



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2557
(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558)

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

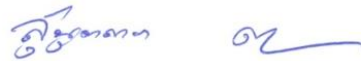
เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557

ฉบับปรับปรุง วันที่ 19 กันยายน 2558

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานและกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงานมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ ปีการศึกษา 2557 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2557 ของคณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2557 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2558 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุตตรา ตะบูนพงศ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ 19 กันยายน 2558

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร.....	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของคณะพยาบาลศาสตร์.....	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	14
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	14
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม.....	14
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก.....	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....	22
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	24
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี.....	26
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี.....	32
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	36
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย.....	36
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	40
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย.....	43
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	48
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม.....	48
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	51
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	51
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ.....	56
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ.....	56
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร.....	62
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา.....	66

บทสรุปผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2557 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นส่วนงานภายในได้ดำเนินงานตามพันธกิจ เป็นปีที่ 3 โดยมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 31 ท่าน ศึกษาค้นคว้าต่อเติมเวลา 1 ท่าน เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงหลักสูตรเดียว และได้ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีแล้ว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 มีนักศึกษารวม 4 ชั้นปี จำนวน 234 คน

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) สำหรับการประกันคุณภาพภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2557 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2558 รวม 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะฯ ได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบเขียนรายงานและผู้จัดเก็บหลักฐานในแต่ละตัวชี้วัด รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะพยาบาลศาสตร์ สะท้อนจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของคณะอย่างชัดเจน มีคะแนนการประเมินตนเองโดยรวมที่ 4.13 แยกเป็นคะแนนแต่ละองค์ประกอบและทิศทางการพัฒนาดังนี้

องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.66 จุดเด่นขององค์กรประกอบนี้คือ การมีจำนวนอาจารย์ที่เพียงพอตามเกณฑ์ มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรที่ชัดเจน ส่วนที่เป็นจุดอ่อน คือ คุณวุฒิของตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์

องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.09 จุดเด่นขององค์กรประกอบนี้คือ การมีระบบและกลไกที่ติดตามจรรยาบรรณสนับสนุนการวิจัย จุดอ่อน คือ ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารยังมีน้อย

องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.00 จุดเด่นขององค์กรประกอบนี้คือ การมีพื้นที่ในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนต่อเนื่องและมหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุน

องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 จุดเด่นขององค์กรประกอบนี้คือ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนครบถ้วนมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยคณะฯ มีรายวิชาการให้เพื่อชีวิตรองรับ

องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.50 คณะฯ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และองค์กรธรรมาภิบาล การเป็นองค์กรใหม่ต้องการระยะเวลาในการสร้างวัฒนธรรม ข้อปฏิบัติที่ดีอีกมาก

โดยภาพรวมผลการประเมินตนเองตาม 5 องค์กรประกอบ ในปีการศึกษา 2557 เท่ากับ 3.56

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของคณะพยาบาลศาสตร์

1.1 ชื่อหน่วยงานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1.1 ชื่อหน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.1.2 ที่ตั้ง เลขที่ 85 หมู่ 3 ตำบลนครปฐม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

1.1.3 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2479 จากโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม ปีพ.ศ.2511 ยกระดับเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูนครปฐม ปี พ.ศ.2518 เป็นวิทยาลัยครูนครปฐม พ.ศ.2535 เป็นสถาบันราชภัฏนครปฐม และปี พ.ศ.2547 เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตามลำดับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีปรัชญาที่สำคัญคือ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย และเป็นแหล่งความรู้ของประชาชน มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้สมบูรณ์ มีคุณค่าด้านการจัดการภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมุ่งสร้างความรู้เพื่อท้องถิ่นและปวงชน โดยมีพันธกิจ 4 ประการ ดังนี้

- 1) จัดการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน
 - 2) ผลิตผลงานวิจัยทั้งระดับพื้นฐานและประยุกต์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ และการแก้ไขปัญหาในระดับท้องถิ่นและประเทศ
 - 3) ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม สร้างความเข้มแข็งของชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
- สืบเนื่องจากการปฏิรูประบบสุขภาพและการเติบโตของธุรกิจบริการสุขภาพอย่างรวดเร็วของประเทศไทย ทำให้ความต้องการบุคลากรด้านสุขภาพเพิ่มมากขึ้น เป็นผลให้เกิดความขาดแคลนบุคลากรในหลายสาขาวิชา เช่น พยาบาล แพทย์ นักอาชีวอนามัย เป็นต้น ด้วยความตระหนักถึงความขาดแคลนบุคลากรด้านสุขภาพของจังหวัดนครปฐม จังหวัดใกล้เคียง ตลอดจนระดับประเทศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุม ครั้งที่ 9/2549 เมื่อวันที่ 29 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549 ได้มีมติเห็นชอบ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมผลิตบัณฑิตสาขาสุขภาพ และให้มีองค์การรองรับการผลิตบุคลากรในสาขานี้ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และประกาศเป็นหน่วยงานภายใน มีฐานะเทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม 2552

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา “พัฒนาศาสตร์ ศิลป์ จิตอาสา ให้คุณค่าจรรยาบรรณ”

พันธกิจ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุไว้ใน มาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชนมีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู”

จึงกำหนดพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ไว้เป็น 5 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ สร้างทักษะการพยาบาลฉุกเฉิน และขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตงานวิจัยนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพยาบาลและแก้ไขปัญหาสุขภาพท้องถิ่นและประเทศ
3. บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพชุมชน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ค่านิยมหลัก “NURSE”

N = Network and Communication การสร้างเครือข่ายการทำงานและการสื่อสารหลายรูปแบบหมายถึง การทำงานแบบประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมุ่งพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้เต็มรูปแบบ

U = Unity การประสานสามัคคีหมายถึง การทำงานด้วยความเคารพในความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานช่วยเหลือเกื้อกูลกันโดยไม่แบ่งฝักฝ่าย และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

R = Responsibility การทำงานความรับผิดชอบหมายถึง การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม รักษาคุณภาพและมาตรฐาน โปร่งใสและตรวจสอบได้

S = Service การบริการหมายถึง การให้บริการด้วยใจและมีคุณภาพ

E = Excellent ความเป็นเลิศหมายถึง การมุ่งพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

เอกลักษณ์ “พัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลฉุกเฉิน”

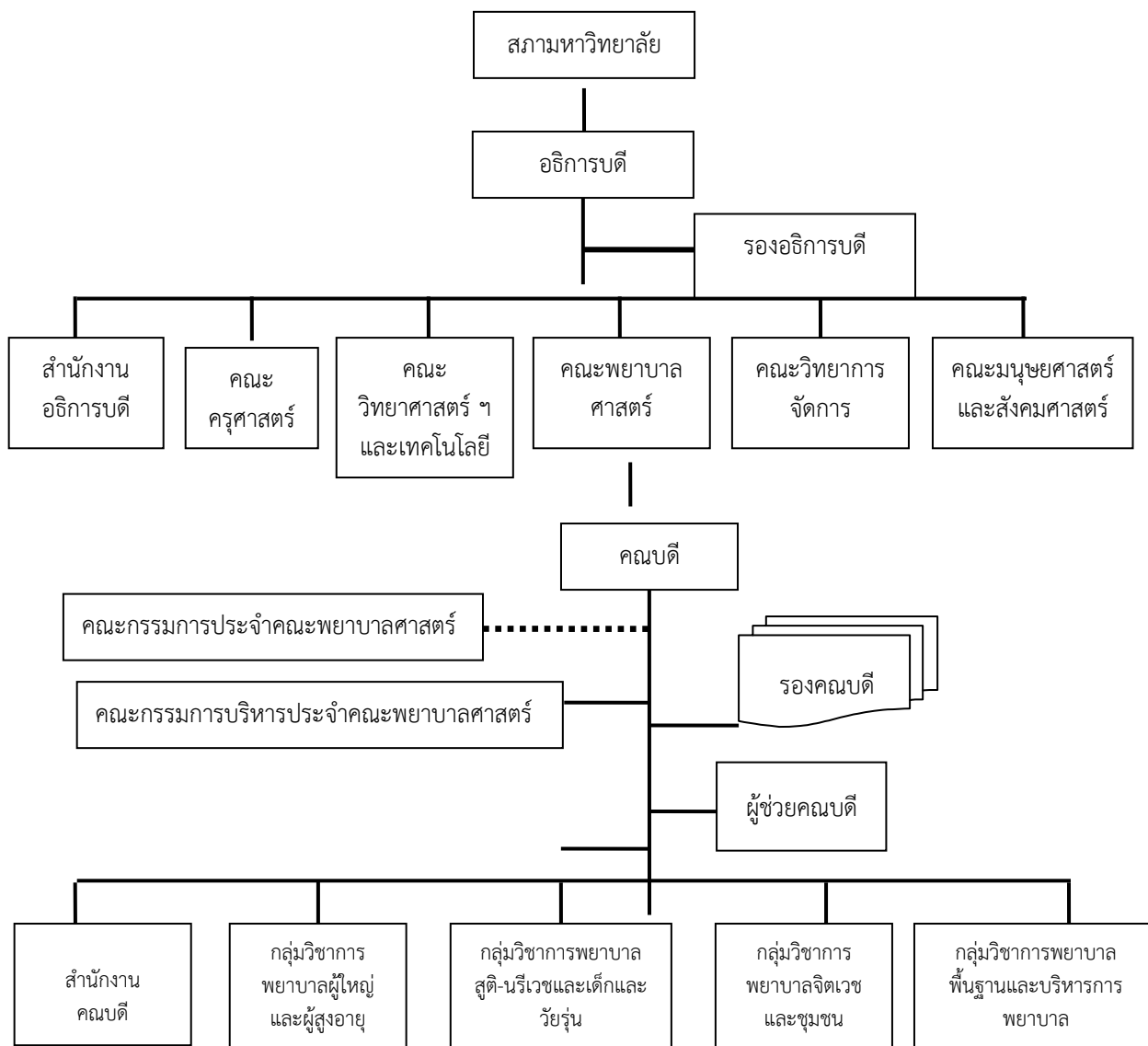
อัตลักษณ์ “จิตอาสา ศรัทธาจรรยาบรรณ มุ่งมั่นพัฒนาทักษะ”

วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาการพยาบาลฉุกเฉินเป็นที่ยอมรับทางสังคม”

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารของคณะพยาบาลศาสตร์และขอบเขตความรับผิดชอบภายในองค์กร มีดังนี้

แผนภูมิการจัดองค์กร



ขอบเขตความรับผิดชอบภายในองค์กร

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

1. เสนอนโยบายในการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

2. วางแผนงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว
3. จัดทำงบประมาณ
4. พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารและการประกันคุณภาพ
5. ติดตามกำกับกำกับการดำเนินงานด้านต่างๆ
6. พัฒนางานวิจัยและระบบสนับสนุน
7. พัฒนาอาจารย์
8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ
9. ติดต่อและประสานงานกับต่างประเทศ

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและกิจการนักศึกษา

1. รักษาราชการแทนคณบดี
2. ดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานครอบคลุม เรื่องต่อไปนี้
 - 2.1 ประสานงานการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
 - 2.2 ประสานงานการจัดตารางสอนและจัดตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติงาน
 - 2.3 เป็นประธานในการพิจารณาและรวบรวมประมวลรายวิชา มคอ.3 และ 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
 - 2.4 เสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
 - 2.5 ประสานงานการใช้ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
 - 2.6 ประสานงานร่วมกับผู้รับผิดชอบรายวิชาต่าง ๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน เช่น คณะที่สอนรายวิชาทั่วไป แหล่งฝึก และหน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน
 - 2.7 ประสานงาน ดูแล กำกับกำกับการจัดสอบกลางภาค และปลายภาคการศึกษา
 - 2.8 ติดตาม รวบรวมแผนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
 - 2.9 รวบรวมผลการประเมินนักศึกษา (ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้) เสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อให้ความเห็นชอบ

2.10 รวบรวมผลการประเมินรายวิชา (มคอ.๕ และ ๖) ส่งเคราะห์ และเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ

- 2.11 เป็นประธานในการดำเนินการประเมินหลักสูตร (มคอ.7) ในรูปแบบต่าง ๆ
- 2.12 เขียนเสนอโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 2.13 เสนอระเบียบ ข้อปฏิบัติ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสำหรับนักศึกษา อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.14 เป็นประธานในการจัดทำคู่มือ เอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
- 2.15 เป็นที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน
- 2.16 จัดหาหนังสือ วัสดุการสอน ฯลฯ ให้มีพอเพียงตามเกณฑ์
- 2.17 พัฒนาและวางระบบการจัดเก็บข้อมูล เกี่ยวกับตัวชี้วัดด้านคุณภาพ หลักสูตร และการเรียนการสอน
- 2.18 เขียนรายงานการประเมินตนเองที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดคุณภาพด้านหลักสูตร และการเรียนการสอน

- 2.19 จัดทำงบประมาณประจำปี ในงานส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 2.20 จัดหาและประสานงานกับผู้ให้ทุนการศึกษา
- 2.21 พิจารณาเสนอนักศึกษาตัวอย่างด้านการเรียน และหอพักนักศึกษาพยาบาลอาคารสถานที่
- 2.22 พิจารณาเสนออาจารย์ตัวอย่างด้านการเรียนการสอน
- 2.23 เสนอโครงการพัฒนานักศึกษาด้านการเรียนรู้
- 2.24 ติดตาม กำกับการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา
- 2.25 เสนอแต่งตั้งผู้ประเมินภาระงานอาจารย์
- 2.26 เสนอแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่
- 2.27 การศึกษาติดตามบัณฑิต
- 2.28 กระตุ้นและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

1. ประสานงาน ควบคุม ดูแล กำกับ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของสำนักงาน
2. เป็นประธานคณะกรรมการพัสดุ ของคณะฯ รับผิดชอบในการพัฒนาระบบบัญชีรายการ การตรวจสอบ บำรุงรักษาครุภัณฑ์ ของคณะฯร่วมกับกรรมการ
3. ประสานงานกับหน่วยงาน ผู้เกี่ยวข้องจัดหาและติดตามการใช้วัสดุและครุภัณฑ์ของคณะฯ
4. เสนอแผนพัฒนาบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ติดตาม กำกับ ให้คำปรึกษา ประเมินและทบทวนหน้าที่ รับผิดชอบและการปฏิบัติงานของบุคลากร
5. รวบรวมและสังเคราะห์แผนพัฒนาอาจารย์ในภาพรวม
6. จัดทำฐานข้อมูลครุภัณฑ์ ของคณะฯ
7. ให้คำปรึกษา ดูแล กำกับ การเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
8. ประสานงานเพื่อจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรของคณะฯ
9. จัดทำงบประมาณประจำปี ในงานส่วนที่เกี่ยวข้อง
10. พัฒนาและวางระบบการจัดเก็บข้อมูล เกี่ยวกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพที่รับผิดชอบ
11. รับผิดชอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี
12. พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
13. เขียนรายงานการประเมินตนเองที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง
14. อื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

1. เป็นประธานคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ
2. กำหนดเป้าหมายด้านการวิจัยและบริการวิชาการ และเสนอต่อที่ประชุมทีมบริหาร
3. วางแผนดำเนินการ กำหนดกิจกรรม เพื่อการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายด้านการวิจัยและบริการวิชาการ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณาจารย์และจัดกิจกรรมเมื่อจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุน
5. จัดตั้งศูนย์วิจัยและบริการของคณะฯ และพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. ดูแล กำกับ ติดตามการดำเนินงานการเผยแพร่ตีพิมพ์ผู้ได้รับทุนวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์
7. ดูแล ติดตาม กำกับการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

1. จัดทำคู่มือ ระเบียบ ข้อบังคับ และข้อปฏิบัติเกี่ยวกับนักศึกษา เช่น การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน การใช้ห้องปฏิบัติการ การสอบ การลา
2. จัดปฐมนิเทศ ปัจฉิมนักศึกษา และการต้อนรับบัณฑิต
3. ประสานงานและกำกับดูแลความสะอาด ความเรียบร้อย ของหอพักนักศึกษา
4. จัดวางระเบียบในการอยู่หอพักของนักศึกษา และกำหนดกิจกรรมในหอพัก
5. จัดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา ด้านความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม เช่น งานไหว้ครู วันรับหมวก รับน้อง ฯลฯ
6. ประสานงาน กำกับดูแลโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
7. จัดทำสมุดประจำตัวนักศึกษา เพื่อบันทึกประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ตลอดหลักสูตร
8. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องทุนการศึกษา
9. จัดสรรทุนการศึกษา
10. วางระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
11. พัฒนาและวางระบบการจัดเก็บข้อมูล เกี่ยวกับตัวชี้วัดด้านคุณภาพด้านพัฒนานักศึกษา
12. เขียนรายงานการประเมินตนเองที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดคุณภาพด้านที่รับผิดชอบ
13. จัดทำงบประมาณประจำปี ในงานส่วนที่รับผิดชอบ
14. อื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

1. จัดตารางสอน และตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติ
2. ตรวจสอบประสานงาน และจัดแผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน
3. ประสานงานการใช้ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
4. ช่วยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น แหล่งฝึก และหน่วยงานอื่น ๆ
5. ตรวจสอบ และจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุด้านการศึกษาให้มีเพียงพอ
6. ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ นักศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
7. ประสานงานการเตรียมพร้อมสำหรับการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ
8. ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ด้านนักศึกษาและการจัดการศึกษาบนเว็บไซต์

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ

1. วางแผนและมอบหมายงานด้านประกันคุณภาพตามตัวชี้วัด
2. ประสานงาน และรวบรวมแผนพัฒนาตัวชี้วัด
3. มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
4. ติดตามระบบเอกสาร หลักฐาน ตรวจสอบ จัดทำรายงาน และหลักฐานของตัวชี้วัดต่าง ๆ ด้านประกันคุณภาพ
5. พัฒนาคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพ
6. อื่น ๆ ตามที่คณบดีมอบหมาย

อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาล

คณาจารย์แบ่งเป็นกลุ่มวิชาตามคุณวุฒิและประสบการณ์ โดยกลุ่มวิชาการพยาบาล ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติ-นรีเวช และเด็กและวัยรุ่น กลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวชและชุมชน และกลุ่มวิชาการพยาบาลพื้นฐานและบริหารการพยาบาล มีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาและรายวิชาสาขาพยาบาลศาสตร์แก่นักศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
2. พัฒนาการวิจัยทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและคุณภาพการพยาบาล
3. จัดกิจกรรมบริการวิชาการเกี่ยวกับสุขภาพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของประชาชนและบุคลากรวิชาชีพ
4. จัดระบบ กลไก และดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
5. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การบริหารและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

1.4.1 รายชื่อผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์

1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา	ตะบูนพงศ์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	รองคณบดีดูแลงานด้านการจัดการศึกษาและกิจการนักศึกษา
3) อาจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
4) อาจารย์กรวรรณ	สุวรรณสาร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
5) อาจารย์ศิริพร	ฉายาทับ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
6) อาจารย์จุฑาทิพย์	ผู้พิทักษ์กุล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7) อาจารย์กมลภุ	ถนอมสัตย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

1.4.2 คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา	ตะบูนพงศ์	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	กรรมการ
4) อาจารย์กรวรรณ	สุวรรณสาร	กรรมการ
5) อาจารย์วริยา	จันทร์ขำ	กรรมการ
6) อาจารย์สุจินดา	ตรีเนตร	กรรมการ
7) อาจารย์เสาวรี	เอี่ยมลออ	กรรมการ

8) อาจารย์นงนุช	เชวรินทร์ศิลป์	กรรมการ
9) อาจารย์มาลินี	จำเนียร	กรรมการ
10) อาจารย์สมบัติ	ประทีปภัทก์กุลวงศา	กรรมการ
11) นางสาวเตชิตา	ไชยอ่อน	กรรมการและเลขานุการ

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุตตรา	ตะบูนพวงศ์	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	รองประธานกรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	กรรมการ
4) อาจารย์กมลภุ	ถนอมสัจย์	กรรมการ
5) อาจารย์สมบัติ	ประทีปภัทก์กุลวงศา	กรรมการ
6) อาจารย์วาริณี	แสนยศ	กรรมการ
7) นายแพทย์พินิจ	หิรัญโชติ	กรรมการ
8) นายแพทย์วิจิต	อรรถเวชกุล	กรรมการ
9) รองศาสตราจารย์ ดร.จริยาวัตร	คมพยัคฆ์	กรรมการ
10) นางสาววาริรัตน์	สามบุญลือ	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

1.5.1 สาขาวิชาที่สอน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา	ชั้นปี/จำนวนนักศึกษา				
	1	2	3	4	รวม
2554	39	57	-	-	96
2555	50	39	57	-	146
2556	50	50	39	57	192
2557	63	45	50	39	197

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1.7.1 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 31 คน ลาศึกษาต่อปริญญาเอก จำนวน 1 คน

1.7.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 5 คน

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรระหว่างปี 2554– 2557

ปี	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย (บาท)	รวม (บาท)
2554	1,446,400	752,200	2,198,600
2555	664,000	1,735,000	2,399,000
2556	2,442,000	3,622,000	6,064,000
2557	1,512,200	2,492,500	4,004,700

1.9 เอกลักษณ์ หรือวัฒนธรรมของคณะ

มุ่งพัฒนาการพยาบาลฉุกเฉิน บูรณาการสู่การเรียนการสอนรายวิชาทางการพยาบาลทุกรายวิชา การบริการวิชาการและการวิจัย

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพ ภายในปีการศึกษา 2556	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	- จัดทำระบบการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นขั้นตอนชัดเจนยิ่งขึ้น โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติงานและมีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการทุกด้านมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	- พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มย่อยและอาจารย์ประจำชั้นปี อาจารย์ประจำชั้นปีพบนักศึกษาสัปดาห์ละครั้ง คณะฯ ตรวจสอบสมุดบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์
	- ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักศึกษาก่อนให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	- มีแผนงานหรือกำหนดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาก่อนให้บริการวิชาการแก่ชุมชน - มีการกำหนดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาโดยการเตรียมความรู้ให้แก่ศึกษาก่อนให้บริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น การวัดชีพจร ความดันโลหิต การตรวจร่างกายและการซักประวัติ
	-ควรมีการประเมินและปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกโครงการ -จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี	- มีการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาโดยผ่านกระบวนการจัดทำโครงการโดยนักศึกษาซึ่งมีการนำผลการประเมินโครงการจากครั้งที่ผ่านมามาปรับปรุงการดำเนินโครงการเป็นวงจร PDCA
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	-	-

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2556	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนน้อย	จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อ กลุ่มวิชาและคณะ เช่น โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ - Format - มีอาจารย์สอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกได้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	- จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนขอตำแหน่งทางวิชาการ	- โครงการเตรียมความพร้อมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยมีโครงการการเขียนตำรา/บทความวิชาการ การทำผลงานวิชาการ โครงการวิจัยเชิงคุณภาพ ในเดือนมิถุนายน 2557 มีการจัดระบบพี่เลี้ยงให้อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นที่ปรึกษาในการวางแผนทำตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	-	-
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย	-กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและหลากหลาย ทำการปรับแผนและทบทวนกลไกอย่างต่อเนื่อง -กำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนการวิจัย มีการกำหนดเนื้อหาใน มคอ.3 อย่างชัดเจนและสร้างระบบ -กำหนดอัตลักษณ์ที่ชัดเจนและสร้างรูปแบบการประเมินผลการสนับสนุนที่ครบทุกประเด็น กำหนดระยะการประเมินที่ชัดเจนพร้อมรายงานผล - ควรสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมพี่น้องหาช่องทางเผยแพร่ที่หลากหลายใช้ระบบ KM ในการรวบรวมวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัย	-จัดให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยและคณะฯ -กำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนการวิจัย มีการกำหนดเนื้อหาใน มคอ.3 อย่างชัดเจนและสร้างระบบคือวิชาการพยาบาลชุมชน -กำหนดประเด็นการวิจัยคือด้านฉุกเฉิน สูงอายุและตามปัญหาท้องถิ่นและติดตามผลทุกไตรมาส
	- จัดทำสารของคณะฯ ทำเอกสารโดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน เช่น แผ่นพับหรือโปสเตอร์	- เผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัยใน web site ของคณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2556	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	- สร้างระบบและกลไกที่เป็นของคณะพร้อมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	- ควรเพิ่มช่องทางในการหาทุนการวิจัยจากหน่วยงานระดับท้องถิ่นและทุนจากการสนับสนุนของหน่วยงานเครือข่าย - ควรจัดทำโครงการ 1 กลุ่มวิชา 1 ทุนวิจัยจากภายนอก	- ประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก - กระตุ้นทุกกลุ่มวิชาเสนอโครงการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	- ควรแต่งตั้งอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาในการเขียนบทความวิชาการ คณะต้องกำหนด 1 งานวิจัย 1 บทความวิจัย	- เสนออาจารย์ที่มีประสบการณ์การตีพิมพ์เป็นที่เลี้ยงอาจารย์ที่จะตีพิมพ์และกำหนด 1 งานวิจัย 1 บทความวิจัย
	- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์คณะอื่นๆที่มีผลงานตีพิมพ์มากและพัฒนาทักษะการเขียนบทความพร้อมทั้งแสวงหาช่องทางในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	- ติดประกาศค่าตอบแทนการตีพิมพ์ในวารสารในวารสาร TCI เพื่อสร้างแรงจูงใจ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียนบทความปีละครั้ง
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	- มีการกำหนดรายวิชาบูรณาการกับการบริการวิชาการที่ชัดเจนและหลากหลาย	- มีการจัดทำแผนบริการวิชาการ - ทำการวิเคราะห์แผนบริการวิชาการกับรายวิชาโดยกำหนดในมคอ.3 พร้อมทั้งปรับแผนโดยผ่านกรรมการบริหารคณะ
	- การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัย - การประเมินผล	- คณะมีผลการบริการที่อยู่ในแผนมาทำการวิจัย เช่น เขียนบทนำปัญหาการวิจัยที่มาจากบริการวิชาการหรือบริการวิชาการพร้อมพร้อมที่ทำวิจัยไปด้วย เป็นการบริการวิชาการที่อยู่ในแผนหรือทำการปรับแผนให้สอดคล้องกับงานวิจัย - กำหนดประเด็นการประเมินให้เห็นผลการพัฒนาและประเมิน 2 ทางคือ ผู้รับบริการและผู้ให้บริการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	- ควรมีการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นให้ชัดเจนและพัฒนาาระบบและกลไก	- คณะได้สำรวจความต้องการของชุมชน และกำหนดจุดเน้นในแต่ละด้านให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและความต้องการหรือความเชี่ยวชาญของคณะ - คณะได้ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น อบต. โรงเรียน หรือภาคเอกชน โดยมีการ

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2556	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
		ทำ MOU และระบุความร่วมมือและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการร่วมมือกับการสร้างความเข้มแข็ง-สร้างระบบและกลไกพร้อมทั้งจัดทำ KM การบริการวิชาการ
	- ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย มีจำนวนโครงการน้อย	- จัดทำแผนและปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการวิจัย
	- จัดทำแผนและปรับปรุงแผนของคณะ พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมโดยนำโครงการ 20 ตำบลผาสุกมาปรับให้เป็นแผนของคณะฯ และกำหนดเป้าหมายพร้อมติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	- คณะได้จัดทำแผนและปรับปรุงแผนของคณะ พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมโดยนำโครงการ 20 ตำบลผาสุกมาปรับให้เป็นแผนของคณะฯ และกำหนดเป้าหมายพร้อมติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- ควรพัฒนาการบูรณาการกิจกรรมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนมีเพียง 1 กิจกรรม/1 รายวิชา - ขาดผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติ	- มีการบูรณาการกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับรายวิชาอื่นๆ เพิ่มขึ้น เช่น รายวิชาผู้สูงอายุ
	- ร่วมมือกับสำนักศิลปวัฒนธรรม ทำโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	- ยังไม่มีโครงการระดับชาติ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ	- ประเมินภาพรวมของการดำเนินงาน เช่น โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของคณะว่านักศึกษา อาจารย์มีคุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ในอัตลักษณ์หรือไม่และชุมชนได้รับประโยชน์อย่างไร	- จัดทำแบบสอบถามให้นักศึกษาและคณาจารย์ประเมินการดำเนินงานของคณะฯ
	- เขียนระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด	มีการกำหนดระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์
	พัฒนาระบบและกลไกการจัดการจัดการความรู้	วางแผน และดำเนินการ KM อย่างเป็นระบบจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ KM
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	แผนยุทธศาสตร์ ไม่ชัดเจนว่าเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยอย่างไร และแตกต่างจากแผนงานประจำอย่างไร	- มหาวิทยาลัยจัดอบรมการทำแผนยุทธศาสตร์และคณะได้นำความรู้และแนวทางการทำแผนยุทธศาสตร์

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2556	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของคณะกับของมหาวิทยาลัยเพิ่มแนวปฏิบัติในแต่ละกลยุทธ์เพิ่มตัวชี้วัดโครงการ เช่น พัฒนาศักยภาพอาจารย์ ตัวชี้วัดคือผลการเรียนของนักศึกษา หรืออาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ จัดทำวาระการประชุมเรื่องแผนยุทธศาสตร์ของคณะเป็นวาระเสนอเพื่อพิจารณา ให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเสนอแนะเรื่องต่างๆ เช่น ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจัดทำแผนวาระการประชุมทั้งปีเสนอกรรมการคณะ 	<p>มาปรับแผนเพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการปกติแยกจากกัน</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - ถ่ายทอดผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบอย่างทั่วถึง 	<ul style="list-style-type: none"> - แจ้งกรรมการบริหารประจำคณะและกรรมการประจำคณะในที่ประชุม กบ.
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณในการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ - ไม่ได้แสดงหลักฐานในส่วนของเอกสารกำหนดค่าเป้าหมาย - การเขียนผลการดำเนินงานบางตัวบ่งชี้ไม่ชัดเจน ไม่ให้รายละเอียดในการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ เป็นสมาชิกทศพย(ที่ประชุมคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์และหัวหน้าสถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ) - คณะฯ เข้าร่วมการประชุมการประกันคุณภาพกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันตก - กำหนดค่าเป้าหมายในการเขียนโครงการและรายงานการประเมินตนเอง - ผู้กำกับตัวชี้วัดเขียนผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนขึ้น
	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีงานวิจัยด้านประกันคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีงานวิจัยประกันคุณภาพเพื่อการปรับปรุงมีโครงการวิจัยประกันคุณภาพ 1 เรื่อง
	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่คณาจารย์และบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมให้ความรู้ประกันคุณภาพแก่คณาจารย์และบุคลากร โดยจัดโครงการอบรมการประกันคุณภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารแสดงระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	:	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ
ผู้จัดเก็บหลักฐาน	:	ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ และอ.ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล
คำอธิบายตัวบ่งชี้		

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{3.58}{1} = 3.58 \text{ คะแนน}$$

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 3	ค่าเฉลี่ย 3.58	3.58 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีการประสานงานกับสถานบริการเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาและการรับเข้าทำงานให้กับนักศึกษา ทำให้บัณฑิตได้งานทำร้อยละ 100 และมีการวางแผนเรื่องทุนการศึกษาในอนาคต	1. ผลการติดตามคุณภาพบัณฑิต 3.60 ซึ่งอยู่ในระดับดี ควรวิเคราะห์รายละเอียดและนำผลการวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์บัณฑิตมาเป็นปัจจัยนำเข้ามาพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและพัฒนาบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>2. การติดตามประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตได้ครบร้อยละ100</p> <p>3. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี</p> <p>4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ นักศึกษาที่จบการศึกษาปี 2557 และ 2556 ได้ทำงานร้อยละ100 ซึ่งเป็นจุดเด่น</p> <p>5. การรับนักศึกษา จากรายงานผลการดำเนินงานด้านนักศึกษาท่านได้มีดำเนินการและมีระบบและกลไกที่ดีในการดำเนินการ</p> <p>6. ผลที่เกิดกับนักศึกษาอัตราคงอยู่นักศึกษาคงอยู่ 100% อัตราความสำเร็จการศึกษาร้อยละ100</p> <p>7. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนตามที่คณะฯ ได้นำเสนอข้อเสนอแนะได้รับการตอบสนองและจัดการปัญหาให้กับนักศึกษาได้เห็นผลชัดเจน</p> <p>8. ได้มีการเขียนแนวปฏิบัติดีอยู่แล้ว น่าจะมีการปรับให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้</p> <p>9. หลักสูตรมีการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนางานติดต่อกันและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น</p>	<p>2. ควรพัฒนาการจัดทำรายงานการสำเร็จการศึกษา การได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ให้เป็นเอกสารที่เป็นทางการ โดยจัดเก็บหนังสือตอบรับการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและ ทำบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อรับทราบผลการดำเนินการ</p> <p>3. การเขียนรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ ควรปรับเพิ่มกระบวนการทำงานที่ดำเนินการให้มากขึ้นและปรับแก้ไขเอกสารหลักฐานตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอ</p> <p>4. พัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนการทำงานต่าง ๆ จากกลุ่มวิชาเพื่อที่สามารถตอบสนองความต้องการได้ถูกจุด</p> <p>5. อาจารย์ทุกคนเร่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงความหมาย เจตนารมณ์ของตัวบ่งชี้ เพื่อที่จะนำไปวางแผนการดำเนินงานที่บรรลุตามเป้าหมายของตัวบ่งชี้แต่ละตัวได้</p> <p>6. การบันทึกรายงานการประชุมหรือการวางแผนหรือประชุมกลุ่มวิชาเพื่อเป็นหลักฐานการจัดทำระบบและกลไกในการดำเนินงานต่างๆ ควรให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน แสดงถึงขั้นตอนการทำงานที่เป็นจริง และควรมีการประเมินกระบวนการทุกระบบการปฏิบัติงาน</p> <p>7. การออกแบบระบบควรพัฒนาแบบหลากหลายและเป็นขั้นตอนการทำงานที่สามารถนำมาใช้ได้จริงเพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่หรือหากการเขียนเป็น Flow chart ควรมีการทบทวนให้ขั้นตอนกระชับ สั้นง่ายต่อการประเมิน ควรพัฒนาวิธีการเขียนรายงาน</p> <p>8. ขอให้อาจารย์ยึดหลักสูตร มคอ. ๒ เพื่อใช้ในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>9. การพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ (KM) เป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการประเมินกระบวนการ</p> <p>10. การจัดทำเอกสารเพื่อนำมาใช้เป็นเอกสารในการอ้างอิงการตรวจประกัน ควรเป็นเอกสารที่เป็น official documents จะสามารถทำให้เอกสารมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น</p>

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมหาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร มีโอกาสในการประชุมไม่ครบร้อยละ 80 2. การแจ้งเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรทำให้ถูกต้องตามหลักและกระบวนการ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีแผนการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีศักยภาพในการกำกับติดตามผลการทำงานของหลักสูตรยังต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่ทราบกระบวนการประสานงานและการดำเนินการจัดทำหนังสือส่งรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยส่งให้สภากาชาดพยาบาลและสกอ. 5. การถ่ายทอดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทราบกระบวนการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา 6. การเผยแพร่ของคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยคู่มือการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษายังไม่ครบทุกคน 7. คู่มือหรือแนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาควรทำให้สอดคล้องกับเอกสาร มคอ.2 และขาดการเขียนให้เห็นกระบวนการPDCA ในการพัฒนาขบวนการอย่างต่อเนื่อง 8. กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาควรมียึดหลักของการเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 3R 7C ให้ครบถ้วน 9. ขาดระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม การเตรียมอาจารย์ประจำหลักสูตรรุ่นใหม่ทดแทนรุ่นเก่า 10. ขาดการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และการส่งเสริมให้มีความเข้มแข็งในทางการบริหารหลักสูตร 11. ขาดการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จัดทำเป็นแนวปฏิบัติการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรจัดทำเป็นประกาศหรือคู่มือปฏิบัติโดยศึกษาระเบียบ ข้อบังคับของสภากาชาดพยาบาล 12. ขาดการจัดทำกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร แยกจากคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร (คณะกรรมการจัดการศึกษา) โดยมีหน้าที่ควบคุมกำกับเชิงนโยบายและกำกับติดตามผลการดำเนินการ โดยกำหนดการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรประชุมปีละไม่เกิน 4 ครั้ง กำกับเรื่องการเปิด-ปิดภาคการศึกษา ตรวจสอบค. 3, 4, 5, 6 และ 7 2. ควรตรวจสอบ กำกับ ดูแล ให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 3. ควรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีศักยภาพในการกำกับติดตามผลการทำงานของหลักสูตร 4. ขอให้ดำเนินการจัดทำหนังสือส่งรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยส่งให้สภากาชาดพยาบาลและสกอ.รับทราบ เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถดำเนินการได้เลย รวมถึงการขออนุมัติการเปิดหลักสูตรหากผ่านสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้วสามารถเปิดสอนได้เลย 5. ควรมีการวิเคราะห์กระบวนการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและนำไปใช้ต่อไป 6. การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ควรเพิ่มการเขียนพัฒนาระบบและกลไกที่ชัดเจน และพัฒนาแนวปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจนมากขึ้น 7. สามารถนำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวปฏิบัติ 8. ควรเพิ่มเติมการจัดทำคู่มือการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา 9. ควรมีคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยอ้างอิงในเอกสารมคอ.2 หน้า 11 โดยใช้ขบวนการ PDCA ในการพัฒนาขบวนการอย่างต่อเนื่อง และทำให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน อยู่ในเอกสารเล่มเดียวกัน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
<p>มีแนวทางรักษาอาจารย์ในคณะให้คงอยู่</p> <p>13. การจัดสรรในเรื่องสวัสดิการและแรงจูงใจให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น การจ่ายค่าตอบแทนเพิ่ม การจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงประชุม จัดหาอาหารกลางวัน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจและให้เกิด Healthy Workplace</p> <p>14. การวางแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อเตรียมรองรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาออกหรือเกษียณอายุราชการ เช่น วางแผนเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ยังไม่ชัดเจน</p> <p>15. ขาดการประเมินกระบวนการทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร หากพบปัญหาควรมีกระบวนการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>16. ขาดแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง เพิ่มองค์ความรู้เฉพาะสาขา ด้านการทำวิจัยอบรมพัฒนาความรู้และศักยภาพด้านวิจัยสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ด้านการเข้ารับการอบรมภาวะผู้นำ</p> <p>17. แหล่งของการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (Proceeding) ที่ตีพิมพ์ยังไม่ตรงตามเกณฑ์ ที่น่าเชื่อถือ เนื่องจากเอกสารต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกพิจารณาบทความ มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเกิน 25% มีหนังสือเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก และแนบผลการแบบประเมินคุณภาพบทความ</p> <p>18. การวางแผนการติดตามตำราและวิจัยยังไม่เป็นระบบ</p> <p>19. การเขียนรายงานผลการประเมินผลลัพธ์ ให้เป็นประเมินกระบวนการให้ชัดเจน</p> <p>20. ขาดวิธีการพัฒนาอาจารย์มีความเข้าใจเรื่องหลักสูตรและการบริหารรายวิชาเพื่อให้การจัดการรายวิชามีความสอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>21. ขาดการดำเนินการและนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อัตโนมัติตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อใช้ใน</p>	<p>10. ควรมีคู่มือหรือแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาของคณะ โดยแจกแจงรายละเอียดในการรับนักศึกษาของปีนั้นๆ</p> <p>11. ควรยึดหลักของการเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 3R 7C ให้ครบถ้วน โดยพิจารณาจากกิจกรรมที่ดำเนินการ แล้วนำมารวบรวมเอกสารที่ใช้อ้างอิงได้อย่างเป็นทางการ เช่น เมื่อนักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 เรา จะทำการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในด้านใดวางแผนไว้อย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษา รวมทั้งมีการประเมินผลในแต่ละชั้นปีที่มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>12. ควรจัดทำระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม การเตรียมอาจารย์ประจำหลักสูตรรุ่นใหม่ทดแทนรุ่นเก่า รวมทั้งการสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>13. การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร นอกจากเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาการแล้ว ต้องมีการส่งเสริมให้มีความเข้มแข็งในทางการบริหารหลักสูตรด้วย</p> <p>14. แนวปฏิบัติการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรจัดทำเป็นประกาศหรือคู่มือปฏิบัติโดยศึกษาเปรียบเทียบ ข้อบังคับของสภาการพยาบาลว่าด้วย เรื่องการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>15. ควรมีการวางแผนในการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรจากคนภายในคณะหรือประกาศรับสมัครบุคคลภายนอก</p> <p>16. ควรจัดทำกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีแนวทางรักษาอาจารย์ในคณะให้คงอยู่</p> <p>17. ควรมีการจัดสรรในเรื่องสวัสดิการและแรงจูงใจให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น การจ่ายค่าตอบแทนเพิ่ม การจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงประชุม จัดหาอาหารกลางวัน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจและให้เกิด Healthy Workplace</p> <p>18. มีการบริหารความเสี่ยงเพื่อเตรียมรองรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาออกหรือเกษียณอายุ</p>

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
การพัฒนาให้ดีขึ้น	<p>ราชการ เช่น วางแผนเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>19. มีการวางแผนการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรตามสกอ. และสภาการพยาบาล</p> <p>20. มีการประเมินกระบวนการทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร หากพบปัญหาควรมีกระบวนการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>21. ควรมีแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก อบรมการพยาบาลเฉพาะทาง เพิ่มองค์ความรู้เฉพาะสาขา ด้านการทำวิจัยอบรมพัฒนาความรู้และศักยภาพด้านวิจัยสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ด้านการเข้ารับการอบรมภาวะผู้นำ</p> <p>22. ขอให้ทบทุนแหล่งของการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร (Proceeding) ต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกพิจารณาบทความ มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเกิน 25% มีหนังสือเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก และแนบผลการแบบประเมินคุณภาพบทความ</p> <p>23. ควรเร่งวางแผนการติดตามตำราและวิจัย</p> <p>24. ควรจัดทำระบบและกลไกให้เป็นตามประเภทของงานและให้สอดคล้องกับ มคอ.2 ในการดำเนินงาน</p> <p>25. การประเมินระบบและกลไกควรจัดทำในลักษณะของวิธีการปฏิบัติหรือรายละเอียดในการทำงาน</p> <p>26. ปรับการเขียนรายงานผลการประเมินผลลัพธ์ ให้เป็นประเมินกระบวนการให้ชัดเจน</p> <p>27. ควรทบทวนระบบการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชา การประเมินผลการเรียนรู้และการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น</p> <p>28. ควรพัฒนาอาจารย์มีความเข้าใจเรื่องหลักสูตรและการบริหารรายวิชาเพื่อให้การจัดการรายวิชามีความสอดคล้องกับหลักสูตร</p>

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
	<p>29. ควรมีการดำเนินการและนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อใช้ในการพัฒนาให้ดีขึ้น</p> <p>30. มีการประเมินโดยระบบกลางของมหาวิทยาลัย แต่ไม่ได้ประเมินด้านวิชาชีพ จึงควรมีการดำเนินการติดตามประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และใช้ผลการประเมินมาพัฒนา</p>

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. ระบบและกลไกการบริหารจัดการหลักสูตร
2. แนวปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง
3. แนวปฏิบัติการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (มคอ.7)
4. มีการวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรได้ตามรอบของการปรับปรุง
5. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปีได้ 100 %
6. แนวโน้มการปฏิบัติที่ดี การจัดการเรียนในช่วงวันหยุดชดเชย ผลการประเมิน ควรเพิ่มเติมการสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป
7. แนวปฏิบัติการจัดทำ มคอ. 3 4 5 6

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.1.1.1	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7)หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554คณะพยาบาลศาสตร์	แฟ้มคณะกรรมการจัดการศึกษา
1.1.1.2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ.2554) คณะพยาบาลศาสตร์	แฟ้มคณะกรรมการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.สุนุตตรา ตะบูนพงศ์
ผู้จัดเก็บหลักฐาน : น.ส.เตชิตา ไชยอ่อน
คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการเพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{40}$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

การประเมินตนเอง :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{4.5 \times 100}{31.5} = 14.29$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{14.29 \times 5}{40} = 1.79$$

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 14.29	1.79 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนน้อย	1. มีการกำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ในการลาศึกษาต่อ พร้อมสร้างกิจกรรมที่หนุนเสริมแรงจูงใจในการศึกษาต่อ 2. จัดอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกให้ได้เป็นที่เลี้ยงในการทำงานประจำท่านอื่นเพื่อต่อยอดความคิดในการเรียนต่อ 3. จัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและการทำงานวิจัย

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. การวางระบบและสร้างผู้นำรุ่นใหม่ที่เป็นอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาเอกในทางความคิดของการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน งานวิจัย และกิจการนักศึกษา

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.2.1.1	รายชื่อและคุณวุฒิทางการศึกษาอาจารย์ในคณะฯ	สำนักงานคณบดี
1.2.1.2	แนวปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาต่อปริญญาเอกของอาจารย์	รายงานการประชุมคณะฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.สุนุตตรา ตะบูนพงศ์
 ผู้จัดเก็บหลักฐาน : น.ส.เตชิตา ไชยอ่อน
 คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

การประเมินตนเอง

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{6 \times 100}{31.5} = 19.05$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{19.05 \times 5}{60} = 1.59$$

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 19.05	1.59 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
1.อาจารย์ประจำส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ด้านวิชาการ	1. จัดระบบที่เลี้ยงในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ 2. สนับสนุนการบูรณาการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ 3. อาจารย์แต่ละท่านกำหนดประเด็นทางวิชาการที่ต้องการพัฒนา
2.เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์เพิ่งเริ่มก่อตั้งเป็นองค์กรใหม่การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการนั้นต้องใช้เวลา	1. มีการจัดเวทีทำความเข้าใจและส่งเสริมระบบการให้คำปรึกษาการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย 2. สนับสนุนการพัฒนาทางวิชาการโดยให้อบรมภายในทำให้เกิดการตื่นตัวที่จะพัฒนางานทางวิชาการ
3. รายวิชาทางการพยาบาลมีลักษณะการสอนเป็นทีมทำให้การสะสมจำนวนชั่วโมงตามเกณฑ์การพิจารณาผลงานทางวิชาการไม่เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1. ในรายวิชาทฤษฎีให้มีการตกลงกันในระหว่างอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้เกิดการสะสมจำนวนชั่วโมงให้ครบตามเกณฑ์
4. คณาจารย์มีภาระงานสอนมาก	1. จัดสนทนาแลกเปลี่ยน เรื่องการจัดการเวลา 2. จัดสัปดาห์ขับเคลื่อนผลงานวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ไม่มี

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.3.1.1	รายชื่อพร้อมตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในคณะฯ	สำนักงานคณบดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	:	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ
ผู้จัดเก็บหลักฐาน	:	น.ส.เตชิตา ไชยอ่อน
คำอธิบายตัวบ่งชี้		

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum ni$$

เมื่อ ni = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i
 ci = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)} = \frac{196.4}{30} = 6.55$$

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขาตามมคอ. 1 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ กำหนดอัตราส่วน 6:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$1:6 \quad \frac{(6.55 - 6) \times 100}{6} = 9.17$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
- 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
 - 2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 - 2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การประเมินตนเอง :ค่าร้อยละที่คำนวณได้ไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มากกว่าหรือน้อยกว่าเกณฑ์ไม่เกินร้อยละ 15	ร้อยละ 5.5	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
มีความเสี่ยงที่สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจากมีอัตราการลาออกสูงและการสรรหาอาจารย์ใหม่มีผู้สมัครน้อย	- การสรรหาอาจารย์ล่วงหน้า - พัฒนาอาจารย์ต่อเนื่อง - สร้างแรงจูงใจแก่อาจารย์

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.4.1.1	เอกสารการคำนวณค่า FTES ปีการศึกษา 2557	ฝ่ายจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	:	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล
ผู้จัดเก็บหลักฐาน	:	อ.มาลินี จำเนียร อ.เรียม นมรักษ์ อ.วิไล ตาปะสี และผศ.ธัญญลักษณ์ วจนะวิศิษฐ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวทางการใช้ชีวิต แบบ 2 ระบบ คือ 1ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน มีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน จะดูแลรับผิดชอบนักศึกษา ทั้งชั้นปี ซึ่งจะมีนักศึกษาในความดูแลตั้งแต่ 45 – 75 คน ตามจำนวนนักศึกษาที่รับมาในปีการศึกษานั้นๆ (1.5.1.1) ทำหน้าที่ในการประสานงาน ดูแลนักศึกษาตลอดจนให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมและทุนการศึกษา มีการประชุมเข้าพบนักศึกษาทุกสัปดาห์ ตามที่กำหนด (1.5.1.2,1.5.1.3) นอกจากนี้ยังมีการติดประกาศข้อมูลข่าวสารทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ และหอพักนักศึกษา (1.5.1.4) ตลอดจนทางเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ซึ่งสามารถเชื่อมโยงมาจากหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ อีกทั้งในเวปไซต์ยังมีการทำฐานข้อมูลเชื่อมโยงไปฐานข้อมูลอื่น ได้แก่เฟซบุค (Facebook) ของคณะฯ (1.5.1.5) ซึ่งนักศึกษาและบุคคลภายนอกสามารถส่งข้อความคำถาม หรือให้ข้อเสนอแนะได้. ระบบที่ 2 โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน (1.5.1.6) อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน จะรับผิดชอบนักศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 4 จำนวน 7-10 คน ได้จัดเวลาให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกันเป็นระยะตามการนัดหมาย และบันทึกการพบอาจารย์ที่ปรึกษาสมุดบันทึกการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา จะติดตาม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		<p>ผลการเรียนของนักศึกษาทุกๆภาคการศึกษา หากนักศึกษามีปัญหา เช่น ผลการเรียนตกเกณฑ์ จะให้คำปรึกษาและร่วมวางแผนการเรียนให้นักศึกษาแบบเฉพาะราย และส่งต่อให้อาจารย์ประจำหมู่เรียน ดำเนินการแก้ไขต่อไป พร้อมทั้งมีหน้าที่แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในการปรับตัว การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ดูแลการเจ็บป่วย ให้การช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาและ หรือส่งต่อไปรับความช่วยเหลือที่โรงพยาบาล หรือหน่วยงานเฉพาะทาง ของนักศึกษาในเวลาราชการ (1.5.1.7) นอกจากนี้ทางคณะกรรมการกิจการนักศึกษาได้แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยจัดทำและแจกคู่มือนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ให้กับนักศึกษาทุกคน (1.5.1.8,) พร้อมทั้งแต่งตั้งอาจารย์เวรตรวจหอพักนักศึกษาพยาบาล ดูแลการเจ็บป่วย ให้การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและ หรือส่งต่อไปรับความช่วยเหลือที่โรงพยาบาล หรือหน่วยงานเฉพาะทาง ให้กับนักศึกษานอกเวลาราชการ โดยมีแนวปฏิบัติการขั้นตอนการตรวจหอพักนักศึกษาพยาบาล (1.5.1.9)</p>
2	<p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะพยาบาลศาสตร์มี จะมีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ของคณะฯ (1.5.2.1) ทำหน้าที่ในให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมและทุนการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการติดประกาศข้อมูลข่าวสารทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์และหอพักนักศึกษา (1.5.2.2) ตลอดจนทางเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ซึ่งสามารถเชื่อมโยงมาจากหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ อีกทั้งในเวปไซต์ยังมีการทำฐานข้อมูลเชื่อมโยงไปฐานข้อมูลอื่น ได้แก่ เฟซบุค (Facebook) ของคณะฯ (1.5.2.3) ซึ่งนักศึกษาและบุคคลภายนอกสามารถส่งข้อความ หรือให้ข้อเสนอแนะได้. และเป็นผู้ตอบคำถาม และเปิดช่องทางให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปปรับปรุงการให้บริการ โดยการส่งข้อความหรือข้อร้องเรียน ลงในกล่องรับความคิดเห็น ซึ่งคณะกรรมการจัดการนักศึกษาได้จัดกล่องรับความคิดเห็นไว้ทั้งที่คณะพยาบาลศาสตร์และหอพักนักศึกษาพยาบาล (1.5.2.4) คณะฯ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปีให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการติดต่อเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย หรือสามารถดูได้จากเว็บไซต์ของคณะฯ และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ใช้บอร์ดประชาสัมพันธ์หลากหลายจุด เช่น บอร์ดกิจการ</p>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		นักศึกษา บอร์ดวิชาการ บอร์ดในลิฟท์ บอร์ดที่หอพัก พยาบาล
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	งานจัดการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ/นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล เช่น - โครงการสัมมนาภาษาอังกฤษกับการเตรียมรับ ASEAN สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (1.5.3.1) - โครงการสัปดาห์วิชาการครั้งที่ 2 : นวัตกรรมทางการพยาบาลในศตวรรษที่ 21 (1.5.3.2) - โครงการการเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา (1.5.3.3) - กิจกรรมการพัฒนาการสอบความรู้รอบยอดและการสอบขั้นทะเบียนประกอบวิชาชีพฯ (1.5.3.4) - โครงการบุรุษมีงานทำ (1.5.3.5) ในส่วนของงานกิจการนักศึกษาได้จัด - โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ EMS(1.5.3.6) - โครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อเสริมประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา (1.5.3.7) และมีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาวิชาชีพ เช่น - โครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น (1.5.3.8) - โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ (1.5.3.9) ในส่วนของ สโมสรนักศึกษาได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศ (1.5.3.10)
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีผลการประเมินคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ด้านบริการแหล่งข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาได้ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.39 และด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 (1.5.4.1)
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการมาใช้ในการออกแบบการจัดบริการแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการจัดการศึกษา และคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการประชุมคณะกรรมการทุกเดือน (1.5.5.1) เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้ในการออกแบบการจัดบริการแก่นักศึกษา ด้วยการนำผลสรุปโครงการมาปรับปรุงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		การประจำปีงบประมาณ 2559 ต่อไป(1.5.5.2)
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะกรรมการงานบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินการจัดทำโครงการประชุมวิชาการ เรื่อง ก้าวทันยุคกับโรคกล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลัน (1.5.6.1) เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าและพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่ารวมถึงบุคลากรทางด้านสาธารณสุขในอนาคตมีแผนที่จะตั้งเว็บไซต์ถึงศิษย์เก่าให้ทำเป็นลิงค์สำหรับส่งข้อมูลข่าวสารให้ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. คณะฯและมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการให้คำปรึกษา และบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจน รวมถึงมีการให้ความสำคัญและมีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี</p> <p>2. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา นักศึกษา ทั้งประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมได้อย่างจริงจัง</p> <p>3. คณะฯ มีอาจารย์เวรตรวจหอพัก ทำให้ทราบถึงปัญหาที่แท้จริงและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจน</p>	<p>ควรให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกันเป็นระยะตามการนัดหมาย และบันทึกการพบอาจารย์ที่ปรึกษาในสมุดบันทึกการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และกำหนดเป็น PA ในการประเมินเลื่อนชั้นเงินเดือนด้วย</p>

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพ ฯ	ทบทวนและพัฒนาวิธีการในการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาโดยอาจารย์ทั้งความรู้เชิงวิชาการ และแนวทางปฏิบัติทักษะเชิงวิชาชีพ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.5.1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์
1.5.1.2	เอกสารการพบนักศึกษา (โฮมรูม) จากกองพัฒนานักศึกษา	แฟ้มเอกสารโฮมรูม
1.5.1.3	แบบบันทึกกิจกรรมการพบนักศึกษา (โฮมรูม)	แฟ้มเอกสารโฮมรูมคณะ
1.5.1.4	บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารประจำคณะพยาบาลศาสตร์และหอพักนักศึกษาพยาบาล	สำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์
1.5.1.5	เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์และ Facebook คณะพยาบาลศาสตร์	เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ Facebook คณะพยาบาลศาสตร์
1.5.1.6	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา	คำสั่งแต่งตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
1.5.1.7	สมุดบันทึกการให้คำปรึกษานักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	แฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา
1.5.1.8	คู่มือนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และระเบียบวินัยนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาล ปีการศึกษา 2557แนว	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.5.1.9	ปฏิบัติการขั้นตอนการตรวจหอพักนักศึกษาพยาบาล	กรรมการกิจการนักศึกษา
1.5.2.1	แต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ของคณะ	คำสั่งแต่งตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
1.5.2.2	บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารประจำคณะพยาบาลศาสตร์และหอพักนักศึกษาพยาบาล	สำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์
1.5.2.3	เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์และ Facebook คณะพยาบาลศาสตร์	เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ Facebook คณะพยาบาลศาสตร์
1.5.2.4	กล่องรับความคิดเห็น	คณะกรรมการการจัดการศึกษา
1.5.3.1	โครงการสัมมนาภาษาอังกฤษกับการเตรียมรับ ASEAN สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	คณะกรรมการการจัดการศึกษา
1.5.3.2	-โครงการสัปดาห์วิชาการครั้งที่ 2 : นวัตกรรมทางการพยาบาลในศตวรรษที่ 21	คณะกรรมการการจัดการศึกษา
1.5.3.3	-โครงการการเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา	คณะกรรมการการจัดการศึกษา
1.5.3.4	-กิจกรรมการพัฒนาการสอบความรู้รอบยอดและการสอบขั้นทะเบียนประกอบวิชาชีพฯ	คณะกรรมการการจัดการศึกษา
1.5.3.5	-โครงการบูรณาการดำเนินงานทำ	คณะกรรมการการจัดการศึกษา
1.5.3.6	-โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ EMS	คณะกรรมการการจัดการศึกษา
1.5.3.7	-โครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อเสริมประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา	รายงานสรุปโครงการฯ
1.5.3.8	-โครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.5.3.9	-โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.5.3.10	โครงการปฐมนิเทศ	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.5.4.1	ผลการประเมินคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ผลการประเมินคุณภาพด้านบริการแหล่งข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผลการประเมินคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.5.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษาประจำเดือน	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.5.5.2	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559	รองฯ แผน
1.5.6.1	โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง ก้าวทันยุคกับโรคกล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลัน	คณะกรรมการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	:	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล
ผู้จัดเก็บหลักฐาน	:	อ.วริยา จันทร์ขำ อ.พรทิพย์ จอกระกระจาย อ.วาริณีย์ แสนยศ และรศ.ฐิติวัลคุ์ ธรรมไพโรจน์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรและสภานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อการจัดทำแผนและจัดโครงการทำกิจกรรมร่วมกับคณะกรรมการกิจการนักศึกษา (1.6.1.1) ได้แก่ โครงการ พิธีรับหมวกและดวงประทีป ระดับชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2557 (1.6.1.2) โครงการ ประกวดดาว-เดือนคณะพยาบาลศาสตร์ (1.6.1.3) โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม ประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2557 (1.6.1.4)
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (1.6.2.1) โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม(1.6.2.2)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาได้แก่ โครงการเครือข่ายนักศึกษาระหว่างสถาบัน (1.6.3.1)
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินและบันทึกในรายงานการประชุมประจำเดือน เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป (1.6.4.1,1.6.4.2)
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<p>ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์ 1 เพื่อให้ศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม ให้ความเอื้ออาทรแก่เพื่อนมนุษย์ รวมทั้งเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย ตั้งเป้าหมายไว้ 18 โครงการ ได้ดำเนินการไป 16 โครงการ โดยจัดโครงการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม และ 5 ธันวาคม ร่วมกับมหาวิทยาลัย โครงการค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต โครงการกิจกรรมวันพยาบาลวันพยาบาล โครงการคัดเลือกนักศึกษาพยาบาลดีเด่น โครงการคัดเลือกบัณฑิตพยาบาลรับรางวัล“ปีบทวาราวดี”สาขาคุณธรรมจริยธรรมและสาขาจิตอาสา โครงการส่งเสริมกิจกรรม 5 ส ในหอพักนักศึกษา โครงการจัดบอร์ดณรงค์การสร้างบรรยากาศส่งเสริมเอกลักษณ์นักศึกษาพยาบาล จัดบอร์ดเกี่ยวกับประกาศ/ ข้อห้าม/ ข้อปฏิบัติ คู่มือหอพักนักศึกษา มีมาตรฐานและขั้นตอนบทลงโทษติดในหอพักนักศึกษา ดำเนินงานตามวินัยนักศึกษาและลงโทษนักศึกษาที่ทำผิดวินัยนักศึกษา โครงการทำบุญหอพัก โครงการอนุรักษ์ประเพณีไทยแท้เทียนพรรษาโครงการไหว้ครู (1.6.5.1)</p> <p>วัตถุประสงค์ 2. เพื่อให้ศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ตั้งเป้าหมายไว้ 3 โครงการ ได้ดำเนินการไป 3</p>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		<p>โครงการ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่พยาบาล (1.6.5.1)</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อให้ นักศึกษาอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถาบันและชุมชน ตั้งเป้าหมายไว้ 2 โครงการ ได้ดำเนินการไป 2 โครงการ ได้แก่ โครงการคัดแยกขยะ โครงการประหยัดน้ำและไฟ (1.6.5.1)</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ 4. เพื่อให้ นักศึกษามีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ตั้งเป้าหมายไว้ 3 โครงการ ได้ดำเนินการไป 3 โครงการ ได้แก่ โครงการร่วมรณรงค์ด้านยาเสพติด โครงการร่วมใจต้านภัยยาเสพติด โครงการ Safe sex (1.6.5.1)</p>
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	ทางคณะพยาบาลศาสตร์ได้นำผลการประเมินปี 2557 เรื่องการจัดกิจกรรมมาก บางกิจกรรมซ้ำซ้อนกับทางมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาปี 2558 ได้แก่ การจัดกิจกรรมไม่ให้ซ้ำซ้อนกับมหาวิทยาลัย ได้แก่โครงการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ (1.6.6.1) โครงการวันลอยกระทง(1.6.6.2) โครงการวันสงกรานต์ (1.6.6.3)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
- นักศึกษาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมได้ทุกคน และสามารถใช้เวลาว่างทำกิจกรรมได้สะดวก เนื่องจากนักศึกษาทั้งหมดพักหอพักในมหาวิทยาลัย	- ฝึกความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี สลับกันเป็นผู้รับผิดชอบวางแผนและดำเนินกิจกรรมตาม เหมาะสม ของสมรรถนะตามชั้นปี

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
- นักศึกษาพยาบาลมีชั่วโมงการเรียนมาก นักศึกษามีกิจกรรมและงานในการเรียนการสอนมาก - นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ต้องขึ้นฝึกปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลนครปฐม และต่างจังหวัด บางช่วงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	- มีแผนการแบ่งงานความรับผิดชอบให้นักศึกษาวางแผนและดำเนินกิจกรรม ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม - จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เป็นที่ปรึกษาของน้อง ไม่ต้องดำเนินการเอง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.6.1.1	แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรและสภานักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์
1.6.1.2	โครงการ พิธีรับหมวกและดวงประทีป ระดับเข้มชั้นปี ประจำปี การศึกษา 2557	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.1.3	โครงการ ประกวดดาว-เดือนคณะพยาบาลศาสตร์	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.1.4	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม ประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2557	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.2.1	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.2.2	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.3.1	โครงการเครือข่ายนักศึกษาระหว่างสถาบัน	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.4.1	สรุปเล่มโครงการของกิจการนักศึกษา	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.4.2	บันทึกรายงานการประชุมประจำเดือน	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.5.1	สรุปเล่มโครงการของกิจการนักศึกษา	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.6.1	โครงการแข่งขันกีฬาเพื่อกีฬาเกมส์	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.6.2	โครงการวันลอยกระทง	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.6.3	โครงการวันสงกรานต์	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	:	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	ผศ.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ
ผู้จัดเก็บหลักฐาน	:	อ.พรพรรณ สุดใจ อ.พรเพ็ญ อารีกิจ และน.ส.ชุตินันท์ เจียมจิระเศรษฐ์
คำอธิบายตัวบ่งชี้		

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันกับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ชัดเจน โดยมีช่องทางการสืบค้นงานวิจัยต่างๆ อยู่ในหน้าเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (2.1.1.1) และในช่องการสืบค้นงานวิจัยที่อยู่ในหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (2.1.1.2)
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ -ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ -ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ -สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ -กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยคือ พื้นที่ตำบลสุภาพ3 ตำบล ได้แก่ ตำบลสระกระเทียม ตำบลรางกระทุ่ม และตำบลหนองบัว (2.1.2.1) -คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อยู่ที่ฐานข้อมูลห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (2.1.2.2) -คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์คือมีการ login เข้าระบบก่อนทำการ

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	สร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	สืบค้นข้อมูลต่างๆ (2.1.2.3) -คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์คือ มีการเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 7 (2.1.2.4) และมีการจัดโครงการอบรมการพยาบาลฉุกเฉินให้แก่นักศึกษาพยาบาล (2.1.2.5)
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ชัดเจน โดยมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานวิจัยและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อให้อาจารย์ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณทุนในงานวิจัยต่างๆ (2.1.3.1) โดยในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้มีการจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยทั้งสิ้น 3 โครงการ ดังนี้ 1) สถาบันวิจัยและพัฒนาให้ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยปีงบประมาณ 2558 (2.1.3.2) 2) สถาบันวิจัยและพัฒนาให้ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเชิงวิชาการ ปีงบประมาณ 2558 (2.1.3.3) 3) สถาบันวิจัยและพัฒนาให้ทุนอุดหนุนอาจารย์เพื่อเข้าโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านวิชาการและการวิจัย เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการประจำปี 2558 (2.1.3.4)
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติโดยมีการประกาศทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2558 (2.1.4.1)
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ชัดเจน โดยมีการจัดสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยและผลักดันให้เกิดการพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง (2.1.5.1) โดยในปีการศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		2557 คณะพยาบาลศาสตร์ได้สนับสนุนให้อาจารย์ได้นำเสนองานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 7 ทั้งสิ้น 15 เรื่อง (2.1.5.2) โดยมี 1 เรื่องได้รับรางวัลบทความวิจัยดีเด่นภาคบรรยาย Best paper award (2.1.5.3)
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างชัดเจนเพื่อให้นักวิจัยเกิดความเชื่อมั่นในการผลิตงานวิจัยที่จะได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย (2.1.6.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
อาจารย์พยาบาลใช้เวลาส่วนใหญ่กับการเรียนการสอนในหอผู้ป่วย	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการ 2. ขับเคลื่อนการทำวิจัยในหอผู้ป่วยและชุมชนที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- มีการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่โดยให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงในการให้คำปรึกษาและคอยกำกับติดตามผลงานวิจัยให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้
- มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์แต่ละท่าน ในด้านการพัฒนาตนเองเพื่อก้าวเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ด้านการวิจัย ด้านการศึกษาต่อ และด้านการผลิตตำราหรือเอกสารประกอบการสอน
- มีการจัดทำโครงการวิจัยในพื้นที่ เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านได้มีส่วนร่วมและเกิดผลงานด้านการวิจัยของตนเอง

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.1.1.1	เว็บไซต์ข้อมูลคณะพยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์
2.1.1.2	เว็บไซต์ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งพื้นที่ตำบลสุภาพ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.2.2	ฐานข้อมูลห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	สำนักหอสมุด
2.1.2.3	ระบบ Intranet ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2.1.2.4	บันทึกข้อความโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 7	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.2.5	โครงการประชุมวิชาการ การพยาบาลฉุกเฉิน : Stroke	คณะพยาบาลศาสตร์
2.1.3.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะพยาบาลศาสตร์
2.1.3.2	ประกาศทุนอุดหนุนโครงการวิจัยปีงบประมาณ 2558	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.3.3	ประกาศทุนอุดหนุนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเชิงวิชาการปีงบประมาณ 2558	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.3.4	ประกาศทุนอุดหนุนอาจารย์เพื่อเข้าโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านวิชาการและการวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการประจำปี 2558	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.4.1	ประกาศคณะกรรมการกองทุนเพื่อการวิจัย เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ พศ. 2555 (ฉบับที่ 3) ประกาศวันที่ 4 ธันวาคม 2557	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.5.1	การสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย	คณะพยาบาลศาสตร์
2.1.5.2	คำสั่งและรายชื่ออาจารย์ผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 7	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.5.3	รางวัลบทความวิจัยดีเด่นภาคบรรยาย Best paper award ในการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 7	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.6.1	ระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะพยาบาลศาสตร์

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
- การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ. ดร.ธีรพันธ์ วรรณศิริ
- ผู้จัดเก็บหลักฐาน : อ.ดวงพร ผาสวรรณ
- คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดม คัดเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	ในปีการศึกษา 2557 คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีการจัดสรรงบประมาณภายในสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 280,000 บาท และได้รับงบประมาณจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สสกว) จำนวน 283,360 บาท และงบประมาณจากสำนักงาน จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่รวมลาศึกษาต่อ 30.5 คน เฉลี่ยต่อคน ได้เท่ากับ 9,290.49 บาท (2.2.1.1) (2.2.1.2) (2.2.1.3) (2.2.1.4) (2.2.1.5) (2.2.1.6) (2.2.1.7) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันเฉลี่ยต่อคนมากกว่า 50,000 บาท คะแนนที่ได้เท่ากับ 5

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
25,000 บาท	9,290.49	1.85 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
. สถาบันวิจัยมีทุนสนับสนุนงานวิจัยหลากหลาย	ผลักดันให้อาจารย์รุ่นใหม่ขอทุนวิจัยเพิ่มเติมอีก

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
งานวิจัยมีน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการขับเคลื่อนงานวิจัยจากทุกกลุ่มวิชาด้วยการมีตัวแทนอาจารย์จากทุกกลุ่มวิชา มาร่วมเป็นคณะกรรมการวิจัยเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม 2. ควรมีการหมุนเวียนแกนนำในการดำเนินการ และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมในการดำเนินการให้ข้อคิดเห็นในงาน 3. คณะยังคงจัดกิจกรรมเสริมสมรรถนะในการเขียนโครงการเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ขอรับทุนเพิ่ม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม - ไม่มี

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.2.1.1	หลักฐานประกาศ ผลการจัดสรรทุนอุดหนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 (ของผศ.ดร.พิมสุภาว จันทนะโสถ์)	คณะพยาบาลศาสตร์
2.2.1.2	หลักฐานสัญญาการรับทุนวิจัยโครงการ “การพัฒนาสัมพันธภาพวัยรุ่นและผู้สูงอายุในครอบครัวของชุมชนโพรงมะเดื่อ”(สกอ) (อาจารย์ผศ.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ)	คณะพยาบาลศาสตร์
2.2.1.3	หลักฐานสัญญาการรับทุนวิจัยโครงการ “รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานในเขตชุมชนโพรงมะเดื่อ อ.เมือง จ.นครปฐม” (สกอ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (หัวหน้า : อาจารย์ กมลภู ถนอมสัจย์)	คณะพยาบาลศาสตร์
2.2.1.4	หลักฐานสัญญาการรับทุนวิจัยโครงการ “รูปแบบการจัดบริการการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลวังตะกุก จ.นครปฐม” (หัวหน้า : อาจารย์วิไล ตาปะสี)	คณะพยาบาลศาสตร์
2.2.1.5	หลักฐานสัญญาการรับทุนวิจัยโครงการ “ผลของโปรแกรมการประยุกต์ใช้ Satir model ต่อความมั่นใจในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรในนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 จังหวัดนครปฐม”(หัวหน้า : พันจ่าเอกหญิงสินวล รัตนวิจิตร)	คณะพยาบาลศาสตร์
2.2.1.6	หลักฐานสัญญาการรับทุนวิจัยโครงการ “สัมพันธภาพในครอบครัวในการส่งเสริมการดูแลตนเองเพื่อควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวาน”(หัวหน้า : ผศ.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ)	คณะพยาบาลศาสตร์
2.2.1.7	หลักฐาน การจัดสรรงบประมาณในการวิจัยตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ.) โครงการวิจัย การพัฒนาระบบสุขภาพระดับอำเภอเครือข่ายบริการสุขภาพที่ 5 (ผศ.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ)	คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	:	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	ผศ.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ
ผู้จัดเก็บหลักฐาน	:	อ.ดร.เรืองอุไร อมรไชย และน.ส.ชุตินันท์ เจียมจิระเศรษฐ์
คำอธิบายตัวบ่งชี้		

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ $\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
15 (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	14.60	$(14.60 \times 5) / 30$ = 2.43 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
ผลงานวิจัยอาจารย์ประจำได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร TCI และวารสารระดับชาติตามประกาศของ สมศ. ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มีงานตีพิมพ์มากแต่เป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ยังไม่มีการตีพิมพ์ในวารสาร TCI และวารสารระดับชาติตามประกาศของ สมศ.	วางระบบให้อาจารย์ร่วมทำงานกับอาจารย์ที่เคยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกและมีตำแหน่งวิชาการอย่างต่อเนื่อง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.3.1.1	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 30-31 พฤษภาคม 2557 ดังรายชื่อผลงานวิจัยตีพิมพ์ในการประชุม จำนวน 8 เรื่องดังนี้	คณะพยาบาลศาสตร์
	1. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวาน ในตำบลวังตะกั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม โดย อ.กมลภู ถนอมสัจย์	คณะพยาบาลศาสตร์
	2. การรับรู้อาการโรคหลอดเลือดสมอง โดย อ.พรทิพย์ จอกกระจาย	คณะพยาบาลศาสตร์
	3. การเข้าถึงบริการสุขภาพด้านการรักษาของผู้สูงอายุในชุมชน : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลโพรงมะเดื่อ โดย อ.เรียม นมรักษ์ และ อ.พรทิพย์ จอกกระจาย	คณะพยาบาลศาสตร์
	4. การจัดการตนเองและคุณลักษณะครอบครัวของผู้ป่วยเบาหวานที่ควบคุมระดับน้ำตาลได้ โดย อ.นงนุช เซวาน์ศิลป์, ผศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนะโสทธิ์ และอ.วริยา จันทร์ขำ	คณะพยาบาลศาสตร์
	5. การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยใช้แผนภาพสรุปความคิดตัวการ์ตูนช่วยจำ รายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช โดย อ.วริยา จันทร์ขำ	คณะพยาบาลศาสตร์
	6. การใช้รูปแบบการสอนความคิดสร้างสรรค์ในรายวิชาการพยาบาลชุมชน โดย ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ	คณะพยาบาลศาสตร์
	7. ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบซิปปาต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษาในรายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข โดย อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล	คณะพยาบาลศาสตร์
	8. รายงานการประชุมใหญ่ และนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ เรื่อง สหวิทยาการ : ความหลากหลายทางวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน วันที่ 17-18 กรกฎาคม 2557 เรื่อง สภาพการดำเนินงานระบบสุขภาพระดับอำเภอ : กรณีศึกษา เครือข่ายอำเภอสวนผึ้ง – บ้านคา จังหวัดราชบุรี โดย ผศ.ดร.ธีรพันธ์ วรรณศิริ	คณะพยาบาลศาสตร์
2.3.1.2	บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร	คณะพยาบาลศาสตร์
	1. ผลของการประยุกต์กรอบแนวคิดนวัตกรรมการดูแลภาวะเรื้อรังของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวาน วารสารพยาบาลสาธารณสุข ปีที่ 28 ฉบับที่ กันยายน – ธันวาคม 2557 โดย ผศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนะโสทธิ์, อภนิษฐ์ ชาติกิจอนันต์, นฤมล เอี่ยมณีกุล และทัศนีย์ รวีรกุล	คณะพยาบาลศาสตร์
	2. การพัฒนารูปแบบการดูแลทารกแรกเกิดของมารดาวัยรุ่นในชุมชน จังหวัดนครปฐม วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะพยาบาลศาสตร์

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่ง ของข้อมูล
	ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2557 โดย อ.ประไพวรรณ ต้านประดิษฐ์ และอ.วิไล ตาปะสี	
	3.Waelveerakup, W. (2014). The quality of life of flood survivors inThailand, Nakhon Pathom Rajabhat University. Australasia EmergencyNursing Journal. 17(2014), 19-22.	คณะพยาบาลศาสตร์
	4. ผู้สูงอายุและสัมพันธภาพครอบครัว: ภาพสะท้อนจากวรรณกรรมไทย วารสารรามคำแหง ปีที่ 33 ฉบับที่ 1 2557 โดย ดร.เกศินี จุฑาวิจิตร, อ.วันเพ็ญ แว่ววิรุคูปต์, อ.กรวรรณ สุวรรณสาร และนิภาพรรณ เจนสันติกุล	คณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	:	การบริการวิชาการแก่สังคม
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	ผศ.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ
ผู้จัดเก็บหลักฐาน	:	อ.วิไล ปะสี อ.พจอ.สินวล รัตนวิจิตร และผศ.ดร. พิมสุภาวี จันทนะโสทธิ์
คำอธิบายตัวบ่งชี้		

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนมีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมคณะกำหนดแนวทางการปฏิบัติในการให้บริการวิชาการไว้ในคู่มือการบริการวิชาการของคณะฯ (3.1.1.1) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิสัยละบริการวิชาการของคณะฯ (3.1.1.2) โดยรับผิดชอบในการดำเนินงานบริการวิชาการตามระบบ โดยเริ่มจากการดำเนินการสำรวจความต้องการให้บริการวิชาการกับชุมชน (3.1.1.3) และนำผลการสำรวจความต้องการของชุมชนมาประชุมชี้แจงในคณะกรรมการวิสัยละบริการวิชาการเพื่อกำหนดทิศทางการจัดทำแผนงานบริการวิชาการแก่ชุมชน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (3.1.1.4) หลังจากนั้นผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ(3.1.1.5) และคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินและปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานและนำผลสรุปดังกล่าวมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานบริการวิชาการในปีถัดไป(3.1.1.6)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	โครงการบริการวิชาการของคณะนั้นมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์งานบริการวิชาการโดยงานบริการวิชาการของคณะมีประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่3 และปีที่4 และชุมชนเช่นชุมชนตำบลวังตะกู่(3.1.2.1)
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	โครงการบริการทุกโครงการของคณะพยาบาลเป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่ากับชุมชน(3.1.3.1)
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะมีการประเมินแผนงาน (3.1.4.1) และ โครงการทุกโครงการ (3.1.4.2)
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	คณะกรรมการวิจัยละบริการวิชาการคณะนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการเพื่อปรับปรุงแผนที่จะใช้สำหรับปีถัดไป (3.1.5.1)
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัยในโครงการนครปฐมแห่งความสุข โดยแต่งตั้งคณะทำงานหน่วยจัดการความรู้ชุมชนท้องถิ่นระดับคณะ รับผิดชอบในพื้นที่ ตำบลรางกระทุ่ม สระกระเทียม หนองบัว (3.1.6.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 -4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ3ข้อ	3 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.คณะมีโครงการบริการวิชาการกับพื้นที่ที่รับผิดชอบ และเป็นพื้นที่ที่นักศึกษาฝึกงาน 2. มหาวิทยาลัยมีโครงการนครปฐมแห่งความสุขทำให้คณะมีพื้นที่ที่รับผิดชอบจัดบริการวิชาการ 3. มหาวิทยาลัยมีเงินสนับสนุนการให้บริการวิชาการแต่ละคณะอย่างเพียงพอ	1. ส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มวิชาจัดบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย 2. เพิ่มจำนวนนักศึกษาในการมีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้น

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
3.1.1.1	คู่มือการบริการวิชาการของคณะฯ	สำนักงานคนบดี
3.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ	สำนักงานคนบดี
3.1.1.3	ผลการสำรวจความต้องการให้บริการวิชาการกับชุมชน	แพมวิจัยและบริการวิชาการ
3.1.1.4	แผนปฏิบัติการบริการวิชาการแก่ชุมชน การประจำปี2557	แพมวิจัยฯ
3.1.1.5	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการจำนวน 7 โครงการ	แพมวิจัยฯ
3.1.1.6	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการคณะฯ	แพมวิจัยฯ
3.1.2.1	แผนการใช้ประโยชน์งานบริการวิชาการ	แพมวิจัยฯ
3.1.3.1	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการจำนวน 7 โครงการและสรุปผลการดำเนินงานบริการของคณะ	แพมวิจัยฯ
3.1.4.1	ผลการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริการวิชาการคณะ	แพมวิจัยฯ
3.1.4.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	สำนักงานคนบดี
3.1.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการคณะฯ	แพมวิจัยฯ
3.1.6.1	คำสั่งแต่งตั้งโดยแต่งตั้งคณะทำงานหน่วยจัดการความรู้ชุมชนท้องถิ่นระดับคณะ รับผิดชอบในพื้นที่ ตำบลรางกระทุ่ม สระกระเทียม หนองบัว	สำนักงานคนบดี

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	:	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล
ผู้จัดเก็บหลักฐาน	:	อ.สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา อ.สุภวรรณสายสุด และอ.สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	- คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ผู้รับผิดชอบงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1.1.1)
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	มีการวางแผน กำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2557 และมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนงานตามตัวชี้วัดของโครงการ โดยมอบหมายให้คณะกรรมการกิจการนักศึกษารับผิดชอบงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1.2.1) - มีการจัดทำคู่มือการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม (4.1.2.2)- คณะฯ มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการกับรายวิชาการให้เพื่อชีวิต โดยในรายวิชาได้มีการออกแบบหัวข้อในการจัดการเรียนการสอนในเรื่องของการร้อยพวงมาลัยเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีการร้อยพวงมาลัย และรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยในรายวิชาได้มีการออกแบบหัวข้อในการจัดการเรียนการสอนในเรื่องของการจัดงานวันสงกรานต์รดน้ำขอพรผู้ใหญ่เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ของไทย (4.1.2.3) - คณะพยาบาลศาสตร์มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษาโดยมีการจัดกิจกรรมได้แก่ โครงการวันพ่อ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ โครงการค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต โครงการปฐมนิเทศน์นักศึกษา โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคมสืบสาน วัฒนธรรมที่ดีงาม โครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น(4.1.2.4)
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตาม แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. คณะฯ มีการวางแผนและติดตามการประเมินผล การจัดกิจกรรม- โดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจ และ ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมความสนใจในกิจกรรม (4.1.3.1)ซึ่งสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ นักศึกษามี การดำเนินการกิจกรรมของนักศึกษา ที่ส่งเสริมความ ตระหนักและเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมทางภูมิปัญญาของ บรรพบุรุษของจังหวัดนครปฐม วัฒนธรรมทวารวดี และ เรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา เช่น ส่งการแสดงรำมวยไทย รำอวยพร ในวันสำคัญต่างๆ โดยทางโรงพยาบาลนครปฐมจะเป็นผู้ประสานงานขอการ แสดงของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	- รายงานการประชุมการประเมินผลการจัดกิจกรรมด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา (4.1.4.1) - ผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา (4.1.4.2)
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	-คณะกรรมการกิจการนักศึกษาได้นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากกิจกรรมและโครงการต่างๆไปปรับปรุงใน การจัดทำกิจกรรมและโครงการในครั้งต่อไป โดยการพัฒนา และปรับแผนปฏิบัติการคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ประจำปี 2557 ที่เกี่ยวข้องกับด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (4.1.5.1)
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อ สาธารณชน	คณะฯ มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน คือ -มีการจัดกิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรม ณ โรงพยาบาล นครปฐม (4.1.6.1)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ไม่มี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> มีกระบวนการพัฒนาแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ และมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามแผนทุกกิจกรรม/ โครงการ มีการออกแบบและกำหนดการจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมและโครงการของนักศึกษาในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการเตรียมการ และออกแบบโดยการกำหนดหัวข้อการบูรณาการในหัวข้อของรายวิชาการให้เพื่อชีวิต พร้อมทั้งมีการประเมินผลกิจกรรม/โครงการอย่างชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> มีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างต่อเนื่อง และรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา มีแผนการดำเนินงานในการการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงานให้เพิ่มมากขึ้น

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> การบูรณาการกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนมีเพียง 2 กิจกรรม/ 2 รายวิชา ยังไม่มีกำหนดมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนกับรายวิชาอื่นๆ นำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ ประชุมกำหนดมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมตามกรอบคุณธรรม 12 ประการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

การมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกชั้นปี มีรายวิชาที่รับรองการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เพิ่มเอกสารคณะกรรมการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4.1.2.1	- แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2557 - แผนปฏิบัติงานคณะกรรมการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2557	เพิ่มเอกสารคณะกรรมการกิจการนักศึกษา
4.1.2.2	มีการจัดทำคู่มือการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เพิ่มเอกสารคณะกรรมการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4.1.2.3	- มคอ.3 รายวิชากรให้เพื่อชีวิต โดยในรายวิชาได้มีการออกแบบหัวข้อในการจัดการเรียนการสอนในเรื่องของการร้อยพวงมาลัยเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีการร้อยพวงมาลัย - มคอ.3 รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยในรายวิชาได้มีการออกแบบหัวข้อในการจัดการเรียนการสอนในเรื่องของการจัดงานวันสงกรานต์รดน้ำขอพรผู้ใหญ่เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ของไทย	เพิ่มเอกสารคณะกรรมการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4.1.2.4	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมฉลองเทียนพรรษาและแห่เทียนพรรษา/ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมวันไหว้ครู/ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมรับหมวก เข็มขึ้นปี และดวงประทีป/ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมสืบสานงานประเพณีวันสงกรานต์	รูปเล่มโครงการ
4.1.3.1	คณะฯ มีการวางแผนและติดตามการประเมินผลการจัดกิจกรรม- โดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจ และประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมความสนใจในกิจกรรม	แผนงานและการติดตามการประเมินผลการจัดกิจกรรม
4.1.4.1	- รายงานการประชุมการประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	เพิ่มเอกสารคณะกรรมการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4.1.4.2	- ผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	เพิ่มเอกสารคณะกรรมการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.1.5.1	- แผนปฏิบัติงานคณะกรรมการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2557	แฟ้มเอกสารคณะกรรมการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4.1.6.1	- มีการจัดกิจกรรมการแสดงผลงานศิลปวัฒนธรรม การรำอวยพร วันที่ 1 ตุลาคม 2554 และการแสดงผลงานศิลปวัฒนธรรมที่หน้าบ้านรามวโยไทย ณ โรงพยาบาลนครปฐม วันที่ 27 ธันวาคม 2554	รูปการแสดงผลงานการแสดงผลงานศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
 กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.สุนุดตรา ตะบูนพงศ์
- ผู้จัดเก็บหลักฐาน : อ.กรวรรณ สุวรรณสาร และน.ส.วาริรัตน์ สามบุญลือ
- คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 25-27 เมษายน พ.ศ. 2557 ณ Bayview Beach Resort จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รูปแบบกิจกรรมเป็น การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการปี 2558 โดย รศ. ดร.พีรเดช ทองอำไพ เป็นวิทยากร บุคลากรทุกคนได้ร่วมกันวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ คือ “เป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาการพยาบาลฉุกเฉินเป็นที่ยอมรับทางสังคม” และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จากนั้นจึงร่วมกันกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2558 (5.1.1.1) (5.1.1.2)
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร	ในปี 2557 คณะฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และ โอกาสในการแข่งขัน	อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และ โอกาสในการแข่งขัน (5.1.2.1)
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	คณะฯ ได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม (5.1.3.1)
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<p>คณะฯ ดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ได้แก่</p> <p>1) หลักประสิทธิผล : ผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ ผลการประเมิน กพร ที่สูงขึ้น (5.1.4.1) ผลการใช้งบประมาณรายไตรมาสที่ 1, 2 และ 3 ประจำปีงบประมาณ 2558 เมื่อเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปีงบประมาณ 2557 (5.1.4.2) : มีการปฏิบัติราชการที่มีทิศทางยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน ได้แก่ มีแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ 2558 (5.1.4.3)</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ : มีการบริหารราชการตามแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2558 เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม (5.1.4.4)</p> <p>3) หลักการตอบสนอง : สามารถให้บริการในระยะเวลาที่กำหนด : สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจต่อผู้รับบริการ : สามารถตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยความหลากหลาย และมีความแตกต่าง (5.1.4.5)</p> <p>4) หลักการระับผิดชอบ : ผู้บริหารคณะฯ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติ</p>

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		<p>หน้าที่และผลงาน ต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ (5.1.4.6)</p> <p>5) หลักความโปร่งใส : มีกระบวนการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา โดยการนำขึ้น web site คณะพยาบาลศาสตร์ ผู้บริหารสามารถชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้ (5.1.4.7)</p> <p>6) หลักการมีส่วนร่วม : มีกระบวนการที่บุคลากร ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา โดยผ่านการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ (5.1.4.8) การประชุมบริหารคณะฯ (5.1.4.9) การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ (5.1.4.10)</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ : มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร เพื่อดำเนินการแทน โดยอิสระตามสมควร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ (5.1.4.11)</p> <p>8) หลักนิติธรรม : สามารถใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (5.1.4.12)</p> <p>9) หลักความเสมอภาค : บุคลากรได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือ</p>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		<p>หญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ (5.1.4.13)</p> <p>10) หลักรุ่นเน้นฉันทามติ</p> <p>มีกระบวนการหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ ดังจะเห็นได้จากการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ SWOT การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ การจัดทำแผนกลยุทธ์ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (5.1.4.14)</p>
5	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>คณะฯ ได้มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน ในโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good practice) ประจำปีการศึกษา 2557 โดยได้รับโล่เกียรติคุณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2557 (5.1.5.1)</p>
6	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>-รองคณบดีที่เกี่ยวข้อง ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานเป็นระยะ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ซึ่งมีคณบดีเป็นประธานที่ประชุม (5.1.6.1)</p> <p>-คณาจารย์และบุคลากรทุกคนได้รับการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย กลุ่มวิชาจัดทำแผนพัฒนาคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ (5.1.6.2)</p>
7	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การ</p>	<p>คณะฯ ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไก(5.1.7.1) ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การแต่งตั้ง</p>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ การติดตามดำเนิน การประเมินผล การให้ข้อมูลย้อนกลับ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีการแยกแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการออกจากกัน	การปรับแผนยุทธศาสตร์ให้มีความเป็นไปได้ เมื่อกลยุทธ์ที่วางไว้ไม่สามารถดำเนินการได้

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
มีโครงการ/ กิจกรรมการพัฒนามากเกินไป	การรวมโครงการย่อยไว้ด้วยกัน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และเรียนรู้ร่วมกันอย่างจริงจัง

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2558	สำนักงานคณบดี
5.1.1.2	ตารางแสดงความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2557 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557 กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557-2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557-2561	สำนักงานคณบดี
5.1.2.1	งบบุคลากร ประจำปี 2558	สำนักงานคณบดี
5.1.3.1	แผนบริหารความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2557	สำนักงานคณบดี
5.1.4.1	ผลการประเมิน กพร ปี 2557	สำนักงานคณบดี
5.1.4.2	ผลการใช้งบประมาณรายไตรมาสที่ 1, 2 และ 3 ประจำปีงบประมาณ 2558 เมื่อเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปีงบประมาณ 2557	
5.1.4.3	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2558	สำนักงานคณบดี
5.1.4.4	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2558	สำนักงานคณบดี
5.1.4.6	ภาระงานคณบดี และรองคณบดี	สำนักงานคณบดี
5.1.4.7	รูปภาพ web site คณะพยาบาลศาสตร์	สำนักงานคณบดี
5.1.4.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ	สำนักงานคณบดี
5.1.4.9	รายงานการประชุมบริหารคณะฯ	สำนักงานคณบดี
5.1.4.10	คำสั่งไปราชการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์	สำนักงานคณบดี
5.1.4.11	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชุดต่าง ๆ	สำนักงานคณบดี
5.1.4.12	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555	สำนักงานคณบดี
5.1.4.13	สรุปโครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง ความสุขในการทำงานและรับประทานอาหารร่วมกัน	สำนักงานคณบดี
5.1.4.14	การวิเคราะห์ SWOT คณะพยาบาลศาสตร์	สำนักงานคณบดี
5.1.5.1	ภาพถ่ายโลโก้เกียรติคุณ	สำนักงานคณบดี
5.1.6.1	รายงานการประชุมบริหารคณะฯ	สำนักงานคณบดี
5.1.6.2	สรุปการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง	สำนักงานคณบดี
5.1.7.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพศาสตร์	สำนักงานคณบดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	:	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	รศ.ดร.สุนุตตรา ตะบูนพงศ์
ผู้จัดเก็บหลักฐาน	:	อ.ศิริพร ฉายาทับ และน.ส.ชุตีภิญญ์ เฉลิมชาติโกนิน
คำอธิบายตัวบ่งชี้		

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพเพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน:

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการ ดำเนินการประกันคุณภาพ หลักสูตรให้เป็นไปตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพ หลักสูตร	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้จัดให้มีการ กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดย กำหนดระบบและ กลไกการกำกับติดตามในหลักสูตรฯ(หมวดที่ 7 หน้า 58) และ ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การบริหารหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ (5.2.1.1) - มีการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน กำหนดหน้าที่ของ ผู้รับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารหลักสูตรและการเรียน การสอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษามีรองคณบดีเป็น ประธานและคณะกรรมการประกอบด้วยหัวหน้ากลุ่มวิชา และ อาจารย์ประจำหลักสูตร ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะ พยาบาลศาสตร์(5.2.1.2) 2. มีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนโดยคณะฯ มีการตั้ง งบประมาณประจำปี ซึ่งได้มาจากคณะกรรมการจัดการศึกษาเพื่อ จัดทำแผนฯ เสนอต่อมหาวิทยาลัย และคณะฯ มีส่วนร่วมในการ จัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โดยการสำรวจความต้องการใช้ หนังสือ ตำรา และทรัพยากรการเรียนการสอนต่างๆ จากอาจารย์ นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - โครงการการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ มีการ จัดระบบการใช้และบำรุงรักษาสื่อ/อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ พยาบาลรวมถึงมีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนดูแลห้องปฏิบัติการ - โครงการฝึกภาคปฏิบัติ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดหา และมีการติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะโดย การประเมินผลโครงการ นอกจากนี้ในรายวิชาที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		<p>ต่างจังหวัด คณะฯ ได้มีการประสานห้องสมุดเพื่อให้นักศึกษาสามารถยืมหนังสือเป็นกลุ่มเพื่อนำไปใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รวมถึงมีการจัดห้องสมุดที่หอพักนักศึกษาเพื่อเพิ่มพื้นที่ให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล</p> <p>3.การบริหารคณาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ ได้กำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาล โดยมีการวางแผนการรับและสรรหาอาจารย์ให้ได้สัดส่วนกับจำนวนนักศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของแต่ละกลุ่มวิชาเพื่อให้มีสัดส่วนพอเหมาะในการสอนนักศึกษา - คณะฯ ได้เปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร โดยมีการประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน มีการทวนสอบและร่วมกันจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร ประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น - คณะฯ มีผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เป็นผู้เสนอความต้องการในการเชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องเป็นอาจารย์พิเศษ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดการศึกษา คณะกรรมการบริหารคณะ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย <p>4.การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>คณะฯ มีบุคลากรสายสนับสนุนและมีแผนในการพัฒนาฯประจำปี เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้</p>
2	<p>มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>	<p>คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการจัดการศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา และมีการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรจากคณะกรรมการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกภาคการศึกษา (รายงานผลมคอ. 5 และมคอ. 6) (5.2.2.1)และนำเสนอรายงานต่อกรรมการประจำคณะพิจารณา (มคอ. 7) (5.2.2.2)</p>
3	<p>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>คณะฯ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำหนดในแผนยุทธศาสตร์ เสนอต่อมหาวิทยาลัยและมีการกำกับติดตามงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการจัดการศึกษาทุกไตรมาส(5.2.3.1รายงานประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2557)</p>
4	<p>มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะฯ มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา ภายหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา โดยการรายงานผลการดำเนินงาน มคอ.7 ภายใน 60 วันโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากสภาการพยาบาล และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะพิจารณา</p>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ตั้งแต่เปิดใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง 2554) ดังนี้ ปีการศึกษา 2556ประชุมครั้งที่ / 2557วันที่ ปีการศึกษา 2557 ประชุมครั้งที่ 2 / 2558 วันที่ 21 ส.ค. 58
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะฯ ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะในแต่ละปีการศึกษามาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยกระบวนการปรับปรุงอยู่ในขั้นตอนของการเสนอผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ ให้ข้อเสนอแนะ(5.2.5.1 –รายงานคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559))
6	มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	คณะฯ มีหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) มีผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาให้องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมิน “ผ่าน” จากการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ในวันที่ 8 สิงหาคม 2558

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะฯ มีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิ	การคงไว้ให้มีการปฏิบัติที่เป็นงานประจำ และให้กำลังใจแก่อาจารย์ที่สามารถปฏิบัติตามระบบได้เต็มตลอดปีการศึกษา

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
- การพัฒนาสายสนับสนุนเพื่อช่วยให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา	- การพัฒนาสายสนับสนุน (นักวิชาการศึกษา) ให้สามารถบริหารจัดการแทนอาจารย์ได้ เช่น การจัดระบบในการรับส่งนักศึกษาฝึกงานในภาพรวมของคณะตลอดปีการศึกษา(รวมถึงการแก้ปัญหาเรื่องรถ การเบิกค่าล่วงเวลา การจ้างเหมารถกรณีไม่มีรถมหาวิทยาลัย)

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
- ระบบกำกับติดตามการใช้ห้องปฏิบัติการ	- ปรับปรุงระบบกำกับติดตามการใช้ห้องปฏิบัติการให้ดียิ่งขึ้น โดยการปรับปรุงในส่วนที่ยังไม่ดี ข้อมูลที่นำมาปรับปรุงควรมาจากนักศึกษาและอาจารย์ที่ใช้ห้องปฏิบัติการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.2.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ	สำนักงานคณบดี
5.2.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์	สำนักงานคณบดี
5.2.2.1	รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารคณะประจำคณะฯ	สำนักงานคณบดี
5.2.2.2	รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ วันที่ 21 สิงหาคม 2558	สำนักงานคณบดี
5.2.3.1	รายงานประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา (ปีการศึกษา 2557)	แฟ้มคณะกรรมการจัดการศึกษา
5.2.4.1	มคอ.7 ปีการศึกษา 2554 - 2556	แฟ้มคณะกรรมการจัดการศึกษา
5.2.4.2	รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2557 - 2/2557	สำนักงานคณบดี
5.2.5.1	รายงานคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	แฟ้มคณะกรรมการจัดการศึกษา
5.2.6.1	รายงานคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	แฟ้มคณะกรรมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะพยาบาล ศาสตร์
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3	3.58	3.58	3.58
		1		
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	4.5x100	14.29	$\frac{14.29 \times 5}{40}$
		31.5		1.79
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	6x100	19.05	$\frac{19.05 \times 5}{60}$
		31.5		1.59
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	มากกว่าหรือน้อย กว่าเกณฑ์ไม่เกิน ร้อยละ 15	196.40		5
		31.5		
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	4 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		5
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	4 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		5
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		5
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	25,000 บาท (วิทยุสุขภาพ)	$\frac{283,360}{30.5}$ = 9,290.49	$\frac{9,290.49 \times 5}{25,000}$	1.85
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	15 (วิทยาศาสตร์)	4.60	31.5	2.43
	10 (มนุษยและสังคม)			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	3 ข้อ (1,3,6)		3
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	4 ข้อ	4 ข้อ (3,4,6,7)		3
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	3 ข้อ	5 (1,2,3,4,6)		4

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะพยาบาล ศาสตร์
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				3.56

ตาราง การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.79	5.00	3.58	3.66	การดำเนินงานระดับดี
2	3	1.85	5.00	2.43	3.09	การดำเนินงานระดับพอใช้
3	1	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	3.50	-	3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		2.56	4.29	3.01	3.56	การดำเนินงานระดับดี