

สรุปการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรูปแบบการบรรจุหลักสูตร  
การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

วันที่ 25-26 กันยายน 2560

ณ สภาการพยาบาล จังหวัดนนทบุรี

ใบงานที่ 1

สถานการณ์ปัจจุบันการบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร พยบ.

1. ท่านรับทราบนโยบายการพัฒนาการผลิตและกำลังคนด้านสุขภาพเพื่อ RDU หรือไม่  
ส่วนใหญ่ ทราบ
2. ท่านทราบหรือไม่ว่ามีคู่มือการสอน RDU  
ส่วนใหญ่ ยังไม่ทราบ
3. ท่านได้ใช้คู่มือการจัดการสอน RDU ในหลักสูตรหรือไม่  
ทั้งหมด ยังไม่ได้ใช้
4. การวิเคราะห์ มคอ. 2 ตาม 41 ประเด็น
- 5.

	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	สรุปมติ
1. Principles of RDU	✓	✓	✓	
2. Irrational/ inappropriate use of medicine	✓	✓	✓	
3. Monitoring & evaluation impact of drug therapy	✓	✓	✓	
4. Developing new drugs and generic drugs	□			
5. National List of Essential Medicines (NLEM)	✓	✓	✓	

	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	สรุปมติ
6. Adherence to treatment guideline	<input type="checkbox"/>	✓		
7. Benefit–risk and cost assessment and decision making in prescription	<input type="checkbox"/>			
8. Managing drug system & prescribing practice in the health service	✓			
9. RDU in common illness	✓	✓	✓	
10. Basic pharmacology (pharmacodynamics)	✓	✓	✓	
11. Clinical pharmacokinetics	✓	✓	✓	
12. Factors that determine interpersonal variation in drug response	✓	✓	✓	
13. Adverse drug reactions	✓	✓	✓	
14. Drug interactions	✓	✓	✓	
15. Medication errors	✓	✓	✓	
16. Clinical drug toxicology	✓	✓	<input type="checkbox"/>	
17. Prescribing for patients with special requirements	<input type="checkbox"/>		✓	
18. Legal aspects of prescribing drugs	<input type="checkbox"/>	✓	✓	
19. Drug allergy	✓	✓	✓	
20. Clinical pharmacokinetics	✓	✓		
21. Taking an accurate and informative drug history	<input type="checkbox"/>			
22. Prescription writing	✓			
23. Administer drug safely	✓	✓	✓	
24. Provide patients and carers with appropriate information about their medicines	<input type="checkbox"/>	✓	✓	
25. Monitor drug therapeutic and adverse effects properly & reporting drug related problems	<input type="checkbox"/>			
26. Interact professionally with pharmaceutical industry and representatives	✓	✓		

	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	สรุปมติ
27. Obtaining accurate objective information to support safe and effective prescribing	<input type="checkbox"/>			
28. Continuous professional development in RDU	✓	✓	✓	
29. Multi-professional care team to improve drug use	✓	✓	✓	
30. Awareness of rational approach to prescribing and therapeutics	<input type="checkbox"/>		✓	
31. Assessing the balance of benefit to harm	<input type="checkbox"/>			
32. Recognizing the responsibilities of a doctor as part of the prescribing community	<input type="checkbox"/>			
33. Responding to the future	✓	✓	✓	
34. Ethics of prescribing and drug promotion	✓	✓	✓	
35. Adhering to National Drug Policy (NDP) and National Policy on Health	✓	✓	✓	
36. การใช้ยาโดยคำนึงถึงความสะดวกของผู้ป่วย	✓	✓	✓	
37. WHO's 12 core interventions to promote more RDU	✓	✓	✓	
38. ความเสมอภาคในการใช้ยา	✓	✓	✓	
39. ความจำเป็นด้านสุขภาพและความต้องการด้านสุขภาพ	✓	✓	✓	
40. การวิเคราะห์สถานการณ์ที่อาจนำไปสู่การใช้ยาอย่างไม่สมเหตุผลซึ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทของพยาบาล	✓	✓	✓	
41. บทบาทของพยาบาลในการใช้ Evidence based prescribing เพื่อช่วยพิจารณาการสั่งยา และให้คำแนะนำและคำปรึกษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	

## ใบงานที่ 2

### 1. การบูรณาการหลัก RDU ตามคู่มือการสอน RDU ในหลักสูตร พยบ. ในประเด็นต่อไปนี้

ความรู้ (Cognitive domain or Knowledge)

เจตคติ (Affective domain or Attitude)

ทักษะ (Psychomotor domain or Skill)

### 2. เนื้อหาหลัก

	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3
1. Principles of RDU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Irrational/ inappropriate use of medicine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Monitoring & evaluation impact of drug therapy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Developing new drugs and generic drugs	<input type="checkbox"/>		
5. National List of Essential Medicines (NLEM)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Adherence to treatment guideline	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Benefit–risk and cost assessment and decision making in prescription	<input type="checkbox"/>		
8. Managing drug system & prescribing practice in the health service	<input type="checkbox"/>		
9. RDU in common illness	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Basic pharmacology (pharmacodynamics)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Clinical pharmacokinetics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Factors that determine interpersonal variation in drug response	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Adverse drug reactions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Drug interactions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Medication errors	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Clinical drug toxicology	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3
17. Prescribing for patients with special requirements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Legal aspects of prescribing drugs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Drug allergy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Clinical pharmacokinetics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Taking an accurate and informative drug history	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Prescription writing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Administer drug safely	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Provide patients and carers with appropriate information about their medicines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Monitor drug therapeutic and adverse effects properly & reporting drug related problems	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Interact professionally with pharmaceutical industry and representatives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Obtaining accurate objective information to support safe and effective prescribing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Continuous professional development in RDU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Multi-professional care team to improve drug use	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Awareness of rational approach to prescribing and therapeutics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Assessing the balance of benefit to harm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Recognizing the responsibilities of a doctor as part of the prescribing community	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Responding to the future	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Ethics of prescribing and drug promotion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Adhering to National Drug Policy (NDP) and National Policy on Health	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. การใช้ยาโดยคำนึงถึงความสะดวกของผู้ป่วย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3
37. WHO's 12 core interventions to promote more RDU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. ความเสมอภาคในการใช้ยา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. ความจำเป็นด้านสุขภาพและความต้องการด้านสุขภาพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. การวิเคราะห์สถานการณ์ที่อาจนำไปสู่การใช้ยาอย่างไม่สมเหตุผลซึ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทของพยาบาล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. บทบาทของพยาบาลในการใช้ Evidence based prescribing เพื่อช่วยพิจารณาการสั่งยา และให้คำแนะนำ และคำปรึกษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. การออกแบบหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
เภสัชวิทยา	1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 19, 24, 37, 38
การรักษาโรคเบื้องต้น (BMC)	5, 9, 18, 22, 26, 34
บริหารการพยาบาล	28
ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	34
ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร	28
ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล	34
การพยาบาลเบื้องต้น	15, 20, 22, 26, 33
วิชาปฏิบัติการพยาบาล (ทุกรายวิชา)	6, 9, 15, 16, 19, 20, 23, 24, 26, 29, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41

#### 4. การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผล

##### การจัดกระบวนการเรียนรู้

##### ความรู้ (Cognitive domain or Knowledge)

- การบรรยาย ((Lectures)
- การอ่าน (Reading)
- การระดมสมอง (Brainstorming)
- การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group)
- สื่อโสตทัศน์ (AV materials)

##### เจตคติ (Affective domain or Attitude)

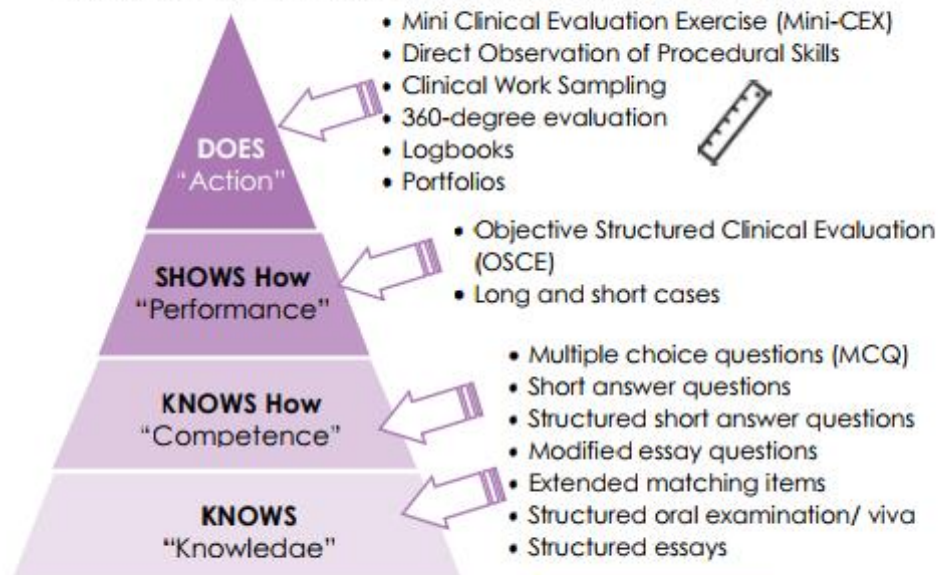
- การอภิปราย (Discussion)
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Experience sharing)
- ทัศนศึกษา (Field trips)
- การแสดงบทบาทสมมติ (Role-playing)
- การศึกษาจากผู้นำต้นแบบ (Role modeling)

##### ทักษะ (Psychomotor domain or Skill)

- คำชี้แจง (Instruction)
- การสาธิต (Demonstration)
- การฝึกปฏิบัติ (Practice)
- การฝึกอบรมในขณะปฏิบัติงาน (On the job training)

## การประเมินผล

- วิธีการประเมิน อาจเลือกวิธีตามพีระมิดแห่งการเรียนรู้ ดังตัวอย่างในรูปที่ 2



รูปที่ 2 วิธีการประเมินตามพีระมิดแห่งการเรียนรู้ (ดัดแปลงจาก.....)<sup>1</sup>

### KNOWS "Knowledge"

- Extended matching items
- Structured oral examination/ viva
- Structured essays

### KNOWS How "Competence"

- Multiple choice questions (MCQ)
- Short answer questions
- Structured short answer questions
- Modified essay questions

### SHOWS How "Performance"

- Objective Structured Clinical Evaluation (OSCE)
- Long and short cases



**DOES “Action”**

- Mini Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX)
- Direct Observation of Procedural Skills
- Clinical Work Sampling
- 360-degree evaluation
- Logbooks
- Portfolios

**5. การกำกับติดตาม**

- มคอ. 5
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา
- ผลการสอบ Comprehensive
- ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพ