

สรุปการประชุม Workshop on active teaching through constructive alignment

ระหว่างวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2560

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร

จุดมุ่งหมายของการจัดครั้งนี้

การประชุมครั้งนี้ เป็นการประชุมสำหรับอาจารย์ผู้สอน เพื่อ

1. ประยุกต์แนวคิดของ constructive alignment นำไปสู่การพัฒนาการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร
2. วิเคราะห์ Cooperative international research project : CIRB และ ความเข้าใจในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยง

สรุปเนื้อหา

จากการเข้าร่วม การประชุม Workshop on active teaching through constructive alignment ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งนี้ มีอาจารย์ นักวิจัย จำนวน 39 คน 11 มหาวิทยาลัยจากประเทศต่าง ๆ 5 ประเทศ ได้แก่ สิงคโปร์ เวียดนาม อินโดนีเซีย สาธารณรัฐประชาชนจีน และประเทศไทย วิทยากรจากมหาวิทยาลัยซิดนีย์ จากประเทศออสเตรเลีย Dr. Kevin Laws มี panel discussions 6 กลุ่ม

ผลจากการประชุมพบว่า การจัดการเรียนการสอน ต้องคำนึงถึงความสอดคล้อง alignment ระหว่าง outcome เชื่อมโยงไปสู่กระบวนการประเมินผล Assessment นำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active teaching อย่างมีคุณภาพ และหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับ learning outcome และระดับของรางวัลผล จำไม่ได้วัดจากแบบประเมินเพียงอย่างเดียวต้องใช้การประเมินเชิงคุณภาพด้วยจึงจะประเมินผู้เรียนได้ สมเหตุสมผล

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุม

1. ได้ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากประเทศต่าง ๆ
2. ได้โอกาสในการสร้างเครือข่ายวิจัยทางการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
3. ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณะ ซึ่งเป็นบทความย่อทางด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active teaching จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

Abstract 1. Teaching strategy and learning activities for nurse student in
subject: Contraception for postpartum women with comorbidity.

โดย อ.ดวงพร ผาสวรรณ

2. Contemplative activities through the community nursing practice.

โดย อ.มาลินี จำเนียร

3. Teaching and Learning through Community Participation in Practicing :

Nursing Student

โดย อ.วันเพ็ญ แวววิรุศุปต์

การนำความรู้ที่ได้จากการประชุม มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

1. เป็นแรงบันดาลใจให้ผู้เข้าร่วมประชุม คณาจารย์และบุคลากร ได้พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ learning outcome

2. ได้พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยในเวทีระดับนานาชาติ