<br>2. มีการจัดประกวด<br>คุณธรรมจริยธรรมของ<br>นักศึกษาในแต่ละชั้นปี<br>3. เพิ่มคะแนนคุณธรรม<br>จริยธรรมให้มากขึ้น                                                         | มคอ.5<br>มคอ. 6<br>รายงานผู้<br>ใช้<br>บัณฑิต |
| ความรู้                                           | อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย<br>3.97 ความรู้พื้นฐานดีและ<br>สามารถทำงานได้ แต่ความรู้<br>ขั้นซับซ้อนและเครื่องมือที่<br>ทันสมัยควรมีการพัฒนา<br>ความรู้ในรายวิชา | 1. จัดกิจกรรมเสริมความรู้<br>ที่ทันสมัยจากการศึกษา<br>งานและเชิญวิทยากร<br>ผู้เชี่ยวชาญ<br>2. มีการจัดทำแนวปฏิบัติ<br>ในการสอบพัฒนาความรู้<br>3. ทำพันธะสัญญากับ<br>นักศึกษากลุ่มที่ผลการ<br>เรียนต่ำเพื่อพัฒนา<br>นักศึกษา | มคอ.5<br>มคอ. 6<br>รายงานผู้<br>ใช้<br>บัณฑิต |
| ทักษะทางปัญญา                                     | อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.06<br>มีทักษะในการแก้ไขปัญหา<br>เฉพาะหน้าและคิดค้น<br>นวัตกรรมดี                                                                     | 1. จัดกิจกรรมสอดแทรก<br>ในรายวิชาทางการ<br>พยาบาล<br>2. มีการจัดประกวด<br>นวัตกรรมทางด้านการ<br>พยาบาล                                                                                                                      | มคอ.5<br>มคอ. 6                               |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ | อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย<br>4.18 มีมนุษยสัมพันธ์ดี เอื้อ<br>อาทร มีจิตอาสา                                                                                   | 1. เข้มงวดเรื่องกิจกรรม<br>การทำงานร่วมกับบุคคล<br>อื่น                                                                                                                                                                     | มคอ.5<br>มคอ. 6                               |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสารและการ  | อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.98<br>มีทักษะในการคิดวิเคราะห์                                                                                                       | 1. มีการสอบอัตนัยและ<br>สอบคำศัพท์ของชั้นปี                                                                                                                                                                                 | มคอ.5<br>มคอ. 6                               |

| มาตรฐานผลการเรียนรู้             | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน<br>และข้อมูลป้อนกลับจาก<br>แหล่งต่าง ๆ                      | แนวทางแก้ไขปรับปรุง                                                                     | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ             | คำนวณข้างซ้ำและต้องการให้<br>เสริมเรื่องการใช้เทคโนโลยี<br>เกี่ยวกับระบบในโรงพยาบาล |                                                                                         |                          |
| ทักษะทางด้านปฏิบัติการ<br>พยาบาล | อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย<br>4.23 ปฏิบัติการพยาบาล<br>พื้นฐานได้ดีคล่องแคล่ว       | 1. จัดกิจกรรม OSCE ใน<br>รายวิชาปฏิบัติการ<br>พยาบาล<br>2. มีการสอบสมรรถนะ<br>ของชั้นปี | มคอ.5<br>มคอ. 6          |



### การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☒ ไม่มี ☐

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....3..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....3...คน.....

( อาจารย์ทัศนีย์ ตรีศายลักษณ์ อ.ดร.บำเพ็ญ พงษ์เพชรดิถ อาจารย์ปวีตรา ทองมา )

### กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

| กิจกรรมที่จัด<br>หรือเข้าร่วม                                  | จำนวน   |                            | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง                              |
|----------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                | อาจารย์ | บุคลากร<br>สาย<br>สนับสนุน |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| การปฐมนิเทศอาจารย์<br>ใหม่ระดับคณะ                             | 3       |                            | 1. ทำให้ทราบระบบและกลไกการ<br>จัดการเรียนการสอนของคณะ<br>2. เข้าใจแนวปฏิบัติในการจัดการ<br>เรียนการสอน<br>3. สามารถนำไปใช้ในการวางแผน<br>การบริหารจัดการรายวิชา                                                                                                                | สรุปรายงาน<br>ผลการ<br>ปฐมนิเทศ<br>ปีการศึกษา<br>2560 |
| การปฐมนิเทศอาจารย์<br>ใหม่อาจารย์ที่ปรึกษา<br>ระดับมหาวิทยาลัย | 3       |                            | 1. ทำให้ทราบบทบาทหน้าที่ของ<br>อาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ<br>นักศึกษาได้<br>2. ทำให้ทราบกลวิธีในการสอนด้วย<br>Active learning                                                                                                                                                 | สรุปรายงาน<br>ผลการ<br>ปฐมนิเทศ<br>ปีการศึกษา<br>2560 |
| การปฐมนิเทศบุคลากร<br>สายสนับสนุนใหม่<br>ระดับคณะ              | 3       |                            | 1. ทำให้ทราบระบบและกลไกการ<br>สนับสนุนและอำนวยความสะดวก<br>ในการจัดการเรียนการสอนและ<br>งาน<br>ด้านอื่น ๆ ของคณะ<br>2. เข้าใจแนวปฏิบัติในการสนับสนุน<br>การทำงานด้านการเรียนการสอน<br>และงานด้านอื่น ๆ ของคณะ<br>3. สามารถนำไปใช้ในการวางแผน<br>การบริหารจัดการงานของ<br>ตนเอง | สรุปรายงาน<br>ผลการ<br>ปฐมนิเทศ<br>ปีการศึกษา<br>2560 |

| กิจกรรมที่จัด<br>หรือเข้าร่วม                             | จำนวน   |                            | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง                              |
|-----------------------------------------------------------|---------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                           | อาจารย์ | บุคลากร<br>สาย<br>สนับสนุน |                                                           |                                                       |
| การปฐมนิเทศบุคลากร<br>สายสนับสนุนใหม่<br>ระดับมหาวิทยาลัย |         | 3                          | สรุปรายงานผลการปฐมนิเทศ ปี 2560                           | สรุปรายงาน<br>ผลการ<br>ปฐมนิเทศ<br>ปีการศึกษา<br>2560 |

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้                                             | เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน                                    |
|-------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------------------------------------------------|
| 5.1                                                   | 3 คะแนน   | 5              | 5                                                  |
| 5.2                                                   | 3 คะแนน   | 5              | 5                                                  |
| 5.3                                                   | 3 คะแนน   | 3              | 3                                                  |
| 5.4                                                   | ร้อยละ 90 | 100            | 5                                                  |
| ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 4 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5คะแนน) |           |                | $18 / 4 = 4.5$ .....คะแนน<br>ระดับคุณภาพ..ปานกลาง. |

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

#### จุดเด่น

1. สาระของการพยาบาลมีความยืดหยุ่นสามารถบูรณาการและเสริมสาระในรายวิชาได้ทันสมัยและมีกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่องทุกปี
2. การกำกับติดตามรายละเอียดของวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐาน

#### โอกาสในการพัฒนา

1. การนำแนวปฏิบัติการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เน้นกระบวนการกำกับติดตามคุณภาพตามมาตรฐาน
2. กระบวนการประเมินผู้เรียนในแต่ละรายวิชาควรพัฒนาให้ตรวจสอบได้ และมีความน่าเชื่อถือ
3. การทำความเข้าใจคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการทำบทบาทหน้าที่และเห็นประโยชน์ส่วนรวมขององค์กรเป็นหลัก

## สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ศิริพร ฉายาทับ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2560

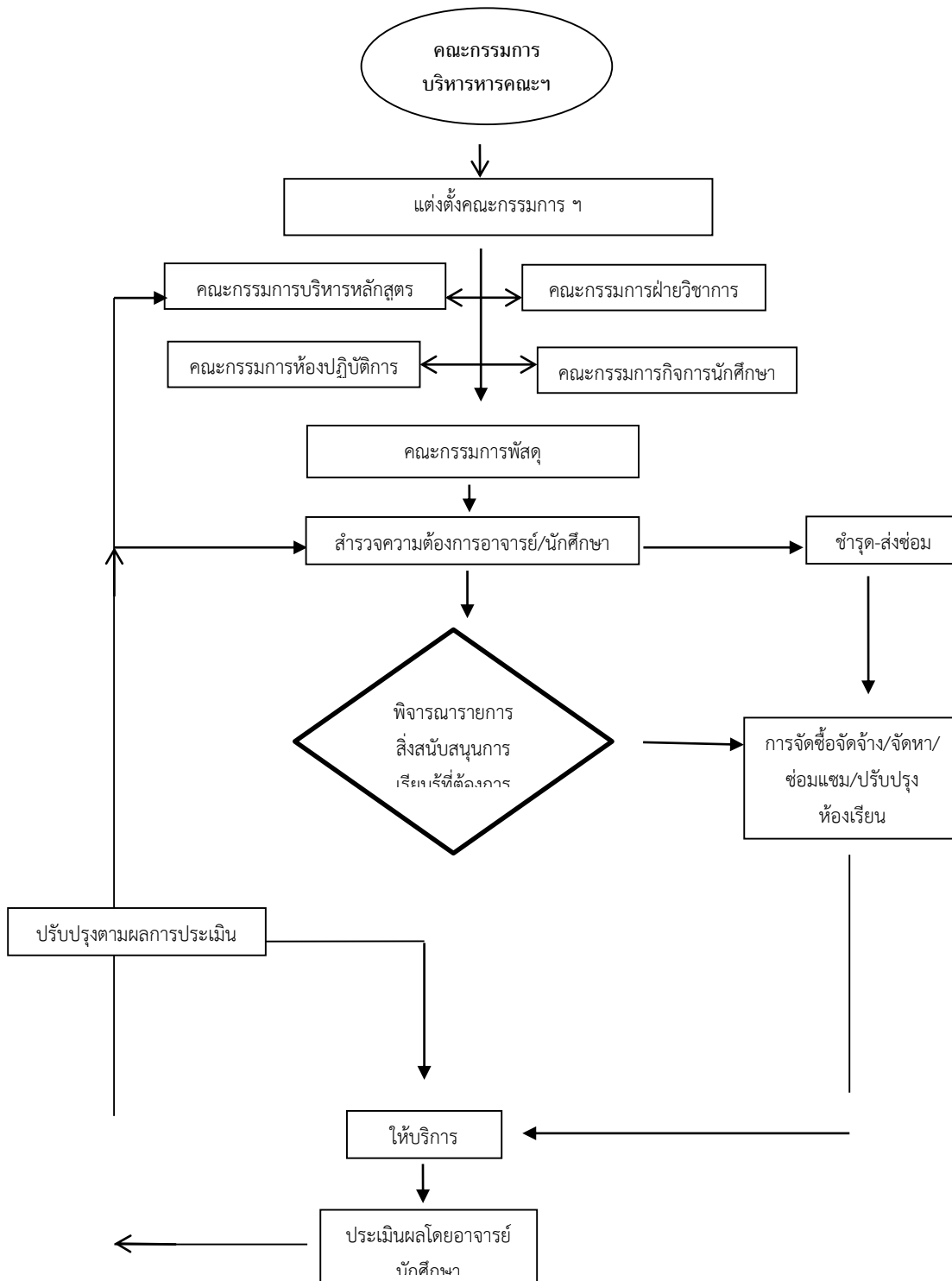
ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### เกณฑ์การประเมิน

| 0                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีระบบ</li> <li>• ไม่มีกลไก</li> <li>• ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>• ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ</li> <li>• มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>• มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีชัดเจน</li> </ul> |

## ผลการดำเนินการ

## ระบบกลไก สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



## 1.ระบบและกลไก

1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 (6.1.1.1) โดยผ่านกระบวนการสรรหาและพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ

1.2 คณะกรรมการในชุดต่างๆ มีหน้าที่ดำเนินการสำรวจ ประเมินความต้องการใช้งาน จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สำคัญ ทันสมัยมีประสิทธิภาพให้เพียงพอและพร้อมใช้ โดยมีการนำผลการประเมินจากรายวิชามาประกอบการพิจารณาเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในทุกภาคการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คือ

คณะกรรมการวิชาการ การจัดหาหนังสือ ตำรา วารสาร เอกสารประกอบการสอน ระบบ LMS ระบบการเรียนรู้นอกห้องเรียน และห้องเรียน

คณะกรรมการกิจการนักศึกษา สนับสนุนการดำเนินการหอพัก สถานที่ทำกิจกรรมนอกหลักสูตร และกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

คณะกรรมการพัสดุ สำรวจ การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ วัสดุสำนักงาน และการซ่อมบำรุงรักษา

คณะกรรมการห้องปฏิบัติการการพยาบาล จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล

โดยมีกรรมการประจำหลักสูตรอยู่ในคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

## 2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินการ เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกด้านผ่านคณะกรรมการที่คณะฯ แต่งตั้ง ในกระบวนการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ ดังนี้

2.1 การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยมีการกำหนดหน้าที่เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ (6.2.1.1) และระบบการดำเนินงาน การกำกับติดตามในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2560 ในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์โสต คอมพิวเตอร์ และหอพัก เพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีบรรยากาศเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียนและการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษาให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน (6.2.1.2)

2.2 การวางแผน คณะกรรมการฯ จะทำการสำรวจความต้องการใช้งานอุปกรณ์และทรัพยากร โดยสอบถามความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ และนักศึกษา จากผลการประเมินรายวิชา ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการแต่ละด้าน เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งานของรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยการสำรวจความต้องการจากอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านผ่านกลุ่มวิชา (6.2.2.2)

2.2.1 ห้องเรียน ห้องพักนักศึกษา โดยสำรวจจากอาจารย์ในการประชุมอาจารย์ การประชุมนักศึกษา การประเมินผลจากรายวิชา (มคอ.5 มคอ.6)

2.2.2 ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ การสำรวจจากกลุ่มวิชา การประเมินผลรายวิชา (มคอ.5 มคอ.6) โดยในปีการศึกษา 2559 มีการสำรวจความต้องการการใช้พื้นที่จำเป็นต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยกำหนดไปในขอครุภัณฑ์ทางการศึกษาปีงบประมาณ 2561 มีกระบวนการสำรวจจากรายวิชา ผู้สอน เสนอผ่านคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อบรรจุแผนการจัดซื้อหุ้่นต่อมหาวิทยาลัย และในปีการศึกษา 2560 (ปีงบประมาณ 2561) ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อหุ้่นจำนวน 5 รายการได้แก่ หุ้่นจำลองการสวนปัสสาวะชายและหญิง หุ้่นฝึกการให้น้ำทางหลอดเลือดดำ หุ้่นช่วยฟื้นคืนชีพและหุ้่นเด็กช่วยฟื้นคืนชีพ

2.2.3 บริการยืมคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ตำรา หนังสือ ฐานข้อมูลในการสืบค้น ระบบ LMS และระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (สิ่งสนับสนุนที่มหาวิทยาลัยจัดให้) ประเมินจากผลการประเมินรายวิชา การประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการประเมินภาพรวมของมหาวิทยาลัย

2.3 กำหนดคุณลักษณะของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการฯ ชุดต่างๆ และสำรวจความต้องการใช้จากอาจารย์ นักศึกษา เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการโดยกระทำสำรวจล่วงหน้าในเดือนมิถุนายน 2559 (เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดหาได้ครบ) มีการสำรวจความต้องการใช้วัสดุในห้องปฏิบัติการ หรือวัสดุสำนักงาน เพื่อสนับสนุนให้แก่รายวิชาในปีการศึกษา 2560 (6.2.3.1)

2.4 กำหนดระยะเวลาในการจัดหา จัดซื้อ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาได้ทันเวลาและพร้อมใช้โดยวัสดุสำนักงานมีการจัดซื้อตามไตรมาส ส่วนวัสดุในห้องปฏิบัติการจัดซื้อตามงบประมาณที่ได้ขอและอนุมัติมาในไตรมาสที่ 1 และ 2 (ตุลาคม 2560-มกราคม 2561) เพื่อทดแทนให้กับรายวิชาที่ได้ใช้ไปในช่วงเดือน สิงหาคม – กันยายน 2560 (6.2.4.1)

2.5 มีการทบทวนกระบวนการให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ ในการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกภาคเรียน (6.2.5.1) ได้แก่

2.5.1 การประเมินผลการใช้ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ การให้บริการแก่นักศึกษา

2.5.2 ระบบแจ้งซ่อมของใช้ภายในหอพัก/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ

### 3. การประเมินกระบวนการ

3.1 การประเมินห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของห้องปฏิบัติการพยาบาล ภาพรวมในระดับ 4.29 พบว่า มีอุปกรณ์เพียงพอและพร้อมใช้ได้คะแนนต่ำสุด คือ 4.07 และอุปกรณ์อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน อยู่ในระดับ 4.11 โดยมีข้อมูลเชิงคุณภาพคือ ต้องการให้ปรับเรื่องการพัฒนาคู่มือและแนวปฏิบัติ เจ้าหน้าที่พร้อมให้บริการ พบว่า กระบวนการให้บริการยืมคืนยังมีข้อบกพร่องด้านระยะเวลาที่กำหนดไม่เป็นไปตามระเบียบ โดยปัญหาที่พบคือ มีการมาขอยืมอุปกรณ์ใช้ทันที และการขอใช้ห้องปฏิบัติการโดยไม่มีการวางแผนล่วงหน้า (6.3.1.1)

3.2 ผลการประเมินรายวิชา พบว่า เอกสารประกอบการสอน ระบบยืมคืนหนังสือของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาประกอบกับปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยมีมติไม่ให้อำนาจเอกสารประกอบการสอนเพื่อแจกให้นักศึกษารายบุคคล ทำให้ผลการประเมินในรายวิชาเรื่องเอกสารการสอนต้องปรับปรุง (ผลการประเมินรายวิชา)

3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนด้านต่างๆ ในเชิงคุณภาพ ได้แก่ ห้องเรียน มีการกั้นกระจกให้เป็นสัดส่วน มีระเบียบและเก็บเสียงได้ดีขึ้น อุปกรณ์โสตฯเครื่องเสียงจัดเป็นระเบียบสวยงามขึ้น บริการยืมคืนคอมพิวเตอร์โน้ตบุคเพื่อใช้ในการเรียนการสอน และความพึงพอใจในรายงานการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตรและจัดการศึกษาด้านการให้บริการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2560 เฉลี่ยที่ระดับ 4.34 (6.3.1.2)

#### 4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

4.1 จากผลการประเมินดังกล่าวมีการพัฒนาเจ้าหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการโดยการส่งไปศึกษาดูงานที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี (6.4.1.1)เพื่อนำมาปรับปรุงระบบเพื่อรองรับและให้บริการแก่นักศึกษา โดยการพัฒนากระบวนการยืมคืนให้เข้มงวดมากขึ้นโดยเจ้าหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการดำเนินการปฐมนิเทศนักศึกษาทุกชั้นปีและเน้นย้ำระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ และมีการวางแผนพัฒนาระบบการจองห้องปฏิบัติการฯทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งอยู่ในระหว่างการพัฒนา ระบบ พัฒนาระบบการซ่อมบำรุงหุ่นและครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการโดยการประสานงานกับบริษัทหุ่นให้เข้ามาตรวจสอบ บำรุงรักษาและดูแลหุ่นให้พร้อมใช้งาน (6.4.1.2)

4.2 มีการจัดระบบการยืมคืน การขอใช้ห้องปฏิบัติการ กำกับติดตามการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้ตลอดเวลา โดยผลการประเมินในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของห้องปฏิบัติการพยาบาล ภาพรวมในระดับดีมากคือ 4.55 ด้านอุปกรณ์เพียงพอและพร้อมใช้ได้คะแนนสูงขึ้น คือ 4.28 และอุปกรณ์อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน อยู่ในระดับ 4.29 โดยมีข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้พบว่าเจ้าหน้าที่เต็มใจให้บริการ ส่วนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆในห้องปฏิบัติการยังต้องการให้ปรับเรื่องความทันสมัยและพร้อมใช้ของอุปกรณ์บางอย่างที่มีการใช้ซ้ำๆ ส่งผลต่อการฝึกทักษะของนักศึกษา (6.4.2.1)

4.3 การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความต้องการใช้หนังสือเพื่อจัดสอนให้นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้ยืมเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 และ 3 โดยให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล และส่งคืนคณะเมื่อเรียนจบรายวิชา (6.4.3.1)

#### 5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

1. มีการพัฒนาระบบการยืมคืนของห้องปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ (6.5.1.1)
2. มีระบบการซ่อมบำรุงหุ่นโดยการประสานงานกับบริษัทที่ขายหุ่นให้เข้ามาซ่อมบำรุงหุ่นที่ชำรุด เช่น ข้อต่อหลุด ยางเสื่อม และประเมินการซ่อมบำรุงและมีการจัดหาครุภัณฑ์ทดแทนกรณีที่หุ่นชำรุดไม่สามารถซ่อมแซมได้ (6.5.2.1)
3. มีหนังสือเพียงพอแก่การใช้ให้นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกรายวิชาโดยจัดระบบการยืมคืนที่ชัดเจน(6.5.3.1)
4. มีระบบสืบค้นทางออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย (6.5.4.1)

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย                                                               |
|-----------|----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1       | 3 คะแนน  | 4 คะแนน        | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ |

## ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

### จุดเด่น

1. การจัดเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนเพื่อดูแล การจัดห้องเรียน การสำรวจและพัฒนาชั้นเก็บอุปกรณ์สื่ออย่างเป็นระบบมากขึ้น
2. ผลการสำรวจและจัดหาอุปกรณ์เพื่อพัฒนาห้องเรียนมีพัฒนาการดีขึ้นสามารถจัดห้องเรียนให้เรียบร้อยน่าใช้
3. มีการจัดหาทรัพยากรที่เหมาะสมทันสมัย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### โอกาสในการพัฒนา

1. การพัฒนาระบบการสำรวจส่งซ่อมและหรือจำหน่ายอุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพและขออนุมัติจัดหาพัสดุ/วัสดุอุปกรณ์ใหม่ที่ใช้งานได้ทันต่อการเรียนการสอนควรดำเนินการล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

| รายการหลักฐาน |                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1       | คณะกรรมการดำเนินงานคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2560                               |
| 6.2.1.1       | ขอบเขตหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน                                           |
| 6.2.1.2       | ภาพชั้นหนังสือที่หอพักและมุมต่างๆ ในมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้            |
| 6.2.2.1       | แบบสำรวจความต้องการใช้วัสดุในห้องปฏิบัติการ(สำหรับปีการศึกษา2560)                |
| 6.2.2.2       | รายการครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ได้รับอนุมัติงบประมาณ2561                            |
| 6.2.3.1       | สรุปรายการสำรวจวัสดุในห้องปฏิบัติการเพื่อจัดซื้อในปีการศึกษา2560                 |
| 6.2.4.1       | แผนปฏิบัติการประจำปีโครงการการสอนในห้องปฏิบัติการ                                |
| 6.2.5.1       | ผลการประเมินทบทวนการให้บริการแก่นักศึกษาภาคการศึกษาที่ 1/2560                    |
| 6.3.1.1       | ผลการประเมินห้องปฏิบัติการพยาบาลปีการศึกษา 2560 ภาคการศึกษาที่ 1                 |
| 6.3.1.2       | รายงานการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตรและจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2560    |
| 6.4.1.1       | รายงานไปราชการเพื่ออบรมผู้ดูแลห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลน.ส.วิกานต์ดา โหม่งมาตย์ |
| 6.4.2.1       | ผลการประเมินห้องปฏิบัติการพยาบาลปีการศึกษา 2560 ภาคการศึกษาที่ 2                 |
| 6.4.3.1       | รายการจัดซื้อหนังสือสำหรับนักศึกษาเฝ้ายามเรียน                                   |
| 6.5.1.1       | คู่มือการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาล                                                 |
| 6.5.2.1       | แผนการซ่อมบำรุงหุ่นทางการพยาบาล                                                  |
| 6.5.3.1       | ระบบการยืมคืนหนังสือสำหรับนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์                               |
| 6.5.4.1       | ระบบLMS                                                                          |



## สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| ตัวบ่งชี้                                              | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|--------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------|
| 6.1                                                    | 3        | 4              | 4               |
| ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 1 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) |          |                | ...4.....คะแนน  |

## ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 6

## จุดเด่น

1. คณะกรรมการห้องปฏิบัติการพยาบาลมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ครบทุกสาขาวิชา
2. งบประมาณในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้รับการจัดสรรตามความต้องการและสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพ
3. มหาวิทยาลัยเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

## โอกาสในการพัฒนา

1. การพัฒนาระบบการสำรวจส่งซ่อมและหรือจำหน่ายอุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพและขออนุมัติจัดหาพัสดุ/วัสดุ อุปกรณ์ใหม่ที่ใช้งานได้ทันต่อการเรียนการสอนควรดำเนินการล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา
2. ควรเร่งวางแผนทางการพัฒนาให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เอื้อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองนอกเวลาเรียน
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากรจากโครงการบัณฑิตนักปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                               | การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b></p> <p>1.ปรับปรุงระบบการจัดการเรื่องการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกองค์ประกอบของงานประกันคุณภาพควรเข้าวาระการประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินการตลอดปี</p> <p>2.การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง -ให้ลงตามมาตรฐาน 58 เท่านั้น</p> <p>-โดยคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีผลงานทางวิชาการ 1 ชิ้น/5 ปี</p>                                                             | <p>การปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2562 ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560</p>                                                                                                                                                                                              | <p>โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์</p>                                                                |
| <p><b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b></p> <p>- ควรเพิ่มจำนวนผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ให้ครอบคลุม ครบถ้วนมากกว่านี้ เพื่อสะท้อนคุณภาพบัณฑิตฯ ในภาพรวมได้มากขึ้น</p> <p>-ผู้ตอบแบบสอบถามควรที่เป็นระดับผู้บังคับบัญชาควรตอบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกคน</p> <p>ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี</p> <p>- ควรเขียนรายงานการติดตาม การมีงานทำของบัณฑิตฯ ให้สะท้อนถึงกระบวนการตั้งแต่การเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสำรวจ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการสำรวจเพื่อการพัฒนาในรอบถัดไป</p> | <p>ปรับปรุงกระบวนการติดตามและการประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 (นักศึกษารหัส 57) เพื่อให้ครอบคลุม ครบถ้วน สะท้อนคุณภาพบัณฑิต</p> <p>- การเขียนรายงานการติดตามการมีงานทำของบัณฑิต ภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยจัดทำแบบสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลการมีงานทำโดยเริ่มสำรวจข้อมูลตั้งแต่สำเร็จการศึกษา</p> | <p>- โครงการติดตามผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>- ปรับปรุงการเขียนรายงานและวิเคราะห์ข้อมูลการมีงานทำโดยเริ่มสำรวจข้อมูล</p> |
| <p><b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b></p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา</p> <p>- ปรับปรุงระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>- ปรับปรุงระบบและกลไกการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดยการวางแผน ร่วมกันในการจัดการระบบการรับ</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>- การพัฒนาโครงการต้นกล้าดอกปืบเพื่อให้ได้นักศึกษาที่ตรงกับความต้องการของหลักสูตร</p>                           |

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | การนำไปดำเนินการ<br>วางแผนหรือปรับปรุง<br>หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ลดกิจกรรมหรือเกณฑ์บางตัวควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคน เพื่อป้องกันปัญหาการฟ้องร้อง และความไม่เท่าเทียม ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกันระหว่างวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>2.ควรเพื่อกิจกรรมพัฒนาให้มีสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยเฉพาะด้านดิจิทัล</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p> <p>พัฒนาระบบการเรียนให้ชัดเจนในเรื่องการจัดการและการประเมินผลการจัดการข้อร้องเรียน</p> | <p>นักศึกษา</p> <p>โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>วางแผนปรับปรุงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา /พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกันระหว่างวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา เพิ่มกิจกรรมพัฒนาให้มีสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยเฉพาะด้านดิจิทัล</p> <p>–วางแผน พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อร้องเรียนให้ครอบคลุมการบริหารจัดการและการประเมินผลการจัดการข้อร้องเรียน</p> | <p>- ประชุมเพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกัน ทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อตอบสนองต่อหลักสูตรที่พัฒนานักศึกษา</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”</p> <p>-กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการพยาบาลต่างวัฒนธรรม</p> <p>-กิจกรรมการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางการแพทย์</p> <p>- กิจกรรมการออกหน่วยจิตอาสาดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>- เครือข่ายกีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย</p> <p>-โครงการเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาห้องพยาบาลโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามโครงการพระราชดำริ</p> <p>-ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาและอาจารย์ทราบ ช่องทางการร้องเรียน</p> <p>-พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อร้องเรียนให้ครอบคลุมการ</p> |

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การนำไปดำเนินการ<br>วางแผนหรือปรับปรุง<br>หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | บริหารจัดการและการ<br>ประเมินผลการจัดการข้อ<br>ร้องเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b></p> <p>ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>1.ระบบกลไกในการพัฒนาอาจารย์<br/>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สามารถถ่ายทอด/<br/>สื่อสารเพื่อให้อาจารย์ทุกคนในคณะสามารถ<br/>จัดการเรียนการสอนตอบสนองต่อการ<br/>เปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงหลักสูตร<br/>การพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มศักยภาพ</p> <p>2.ควรเพิ่มมาตรการ/กิจกรรมในการพัฒนา<br/>อาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตร ให้สามารถ<br/>ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพหรือมีการ<br/>หลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น</p> <p>ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์</p> <p>ควรเพิ่มในเรื่องการพัฒนากิจการ<br/>หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในเรื่อง<br/>การเพิ่มประสิทธิภาพของเรื่องการเรียนการ<br/>สอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ<br/>หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก<br/>พัฒนาอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกให้เข้าระบบ<br/>บริหารหลักสูตร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง<br/>เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ<br/>หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ<br/>พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมให้<br/>อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการและพัฒนา<br/>อาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนเข้าสู่การ<br/>บริหารหลักสูตร</p> | <p>1.พัฒนาระบบกลไกในการพัฒนาอาจารย์<br/>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สามารถ<br/>ถ่ายทอด/สื่อสารเพื่อให้อาจารย์ทุกคนใน<br/>คณะสามารถจัดการเรียนการสอน<br/>ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุง<br/>หลักสูตร</p> <p>2.ประชุมเพื่อเพิ่มมาตรการ/กิจกรรมใน<br/>การพัฒนาอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตร<br/>ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็ม<br/>ศักยภาพหรือมีการบริหารหลักสูตรได้<br/>อย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น</p> <p>-ควรเพิ่ม คุณภาพอาจารย์ในเรื่องการ<br/>พัฒนาการ</p> <p>จัดลำดับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ<br/>โดยกระตุ้นให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้า<br/>บริหาร</p> | <p>- โครงการบริหารจัดการคณะ<br/>พยาบาลศาสตร์สู่องค์กรแห่ง<br/>การเรียนรู้</p> <p>1.ประชุมเพื่อพัฒนาการบริหาร<br/>หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพโดยมี<br/>การบูรณาการภารกิจการเรียน<br/>การสอน การวิจัย และการ<br/>บริการวิชาการ</p> <p>1.จัดทำรายชื่ออาจารย์ที่มี<br/>คุณสมบัติครบถ้วนเพื่อเข้าสู่การ<br/>เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>.โครงการของมหาวิทยาลัยเพื่อ<br/>ขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> |

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | การนำไปดำเนินการ<br>วางแผนหรือปรับปรุง<br>หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์<br/>ประจำหลักสูตร<br/>พัฒนาระบบการผลิตผลงานวิชาการของ<br/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์<br/>ประจำหลักสูตร<br/>ปรับเปลี่ยนเป้าหมายการตีพิมพ์ผลงานทาง<br/>วิชาการให้เข้มงวดเข้าฐานTCI</p> <p>ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์<br/>พัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการคง<br/>อยู่และความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร<br/>ของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยการมีส่วน<br/>ร่วม</p>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- โครงการประชุมวิชาการ<br/>ทางการพยาบาลและนวัตกรรม<br/>ระดับชาติและนานาชาติ<br/>1.การพัฒนาระบบการผลิต<br/>งานวิชาการของอาจารย์<br/>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ<br/>อาจารย์ประจำหลักสูตร<br/>ปรับเปลี่ยนเป้าหมายการตีพิมพ์<br/>ผลงานทางวิชาการให้เข้มงวด<br/>เข้าฐานTCI<br/>2. สร้างแรงจูงใจในการผลิต<br/>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>จัดทำกิจกรรมสนทนากลุ่มใน<br/>การประเมินผลความพึงพอใจ<br/>การบริหารหลักสูตร</p> |
| <p><b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b><br/>ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร<br/>การปรับปรุงสาระในรายวิชา<br/>ปรับใหญ่คือการปรับปรุงหลักสูตร และการ<br/>ปรับปรุงสาระในรายวิชาเป็นรายปี เพื่อ<br/>ตอบสนองต่อนโยบายที่ปรับปรุงในแต่ละปี<br/>การศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ<br/>กระบวนการจัดการเรียนการสอน<br/>1.พัฒนาระบบและกลไกให้ชัดเจน เพื่อนำไปสู่<br/>การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและชัดเจน</p> | <p>1.การปรับปรุงสาระในรายวิชาทุกภาค<br/>การศึกษาและการปรับปรุงสาระใน<br/>รายวิชาเป็นรายปี<br/>2.การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2562 ตาม<br/>มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา<br/>พยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 จากผลการ<br/>ประเมินหลักสูตร 2554 และมคอ.7</p> <p>1.พัฒนาระบบและกลไกการวางระบบ<br/>ผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการ<br/>สอน<br/>2.ทบทวนระบบและกลไกกระบวนการวัด</p> | <p>- โครงการการเรียนการสอน<br/>ภาคทฤษฎี โครงการการเรียน<br/>การสอนภาคปฏิบัติ</p> <p>- โครงการระบบความคิดสร้าง<br/>องค์ความรู้ใหม่และสนับสนุน<br/>ทักษะการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | การนำไปดำเนินการ<br>วางแผนหรือปรับปรุง<br>หลักสูตร                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.การประเมินผู้เรียน ควรมีแผนการจัดการ<br/>สำหรับเด็กที่ผลการเรียนอ่อนเช่น รายวิชา<br/>ชีวสถิติ โดยนำปัญหามาวิเคราะห์เพื่อจัดการ<br/>ปัญหาให้เหมาะสมกับบ.ศ.</p> <p>3.ควรเพิ่มกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่<br/>ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะด้านดิจิทัล</p> <p>ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน<br/>การปรับระบบและกลไกในการประเมิน<br/>นักศึกษาควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องให้<br/>เห็นพัฒนาการและการปรับปรุงวิธีการ<br/>ประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับลักษณะของ<br/>ผู้เรียน</p> <p>ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม<br/>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br/>แห่งชาติ</p> | <p>และประเมินผลให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่<br/>ทำและเหมาะสมกับนักศึกษา</p> <p>3.การทบทวนมคอ.3 และ มคอ.4 เพื่อ<br/>กระจายผลลัพธ์การเรียนรู้ทางด้าน<br/>เทคโนโลยีดิจิทัลและการพยาบาลต่าง<br/>วัฒนธรรม นวัตกรรมทางการพยาบาล</p> <p>-</p> <p>1.การกำกับติดตาม มคอ. 3 4 5 6 7 ให้มี<br/>ความสอดคล้องกันและทวนสอบผลการ<br/>เรียนในรายวิชาที่มีความผิดปกติของผล<br/>การเรียน เช่น ไม่มีการกระจายของค่า<br/>คะแนน ไม่สามารถแยกแยะนักศึกษาออก<br/>ได้ชัดเจนและรายวิชาที่มีผลการเรียนใน<br/>ระดับต่ำ ได้แก่ วิชาวิทยาการระบาดและ<br/>ชีวสถิติ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต<br/>การพยาบาลมารดาทารก 1 รายวิชาการ<br/>พยาบาลชุมชน รายวิชาปฏิบัติการ<br/>พยาบาลชุมชน 1 รายวิชาประเด็นและ<br/>แนวโน้มในวิชาชีพ รายวิชาจิตวิทยา<br/>พัฒนาการ รายวิชาชีวเคมี รายวิชากาย<br/>วิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา และรายวิชา<br/>พยาธิสรีรวิทยา</p> <p>2.กำกับติดตามผลการพัฒนานักศึกษา</p> | <p>โครงการทวนสอบประจำภาค<br/>การศึกษา</p> <p>1.ทบทวนผลการดำเนินงาน<br/>หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน<br/>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ<br/>ตามที่หลักสูตรกำหนด</p>           |
| <p>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br/>การพัฒนาห้องปฏิบัติการให้นักศึกษาได้ใช้ฝึก<br/>ปฏิบัติ ควรมีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม<br/>เช่น การวิจัย การประเมินคุณภาพ<br/>ประสิทธิผลของการฝึกปฏิบัติใน<br/>ห้องปฏิบัติการต่อผลการเรียนรู้ ในทุกรายวิชา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>วางแผนการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้<br/>นักศึกษาได้ใช้ฝึกปฏิบัติ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์<br/>ทางการพยาบาล สื่อ เทคโนโลยี<br/>ดิจิทัลสู่ห้องเรียนเสมือนจริง</p> <p>2. การติดตามประเมินผลการใช้<br/>ห้องปฏิบัติการต่อผลการเรียน</p> |

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน                             | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร | การนำไปดำเนินการ<br>วางแผนหรือปรับปรุง<br>หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ที่ได้ใช้ห้องปฏิบัติการ และการพัฒนา<br>ห้องปฏิบัติการเสมือน |                                 | เช่น การประเมินผลเชิงคุณภาพ<br>รายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน<br>การพยาบาลมารดาทารกและ<br>การผดุงครรภ์ หรือการทำวิจัย<br>ในชั้นเรียนเพื่อศึกษา<br>ประสิทธิผลของการฝึกปฏิบัติใน<br>ห้องปฏิบัติการต่อผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้รายวิชาทางการพยาบาล<br>3. โครงการจัดหาหนังสือตาม<br>เกณฑ์สภาการพยาบาล |

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 8 พฤษภาคม 2561

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|       |                               |             |                     |
|-------|-------------------------------|-------------|---------------------|
| เพศ   | ชาย                           | จำนวน 2 คน  | คิดเป็นร้อยละ 4.65  |
|       | หญิง                          | จำนวน 41 คน | คิดเป็นร้อยละ 95.34 |
| สถานะ | นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย รหัส 57 | จำนวน 24 คน | คิดเป็นร้อยละ 55.81 |
|       | บัณฑิตใหม่ รหัส 56            | จำนวน 19 คน | คิดเป็นร้อยละ 44.18 |

### 2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                  | ระดับความพึงพอใจ |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                | ค่าเฉลี่ย        | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| 1. หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน                                                                                                                                | 4.40             | 0.69                 |
| 2. ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา                                                                                                             | 4.56             | 0.63                 |
| 3. ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน                                                                                                                   | 4.53             | 0.55                 |
| 4. ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่สอนในหลักสูตร มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ กิจกรรม งานมอบหมาย                                                                        | 4.56             | 0.55                 |
| 5. การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม                                                                                                                                        | 4.49             | 0.70                 |
| 6. การแนะนำระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา                                                                                                                   | 4.60             | 0.54                 |
| 7. กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม และอื่น ๆ | 4.63             | 0.54                 |
| รวมเฉลี่ย                                                                                                                                                                      | 4.54             | 0.60                 |



## 2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

| รายการประเมิน                                                                                                                                     | ระดับความพึงพอใจ |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                   | ค่าเฉลี่ย        | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| 1. มีช่องว่าง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ                                                                                   | 4.63             | 0.54                 |
| 2. ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา                                                                               | 4.56             | 0.55                 |
| 3) ความพึงพอใจในการใช้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ                                                                           | 4.65             | 0.53                 |
| 4) การให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตรของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ                          | 4.65             | 0.53                 |
| 5) การให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่น ๆ แก่นักศึกษาตลอดจน รับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ | 4.63             | 0.54                 |
| รวมเฉลี่ย                                                                                                                                         | 4.62             | 0.54                 |

## 2.3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา

| รายการประเมิน                                                                                                                                                | ระดับความพึงพอใจ |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                              | ค่าเฉลี่ย        | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| 1) มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในและนอกชั้นเรียน                                                                                              | 4.60             | 0.54                 |
| 2) มีข้อมูลที่สามารถใช้ติดต่อหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้                      | 4.40             | 0.54                 |
| 3) มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการสมัครงานและการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา                                                                                    | 4.67             | 0.52                 |
| 4) มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำแนะนำด้านใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย                                                                                                | 4.63             | 0.54                 |
| 5) กิจกรรมนักศึกษาที่จัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่าง มีส่วนร่วม อื่น ๆ | 4.63             | 0.54                 |
| รวมเฉลี่ย                                                                                                                                                    | 4.59             | 0.54                 |

## 2.4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/ทรัพยากรสนับสนุน

| รายการประเมิน                                                                                                                                | ระดับความพึงพอใจ |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                              | ค่าเฉลี่ย        | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| 1) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา                                                                          | 4.49             | 0.55                 |
| 2) ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา | 4.44             | 0.59                 |
| 3) มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพ                                                          | 4.58             | 0.54                 |
| รวมเฉลี่ย                                                                                                                                    | 4.50             | 0.56                 |

## 2.5 ด้านคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล

| รายการประเมิน                                                                                                  | ระดับความพึงพอใจ |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                | ค่าเฉลี่ย        | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| 1) อาจารย์พยาบาลมีวิธีการสอนหลากหลาย ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ                                                   | 4.60             | 0.54                 |
| 2) อาจารย์พยาบาลเป็นผู้ถ่ายทอดในรายวิชาทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม                                             | 4.51             | 0.59                 |
| 3) อาจารย์พยาบาลเป็นแม่แบบที่ดีในการสอนภาคปฏิบัติ โดยเน้นการดูแลผู้ป่วยโดยใช้องค์รวม และหัวใจของความเป็นมนุษย์ | 4.60             | 0.54                 |
| 4) อาจารย์พยาบาลสอนเนื้อหาที่ทันสมัย และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม                                            | 4.65             | 0.53                 |
| 5) อาจารย์พยาบาลมีช่องทางสื่อสารให้นักศึกษาได้ติดต่อเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น                       | 4.60             | 0.54                 |
| รวมเฉลี่ย                                                                                                      | 4.59             | 0.55                 |

## 2.6 ด้านกิจกรรมเสริมในหลักสูตร

| รายการประเมิน                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                             | ค่าเฉลี่ย        | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| 1) ทางหลักสูตรมีกิจกรรมเสริมให้นักศึกษา เช่น โครงการสองภาษา โครงการพัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และอื่น ๆ | 4.60             | 0.54                 |
| 2) ทางหลักสูตรได้มีการสำรวจความต้องการหรือจุดบกพร่องของการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริม              | 4.60             | 0.54                 |
| 3) นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมในหลักสูตร ตามตารางของคณะพยาบาลศาสตร์                                     | 4.56             | 0.54                 |
| รวมเฉลี่ย                                                                                                   | 4.59             | 0.54                 |

## 2.7 ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน

| รายการประเมิน                                                                                     | ระดับความพึงพอใจ |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                   | ค่าเฉลี่ย        | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| 1) สถาบันจัดกิจกรรมตามวันและวาระสำคัญ นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันตามกำหนดการที่วางไว้ | 4.56             | 0.59                 |
| 2) สถาบันให้ความสำคัญกับนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง                                  | 4.56             | 0.59                 |
| 3) สถาบันมีการกำหนดการล่วงหน้าก่อนจะมีกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้มีการเตรียมตัว                    | 4.58             | 0.59                 |
| รวมเฉลี่ย                                                                                         | 4.57             | 0.59                 |

## 2.8 ด้านการเข้าร่วมโครงการคุณธรรม จริยธรรมของสถาบัน

| รายการประเมิน                                                                       | ระดับความพึงพอใจ |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                     | ค่าเฉลี่ย        | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| 1) สถาบันมีการจัดโครงการคุณธรรม จริยธรรมและนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมนั้น ๆ         | 4.65             | 0.53                 |
| 2) กิจกรรมในโครงการคุณธรรม จริยธรรม มีผลประโยชน์กับนักศึกษาเมื่อผ่านการเข้าร่วมแล้ว | 4.63             | 0.54                 |

| รายการประเมิน                                                                                | ระดับความพึงพอใจ |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                              | ค่าเฉลี่ย        | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| 3) โครงการคุณธรรม จริยธรรมของสถาบัน จัดในช่วงที่นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้ ไม่ซับซ้อนเวลาเรียน | 4.53             | 0.55                 |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>                                                                             | <b>4.60</b>      | <b>0.54</b>          |

## 2.9 ด้านความภาคภูมิใจในวิชาชีพสถาบันและท้องถิ่น

| รายการประเมิน                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                             | ค่าเฉลี่ย        | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| 1) มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล และดูแลผู้ป่วยได้อย่างเต็มความสามารถ                                      | 4.67             | 0.47                 |
| 2) มีความภาคภูมิใจในสถาบันที่จบ และทำงานในสถานบริการทางสุขภาพและท้องถิ่น                                    | 4.67             | 0.47                 |
| 3) นักศึกษาจะกลับมาสถาบันเพื่อร่วมงานต่าง ๆ เช่น การร่วมเป็นศิษย์เก่าของสถาบัน และจะทำคุณความดีให้กับสถาบัน | 4.70             | 0.46                 |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>                                                                                            | <b>4.68</b>      | <b>0.47</b>          |

## 2.10 ด้านทักษะการผ่านในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินไม่น้อยกว่า 10 ราย

| รายการประเมิน                                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                             | ค่าเฉลี่ย        | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| 1) นักศึกษาได้รับการดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินในห้องฉุกเฉิน และตึกผู้ป่วยหนักในโรงพยาบาลที่ฝึกปฏิบัติ จำนวนมากกว่า 10 ราย                  | 4.65             | 0.53                 |
| 2) นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน เช่น การฟื้นคืนชีพ การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉิน เช่น ดูแลผู้ป่วยภาวะช็อกและอื่น ๆ | 4.63             | 0.54                 |
| 3) นักศึกษาสามารถดูแลผู้ป่วยในแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม ตาม Triad ผู้ป่วยได้รับการช่วยเหลือได้ถูกต้องและทันท่วงที                          | 4.65             | 0.53                 |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>                                                                                                                            | <b>4.64</b>      | <b>0.53</b>          |

## 2.11 ด้านการพัฒนานักศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

| รายการประเมิน                                                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจ |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                         | ค่าเฉลี่ย        | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| 1) มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน                                                                                          | 4.57             | 0.55                 |
| 2) มีข้อมูลที่สามารถใช้ติดต่อหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้                  | 4.63             | 0.54                 |
| 3) มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการสมัครงานและการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา                                                                               | 4.62             | 0.54                 |
| 4) กิจกรรมนักศึกษาที่จัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ | 4.65             | 0.53                 |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>                                                                                                                                        | <b>4.62</b>      | <b>0.54</b>          |

## 2.i

| รายการประเมิน                                                                                                                                        | ระดับความพึงพอใจ |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                      | ค่าเฉลี่ย        | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| 1) ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลวิชาชีพ ศาสตร์และศิลป์ ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนอย่างเป็นองค์รวม | 4.60             | 0.54                 |
| 2) มีทักษะการให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัยและทุกภาวะสุขภาพ                                                          | 4.42             | 0.70                 |
| 3) ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายและสิทธิผู้ป่วย                                       | 4.45             | 0.71                 |
| 4) ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรมีจิตอาสาให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์                                                                        | 4.57             | 0.55                 |
| 5) ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานในระบบบริการสุขภาพ                                                                                                             | 4.60             | 0.54                 |
| 6) มีทักษะพื้นฐานด้านการพยาบาลชุมชน                                                                                                                  | 4.65             | 0.53                 |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>                                                                                                                                  | <b>4.59</b>      | <b>0.55</b>          |

### ข้อเสนอแนะ

1. อยากรให้เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาคอินเตอร์ เพื่อยกระดับคุณภาพด้านภาษาอังกฤษ ตอบรับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และการเปิดอาเซียน

### 2.6 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ

นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตร/ภาควิชาหรือคณะวิชาหรือไม่

☒ เคย คิดเป็นร้อยละ 5.12

☒ ไม่เคย คิดเป็นร้อยละ 94.87

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตรการศึกษา</b><br>1. ไม่ควรเอาวิชาที่ต้องเรียนหนักมาเรียน<br>เทอมเดียวกัน<br><br>2. น่าจะมีการสอนภาษาอื่นเพิ่มเติม เช่น จีน<br>พม่า<br>77<br><b>ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมนักศึกษา</b><br>1. ส่งเสริมกิจกรรมนอกมหาวิทยาลัย การทำ<br>กิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ                                                                                                                                                                                                                                                               | - มีการปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นแบบมุ่ง<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญกระจายรายวิชาที่ยากและ<br>ชับซ้อนอยู่ในต่างชั้นปีและต่างภาคการศึกษา<br>โดยเรียงจากง่ายไปสู่ยากและซับซ้อน<br>- มีการสนับสนุนและประชาสัมพันธ์ในเรื่อง<br>การพัฒนาตนเองทางด้านภาษาแก่นักศึกษา<br>โดยมีกิจกรรมร่วมกับศูนย์ภาษาฯ<br><br>- มีการสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษา<br>ภายนอกและตกลงทำความร่วมมือกับ<br>สถาบันการศึกษาและองค์กรทางด้านสุขภาพ<br>อื่นๆ เช่นโรงพยาบาลบ้านแพ้ว |
| <b>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</b><br>จากข้อมูลบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ทางคณะพยาบาลเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงใช้ข้อมูลจากผู้ใช้<br>บัณฑิตและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของบัณฑิตมาประมวลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลในพ.ศ. 2559 ที่<br>มุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาเพื่อตอบสนองการเปิดประชาคม<br>อาเซียน ดังเอกสาร หลักสูตรคณะพยาบาลซึ่งผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.<br>2558 สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 และสกอ.ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ.<br>2559 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

| ประเด็นความคิดเห็น                                                                                                               | ค่าเฉลี่ย   | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความพึงพอใจ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|------------------|
| <b>ด้านความรู้ในศาสตร์การพยาบาลที่เกี่ยวข้อง</b>                                                                                 |             |                      |                  |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                        | 4.08        | 0.41                 | มาก              |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์                                                                | 4.08        | 0.50                 | มาก              |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>                                                                                                              | <b>4.08</b> | <b>0.45</b>          | <b>มาก</b>       |
| <b>ด้านการพยาบาลในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนตามขั้นตอนกระบวนการพยาบาล</b>                                              |             |                      |                  |
| 3. สามารถประเมินสภาพของผู้รับบริการได้                                                                                           | 4.08        | 0.58                 | มาก              |
| 4. สามารถวางแผนการพยาบาลได้ตามสถานการณ์                                                                                          | 3.92        | 0.58                 | มาก              |
| 5. สามารถกำหนดข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้                                                                                         | 4.04        | 0.62                 | มาก              |
| 6. ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์แก่บุคคล ครอบครัว อย่างเป็นองค์รวม | 4.00        | 0.59                 | มาก              |
| 7. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ                                            | 4.42        | 0.65                 | มาก              |
| 8. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรให้บริการด้วยความตั้งใจ ความเป็นมนุษย์                                                       | 4.21        | 0.59                 | มาก              |
| 9. สามารถประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลได้                                                                                         | 4.08        | 0.58                 | มาก              |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>                                                                                                              | <b>4.11</b> | <b>0.60</b>          | <b>มาก</b>       |
| <b>ด้านความรู้ ประสพการณ์ ทักษะเกี่ยวกับการพยาบาลฉุกเฉิน</b>                                                                     |             |                      |                  |
| 10. มีความรู้การพยาบาลฉุกเฉินและการจัดการสาธารณภัย                                                                               | 3.75        | 0.53                 | มาก              |
| 11. มีทักษะพื้นฐานด้านการพยาบาลฉุกเฉิน                                                                                           | 3.75        | 0.61                 | มาก              |
| 12. คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ                                                                                               | 4.00        | 0.67                 | มาก              |
| 13. คิดและวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไปด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้และประสพการณ์                                                        | 3.96        | 0.62                 | มาก              |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>                                                                                                              | <b>3.87</b> | <b>0.61</b>          | <b>มาก</b>       |
| <b>ด้านการรักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการตามขอบเขตวิชาชีพ</b>                                                                   |             |                      |                  |
| 14. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลผลเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคหรืออาการได้                                                         | 4.04        | 0.62                 | มาก              |
| 15. สามารถให้การรักษาโรคเบื้องต้นได้                                                                                             | 3.96        | 0.62                 | มาก              |

| ประเด็นความคิดเห็น                                                                                                           | ค่าเฉลี่ย   | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความพึงพอใจ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|------------------|
| 16. สามารถส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ                                                                             | 4.08        | 0.58                 | มาก              |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>                                                                                                          | <b>4.03</b> | <b>0.61</b>          | <b>มาก</b>       |
| <b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>                                                                                                   |             |                      |                  |
| 17. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและผลการปฏิบัติงาน                                                                     | 4.38        | 0.49                 | มาก              |
| 18. เสียสละและมีจิตอาสา                                                                                                      | 4.33        | 0.56                 | มาก              |
| 19. ซื่อสัตย์และมีวินัย                                                                                                      | 4.46        | 0.51                 | มาก              |
| 20. มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ                                                                                             | 4.38        | 0.58                 | มาก              |
| 21. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                                                               | 4.38        | 0.58                 | มาก              |
| 22. ควบคุมตนเองได้                                                                                                           | 4.33        | 0.56                 | มาก              |
| 23. แยกแยะความถูกต้องและไม่ถูกต้องได้                                                                                        | 4.26        | 0.62                 | มาก              |
| 24. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร                                                                                 | 4.42        | 0.50                 | มาก              |
| 25. จัดการปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล                                                      | 4.08        | 0.50                 | มาก              |
| 26. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน                                                               | 4.17        | 0.56                 | มาก              |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>                                                                                                          | <b>4.32</b> | <b>0.55</b>          | <b>มาก</b>       |
| <b>ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคคล ครอบคลุม กลุ่มคนและชุมชนให้สามารถดูแลและพึ่งพาตนเองได้</b>                                       |             |                      |                  |
| 27. ปฏิบัติการพยาบาลโดยให้คุณค่ากับบุคคล ครอบคลุม กลุ่มคน และชุมชน                                                           | 4.13        | 0.54                 | มาก              |
| 28. ปฏิบัติการพยาบาลโดยให้บุคคล ครอบคลุม กลุ่มคน และชุมชน พึ่งตนเอง                                                          | 4.04        | 0.55                 | มาก              |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>                                                                                                          | <b>4.09</b> | <b>0.55</b>          | <b>มาก</b>       |
| <b>ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะการใช้ภาษา สามารถติดต่อสื่อสารและให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b> |             |                      |                  |
| 29. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน สถาบันปรับตัวได้ตามสถานการณ์                                                | 4.25        | 0.53                 | มาก              |
| 30. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียน                                                                   | 4.17        | 0.48                 | มาก              |
| 31. ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์                                                                                 | 3.71        | 0.69                 | มาก              |
| 32. มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม                                                                 | 4.17        | 0.48                 | มาก              |



| ประเด็นความคิดเห็น                                                                                               | ค่าเฉลี่ย   | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความพึงพอใจ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|------------------|
| 33. ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้รับบริการและญาติได้เหมาะสม                                                             | 4.04        | 0.55                 | มาก              |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>                                                                                              | <b>4.09</b> | <b>0.55</b>          | <b>มาก</b>       |
| <b>ด้านการทำวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้</b>                                                                     |             |                      |                  |
| 34. มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัย                                                           | 3.75        | 0.68                 | มาก              |
| 35. มีการอ่านและใช้งานวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล                                                                 | 3.63        | 0.71                 | มาก              |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>                                                                                              | <b>3.69</b> | <b>0.70</b>          | <b>มาก</b>       |
| <b>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</b>                                                                     |             |                      |                  |
| 36. ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการค้นคว้าและนำเสนอ                                                                  | 4.00        | 0.51                 | มาก              |
| 37. ประมวลความรู้ ข้อมูลจากสารสนเทศมาเป็นข้อเสนอในการแก้ไขสถานการณ์                                              | 3.92        | 0.58                 | มาก              |
| 38. เสนอวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์                                                        | 3.92        | 0.58                 | มาก              |
| 39. เสนอวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์                                                        | 3.92        | 0.65                 | มาก              |
| 40. ใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ              | 3.63        | 0.65                 | มาก              |
| 41. แปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อสถานการณ์ที่หลากหลาย นำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม | 3.92        | 0.88                 | มาก              |
| 42. ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานในระบบบริการสุขภาพ                                                                        | 4.04        | 0.55                 | มาก              |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>                                                                                              | <b>3.91</b> | <b>0.63</b>          | <b>มาก</b>       |
| <b>ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม</b>                                                                           |             |                      |                  |
| 43. แสดงออกถึงภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า                                                                      | 3.88        | 0.80                 | มาก              |
| 44. ทำงานเป็นทีม                                                                                                 | 4.33        | 0.56                 | มาก              |
| 45. รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง                                                                                     | 4.33        | 0.56                 | มาก              |
| 46. มีส่วนร่วมในกิจกรรมองค์กรวิชาชีพ                                                                             | 4.25        | 0.53                 | มาก              |
| 47. มีความภาคภูมิใจในสถาบัน                                                                                      | 4.33        | 0.56                 | มาก              |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>                                                                                              | <b>4.22</b> | <b>0.56</b>          | <b>มาก</b>       |
| <b>ค่าเฉลี่ยภาพรวม</b>                                                                                           | <b>4.09</b> | <b>0.58</b>          | <b>มาก</b>       |

### ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

1. ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อสังคมและประเทศชาติค่ะ
2. มีความใส่ใจศึกษาหาความรู้ดี มีความอ่อนน้อมเคารพพี่ตีมัก
3. สามารถเรียนรู้งานได้เร็ว มีน้ำใจ เสียสละ
4. ควรส่งเสริมให้มั่นใจ และกล้าคิด ตัดสินใจยิ่งขึ้น

### การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

| กระบวนการประเมิน ประเมินโดย                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน                                                                                                                             | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะทางด้านปัญญาอยู่ในระดับที่ต่ำ</li> </ul> | <p>หลักสูตรได้นำผลการประเมินไปปรับระบบและกลไกที่จะทำให้คุณภาพของบัณฑิตเพิ่มขึ้นคือ</p> <p>1.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางหลักสูตรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกรายวิชาดำเนินการจัดทำระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ (LMS) ของมหาวิทยาลัย มีการสนับสนุนให้รายวิชาที่มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีการส่งหนังสือภาษาอังกฤษออนไลน์ของ Mc grallhill จำนวน 90 เล่ม ให้อาจารย์และนักศึกษาใช้ประกอบการค้นคว้า มีการจัดอบรมโครงการหลักสูตรสองภาษาเสริมให้อาจารย์เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอนทักษะนี้</p> <p>1.2 ด้านทักษะทางด้านปัญญามีการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์ในการจัดทำนวัตกรรม ประกอบการเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 ในรายวิชาต่างๆ มีการจัดสถานการณ์จำลองในรายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินเพื่อให้สามารถพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบในการบริหารจัดการสถานการณ์ โดยผลลัพธ์ของการประเมินในรายวิชาต่างๆพบว่า ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีพัฒนาการดีขึ้นตามลักษณะของชั้นปี ผลการทดสอบความรู้มาตรฐานเทคโนโลยีผ่านหมดร้อยละ 100) ผลการทดสอบภาษาอังกฤษก่อนการสำเร็จการศึกษาผ่านหมดร้อยละ 100 โดยต้องทำการพิจารณาผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตในรอบปีต่อไป และควรการเพิ่มการประเมินผลในด้านนี้ให้มากขึ้น</p> |

| กระบวนการประเมิน ประเมินโดย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
| <p><b>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</b></p> <p>นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะการคิดวิเคราะห์ ทางคณะพยาบาล จึงใช้ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของบัณฑิตมาประมวลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร พยาบาลในพ.ศ. 2559 ที่มุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาเพื่อ ตอบสนองการเปิดประชาคมอาเซียน ดังเอกสาร หลักสูตรคณะพยาบาลซึ่งผ่านการรับรองจากสภาการ พยาบาล เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 และสกอ.ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559</p> |                                      |

### หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

#### ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

คณะฯ ได้วางแผนการเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยเน้นที่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยการสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนภายนอกสถาบันใน การพัฒนาบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลฉุกเฉิน การพัฒนาสมรรถนะการสอนภาคปฏิบัติ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขามาเป็นวิทยากร/อาจารย์พิเศษ ทั้งนี้อาจารย์ประจำได้พัฒนาศักยภาพด้วยการเข้าร่วมฟังการบรรยายพร้อมกับนักศึกษา และมีการจัดหาอุปกรณ์บางอย่างในการสนับสนุนการเรียนการสอนภายใต้โครงการ ดังนี้

| แผนดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กำหนดเวลา<br>ที่แล้วเสร็จ                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                  | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่<br>สามารถดำเนินการได้สำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>การพัฒนาบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญด้าน<br/>การพยาบาล</b><br>- ศึกษาดูงานด้านการพยาบาลฉุกเฉินศึกษา<br>ดูงานด้านการพยาบาลฉุกเฉิน/ <b>ศูนย์ความเป็นเลิศ</b><br><br>- ประชุมวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉิน//<br><b>ศูนย์ความเป็นเลิศ</b><br><br>- ฝึกอบรม/ฝึกปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉิน//<br><b>ศูนย์ความเป็นเลิศ</b> | กรกฎาคม<br>2561<br><br><br><br><br><br><br>กันยายน-<br>กรกฎาคม<br>2561<br><br><br><br>กรกฎาคม<br>2561 | คณบดี<br>หัวหน้ากลุ่ม<br>วิชา | บรรลุตามแผนที่วางไว้โดยได้ไปศึกษาดู<br>งานที่โรงพยาบาลขอนแก่น ซึ่งเป็น<br>โรงพยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญทางด้าน<br>ต่างๆ และมีการพัฒนาเป็นศูนย์ความเป็น<br>เลิศทางด้านฉุกเฉิน strock มะเร็ง<br>เป็นต้น<br><br><br>-บรรลุตามวัตถุประสงค์โดยมีอาจารย์ใน<br>ทุกสาขาวิชาได้เข้าร่วมการประชุมด้าน<br>การพยาบาลฉุกเฉิน/และการพยาบาล<br><b>เฉพาะทาง รวมถึงได้เข้าศึกษาดูงาน</b><br><b>ศูนย์ความเป็นเลิศในโรงพยาบาล</b><br><b>ขอนแก่น</b><br><br>- อาจารย์จำนวน 2 คนเข้าร่วมการอบรม<br>ระยะสั้น 4 เดือนด้านการพยาบาลฉุกเฉิน |
| โครงการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี                                                                                                                                                                                                                                                                            | มีนาคม 2561                                                                                           | คณะกรรมการ<br>วิชาการ         | บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการจัดการเรียน<br>การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| โครงการการสอนในห้องปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       | คณะกรรมการ<br>วิชาการ         | บรรลุตามวัตถุประสงค์มีการดำเนินการ<br>ใช้แบบฟอร์มการสำรวจทุกรายวิชามา<br>วางแผนในการทำงานและดำเนินการส่ง<br>รายการสอนในห้องปฏิบัติการก่อนเปิดภาค<br>เรียน ซึ่งโครงการได้ดำเนินการจัดใน<br>รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก<br>และผดุงครรภ์ รายวิชาปฏิบัติการ<br>พยาบาลชุมชน รายวิชาปฏิบัติการ<br>พยาบาลเด็กและวัยรุ่น                                                                                                                                                                                           |

| แผนดำเนินการ                                                                                                                             | กำหนดเวลา<br>ที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ          | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่<br>สามารถดำเนินการได้สำเร็จ                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการทวนสอบการจัดการเรียนการสอน<br>ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ภาคเรียนที่ 3<br>ปีการศึกษา 2560                                        | มิถุนายน 2561             | อ.ศิริพร<br>อ.ภาศินี  | บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการดำเนินการ<br>ทวนสอบ โดยพัฒนาการจัดทำตาราง<br>วิเคราะห์หลักสูตร มีการสร้างข้อตกลงใน<br>การดำเนินการร่วมกันของแต่ละรายวิชา<br>เช่น ปรับคะแนนในสัดส่วนต่างๆ ให้<br>เท่ากันทุกรายวิชา มีการสร้างเกณฑ์ใน<br>การสอนภาคปฏิบัติ |
| โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้น<br>ทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ                                                                             | มี.ค. 2561                | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ นักศึกษาได้รับ<br>การเตรียมความพร้อมการสอบตั้งแต่ภาค<br>เรียนที่ 2 มีการเข้าค่ายวิชาการทบทวน<br>ความรู้ 1 ครั้ง มีการผ่านการทดสอบ E-<br>learning 8 รายวิชาจำนวน 5 ครั้ง                                                      |
| โครงการค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมของ<br>นักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบ<br>วิชาชีพ                                                   | พฤษภาคม<br>2561           | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการขอ<br>งบประมาณจากส่วนกลาง นักศึกษา<br>ประเมินโครงการระดับดีมา ได้รับความรู้<br>ทบทวนความรู้ และมีความเข้าใจใน<br>เนื้อหาที่เรียนมากขึ้น                                                                                |
| โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การ<br>พัฒนาการวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์<br>และการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการคณะ<br>พยาบาลศาสตร์ การเขียนบทความตีพิมพ์ | กรกฎาคม<br>2561           | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ อาจารย์ได้มี<br>ศักยภาพในการพัฒนาวิจัย และการเขียน<br>บทความเพื่อตีพิมพ์ตลอดจนเข้าสู่<br>กระบวนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ<br>จำนวน 5 คน                                                                                       |
| โครงการการเรียนการสอนเสริมวิชาพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ                                                                        | กรกฎาคม<br>2561           | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | บรรลุตามวัตถุประสงค์มีการดำเนินการ<br>แล้ว นักศึกษาได้ความรู้เป็นอย่างดี                                                                                                                                                                          |
| โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ )<br>ออกข้อสอบของคณะ การแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้การเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้น<br>ทะเบียนฯ              | กรกฎาคม<br>2561           | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | บรรลุตามวัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                              |
| โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงาน<br>ผลการดำเนินการสอน มคอ 7 ปี 2560                                                                     | กรกฎาคม<br>2561           | อ.วริยา               | รออนการดำเนินการและสรุปผลการ<br>ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                         |
| โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการ<br>เรียนการสอน                                                                                        | มีนาคม 2561               | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการดำเนินการ<br>บูรณาการในการเรียนการสอนแต่ไม่มี<br>การวางระบบในการจัดเก็บเอกสารและ<br>ข้อมูลในการดำเนินการ                                                                                                                |

| แผนดำเนินการ                                                                                  | กำหนดเวลา<br>ที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ          | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่<br>สามารถดำเนินการได้สำเร็จ                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการศึกษาดูงานของรายวิชาต่างๆ                                                              | กรกฎาคม<br>2561           | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | บรรลุตามวัตถุประสงค์มีการดำเนินการ<br>ตามแผนดูงานจำนวน ๓ รายวิชา                                                                                                                                                                                 |
| โครงการสรรหาอาจารย์พิเศษและ<br>ผู้เชี่ยวชาญ                                                   | กรกฎาคม<br>2561           | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | บรรลุตามวัตถุประสงค์อาจารย์พิเศษมี<br>คุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและของ<br>มหาวิทยาลัยผ่านการแต่งตั้งเป็นอาจารย์<br>พิเศษ                                                                                                                         |
| โครงการพัฒนาศักยภาพการออกข้อสอบ<br>เพื่อพัฒนามาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์การ<br>เรียนรู้           | กรกฎาคม<br>2561           | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ ข้อสอบได้ผ่าน<br>การตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหา<br>จากผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละกลุ่มวิชา                                                                                                                                       |
| - การพัฒนาแบบประเมินการปฏิบัติ                                                                | กรกฎาคม<br>2561           | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | บรรลุวัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 โครงการจัดทำหลักสูตรและสื่อการสอน<br>2 ภาษา                                                 | กรกฎาคม<br>2560           | ผศ.ดร.หทัย<br>ชนก     | บรรลุวัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ                                                                  | กรกฎาคม<br>2560           | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | บรรลุวัตถุประสงค์ส่งนักศึกษาไป<br>แลกเปลี่ยนประเทศเวียดนามจำนวน10<br>คน เป็นระยะเวลา1เดือน                                                                                                                                                       |
| 3.3 การมีเครือข่ายกับกลุ่มประเทศอาเซียน                                                       | กรกฎาคม<br>2561           | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | บรรลุวัตถุประสงค์ส่งนักศึกษาไป<br>แลกเปลี่ยน<br>- ประเทศเวียดนามจำนวน 10 คน เป็น<br>- ประเทศไต้หวันจำนวน 20 คน<br>ระยะเวลา 1 เดือน<br>- เกิด MOU กับประเทศไต้หวันซึ่งส่งผล<br>ให้เกิดข้อตกลงร่วมที่มีประโยชน์ในด้าน<br>การเรียนการสอนและวัฒนธรรม |
| 4.1 โครงการสอบ OSCE                                                                           | พฤษภาคม<br>2560           | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | บรรลุวัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                |
| โครงการพัฒนาตำรา/นวัตกรรมการเรียน<br>การสอน(การจัดซื้อและผลิต) อุปกรณ์ สื่อ<br>การเรียนการสอน | พฤษภาคม<br>2561           |                       | บรรลุวัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                |
| การพัฒนาข้อสอบ                                                                                | พฤษภาคม<br>2561           |                       | บรรลุวัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                |

## ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯ )

- ปรับหลักสูตรใหม่ตามประกาศสภาการพยาบาล เป็นหลักสูตร ปี 2562
- หมวดการศึกษาทั่วไป
  - กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีรายวิชาที่เน้นการคิดวิเคราะห์เชิงระบบให้เลือกเพิ่มเติม
  - กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปรับรายวิชาเพื่อเสริมคุณลักษณะให้เป็น
  - บัณฑิตนักปฏิบัติ ในรายวิชาต่างๆ
- หมวดวิชาเลือกเสรี ที่คณะพยาบาลเปิดสอนควรเปิดรายวิชาที่สร้างการเพิ่มมูลค่าของนักศึกษาพยาบาล รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางด้านภาษาแก่นักศึกษา

ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา ฯ)

- ปรับวิธีการจัดกาเรียนรู้ในห้องเรียนให้เหมาะสมตามธรรมชาติของผู้เรียน
- มีการเพิ่มเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษในลักษณะของการอ่านวารสารต่างประเทศ การสอนบางหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษ
- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
  - ใช้การเรียนรู้แบบมุ่งให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ เน้น PLB และ Active learnig เพื่อให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะ IT ที่เหมาะสม ในยุค ศตวรรษที่ 21
  - ควรมีการเพิ่มเนื้อหา สมรรถนะ การมอบหมายงาน การทำประชุมปรึกษาหารือทางการพยาบาลเกี่ยวกับการพยาบาลฉุกเฉินในแต่ละกลุ่มวิชา
  - มีการเพิ่มรายวิชา เช่น การฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 และการฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2 เพิ่มการฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์รายวิชาทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เป็น 3 หน่วยกิต เพิ่มและบูรณาการเนื้อหาในรายวิชา บริหารการพยาบาล และบริหารองค์กรสุขภาพ บูรณาการเนื้อหาในรายวิชาทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 และการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 ปรับเนื้อหาในรายวิชากระบวนการพยาบาล ปรับกระบวนการสอนในรายวิชาวิจัยทางการพยาบาล

## กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

1. วางระบบและกลไกสำรวจความต้องการการพัฒนาตนเองตามหน้าที่
2. พัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
3. ออกแบบกิจกรรมที่หนุนเสริมการเรียนรู้ตามความต้องการและตามประเด็นที่คณะต้องการพัฒนาเช่น

- กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ได้แก่ กิจกรรมด้านการเรียนการสอน แผนการสอน การวัดและประเมินผล เทคนิคการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ การทำวิจัย การบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการกับงานประจำ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น
  - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมการจัดระบบให้เอื้อต่อการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การผลิตสื่อการสอน การพัฒนาระบบฐานข้อมูล คลังข้อสอบ การประชาสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นต้น
4. กำกับและติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน
  5. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมพร้อมปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการจัดการศึกษาและคณะกรรมการบริหารประจำคณะ





| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์การประเมิน                                                          | ผลจากการประเมินคุณภาพ<br>การศึกษา 2560 |                        | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ<br>ปีการศึกษา 2560                                                                                                                                                                                        | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>ปีการศึกษา 2561                                                                                                 |          |                                   |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                                                   | ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ)      | คะแนน/ผ่าน,<br>ไม่ผ่าน |                                                                                                                                                                                                                                           | การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                       | งบประมาณ | ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ) | เป้าหมาย 2561 |
|                                                                                                   |                                        |                        | -โดยคุณสมบัตินักเรียนจะพึงปฏิบัติ 5 ข้อ<br>ผลงานทางวิชาการ 1 ชิ้น/5 ปี                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |          |                                   |               |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>                                                                     |                                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |          |                                   |               |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิต<br>ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                     |                                        | 4.17 คะแนน             | - ควรเพิ่มจำนวนผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพ<br>บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ให้ครอบคลุม<br>ครบถ้วนมากขึ้น เพื่อสะท้อนคุณภาพบัณฑิตฯ ใน<br>ภาพรวมได้มากขึ้น<br>-ผู้ตอบแบบสอบถามควรที่เป็นระดับผู้บังคับบัญชา<br>ควรตอบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกคน | ปรับปรุงกระบวนการติดตามและการประเมิน<br>บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560<br>(นักศึกษาชั้น 57) เพื่อให้ครอบคลุม<br>ครบถ้วน สะท้อนคุณภาพบัณฑิต<br>- โครงการติดตามผู้รับบัณฑิต | -        | 4.20                              | 4.20          |
| ตัวบ่งชี้ 2.2<br>(ปริญญาตรี) บัณฑิต<br>ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ<br>ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน<br>1 ปี | 100                                    | 5 คะแนน                | - ควรเขียนรายงานการติดตาม การมีงานทำของ<br>บัณฑิตฯ ให้สะท้อนถึงกระบวนการตั้งแต่การเก็บ<br>รวบรวมข้อมูล แบบสำรวจ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล<br>และการนำเสนอผลการสำรวจ เพื่อการพัฒนาใน<br>รอบถัดไป                                                | การเขียนรายงานการติดตามการมีงานทำของ<br>บัณฑิตฯ ภายหลังสำเร็จการศึกษาโดยจัดทำ<br>แบบสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลการมีงานทำโดย<br>เริ่มสำรวจข้อมูลตั้งแต่สำเร็จการศึกษา                    | -        | ร้อยละ<br>100                     | 5.00          |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์การประเมิน      | ผลจากการประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน<br>ปีการศึกษา 2560 |                        | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน<br>ปีการศึกษา 2560                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>ปีการศึกษา 2561 |          |                                   |            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|------------|
|                                               | ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ)                         | คะแนน/ผ่าน,<br>ไม่ผ่าน |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การดำเนินการ/โครงการ                                                            | งบประมาณ | เป้าหมาย 2561                     |            |
|                                               |                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |          | ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ) | คะแนน/ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                      |                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |          |                                   |            |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา                  | 3 ข้อ                                                     | 3 คะแนน                | ปรับปรุงระบบและกลไกการรับนักศึกษา<br>ลดกิจกรรมหรือเกณฑ์บางตัวควรเปิด<br>โอกาสให้กับนักศึกษาทุกคน เพื่อป้องกันปัญหาการ<br>ฟ้องร้อง และความไม่เท่าเทียม ความเที่ยงตรงของ<br>เครื่องมือ                        | ปรับปรุงระบบและกลไกการรับนักศึกษาปี<br>การศึกษา 2562 โดยการวางแผนร่วมกันใน<br>การจัดการระบบการรับนักศึกษา<br>โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่<br>- การพัฒนาโครงการต้นกล้าออกปีเพื่อให้ได้<br>นักศึกษาที่ตรงกับความต้องการของหลักสูตร                                                                                                                                                                | 30,000                                                                          | 5 ข้อ    | 4.00                              |            |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและ<br>พัฒนานักศึกษา | 3 ข้อ                                                     | 3 คะแนน                | 1.พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้<br>สอดคล้องกันระหว่างวิชาการและกิจกรรมและกิจการนักศึกษา<br>2.ควรเพื่อกิจกรรมพัฒนาให้มีสมรรถนะของบัณฑิต<br>ในศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยเฉพาะ<br>ด้านดิจิทัล | - ประชุมเพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการ<br>พัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกัน ทั้งทางด้าน<br>วิชาการและกิจการนักศึกษา เพื่อตอบสนอง<br>ต่อหลักสูตรที่พัฒนานักศึกษา<br>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างอัตลักษณ์<br>“พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”<br>-กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยี<br>ดิจิทัลและการพยาบาลต่างวัฒนธรรม<br>-กิจกรรมการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศและสารสนเทศทางการพยาบาล | -<br><br>30,000<br><br>300,000<br><br>10,000                                    | 5 ข้อ    | 4.00                              |            |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์การประเมิน   | ผลจากการประเมินคุณภาพ<br>การศึกษา 2560 |                        | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน<br>ปีการศึกษา 2560                                                                                                                                                                 | แผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>ปีการศึกษา 2561                                                                                                          |                             |                                   |            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------|
|                                            | ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ)      | คะแนน/ผ่าน,<br>ไม่ผ่าน |                                                                                                                                                                                                                   | การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                             | งบประมาณ                    | ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ) | คะแนน/ผ่าน |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับ<br>นักศึกษา | 4 ข้อ                                  | 3 คะแนน                | พัฒนาระบบการเรียนให้ชัดเจนในเรื่อง การ<br>จัดการและการประเมินผลการจัดการข้อ<br>ร้องเรียน                                                                                                                          | - กิจกรรมการออกหน่วยจิตอาสาให้ผู้สูงอายุ<br>- เครือข่ายกีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย<br>- โครงการเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาห้อง<br>พยาบาลโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตาม<br>โครงการพระราชดำริ  | 50,000<br>50,000<br>189,000 |                                   |            |
|                                            |                                        |                        |                                                                                                                                                                                                                   | - ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาและอาจารย์ทราบ<br>ช่องทางร้องเรียน<br>- พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อร้องเรียนให้<br>ครอบคลุมการบริหารจัดการและการ<br>ประเมินผลการจัดการข้อร้องเรียน                |                             | 5 ข้อ                             | 4.00       |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                    |                                        |                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                             |                                   |            |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและ<br>พัฒนาอาจารย์ | 3 ข้อ                                  | 2 คะแนน                | 1.ระบบกลไกในการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร ให้สามารถถ่ายทอด/สื่อสารเพื่อให้<br>อาจารย์ทุกคนในคณะสามารถจัดการเรียนการสอน<br>ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงหลักสูตร<br>การพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มศักยภาพ | - โครงการบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์<br>สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้<br>1.พัฒนาระบบกลไกในการพัฒนาอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สามารถถ่ายทอด/<br>สื่อสารเพื่อให้อาจารย์ทุกคนในคณะสามารถ | 200,000<br>-                | 5 ข้อ                             | 4 คะแนน    |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์การประเมิน                                      | ผลจากการประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน<br>ปีการศึกษา 2560 |                        | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ<br>ปีการศึกษา 2560                                                                                                            | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>ปีการศึกษา 2561                                                                                                                                                         |          |                                                    |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|------------|
|                                                                               | ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ)                         | คะแนน/ผ่าน,<br>ไม่ผ่าน |                                                                                                                                                               | การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ | เป้าหมาย 2561<br>ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ) | คะแนน/ผ่าน |
|                                                                               |                                                           |                        | 2.ควรเพิ่มมาตรการ/กิจกรรมในการพัฒนาอาจารย์<br>ที่รับผิดชอบหลักสูตร ให้สามารถปฏิบัติงานที่ได้<br>อย่างเต็มศักยภาพหรือมีการหลักสูตรได้อย่างมี<br>คุณภาพยิ่งขึ้น | จัดการเรียนการสอนตอบสนองต่อการ<br>เปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงหลักสูตร<br>2.ประชุมเพื่อเพิ่มมาตรการ/กิจกรรมในการ<br>พัฒนาอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตร ให้<br>สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพหรือ<br>มีการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น |          |                                                    |            |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพ<br>อาจารย์                                               |                                                           | 4.44                   | ควรเพิ่มในเรื่องการพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มี<br>ประสิทธิภาพมากขึ้น ในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพ<br>ของเรื่องการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ<br>วิชาการ  | 1.ประชุมเพื่อพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มี<br>ประสิทธิภาพโดยมีการบูรณาการภารกิจ<br>เรียนการสอน การวิจัย และการบริการ<br>วิชาการ                                                                                                              | -        |                                                    | 4.5        |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของ<br>อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี<br>คุณวุฒิปริญญาเอก    | ร้อยละ40                                                  | 5 คะแนน                | พัฒนาอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกให้เข้าระบบ<br>บริหารหลักสูตร เพื่อรองรับรับการเปลี่ยนแปลงเป็น<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                          | 1.จัดทำรายชื่อนายอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน<br>เพื่อเข้าสู่การเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                                                                                                   | -        | ร้อยละ20                                           | 3.33 คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของ<br>อาจารย์ประจำหลักสูตรที่<br>ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ20                                                  | 3.33คะแนน              | พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมให้อาจารย์เข้า<br>สู่ตำแหน่งวิชาการและพัฒนาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ<br>ครบถ้วนเข้าสู่การบริหารหลักสูตร                              | 1.จัดลำดับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดย<br>กระตุ้นให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าโครงการ<br>ของมหาวิทยาลัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                            | -        | ร้อยละ20                                           | 3.33 คะแนน |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์การประเมิน                    |  | ผลจากการประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน<br>ปีการศึกษา 2560 |                        | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ<br>ปีการศึกษา 2560                                                                                                                 | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>ปีการศึกษา 2561                                                                                                                                                                                                                 |          |               |            |
|-------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------|
|                                                             |  | ผลลัพธ์<br>(คำเฉลี่ย/<br>ร้อยละ)                          | คะแนน/ผ่าน,<br>ไม่ผ่าน |                                                                                                                                                                    | การดำเนินการ/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ | เป้าหมาย 2561 | คะแนน/ผ่าน |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงาน<br>วิชาการของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร |  | ร้อยละ 56                                                 | 5 คะแนน                | พัฒนาระบบการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ปรับเปลี่ยนเป้าหมายการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ<br>ให้เข้มงวดเข้าสู่ฐาน TCI | - โครงการประชุมวิชาการทางพยาบาล<br>และนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ<br>1. การพัฒนาระบบการผลิตผลงานวิชาการของ<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร<br>ปรับเปลี่ยนเป้าหมายการตีพิมพ์ผลงานทาง<br>วิชาการให้เข้มงวดเข้าสู่ฐาน TCI<br>2. สร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานทาง<br>วิชาการ | 90,000   | ร้อยละ 56     | 5 คะแนน    |
|                                                             |  | 5 ข้อ                                                     | 4 คะแนน                | พัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการคงอยู่<br>และความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรของ<br>อาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีการมีส่วนร่วม                                           | จัดทำกิจกรรมสมทนากลุ่มในการประเมินผล<br>ความพึงพอใจการบริหารหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                               |          | 5 ข้อ         | 4 คะแนน    |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์การประเมิน                   |       | ผลจากการประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน<br>ปีการศึกษา 2560 |                                                                                                                                                                                                                                                      | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ<br>ปีการศึกษา 2560 |  | แผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>ปีการศึกษา 2561 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |            |         |
|------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|---------|
|                                                            |       | ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ)                         | คะแนน/ผ่าน,<br>ไม่ผ่าน                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |  | งบประมาณ                                                                        | เป้าหมาย 2561                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |            |         |
|                                                            |       | ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ)                         | คะแนน/ผ่าน,<br>ไม่ผ่าน                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ) | คะแนน/ผ่าน |         |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |            |         |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของ<br>รายวิชาในหลักสูตร                  | 6 ข้อ | 4 คะแนน                                                   | การปรับปรุงสาระในรายวิชา<br>ปรับใหญ่คือการปรับปรุงหลักสูตร และการปรับปรุง<br>สาระในรายวิชาเป็นรายปี เพื่อตอบสนองต่อ<br>นโยบายที่ปรับปรุงในแต่ละปีการศึกษา                                                                                            |                                                    |  |                                                                                 | - โครงการการเรียนการสอนภาคทฤษฎี<br>โครงการการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ<br>1.การปรับปรุงสาระในรายวิชาทุกภาค<br>การศึกษาและการปรับปรุงสาระในรายวิชา<br>เป็นรายปี<br>2.การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2562 ตาม<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา<br>พยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 จากผลการ<br>ประเมินหลักสูตร 2554 และมคอ.7 | 3,000,000                         | 5 ข้อ      | 5 คะแนน |
|                                                            | 4 ข้อ | 3 คะแนน                                                   | 1.พัฒนาระบบและกลไกให้ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การ<br>ปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและชัดเจน<br>2.การประเมินผู้เรียน ควรมีแผนการจัดการสำหรับ<br>เด็กที่ผลการเรียนอ่อนเช่น รายวิชา ชีวสถิติ โดยนำ<br>ปัญหามาวិเคราะห์เพื่อจัดการปัญหาให้เหมาะสมกับ<br>น.ศ. |                                                    |  |                                                                                 | - โครงการระบบความคิดสร้างสรรค์ความรู้ใหม่<br>และสนับสนุนทักษะการเรียนรู้<br>1.พัฒนาระบบและกลไกการวางระบบผู้สอน<br>และกระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>2.ทบทวนระบบและกลไกกระบวนการวัดและ<br>ประเมินผลให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำและ<br>เหมาะสมกับนักศึกษา                                                      | 100,000                           | 5 ข้อ      | 4 คะแนน |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์การประเมิน | ผลจากการประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน<br>ปีการศึกษา 2560 |                        | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน<br>ปีการศึกษา 2560                        | แผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>ปีการศึกษา 2561                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                   |            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|------------|
|                                          | ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ)                         | คะแนน/ผ่าน,<br>ไม่ผ่าน |                                                                          | การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ | เป้าหมาย 2561                     |            |
|                                          |                                                           |                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ) | คะแนน/ผ่าน |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมิน<br>ผู้เรียน     | 4 ข้อ                                                     | 3 คะแนน                | 3.ควรเพิ่มกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะด้านดิจิทัล | 3.การทบทวนมคอ.3 และ มคอ.4 เพื่อกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการพยาบาลต่างวัฒนธรรม นวัตกรรมทางการพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                   |            |
|                                          | 5 ข้อ                                                     | 4 คะแนน                |                                                                          | - โครงการทวนสอบประจำภาคการศึกษา<br>1.การกำกับติดตาม มคอ. 3 4 5 6 7 ใหม่<br>ความสอดคล้องกันและทวนสอบผลการเรียน<br>ในรายวิชาที่มีความผิดปกติของผลการเรียน<br>เช่น ไม่มีการกระจายของค่าคะแนน ไม่สามารถแยกแยะนักศึกษาที่ศึกษาออกได้ชัดเจนและรายวิชาที่มีผลการเรียนในระดับต่ำ ได้แก่ วิชาวิทยาการระบาดและชีวสถิติ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลมารดาทารก 1 รายวิชาการพยาบาลชุมชน รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 รายวิชาประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพ รายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ รายวิชาชีวเคมี รายวิชากายวิภาค | 30,000   | 5 ข้อ                             | 4 คะแนน    |



| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์การประเมิน                                                    | ผลจากการประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน<br>ปีการศึกษา 2560 |                        | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน<br>ปีการศึกษา 2560                                                                                                                                                                                                                |  | แผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>ปีการศึกษา 2561                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
|                                                                                             | ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ)                         | คะแนน/ผ่าน,<br>ไม่ผ่าน |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ  | เป้าหมาย 2561<br>ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ) |
|                                                                                             |                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | ศาสตร์และสรีรวิทยา และรายวิชาพยาธิ<br>สรีรวิทยา<br>2.กำกับติดตามผลการพัฒนานักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                    |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการ<br>ดำเนินงานหลักสูตรตาม<br>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 100                                                       | 5 คะแนน                | -                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 1.พบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม<br>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติตามที่หลักสูตรกำหนด                                                                                                                                                                                                                          | 100       | 5 คะแนน                                            |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                     |                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                    |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการ<br>เรียนรู้                                                   | 4 ข้อ                                                     | 3 คะแนน                | การพัฒนาห้องปฏิบัติการให้นักศึกษาได้ใช้ปฏิบัติ<br>ควรมีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม เช่น การวิจัย<br>การประเมินคุณภาพ ประสิทธิภาพของการฝึกปฏิบัติ<br>ในห้องปฏิบัติการต่อการการเรียนรู้ ในทุกรายวิชาที่<br>ได้ใช้ห้องปฏิบัติการ และการพัฒนาห้องปฏิบัติการ<br>เสมือน |  | 1. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์ทางการพยาบาล<br>สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลสู่ห้องเรียนเสมือนจริง<br>2. การติดตามประเมินผลการใช้<br>ห้องปฏิบัติการต่อการการเรียนรู้ เช่น การ<br>ประเมินผลเชิงคุณภาพ รายวิชาการพยาบาล<br>พื้นฐาน การพยาบาลมารดาทารกและการผดุง<br>ครรภ์ หรือการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อศึกษา<br>ประสิทธิผลของการฝึกปฏิบัติใน | 1,540,000 | 5 ข้อ                                              |
|                                                                                             |                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 4 คะแนน                                            |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์การประเมิน | ผลจากการประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน<br>ปีการศึกษา 2560 |                        | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ<br>ปีการศึกษา 2560 | การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ                                                                                | เป้าหมาย 2561 |                                   | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>ปีการศึกษา 2561 |            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                          | ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ)                         | คะแนน/ผ่าน,<br>ไม่ผ่าน |                                                    |                                                                                                             | งบประมาณ      | ผลลัพธ์<br>(ค่าเฉลี่ย/<br>ร้อยละ) |                                                                                    | คะแนน/ผ่าน |
|                                          |                                                           |                        |                                                    |                                                                                                             |               |                                   |                                                                                    |            |
|                                          |                                                           |                        |                                                    | ห้องปฏิบัติการต่อผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>ทางการพยาบาล<br>3. โครงการจัดทำหนังสือตามเกณฑ์ผลการ<br>พยาบาล | 495,000       |                                   |                                                                                    |            |

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                         | เป้าหมาย                             | ผลการดำเนินงาน |                                | คะแนนประเมินของ               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                         |                                      | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์<br>(% หรือ<br>สัดส่วน) | หลักสูตรพยาบาล<br>ศาสตรบัณฑิต |
|                                                                                         |                                      | ตัวหาร         |                                |                               |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน                                                         |                                      |                |                                | ผ่าน                          |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.       | ป.ตรี 3 ข้อ<br>บัณฑิตศึกษา 11<br>ข้อ | ผ่าน/ไม่ผ่าน   | ผ่าน                           |                               |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                                                  |                                      |                |                                | 4.59                          |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ               | 4.00                                 | 4.17           | 4.17                           |                               |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ<br>หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี | ร้อยละ 75                            | ร้อยละ 100     | 5.00                           |                               |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                                                |                                      |                |                                | 3.00                          |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา                                                            | 3<br>คะแนน                           | 5 ข้อ          | 3.00                           |                               |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                               | 3<br>คะแนน                           | 5 ข้อ          | 3.00                           |                               |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                      | 3<br>คะแนน                           | 5 ข้อ          | 3.00                           |                               |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                                                 |                                      |                |                                | 3.81                          |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                  | 3<br>คะแนน                           | 5 ข้อ          | 3.00                           |                               |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                             |                                      | 4.44           | 4.44                           |                               |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี<br>คุณวุฒิปริญญาเอก                  | 20 (ป. ตรี)                          | ร้อยละ 20      | 5.00                           |                               |

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                           | ผลการดำเนินงาน |                            | คะแนนประเมินของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                    | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน) |                                          |
|                                                                                                                                        |                                                                                    | ตัวหาร         |                            |                                          |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                                  | 40 (ป. ตริ)                                                                        | ร้อยละ 40      |                            | 3.33                                     |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                    | 20 (ป. ตริ)                                                                        | ร้อยละ 28      |                            | 5.00                                     |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.50<br>วิทยาศาสตร์สุขภาพ - มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 0.15 |                | -                          |                                          |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                                                                      | 3 คะแนน                                                                            | 4 ข้อ          |                            | 4.00                                     |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน                                                                             |                                                                                    |                |                            | 3.75                                     |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร                                                                                                  | 3 คะแนน                                                                            | 5 ข้อ          |                            | 4.00                                     |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                                                                            | 3 คะแนน                                                                            | 5 ข้อ          |                            | 3.00                                     |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                                                                       | 3 คะแนน                                                                            | 3 ข้อ          |                            | 3.00                                     |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                        | 90                                                                                 | ร้อยละ 100     |                            | 5.00                                     |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                                                |                                                                                    |                |                            | 3.00                                     |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                                                  | 3 คะแนน                                                                            | 4 ข้อ          |                            | 3.00                                     |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้                                                                                                                  |                                                                                    |                |                            | 3.66                                     |

## ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน                                                   | I                     | P                     | O                        | คะแนนเฉลี่ย | ผลประเมิน<br>0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | ผ่านการประเมิน                                              |                       |                       |                          |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน                                                                                                              |
| 2             | คะแนนเฉลี่ย<br>ของทุกตัวบ่งชี้<br>ในองค์ประกอบ<br>ที่ 2 - 6 | -                     | -                     | 4.59                     | 4.59        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                |
| 3             |                                                             | 3.00                  | -                     | -                        | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                              |
| 4             |                                                             | 3.81                  | -                     | -                        | 3.81        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 5             |                                                             | 4.00                  | 3.67                  | -                        | 3.75        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 6             |                                                             | -                     | 3.00                  | -                        | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                              |
| รวม           |                                                             | 3.49                  | 3.50                  | 4.59                     | 3.66        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| ผลการประเมิน  |                                                             | ระดับ<br>คุณภาพ<br>ดี | ระดับ<br>คุณภาพ<br>ดี | ระดับ<br>คุณภาพ<br>ดีมาก |             |                                                                                                                                 |

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 31 ก.ค. 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 31 ก.ค. 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 31 ก.ค. 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : อาจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 31 ก.ค. 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : อาจารย์วริยา จันทร์คำ

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 31 ก.ค. 2561

เห็นชอบโดย : อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ (ประธานสาขา)

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 31 ก.ค. 2561

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ (คณบดี)

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 31 ก.ค. 2561