



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ประจำปีการศึกษา 2558

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2558 - 31 กรกฎาคม 2559)

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

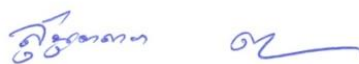
เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2558

ฉบับปรับปรุง วันที่ 23 กันยายน 2559

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานและกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงานมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 ของคณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2558 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2559 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนตตรา ตะบูนพงศ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ 23 กันยายน 2559

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
บทสรุปผู้บริหาร.....		ค
ส่วนที่ 1	ข้อมูลเบื้องต้นของคณะพยาบาลศาสตร์.....	1
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	13
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	13
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม.....	13
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก.....	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....	17
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	19
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	21
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	28
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	35
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย.....	35
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	39
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย.....	42
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	47
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม.....	47
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	50
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	50
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ.....	55
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ	
	กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ.....	55
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร.....	63
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา.....	66

บทสรุปผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2558 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินงานตามพันธกิจ เป็นปีที่ 4 โดยมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 30.5 ท่าน ลาศึกษาต่อเต็มเวลา 1 ท่าน เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงหลักสูตรเดียว และได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีแล้ว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 มีนักศึกษา 4 ชั้นปี รวมจำนวน 233 คน

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) สำหรับการประกันคุณภาพภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2559 รวม 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะฯ ได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกำกับตัวชี้วัดให้บรรลุเป้าหมาย และรายงานการดำเนินการเขียนรายงานและผู้จัดเก็บหลักฐานในแต่ละตัวชี้วัด รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะพยาบาลศาสตร์ สะท้อนจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาอย่างชัดเจน มีคะแนนการประเมินตนเองโดยรวมที่ 3.77 แยกเป็นคะแนนแต่ละองค์ประกอบและทิศทางการพัฒนาดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัด คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.34 จุดเด่นขององค์ประกอบนี้คือ การมีจำนวนอาจารย์ที่เพียงพอตามเกณฑ์ มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรที่ชัดเจน ส่วนที่เป็นจุดอ่อน คือ คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.02 จุดเด่นขององค์ประกอบนี้คือ การมีระบบและกลไกที่ดึงดูดจูงใจสนับสนุนการวิจัย จุดอ่อน คือ ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารยังมีน้อย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.00 จุดเด่นขององค์ประกอบนี้คือ การมีพื้นที่ในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนต่อเนื่องและมหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 จุดเด่นขององค์ประกอบนี้คือ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนครบถ้วนมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยคณะฯ มีรายวิชาการให้เพื่อชีวิตรองรับ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.50 คณะฯ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และองค์กรธรรมาภิบาล การเป็นองค์กรใหม่ต้องการระยะเวลาในการสร้างวัฒนธรรม ข้อปฏิบัติที่ดีอีกมาก

โดยภาพรวมผลการประเมินตนเองตาม 5 องค์ประกอบ ในปีการศึกษา 2558 เท่ากับ 3.77

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของคณะพยาบาลศาสตร์

1.1 ชื่อหน่วยงานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1.1 ชื่อหน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.1.2 ที่ตั้ง เลขที่ 85 หมู่ 3 ตำบลนครปฐม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

1.1.3 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2479 จากโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม ปีพ.ศ.2511 ยกฐานะเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูนครปฐม ปี พ.ศ.2518 เป็นวิทยาลัยครูนครปฐม พ.ศ.2535 เป็นสถาบันราชภัฏนครปฐม และปี พ.ศ.2547 เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตามลำดับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีปรัชญาที่สำคัญคือ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย และเป็นแหล่งความรู้ของประชาชน มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้สมบูรณ์ มีคุณค่าด้านการจัดการภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมุ่งสร้างความรู้เพื่อท้องถิ่นและปวงชน โดยมีพันธกิจ 4 ประการ ดังนี้

- 1) จัดการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน
 - 2) ผลิตผลงานวิจัยทั้งระดับพื้นฐานและประยุกต์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ และการแก้ไขปัญหาในระดับท้องถิ่นและประเทศ
 - 3) ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม สร้างความเข้มแข็งของชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
- สืบเนื่องจากการปฏิรูประบบสุขภาพและการเติบโตของธุรกิจบริการสุขภาพอย่างรวดเร็วของประเทศไทย ทำให้ความต้องการบุคลากรด้านสุขภาพเพิ่มมากขึ้น เป็นผลให้เกิดความขาดแคลนบุคลากรในหลายสาขาวิชา เช่น พยาบาล แพทย์ นักอาชีวอนามัย เป็นต้น ด้วยความตระหนักถึงความขาดแคลนบุคลากรด้านสุขภาพของจังหวัดนครปฐม จังหวัดใกล้เคียง ตลอดจนระดับประเทศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุม ครั้งที่ 9/2549 เมื่อวันที่ 29 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549 ได้มีมติเห็นชอบ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมผลิตบัณฑิตสาขาสุขภาพ และให้มีองค์กรรองรับการผลิตบุคลากรในสาขานี้ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และประกาศเป็นหน่วยงานภายใน มีฐานะเทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม 2552

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา “พัฒนาศาสตร์ ศิลป์ จิตอาสา ให้คุณค่าจรรยาบรรณ”

พันธกิจ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุไว้ใน มาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชนมีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู”

จึงกำหนดพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ไว้เป็น 5 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ สร้างทักษะการพยาบาลฉุกเฉินและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตงานวิจัยนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพยาบาลและแก้ไขปัญหาสุขภาพท้องถิ่นและประเทศ
3. บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพชุมชน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นและชุมชนอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ค่านิยมหลัก “NURSE”

N = Network and Communication การสร้างเครือข่ายการทำงานและการสื่อสารหลายรูปแบบหมายถึง การทำงานแบบประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมุ่งพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้เต็มรูปแบบ

U = Unity การประสานสามัคคีหมายถึง การทำงานด้วยความเคารพในความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานช่วยเหลือเกื้อกูลกันโดยไม่แบ่งฝักฝ่าย และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

R = Responsibility การทำงานความรับผิดชอบหมายถึง การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม รักษาคุณภาพและมาตรฐาน โปร่งใสและตรวจสอบได้

S = Service การบริการหมายถึง การให้บริการด้วยใจและมีคุณภาพ

E = Excellent ความเป็นเลิศหมายถึง การมุ่งพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

เอกลักษณ์ “พัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลฉุกเฉิน”

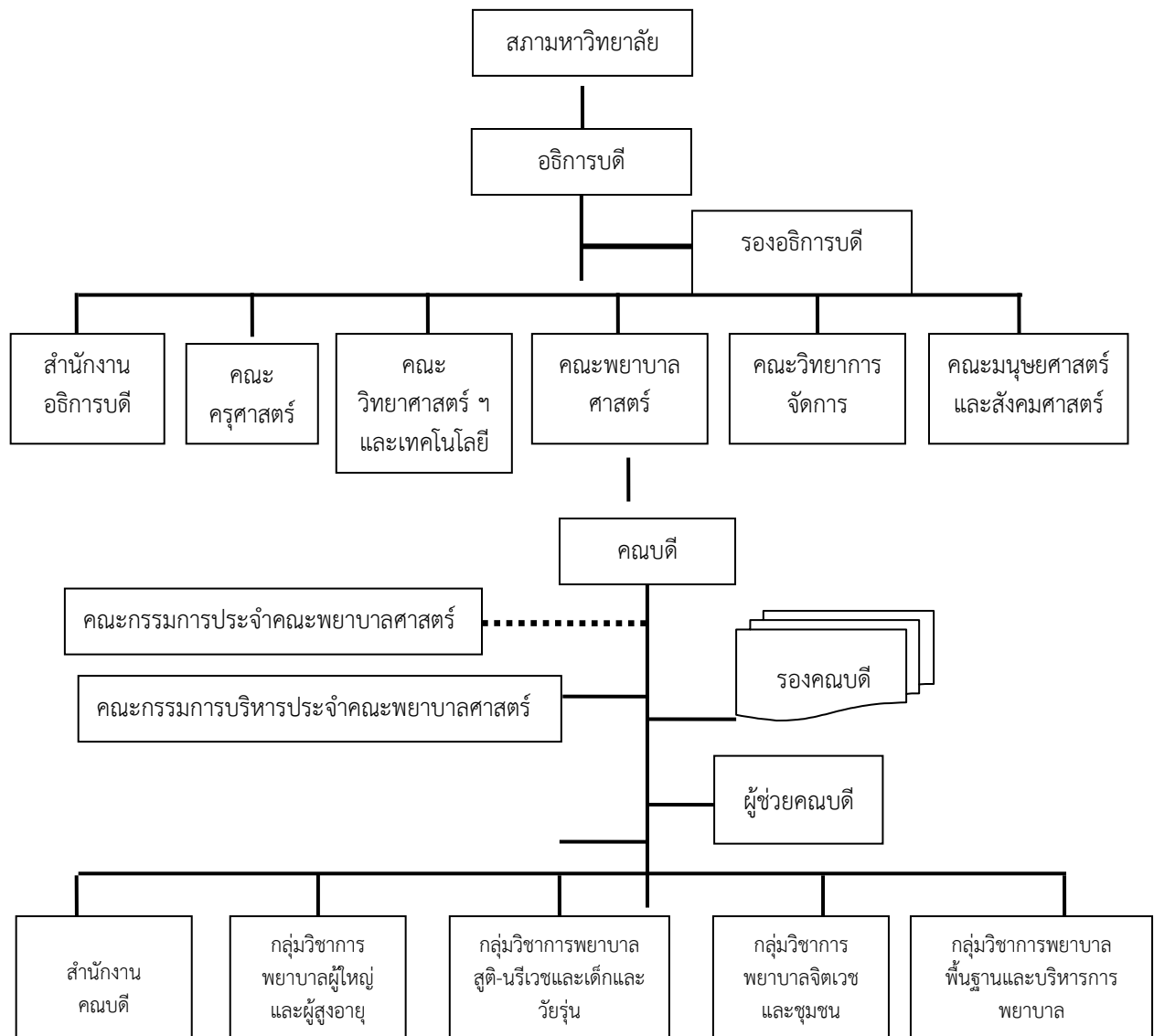
อัตลักษณ์ “จิตอาสา ศรัทธาจรรยาบรรณ มุ่งมั่นพัฒนาทักษะ”

วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
มุ่งพัฒนาการพยาบาลฉุกเฉินเป็นที่ยอมรับทางสังคม”

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารของคณะพยาบาลศาสตร์และขอบเขตความรับผิดชอบภายในองค์กร มีดังนี้

แผนภูมิการจัดองค์กร



ขอบเขตความรับผิดชอบภายในองค์กร

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

1. เสนอนโยบายในการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

2. วางแผนงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว
3. จัดทำงบประมาณ
4. พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารและการประกันคุณภาพ
5. ติดตามกำกับกำกับการดำเนินงานด้านต่างๆ
6. พัฒนางานวิจัยและระบบสนับสนุน
7. พัฒนาอาจารย์
8. ติดต่อและประสานงานกับต่างประเทศ

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและกิจการนักศึกษา

1. รักษาราชการแทนคณบดี
2. ดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานครอบคลุม เรื่องต่อไปนี้
 - 2.1 ประสานงานการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
 - 2.2 ประสานงานการจัดตารางสอนและจัดตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติงาน
 - 2.3 เป็นประธานในการพิจารณาและรวบรวมประมวลรายวิชา มคอ.3 และ 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
 - 2.4 เสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
 - 2.5 ประสานงานการใช้ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
 - 2.6 ประสานงานร่วมกับผู้รับผิดชอบรายวิชาต่าง ๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน เช่น คณะที่สอนรายวิชาทั่วไป แห่หลังฝึก และหน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน
 - 2.7 ประสานงาน ดูแล กำกับการจัดสอบกลางภาค และปลายภาคการศึกษา
 - 2.8 ติดตาม รวบรวมแผนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
 - 2.9 รวบรวมผลการประเมินนักศึกษา (ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้) เสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อขอความเห็นชอบ
 - 2.10 รวบรวมผลการประเมินรายวิชา (มคอ.๕ และ ๖) ส่งเคราะห์ และเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ
 - 2.11 เป็นประธานในการดำเนินการประเมินหลักสูตร (มคอ.7) ในรูปแบบต่าง ๆ
 - 2.12 เขียนเสนอโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
 - 2.13 เสนอระเบียบ ข้อปฏิบัติ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสำหรับนักศึกษา อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - 2.14 เป็นประธานในการจัดทำคู่มือ เอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
 - 2.15 เป็นที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน
 - 2.16 จัดหาหนังสือ วัสดุการสอน ฯลฯ ให้มีพอเพียงตามเกณฑ์
 - 2.17 พัฒนาและวางระบบการจัดเก็บข้อมูล เกี่ยวกับตัวชี้วัดด้านคุณภาพ หลักสูตร และการเรียนการสอน
 - 2.18 เขียนรายงานการประเมินตนเองที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดคุณภาพด้านหลักสูตร และการเรียนการสอน
 - 2.19 จัดทำงบประมาณประจำปี ในงานส่วนที่เกี่ยวข้อง

- 2.20 จัดหาและประสานงานกับผู้ให้ทุนการศึกษา
- 2.21 พิจารณาเสนอนักศึกษาตัวอย่างด้านการเรียน และหอพักนักศึกษาพยาบาลอาครสถานที่
- 2.22 พิจารณาเสนออาจารย์ตัวอย่างด้านการเรียนการสอน
- 2.23 เสนอโครงการพัฒนานักศึกษาด้านการเรียนรู้
- 2.24 ติดตาม กำกับการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา
- 2.25 เสนอแต่งตั้งผู้ประเมินภาระงานอาจารย์
- 2.26 เสนอแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่
- 2.27 การศึกษาติดตามบัณฑิต
- 2.28 กระตุ้นและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

1. ประสานงาน ควคม ดูแล กำกับ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของสำนักงาน
2. เป็นประธานคณะกรรมการพัสดุ ของคณะฯ รับผิดชอบในการพัฒนาระบบบัญชีรายการ การตรวจสอบ บำรุงรักษาครุภัณฑ์ ของคณะฯร่วมกับกรรมการ
3. ประสานงานกับหน่วยงาน ผู้เกี่ยวข้องจัดหาและติดตามการใช้วัสดุและครุภัณฑ์ของคณะฯ
4. เสนอแผนพัฒนาบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ติดตาม กำกับ ให้คำปรึกษา ประเมินและทบทวนหน้าที่ รับผิดชอบและการปฏิบัติงานของบุคลากร
5. รวบรวมและสังเคราะห์แผนพัฒนาอาจารย์ในภาพรวม
6. จัดทำฐานข้อมูลครุภัณฑ์ ของคณะฯ
7. ให้คำปรึกษา ดูแล กำกับ การเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
8. ประสานงานเพื่อจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรของคณะฯ
9. จัดทำงบประมาณประจำปี ในงานส่วนที่เกี่ยวข้อง
10. พัฒนาและวางระบบการจัดเก็บข้อมูล เกี่ยวกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพที่รับผิดชอบ
11. รับผิดชอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี
12. พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
13. เขียนรายงานการประเมินตนเองที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง
14. อื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

1. เป็นประธานคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ
2. กำหนดเป้าหมายด้านการวิจัยและบริการวิชาการ และเสนอต่อที่ประชุมที่บริหาร
3. วางแผนดำเนินการ กำหนดกิจกรรม เพื่อการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายด้านการวิจัยและบริการวิชาการ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณาจารย์และจัดกิจกรรมเมื่อจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุน
5. จัดตั้งศูนย์วิจัยและบริการของคณะฯ และพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. ดูแล กำกับ ติดตามการดำเนินการเผยแพร่ตีพิมพ์ผู้ได้รับทุนวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์
7. ดูแล ติดตาม กำกับการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

1. จัดทำคู่มือ ระเบียบ ข้อบังคับ และข้อปฏิบัติเกี่ยวกับนักศึกษา เช่น การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน การใช้ห้องปฏิบัติการ การสอบ การลา
2. จัดปฐมนิเทศ ปฐมนักศึกษา และการต้อนรับบัณฑิต
3. ประสานงานและกำกับดูแลความสะอาด ความเรียบร้อย ของหอพักนักศึกษา
4. จัดวางระเบียบในการอยู่หอพักของนักศึกษา และกำหนดกิจกรรมในหอพัก
5. จัดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา ด้านความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม เช่น งานไหว้ครู วันรับหมวก รับน้อง ฯลฯ
6. ประสานงาน กำกับดูแลโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
7. จัดทำสมุดประจำตัวนักศึกษา เพื่อบันทึกประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ตลอดหลักสูตร
8. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องทุนการศึกษา
9. จัดสรรทุนการศึกษา
10. วางระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
11. พัฒนาและวางระบบการจัดเก็บข้อมูล เกี่ยวกับตัวชี้วัดด้านคุณภาพด้านพัฒนานักศึกษา
12. เขียนรายงานการประเมินตนเองที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดคุณภาพด้านที่รับผิดชอบ
13. จัดทำงบประมาณประจำปี ในงานส่วนที่รับผิดชอบ
14. อื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

1. จัดตารางสอน และตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติ
2. ตรวจสอบประสานงาน และจัดแผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน
3. ประสานงานการใช้ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
4. ช่วยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น แหล่งฝึก และหน่วยงานอื่น ๆ
5. ตรวจสอบ และจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุทางการศึกษาให้มีเพียงพอ
6. ประสานงานการเตรียมพร้อมสำหรับการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ
7. ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ด้านนักศึกษาและการจัดการศึกษาบนเว็บไซต์

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ

1. วางแผนและมอบหมายงานด้านประกันคุณภาพตามตัวชี้วัด
2. ประสานงาน และรวบรวมแผนพัฒนาตัวชี้วัด
3. มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
4. ติดตามระบบเอกสาร หลักฐาน ตรวจสอบ จัดทำรายงาน และหลักฐานของตัวชี้วัดต่าง ๆ ด้านประกันคุณภาพ
5. พัฒนานุเคราะห์ด้านงานประกันคุณภาพ
6. อื่น ๆ ตามที่คณบดีมอบหมาย

อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาล

คณาจารย์แบ่งเป็นกลุ่มวิชาตามคุณวุฒิและประสบการณ์ โดยกลุ่มวิชาการพยาบาล ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติ-นรีเวช และเด็กและวัยรุ่น กลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวชและชุมชน และกลุ่มวิชาการพยาบาลพื้นฐานและบริหารการพยาบาล มีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาและรายวิชาสาขาพยาบาลศาสตร์แก่นักศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
2. พัฒนาการวิจัยทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและคุณภาพการพยาบาล
3. จัดกิจกรรมบริการวิชาการเกี่ยวกับสุขภาพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของประชาชนและบุคลากรวิชาชีพ
4. จัดระบบ กลไก และดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
5. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การบริหารและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

1.4.1 รายชื่อผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์

1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุนตตรา	ตะบูนพงค์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
2) อาจารย์มาลินี	จำเนียร	รองคณบดีดูแลงานด้านการจัดการศึกษาและกิจการนักศึกษา
3) อาจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
4) อาจารย์กรวรรณ	สุวรรณสาร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
5) อาจารย์จุฑารัตน์	ผู้พิทักษ์กุล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
6) อาจารย์ดวงพร	ผาสวรรณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

1.4.2 คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุนตตรา	ตะบูนพงค์	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	กรรมการ
4) อาจารย์กรวรรณ	สุวรรณสาร	กรรมการ
5) อาจารย์วริยา	จันทร์ขำ	กรรมการ
6) อาจารย์สุจินดา	ตรีเนตร	กรรมการ
7) อาจารย์เสาวรี	เอี่ยมล่อ	กรรมการ
8) อาจารย์นงนุช	เชาวนศิลป์	กรรมการ
9) อาจารย์มาลินี	จำเนียร	กรรมการ

10) อาจารย์สมบัติ	ประทักษ์กุลวงศา	กรรมการ
11) นางสาวเตชิตา	ไชยอ่อน	กรรมการและเลขานุการ

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา	ตะบูนพงค์	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	รองประธานกรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	กรรมการ
4) อาจารย์กมลภู	ถนอมสตัย	กรรมการ
5) อาจารย์สมบัติ	ประทักษ์กุลวงศา	กรรมการ
6) อาจารย์วารีณีย์	แสนยศ	กรรมการ
7) นายแพทย์พินิจ	หิรัญโชติ	กรรมการ
8) นายแพทย์วิจิต	อรรถเวชกุล	กรรมการ
9) รองศาสตราจารย์ ดร.จริยาวัตร	คมพยัคฆ์	กรรมการ
10) นางสาววารีรัตน์	สามบุญลือ	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

1.5.1 สาขาวิชาที่สอน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา	ชั้นปี/จำนวนนักศึกษา				
	1	2	3	4	รวม
2555	50	39	57	-	146
2556	50	50	39	57	192
2557	63	45	50	39	197
2558	75	63	45	50	233

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1.7.1 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 31 คน ลาศึกษาต่อปริญญาเอก จำนวน 2 คน
ลาศึกษาต่อปริญญาโท (นอกเวลา) 2 คน

1.7.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 5 คน

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรระหว่างปี 2555– 2558

ปี	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย (บาท)	รวม (บาท)
2555	664,000	1,735,000	2,399,000
2556	2,442,000	3,622,000	6,064,000
2557	1,512,200	2,492,500	4,004,700
2558	1,738,018.70	5,290,850	7,028,869

1.9 เอกลักษณ์ หรือวัฒนธรรมของคณะ

มุ่งพัฒนาการพยาบาลฉุกเฉิน บูรณาการสู่การเรียนการสอนรายวิชาทางการพยาบาลทุกรายวิชา การบริการวิชาการและการวิจัย

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบ คุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปี การศึกษา 2556	ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบ ที่ 1 การผลิต บัณฑิต	ผลรวมคะแนนประเมินหลักสูตรมีคะแนนน้อย(คะแนน 3.56 ระดับดี) คณะต้องมีการกำกับและติดตามให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาการดำเนินงานและบริหารหลักสูตรให้มีมาตรฐานขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวชี้วัดกระบวนการให้มีการนำผลการประเมินกระบวนการมาพัฒนาการดำเนินงานให้เห็นเป็นรูปธรรมโดย การนำผลการประเมินกระบวนการมาพัฒนาการดำเนินงานให้เห็นเป็นรูปธรรม โดยระบุผลการประเมิน การสอน โดยอาจารย์และนักศึกษา ผลการประเมิน จาก มคอ.5มคอ.6 พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามผลการประเมิน ในปีที่ผ่านมา ลงใน มคอ.3,มคอ. 5 เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป	มีการทบทวนและพัฒนา กระบวนการที่ระบุใน มคอ 3 และ มคอ4 เช่น การเปลี่ยน ผู้สอน ปรับปรุงวิธีการสอน ได้แก่ การพยาบาลสู่ศาสตร์ การพยาบาลชุมชน
	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย(ปี การศึกษา 2554 และ 2557 มีอัตราร้อยละ 16.64 และ 14.32 ตามลำดับ) และดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อย (ปีการศึกษา 2554 และ 2557 มีอัตราร้อยละ 18.72 และ 19.08 ตามลำดับ) คณะต้องทบทวน แผนพัฒนา และยกระดับคุณภาพทางวิชาการ โดยเน้นการดูแลและ ส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพให้สามารถทำผลงานวิชาการ และก้าวเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น รวมทั้งสามารถ ทำงานในตำแหน่งที่เหมาะสมกับคุณวุฒิและศักยภาพของแต่ละคน โดยปรับจำนวนภาระงานและจัดหาบุคลากร	กลุ่มวิชาเสนอแผนพัฒนา อาจารย์ มีผู้ลาศึกษาต่อปริญญา เอกรายใหม่ 1คน และระดับ ปริญญาโท 1 คน อบรมระยะสั้น 2 คน มีผู้เสนอขอตำแหน่งทาง วิชาการ 1 คน มหาวิทยาลัยจัด โครงการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ โดยผลงานวิจัย มี อาจารย์ของคณะฯ เข้าร่วม โครงการ 2 คน

องค์ประกอบ คุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปี การศึกษา 2556	ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
	สนับสนุนช่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดย จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพให้สามารถทำ ผลงานวิชาการและก้าวเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น โดยสมัครเข้าร่วมโครงการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อก้าว เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดขึ้น หรือวางแผนพัฒนาด้วยตนเอง	
	การประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษาระดับปริญญา ตรีไม่สื่อให้เห็นถึงแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนา คณะต้อง พัฒนาแบบสอบถามให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรม รวมถึงสามารถให้นักศึกษาระบุความต้องการเพื่อใช้ข้อมูล ดังกล่าวนำไปสู่การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการ ให้บริการนักศึกษา ให้มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนา กระบวนการดำเนินงานให้เห็นเป็นรูปธรรมโดยระบุผล การประเมิน พร้อมทั้งแนวทางการ วางแผนการ ดำเนินงานพัฒนาแบบสอบถามให้สอดคล้องกับโครงการ เพื่อนำไปสู่ กระบวนการดำเนินงานการกำหนดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพการให้บริการนักศึกษาตามผลการประเมินต่อไป -	- มีการพัฒนาแบบสอบถามเพื่อ ประเมินผลโครงการให้สอดคล้อง กับลักษณะโครงการ -
	คณะต้องให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนต่าง ๆ เพื่อ สร้างความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนต่าง ๆ โดยมี องค์ประกอบของแผนที่ชัดเจนและสามารถประเมินแผน ได้ เช่น การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดตัวชี้วัด การ กำหนดค่าเป้าหมาย ผลการประเมินและแนวทางการ พัฒนา ทั้งนี้ การประเมินฯ จะช่วยทำให้การกำหนด วัตถุประสงค์และมาตรฐานการดำเนินงานมีความชัดเจน และสามารถจะนำไปปฏิบัติอย่างได้ผล ด้วยเทคนิคการ ประเมินผลที่หลากหลายเพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละ คณะฯ เช่น เทคนิค CIPP-I Model/Balanced Scorecard และอื่น ๆ	คณะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ อาจารย์และบุคลากรทุกคนเข้า ร่วมมีวิทยากรที่มีประสบการณ์ ให้ข้อชี้แนะเมื่อวันที่ เมษายน 2558

องค์ประกอบ คุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปี การศึกษา 2556	ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบ ที่ 2 การวิจัย	จัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยเฉพาะพื้นที่เพื่อกำหนดทิศทางการวิจัยระยะยาวในลักษณะชุดโครงการวิจัย ทำให้คณะ สามารถได้รับการสนับสนุนงบประมาณวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้ชุดโครงการวิจัยต้องมีทั้งนักวิจัยอาวุโสและ นักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมีการควบคุมให้ได้ผลวิจัยที่มีคุณภาพ	จัดโครงการพัฒนาโจทย์วิจัยที่ ตอบวิสัยทัศน์ของคณะ ได้ ข้อเสนอโครงการวิจัย ด้านการ พยาบาลฉุกเฉิน 3 เรื่อง
	จัดทำแผนปฏิบัติการในการให้งานวิจัยบรรลุเป้าหมาย ให้ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ	มีการตีพิมพ์ในวารสาร 4 เรื่อง และนำเสนอในเวทีระดับชาติ 2 เรื่อง
องค์ประกอบ ที่ 3 การ บริการ วิชาการ	คณะพยาบาลศาสตร์ต้องให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของ กระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	คณะฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2559
	มีคณะทำงานเพื่อทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของคณะ นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง แผน และ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผน	คณะกรรมการวิจัย และบริการ วิชาการ จัดทำแผนปฏิบัติการด้าน การวิจัยและบริการวิชาการ
องค์ประกอบ ที่ 4 การทำนุ บำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม	คณะต้องประเมินความสำเร็จระดับแผนของการบริการ วิชาการแก่สังคม ตลอดจนนำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม แล้วจัดทำ รายงานเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนา	มีผลการประเมินระดับความสำเร็จ ของแผนบริการวิชาการ
	จัดทำแผนงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดย เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ของสำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และมีองค์ประกอบที่ ชัดเจนและสามารถประเมินแผนได้อย่างเป็นระบบและนำ ผลไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมในปีต่อไปเพื่อให้เกิด ความยั่งยืน (sustainable)	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา จัดทำแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
องค์ประกอบ ที่ 4 การทำนุ บำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม	บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอนต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2557 ใน รายวิชาการให้เพื่อชีวิต รายวิชาการพยาบาลชุมชนและ การพยาบาลผู้สูงอายุ ในปีการศึกษา 2558	มีการบูรณาการกิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอน ในรายวิชา การให้เพื่อชีวิต รายวิชาการ พยาบาลชุมชนและการพยาบาล

องค์ประกอบ คุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปี การศึกษา 2556	ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
		ผู้สูงอายุ ในปีการศึกษา 2558
องค์ประกอบ ที่ 5 การบริหาร จัดการ	คณะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อม แผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยให้แผนงานกับแผนเงินมี ความสมดุลตามงบประมาณและศักยภาพของหน่วยงาน	คณะฯ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี และตามด้วยการเสนอ อัตรากำลังตามแผนเพื่อขอรับ งบประมาณสนับสนุน
	การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยให้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในแต่ละ ด้าน และวิเคราะห์ความคุ้มค่า พร้อมทั้งจัดทำ การประเมินเพื่อสร้างโอกาสแนวทางในการแข่งขันกับสถาบัน อื่นที่มีหลักสูตรเดียวกัน	มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และค่าใช้จ่ายแต่ละด้าน
	จัดทำ KM ในประเด็นด้านการวิจัย โดยให้ได้ explicit knowledge ที่สามารถต่อยอดไปสู่ผลงานวิจัยอย่างเป็น รูปธรรม	มีการทำ KM เรื่องการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้รับทุน สนับสนุน มีโครงการวิจัยที่ได้รับ ทุนสนับสนุน 13 เรื่อง

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.มาลินี จำเนียร
ผู้จัดเก็บหลักฐาน : อ.มาลินี จำเนียร
คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน :
ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{3.59}{1} = 3.59 \text{ คะแนน}$$

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 3.01	ค่าเฉลี่ย 3.59	3.59 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีงบประมาณจังหวัดนครปฐม เป็นแหล่งฝึกที่สามารถรองรับนักศึกษาได้ทุกสาขาวิชา 2. การมีหอพักนักศึกษาในมหาวิทยาลัย	1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการ 2. จัดกิจกรรมบนนอกหลักสูตรที่พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
1. ไม่มีระบบกำกับติดตามการทำหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำชั้นปี 2. ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่ชัดเจน เป็นรูปธรรม 3. แผนพัฒนาอาจารย์ประจำด้านการเรียนซึ่งไม่ครอบคลุม และสนองต่อการจัดการเรียนรู้ตาม TQF 4. ไม่มีแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิต สอดคล้องกับผลการประเมินผู้ใชบัณฑิต	1. จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์เป็น ประจำชั้นเรียนมอบ คณะกรรมการกิจการ นักศึกษาติดตามรายงานของอาจารย์ที่ปรึกษาและ อาจารย์ประจำชั้นปี 2. จัดทำระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นลายลักษณ์อักษร 3. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 4. คณะกรรมการจัดการศึกษาเสนอแผนพัฒนา คุณภาพบัณฑิตตามผลการประเมินบัณฑิต

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.1.1.1	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7)หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2558	แฟ้มคณะกรรมการจัดการศึกษา
1.1.1.2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ.2554) คณะพยาบาลศาสตร์	แฟ้มคณะกรรมการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.สุนตตรา ตะบูนพงศ์
 ผู้จัดเก็บหลักฐาน : น.ส.เตชิตา ไชยอ่อน
 คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการเพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{40}$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้นทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

การประเมินตนเอง :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{5 \times 100}{30.5} = 16.40$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{16.40 \times 5}{40} = 2.05$$

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 16.40	2.05 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนน้อย	1. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในการลาศึกษาต่อในระดับกลุ่มวิชา 2. จัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและการทำงานวิจัย

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.2.1.1	รายชื่อและคุณวุฒิทางการศึกษาอาจารย์ในคณะฯ	สำนักงานคณบดี
1.2.1.2	รายชื่ออาจารย์ที่อยู่ในโควต้าลาศึกษาต่อของกลุ่มวิชา	รายงานการประชุมคณะฯ
1.2.1.3	โครงการอบรมภาษาอังกฤษ	สำนักงานคณบดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.สุนตตรา ตะบูนพงศ์
 ผู้จัดเก็บหลักฐาน : น.ส.เตชิตา ไชยอ่อน
 คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

การประเมินตนเอง

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{5 \times 100}{30.5} = 16.40$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{16.40 \times 5}{60} = 1.36$$

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 16.40	1.37 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
1.อาจารย์ประจำส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ด้านวิชาการ	จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เช่น การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ
2. คณาจารย์มีภาระงานสอนมาก	1. จัดสนทนาแลกเปลี่ยน เรื่องการจัดการเวลา 2. จัดสัปดาห์ขับเคลื่อนผลงานวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ไม่มี

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.3.1.1	รายชื่อพร้อมตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในคณะฯ	สำนักงานคณบดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.มาลินี จำเริญ
 ผู้จัดเก็บหลักฐาน : น.ส.เตชิตา ไชยอ่อน
 คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมตกกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)} = \frac{172.93}{30.5} = 5.67$$

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขาตามมคอ. 1 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ กำหนดอัตราส่วน 6:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{(5.67 - 6) \times 100}{6} = -5.54$$

2) นำค่าร้อยละที่เกินเกณฑ์(เฉพาะสาขาพยาบาลศาสตร์)จากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่สูงกว่าเกณฑ์ไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่สูงกว่าเกณฑ์เกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

การประเมินตนเอง :ค่าร้อยละที่คำนวณได้ไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มากกว่าหรือน้อยกว่า เกณฑ์ไม่เกินร้อยละ 15	ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ -5.54	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
มีความเสี่ยงที่สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจากมีอัตราการลาออกสูงและการสรรหาอาจารย์ใหม่มีผู้สมัครน้อย	- การสรรหาอาจารย์ล่วงหน้า - พัฒนาอาจารย์ต่อเนื่อง - สร้างแรงจูงใจแก่อาจารย์

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.4.1.1	เอกสารการคำนวณค่า FTES ปีการศึกษา 2558	ฝ่ายจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล
 ผู้จัดเก็บหลักฐาน : อ.เรียม นมรักษ์
 คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหาแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	เพื่อให้การจัดบริการการให้คำปรึกษามีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างครอบคลุมทั้งทางวิชาการ และแนวทางการใช้ชีวิต ทั้งในเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษาในคณะ ทางคณะพยาบาลศาสตร์จึงปรับระบบและกลไกในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี 3 ระบบ คือ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนระบบอาจารย์ที่ปรึกษาย่อย และ อาจารย์เวรหอพักพยาบาล เพื่อให้การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาได้อย่างครอบคลุมดังนี้ 1. คณะบดีได้มอบหมายให้รองคณบดีดูแลงานจัดการศึกษาและกิจการนักศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กำกับ ดูแลระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 3 ระบบ 2. คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละระดับ 3. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละระบบดำเนินงานตามแผน 4. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละระบบรายงานผลการดำเนินงานทุกภาคการศึกษา 5. พัฒนา/ปรับแผน 6. ผลการจัดการความรู้ในกระบวนการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี 7. นำผลแนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาที่ได้มาดำเนินการตามวงจร PDCA (1.5.1.1) ทั้งนี้การทำหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในระบบ มีดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		1. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน 1 ท่านรับผิดชอบดูแลนักศึกษาพยาบาล 1 ชั้นปี จำนวน 45-80 คน มีหน้าที่ 1.1 ให้คำแนะนำติดตามกำกับกับการปรับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ การเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร 1.2 ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือ ประกาศเกี่ยวกับการศึกษา 1.3 ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำและให้ความเห็นชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอถอน หรือขอเพิ่มรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา 1.4 พิจารณาคำร้องของนักศึกษา เช่น ขอลาพักการเรียน และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (1.5.1.2) ทางคณะได้จัดชั่วโมงการเข้าพบนักศึกษาทุกสัปดาห์ (Home Room) ในตารางเรียนอย่างชัดเจน (1.5.1.3) 2. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาย่อยคณะได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำทุกท่านในคณะดูแลรับผิดชอบนักศึกษาจำนวน 8-10 คนซึ่งจะมีนักศึกษาปีละ 2-3 คน ทุกชั้นปี มีหน้าที่ 2.1 ให้คำปรึกษาทั่วไป 2.2 ติดตามผลการเรียนความเป็นอยู่และการปรับตัวของนักศึกษา 2.3 ประสานงานกับอาจารย์ประจำหมู่เรียน อาจารย์ผู้สอนในการแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือการเรียน 2.4 ประสานกับผู้เกี่ยวข้อง กรณีมีปัญหาด้านสุขภาพการเงิน และสังคม (1.5.1.4) นักศึกษาใหม่ทุกคนได้รับแบบฟอร์มบันทึกประวัติและผลการเรียน หลังจากบันทึกข้อมูลแล้วนักศึกษาทุกคน ไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาย่อยเพื่อทำความรู้จัก และให้คำปรึกษาด้านต่างๆ อาจารย์ที่ปรึกษาย่อยบันทึกเรื่องที่ให้คำปรึกษา เก็บเอกสารในแฟ้ม และนัดหมายการพบนักศึกษาในครั้งต่อไป อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง (1.5.1.5) 3. ระบบอาจารย์เวรหอพักพยาบาล มีหน้าที่ 3.1 พบนักศึกษาที่หอพัก ตามวันที่ได้รับมอบหมาย 3.2 ตรวจสอบความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อย 3.3 สุ่มตรวจห้องพักนักศึกษา 3.4 ลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า 3.5 บันทึกรายงานสิ่งนี้อาจเป็นอันตราย หรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรในสมุดตรวจหอพัก 3.6 ดูแลช่วยเหลือนักศึกษาเมื่อเจ็บป่วยนอกเวลาราชการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		(1.5.1.6) ทั้งนี้คณะกรรมการกิจการนักศึกษาได้แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้ามาในมหาวิทยาลัยตลอดจนจบการศึกษา จัดทำและแจกคู่มือนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ให้กับนักศึกษาทุกคน (1.5.1.7) นอกจากนี้การบริการเรื่องการสื่อสารให้ข้อมูลนักศึกษา คณะได้ใช้หลายช่องทางเพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้รับข้อมูลอย่างทั่วถึง อย่างเท่าเทียมกัน ได้แก่ การติดประกาศข้อมูลข่าวสารที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์และที่บอร์ดหอพักนักศึกษาพยาบาลทั้ง 2 หอ (1.5.1.8) ทางเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ซึ่งสามารถเชื่อมโยงมาจากหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ อีกทั้งในเวปไซต์ยังมีการทำฐานข้อมูลเชื่อมโยงไปฐานข้อมูลอื่น ได้แก่ เฟซบุ๊ก (Facebook) ของคณะฯ เฟซบุ๊ก (Facebook) ของอาจารย์ (1.5.1.9) ซึ่งนักศึกษาและบุคคลภายนอกสามารถส่งข้อความ หรือให้ข้อเสนอแนะได้
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	นอกจากระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 3 ระบบที่มีหน้าที่ให้ข้อมูลและคำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทั้งในเวลาและนอกเวลาแล้ว คณะพยาบาลศาสตร์ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ (1.5.2.1) ทำหน้าที่ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมและทุนการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการติดประกาศข้อมูลข่าวสารทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์และหอพักนักศึกษา (1.5.2.2) ตลอดจนทางเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ซึ่งสามารถเชื่อมโยงมาจากหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ อีกทั้งในเวปไซต์ยังมีการทำฐานข้อมูลเชื่อมโยงไปฐานข้อมูลอื่น ได้แก่ เฟซบุ๊ก (Facebook) ของคณะฯ (1.5.2.3) ซึ่งนักศึกษาและบุคคลภายนอกสามารถส่งข้อความ หรือให้ข้อเสนอแนะได้ รวมทั้งเปิดช่องทางให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปปรับปรุงการให้บริการ โดยการส่งข้อความหรือข้อร้องเรียน ลงในกล่องรับความคิดเห็น ซึ่งคณะกรรมการจัดการนักศึกษาได้จัดกล่องรับความคิดเห็นไว้ทั้งที่คณะพยาบาลศาสตร์และหอพักนักศึกษาพยาบาล (1.5.2.4) ทั้งนี้ ในวันปัจฉิมนิเทศจะมีการจัดโครงการบุตมีงานทำ มีโรงพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน มาออกบูทและนิเทศงานให้นักศึกษาจำนวน 5 แห่ง (1.5.2.5)
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ	งานจัดการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ/นวัตกรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	การศึกษาแก่นักศึกษา	เรียนรู้ด้านสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล เช่น - โครงการสัมมนาภาษาอังกฤษกับการเตรียมรับ ASEAN สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (1.5.3.1) - กิจกรรมการพัฒนาการสอบความรู้รอบยอดและการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพฯ (1.5.3.2) - โครงการบุรุษมีงานทำ (1.5.3.3) มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาวิชาชีพ เช่น - โครงการพัฒนาระบบการช่วยเหลือผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน และการส่งต่อในชุมชน(1.5.3.5) งานทุนการศึกษาได้รับผิดชอบ ดูแลเรื่องทุนการศึกษาจากแหล่งทุนที่เป็นโรงพยาบาลหรือสถานบริการสุขภาพ สำหรับนักศึกษาเพื่อความมั่นใจว่าจะได้มีงานทำแน่นอนเมื่อสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ กองพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษา ต่อ การบริการจัดหางานนอกเวลาเพื่อเพิ่มรายได้ให้นักศึกษา
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	- ผลการประเมินคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและการอยู่หอพักได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ผลการประเมินด้านบริการแหล่งข้อมูลของงานกิจการนักศึกษา แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้ การเตรียมความพร้อมเพื่อการสมัครงานและการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ด้านคำแนะนำการใช้ชีวิต และกิจกรรมนักศึกษาที่จัดช่วยส่งเสริมพัฒนาความรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.49 และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับข้อมูลข่าวสารจากคณะพยาบาลศาสตร์ทั้งทาง website หรือการตีตประกาศ มีทรัพยากรเอื้อต่อการเรียนรู้ได้ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.51 (1.5.4.1)
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการมาใช้ในการออกแบบการจัดบริการแก่นักศึกษา ในเรื่องการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารให้ข้อมูลกับนักศึกษาผ่าน website และกลุ่ม facebook ทำให้ นักศึกษาทราบข้อมูลกันอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ที่ต้องออกฝึกปฏิบัติงานภายนอกมหาวิทยาลัย บางรายวิชาต้องนำนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานต่างจังหวัดติดต่อกันหลายวัน ทำให้นักศึกษาทุกชั้นปี ได้รับทราบข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม นอกหลักสูตรต่างๆได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเพื่อส่งเสริมการที่พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงมีการปรับการเวลาในการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ประชุมประจำเดือนของนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปีร่วมกับคณะกรรมการกิจการนักศึกษาและในการประชุมผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จะนำเสนอแผนงาน ขั้นตอนและกิจกรรมที่จะจัด ให้ที่ประชุมทราบ พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับกิจกรรมและนำผลมานำเสนอในครั้งต่อไป ก่อนการดำเนินการจริง ทำให้ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ทุกๆโครงการ (1.5.5.1) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาได้ปรับโครงการปัจฉิมนิเทศให้จัดกิจกรรมรุ่นพี่พบรุ่นน้อง มีรุ่นพี่ทั้ง 2 รุ่นให้กำลังใจ และแนะนำรุ่นน้องอย่างอบอุ่น ผลประเมินความพึงพอใจของโครงการสูงขึ้น และนำผลสรุปโครงการต่างๆมาปรับปรุงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ต่อไป (1.5.5.2)
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า	งานบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพให้แก่พยาบาลวิชาชีพ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ มาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ในปีนี้คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินการจัดทำโครงการประชุมวิชาการเรื่อง ใช้เลือดออก เพื่อพัฒนาความรู้ให้ศิษย์เก่ารวมถึงบุคลากรทางด้านสาธารณสุข(1.5.6.2)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะฯและมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการให้คำปรึกษา และบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจน รวมถึงมีการให้ความสำคัญและมีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี	1. ควรให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกันเป็นระยะตามการนัดหมาย และบันทึกการพบอาจารย์ที่ปรึกษาในสมุดบันทึกการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และกำหนดเป็นแนวทางการประเมินในการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
2. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา นักศึกษา ทั้งประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมได้อย่างจริงจัง 3. คณะฯ มีอาจารย์เวรตรวจหอพัก ทำให้ทราบถึง ปัญหาที่แท้จริงและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจน	พิจารณาเลื่อนชั้นเงินเดือนด้วย 2. จัดระบบและกลไกติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของ อาจารย์ประจำหมู่เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษา

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพ ฯ	ทบทวนและพัฒนาวิธีการในการเตรียมความพร้อม แก่นักศึกษาโดยอาจารย์ทั้งความรู้เชิงวิชาการ และ แนวทางปฏิบัติทักษะเชิงวิชาชีพ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ไม่มี

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.5.1.1	ระบบและกลไกในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี	กรรมการกิจการนักศึกษา
1.5.1.2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์
1.5.1.3	แบบบันทึกกิจกรรมการพบนักศึกษา (โฮมรูม)	แฟ้มเอกสารโฮมรูม
1.5.1.4	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา	คำสั่งแต่งตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
1.5.1.5	แบบบันทึกการให้คำปรึกษานักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	แฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา
1.5.1.6	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์เวรตรวจหอพักนักศึกษาพยาบาล	คำสั่งแต่งตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
1.5.1.7	คู่มือนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และระเบียบวินัยนักศึกษา พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2558	กรรมการกิจการนักศึกษา
1.5.1.8	บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารประจำคณะพยาบาลศาสตร์และ หอพักนักศึกษาพยาบาล	สำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์
1.5.1.9	เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์และ Facebook คณะพยาบาลศาสตร์	เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ Facebook คณะพยาบาลศาสตร์
1.5.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์	คำสั่งแต่งตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
1.5.2.2	บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารประจำคณะพยาบาลศาสตร์และ หอพักนักศึกษาพยาบาล	สำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์
1.5.2.3	เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์และ Facebook คณะพยาบาลศาสตร์	คณะกรรมการประชาสัมพันธ์
1.5.2. 4	กล่องรับความคิดเห็น	คณะกรรมการการจัดการศึกษา
1.5.2. 5	โครงการบูทติ่มงานทำ	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.5.3.1	โครงการสัมมนาภาษาอังกฤษกับการเตรียมรับ ASEAN สำหรับ	คณะกรรมการการจัดการศึกษา

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	
1.5.3.2	กิจกรรมการพัฒนาการสอบความรู้รอบยอดและการสอบขั้น ทะเบียนประกอบวิชาชีพฯ	คณะกรรมการการจัดการศึกษา
1.5.3.3	โครงการบุตมีงานทำ	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.5.3.4	โครงการปัจฉิมนิเทศ	คณะกรรมการการจัดการศึกษา
1.5.3.5	โครงการพัฒนาระบบการช่วยเหลือผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน และการ ส่งต่อในชุมชน	คณะกรรมการการจัดการศึกษา
1.5.4.1	ผลการประเมินคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ผลการประเมินคุณภาพด้านบริการแหล่งข้อมูลของหน่วยงานที่ ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา ผลการประเมินคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.5.5.1	ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการที่พัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	คณะกรรมการการจัดการศึกษา
1.5.5.2	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559	รายงานสรุปโครงการฯ
1.5.6.1	เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์และ Facebook คณะพยาบาลศาสตร์	คณะกรรมการประชาสัมพันธ์
1.5.6.2	โครงการประชุมวิชาการเรื่องไข้เลือดออก	คณะกรรมการวิจัยและบริการ วิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักเรียนระดับปริญญาตรี
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล
 ผู้จัดเก็บหลักฐาน : อ.พรทิพย์ จอกระจ่าย
 คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมี โอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจน สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไป ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาในภาพรวมของคณะโดย ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนและการจัดกิจกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์ได้ปรับระบบและกลไกในการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ในการส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x 7C เพื่อให้นักศึกษาทุก ชันปีมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม โดยจัดการ แบ่งระดับความรับผิดชอบให้นักศึกษาตามศักยภาพของแต่ละ ชันปี ในการดำเนินกิจกรรม เป็นการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้อย่างครบถ้วน ดังนี้ 1. คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา 2. คณะกรรมการกิจการนักศึกษาสำรวจกิจกรรมตามความ ต้องการของนักศึกษา 3. คณะกรรมการกิจการนักศึกษา สโมสรนักศึกษา สภา นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมวางแผนงานการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดย ส่งเสริมทักษะแต่ละด้านตามสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชันปี ได้แก่

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เน้นทักษะ Reading (อ่านออก) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ เป็นหลัก นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เน้นทักษะ Riting (เขียนได้) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) เป็นหลัก นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เน้นทักษะ(A) Rithematics (คิดเลขเป็น) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) เป็นหลัก นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เน้นทักษะ Reading (อ่านออก), (W) Riting (เขียนได้), และ (A)Rithematics (คิดเลขเป็น) Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)เป็นหลัก 4. จัดทำปฏิทินกิจกรรมและจัดกิจกรรมตามแผน 5. เสนอแผนปฏิทินกิจกรรมและจัดกิจกรรมตามแผน 6 ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแผน 7.ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษาเพื่อนำผลการดำเนินงานมาจัดการความรู้ในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 8. นำผลการจัดการความรู้ในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี 9. นำผลแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ได้มาดำเนินการตามวงจร PDCA (1.6.1.1) แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรและสภานักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ (1.6.1.2) เพื่อการจัดทำแผนและจัดโครงการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ทำกิจกรรมร่วมกับคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ทำให้ได้ “ปฏิทินกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา” กำหนดวันที่จะดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ต้องทำตามภารกิจ และตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ในปีการศึกษา 2558 (1.6.1.3)
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา “ปฏิทินกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558” จัดการแบ่งระดับความรับผิดชอบให้นักศึกษาตามศักยภาพของแต่ละชั้นปี ในการดำเนินกิจกรรมเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 รับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และการประหยัดพลังงาน และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สืบสานประเพณีวัฒนธรรมทวารวดี นักศึกษาชั้นปีที่ 2 รับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเครือข่ายทั้งองค์กรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และโครงการ/กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 รับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณลักษณะ และ อัตลักษณ์วิชาชีพพยาบาล เช่น โครงการรับหมวกและประดับเข็มชั้นปี โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รับผิดชอบเป็นให้การสนับสนุน และเป็นที่ปรึกษาของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ - พิธีแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2558 (1.6.2.1) - วันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558 (1.6.2.2) - วันพ่อแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558 (1.6.2.3) - ประเพณีลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2558 (1.6.2.4) - ประเพณีสงกรานต์ ประจำปีการศึกษา 2558 (1.6.2.5) - พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2558 (1.6.2.6) และโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและ(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		- โครงการปฐมนิเทศ (1.6.2.7) - โครงการค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต(1.6.2.8) - โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันปัญหายาเสพติด (3D) (1.6.2.9) - โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง 4 ชั้นปี (1.6.2.10) - โครงการรับหมวกประดับเข็มชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2558 (1.6.2.11) - โครงการปัจฉิมนิเทศและติดชิตหมวกผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (1.6.2.12) - วันพยาบาล แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558 (1.6.2.13)
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ในวันที่ 24 มีนาคม 2559 ทางมหาวิทยาลัยได้จัดมีการจัดโครงการอบรมและประกวดกิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ ให้กับนักศึกษาในสถาบันเครือข่าย C-IQA และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทของนักศึกษา อีกทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาในกลุ่มสมาชิกเครือข่าย C-IQA ที่เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 8 สถาบัน จำนวนนักศึกษา 92 คน อาจารย์ที่ปรึกษา 19 คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 196 คน คณะพยาบาลได้ส่งตัวแทนนักศึกษาจำนวน 5 คน เข้าร่วมโครงการ (1.6.3.1)
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมิน (2.6.4.1) และบันทึกในรายงานการประชุมประจำเดือน (2.6.4.2) เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5	ประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีดังนี้ 1) วัตถุประสงค์ 1 เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมทางภูมิปัญญาของบรรพบุรุษของจังหวัดนครปฐม วัฒนธรรมทวารวดี และเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา และเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตั้งเป้าหมายไว้ 9 โครงการ ได้ดำเนินการไป 9 โครงการ โดยจัดโครงการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม และ 5 ธันวาคม ร่วมกับมหาวิทยาลัย โครงการค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต โครงการกิจกรรมวันพยาบาลวันพยาบาล โครงการติดชิต

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ระดับเข้มผู้สำเร็จการศึกษา คัดเลือกนักศึกษาพยาบาลดีเด่น และคัดเลือกบัณฑิตพยาบาลรับรางวัล “ปีบทวาราวดี” สาขา คุณธรรมจริยธรรมและสาขาจิตอาสา โครงการส่งเสริมกิจกรรม 5 ส ในหอพักนักศึกษา โครงการจัดบอร์ดรณรงค์การสร้างบรรยากาศส่งเสริมเอกลักษณ์นักศึกษาพยาบาล จัดบอร์ดเกี่ยวกับประกาศ/ ข้อห้าม/ ข้อปฏิบัติ คู่มือหอพักนักศึกษา มีมาตรฐานและขั้นตอนบทลงโทษติดในหอพักนักศึกษา ดำเนินงานตามวินัยนักศึกษาและลงโทษนักศึกษาที่ทำผิดวินัยนักศึกษา โครงการอนุรักษ์ประเพณีไทยแท้เทียนพรรษา และโครงการไหว้ครู (1.6.5.1) 2) วัตถุประสงค์ 2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตสมรรถนะที่พึงประสงค์ นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน และเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุขตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์นักศึกษาของคณะพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมตั้งเป้าหมายไว้ 8 โครงการ ได้ดำเนินการไป 7 โครงการ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศ โครงการค่ายคุณธรรม พัฒนาจิต โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันปัญหาเสพติด (3D) โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง 4 ชั้นปี โครงการรับหมวกประดับเข็มชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2558 โครงการปัจฉิมนิเทศและติดเข็มหมวกผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 (1.6.5.1)
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะพยาบาลศาสตร์ได้นำผลการประเมินปี 2557 เรื่องการจัดกิจกรรมมาก และบางกิจกรรมซ้ำซ้อนกับทางมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาปี 2558 ได้แก่ การจัดกิจกรรมไม่ให้ซ้ำซ้อนกับมหาวิทยาลัย ได้แก่โครงการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพเกมส์(1.6.6.1) พิธีแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2558 (1.6.6.2) วันแม่แห่งชาติประจำปี 2558 (1.6.6.3) วันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2558 (1.6.6.4) ประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2558 (1.6.6.5) ประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2558 (1.6.6.6)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
- นักศึกษาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมได้ทุกคน และสามารถใช้เวลาว่างเรียนทำกิจกรรมได้สะดวก เนื่องจากนักศึกษาทั้งหมดพักหอพักในมหาวิทยาลัย	- ฝึกความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำทำจัดกิจกรรมโดยให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี สลับกันเป็นผู้รับผิดชอบวางแผนและดำเนินกิจกรรมตาม เหมาะสม ของสมรรถนะตามชั้นปี

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
- นักศึกษาพยาบาลมีชั่วโมงการเรียนมาก นักศึกษามีกิจกรรมและงานในการเรียนการสอนมาก - นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ต้องขึ้นฝึกปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลนครปฐม และต่างจังหวัด บางช่วงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	- มีแผนการแบ่งงานความรับผิดชอบให้นักศึกษาวางแผนและดำเนินกิจกรรม ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม - จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เป็นที่ปรึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ไม่มี

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.6.1.1	ระบบและกลไกในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.1.2	แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรและสภานักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์
1.6.1.3	ปฏิทินกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.2.1	พิธีแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.2.2	วันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.2.3	วันพ่อแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.2.4	ประเพณีลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.2.5	ประเพณีสงกรานต์ ประจำปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.2.6	พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.2.7	โครงการปฐมนิเทศ	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.2.8	โครงการค่ายคุณธรรมพัฒนาจิต	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.2.9	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันปัญหายาเสพติด (3D)	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.2.10	โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง 4 ชั้นปี	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.2.11	โครงการรับหมวกประดับเข็มชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.6.2.12	โครงการปฐมนิเทศและติดขัดหมวกผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.2.13	วันพยาบาล แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.3.1	โครงการอบรมและประกวดกิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา	งานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
1.6.4.1	สรุปเล่มโครงการของกิจการนักศึกษา	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.4.2	บันทึกรายงานการประชุมประจำเดือน	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.5.1	สรุปเล่มโครงการของกิจการนักศึกษา	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.6.1	โครงการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.6.2	พิธีแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.6.3	วันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.6.4	วันพ่อแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.6.5	โครงการวันลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
1.6.6.6	โครงการวันสงกรานต์ ประจำปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	:	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2558
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อ.ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม และ ผศ. ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ
ผู้จัดเก็บหลักฐาน	:	อ.ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม และ ผศ. ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ
คำอธิบายตัวบ่งชี้		

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้ สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ชัดเจน โดยมีช่องทางการสืบค้นงานวิจัยต่างๆ อยู่ในหน้าเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (2.1.1.1) และในช่องการสืบค้นงานวิจัยที่อยู่ในหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม (2.1.1.2) และมีฐานข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมมีห้องปฏิบัติการหน่วยวิจัยคือ พื้นที่ตำบลสุขภาพ3 ตำบล ได้แก่ ตำบลสระกระเทียม ตำบลรางกระทุ่ม และตำบลหนองบัว (2.1.2.1) -คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อยู่ที่ฐานข้อมูลห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (2.1.2.2) -คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมมีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	รักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์คือมีการ login เข้าระบบก่อนทำการสืบค้นข้อมูลต่างๆ (2.1.2.3) -คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์คือ มีการเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 7 (2.1.2.4) และการประชุมพัฒนาโจทย์วิจัย (2.1.2.5) ตลอดจนโครงการอบรมและสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนงานวิจัย
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ชัดเจน โดยมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานวิจัยและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อให้อาจารย์ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณทุนในงานวิจัยต่างๆ (2.1.3.1) โดยในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้มีการจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยและให้ผู้เสนอขอทุนขอครบรวม 5 โครงการ ดังนี้ 1) สถาบันวิจัยและพัฒนาให้ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยปีงบประมาณ 2558 (2.1.3.2) 2) สถาบันวิจัยและพัฒนาให้ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเชิงวิชาการปีงบประมาณ 2558 (2.1.3.3) 3) สถาบันวิจัยและพัฒนาให้ทุนอุดหนุนอาจารย์เพื่อเข้าโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านวิชาการและการวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการประจำปี 2558 (2.1.3.4) 4) ทุน วช.งบประมาณแผ่นดิน (2.1.3.5) 5) ทุนวิจัยจากสสส. (2.1.3.6)
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติโดยมีการประกาศทุนสนับสนุน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		การเผยแพร่ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2558 (2.1.4.1) คณะพยาบาลศาสตร์ จัดของงบประมาณสนับสนุนโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยและวิชาการ (2.1.4.2)
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีโครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในด้านงานวิจัย 3 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยแบบมุ่งเป้า (2.1.5.1) 2) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้สำเร็จ”(2.1.5.2) 3) โครงการพัฒนาการเขียนบทความวิจัย (2.1.5.3)
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะพยาบาลศาสตร์ ใช้ระบบและกลไกของสำนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างชัดเจนเพื่อให้นักวิจัยเกิดความเชื่อมั่นในการผลิตงานวิจัยที่จะได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย (2.1.6.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	4 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
อาจารย์พยาบาลใช้เวลาส่วนใหญ่กับการเรียนการสอนในหอผู้ป่วย	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการ 2. ขับเคลื่อนการทำวิจัยในหอผู้ป่วยและชุมชนที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์แต่ละท่าน ในด้านการพัฒนาตนเองเพื่อก้าวเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ด้านการวิจัย ด้านการศึกษาต่อ และด้านการผลิตตำราหรือเอกสารประกอบการสอน

2. มีการจัดทำโครงการวิจัยในพื้นที่ เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านได้มีส่วนร่วมและเกิดผลงานด้านการวิจัยของตนเอง

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.1.1.1	เว็บไซต์ข้อมูลคณะพยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์
2.1.1.2	เว็บไซต์ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งพื้นที่ตำบลสุภาพ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.2.2	ฐานข้อมูลห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	สำนักหอสมุด
2.1.2.3	ระบบ Single Sign On (พิสูจน์ตัวตนก่อนเข้าใช้) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2.1.2.4	บันทึกข้อความโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 7	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.2.5	รายชื่อคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ประชุมการพัฒนาโจทย์วิจัยปีการศึกษา 2558	คณะพยาบาลศาสตร์
2.1.3.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะพยาบาลศาสตร์
2.1.3.2	ประกาศทุนอุดหนุนโครงการวิจัยปีงบประมาณ 2558	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.3.3	ประกาศทุนอุดหนุนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเชิงวิชาการปีงบประมาณ 2558	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.3.4	ประกาศทุนอุดหนุนอาจารย์เพื่อเข้าโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านวิชาการและการวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการประจำปี 2558	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.3.5	ประกาศการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2561 เพื่อให้วช. พิจารณาสับสนับสนุน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.3.6	ประกาศการเปิดรับข้อเสนอโครงการจากสสส. ของตำบลผาสุก	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.4.1	ประกาศคณะกรรมการกองทุนเพื่อการวิจัย เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ พศ. 2555 (ฉบับที่ 3) ประกาศที่ 4 ธันวาคม 2557	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1.4.2	โครงการพัฒนาการเขียนบทความวิจัยและวิชาการ	คณะพยาบาลศาสตร์
2.1.5.1	โครงการการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยแบบมุ่งเป้า (2.1.5.1)	คณะพยาบาลศาสตร์
2.1.5.2	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้สำเร็จ	คณะพยาบาลศาสตร์
2.1.5.3	โครงการพัฒนาการเขียนบทความวิจัย	คณะพยาบาลศาสตร์
2.1.6.1	ระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน 2558
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร. อีรณันท์ วรรณศิริ และนส. ชุตติภิญญ์ เฉลิมาติโกคิน
 ผู้จัดเก็บหลักฐาน : ผศ.ดร. อีรณันท์ วรรณศิริ และนส. ชุตติภิญญ์ เฉลิมาติโกคิน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
50,000 บาท (วิทยุสุขภาพ)	ในปีปฏิทิน 2558 มีการจัดสรรงบประมาณภายในสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 913,650 บาท (2.2.1.1-2.2.1.7) งบประมาณจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สสกว) 2,462,880 บาท (2.2.1.8-2.2.1.13) รวมเป็นเงิน 3,376,530 บาท อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่รวมลาศึกษาต่อ 28.5 คน เหลือต่อคน ได้เท่ากับ 118,474.73 บาท จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันเฉลี่ยต่อคนมากกว่า 50,000 บาท เท่ากับ 5.96	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
อาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนหลากหลาย	การพัฒนาโจทย์วิจัยควรทำอย่างสม่ำเสมอ

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
อาจารย์จำนวนหนึ่งยังไม่เข้าร่วมงานวิจัย	กำหนดเป็นแนวทางการประเมินว่าในช่วงเวลา 3 ปี อาจารย์ต้องม้งานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.2.1.1	ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวผู้สูงอายุต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารในผู้สูงอายุภาวะน้ำหนักเกิน โดย อ.เรียม นมรักษ์ (69,000 บาท)	แฟ้มงานวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์
2.2.1.2	โปรแกรมการดูแลผู้สูงอายุติดบ้านติดเตียง โดยผศ.ดร. ธีรนนท์ วรรณศิริ (80,000 บาท)	แฟ้มงานวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์
2.2.1.3	“การพัฒนาแบบการดูแลสุขภาพของประชาชนลาวครั้ง ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม” โดย มาลินี จำเริญ (80,000 บาท)	แฟ้มงานวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์
2.2.1.4	การพัฒนากระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวเพื่อเฝ้าระวังภาวะชักจากไข้สูงของผู้ป่วยเด็ก โดย อาจารย์ ญัฐธยา เชิงฉลาด (103,000 บาท)	แฟ้มงานวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่ง ของข้อมูล
2.2.1.5	การพัฒนาแบบการมีส่วนร่วมของครอบครัวเพื่อเฝ้าระวังการชักจากภาวะ ครรภ์เป็นพิษในสตรีตั้งครรภ์ โดย อาจารย์ พจ.สินวล รัตนวิจิตร (105,800 บาท)	แฟ้มงานวิจัยคณะ พยาบาลศาสตร์
2.2.1.6	การพัฒนาแบบการดูแลสำหรับผู้ให้บริการที่มีภาวะฉุกเฉินในจังหวัด นครปฐม โดย ผศ. ธัญลักษณ์ วณะวิชิต (322,350 บาท)	แฟ้มงานวิจัยคณะ พยาบาลศาสตร์
2.2.1.7	รูปแบบการดูแลผู้ป่วยจิตเวชฉุกเฉินที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวในชุมชนกึ่งเมืองกึ่ง ชนบท โดย อาจารย์วริยา จันทร์ขำ (153,500 บาท)	แฟ้มงานวิจัยคณะ พยาบาลศาสตร์
2.2.1.8	“ปัญหาสุขภาพและการจัดการปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของเกษตรกรชาวสวน ส้มโอกรณีศึกษาเขตพื้นที่อำเภอนครชัยศรีและสามพราน” โดย อ. มาลินี จำเนียร (200,000 บาท)	แฟ้มงานวิจัยคณะ พยาบาลศาสตร์
2.2.1.9	ประกาศการได้รับอนุมัติทุน “แนวทางการเปลี่ยนพฤติกรรมของเกษตรกร ชาวสวนส้มโอปลอดภัยในจังหวัดนครปฐม” โดย ผศ.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ (250,000 บาท)	แฟ้มงานวิจัยคณะ พยาบาลศาสตร์
2.2.1.10	ประกาศการได้รับอนุมัติทุน เรื่อง การพัฒนาระบบการจัดการในชุมชนเพื่อการ เข้าถึงการรักษาทันเวลาและการดูแลต่อเนื่องสำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมอง โดย ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ และคณะ (804,480 บาท)	แฟ้มงานวิจัยคณะ พยาบาลศาสตร์
2.2.1.11	รูปแบบการให้บริการคำปรึกษาปัญหาทางเพศสัมพันธ์ ด้วยเครือข่ายสังคม ออนไลน์ เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นหญิงมัธยมศึกษาตอนต้นใน จังหวัด นครปฐม นาง วิไล ตาปะสี นางดวงพร ผาสวรรณ (159,400 บาท)	แฟ้มงานวิจัยคณะ พยาบาลศาสตร์
2.2.1.12	ผลของโปรแกรมการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถของตนเองร่วมกับการ สร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นหญิงกลุ่มเสี่ยงทาง เพศ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครปฐม นางมาลินี จำเนียร นางสินวล รัตนวิจิตร (389,600 บาท)	แฟ้มงานวิจัยคณะ พยาบาลศาสตร์
2.2.1.13	รูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ของนักเรียนหญิง มัธยมศึกษาตอนต้นใน จังหวัดนครปฐม โดย อาจารย์มาลินี จำเนียร (659,400 บาท)	แฟ้มงานวิจัยคณะ พยาบาลศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน 2558
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร. อีรณันท์ วรรณศิริ และนส. ชุตติภิญญ์ เณลิมชาติโกคิน
 ผู้จัดเก็บหลักฐาน : ผศ.ดร. อีรณันท์ วรรณศิริ และนส. ชุตติภิญญ์ เณลิมชาติโกคิน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 5}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{5.6 \times 100}{30.5} = 18.36$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{18.36 \times 5}{30} = 3.06$$

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15 (วิทยาศาสตร์) ร้อยละ 15 (วิทย์สุขภาพ) ร้อยละ 10 (มนุษย์และสังคม)	ร้อยละ 18.36 การงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในปีปฏิทิน 2558 มีการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลวิจัยกลุ่ม 1 จำนวน 2 เรื่อง (2.3.1.1-2.3.1.2) อยู่ในฐานข้อมูลวิจัยกลุ่ม 2 จำนวน 2 เรื่อง (2.3.1.3-2.3.1.4) นำเสนอระดับชาติ 14 เรื่อง (2.3.1.5-2.3.1.18)	3.06 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
มีผลงานการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารน้อย	1. จัดวันการเขียนบทความวิชาการเป็นระยะสำหรับผู้มีงานวิจัย พร้อมจัดให้มีที่ปรึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ไม่มี

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ	ค่าน้ำหนัก
2.3.1.1	หทัยชนก บัวเจริญ และคณะ. (2558). การพัฒนาระบบและกลไกการจัดการบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ . ปีที่ 33 ฉบับที่ 1 : มกราคม – มีนาคม 2558 (หน้า 97-107).	เพิ่มงานวิจัย	0.8
2.3.1.2	กมลฤ ถนอมสัตย์ และคณะ. (2558). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานในเขตชุมชนโพรงมะเดื่อ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม. Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Sciences . 16(2): 322-333, 2015.	เพิ่มงานวิจัย	0.8
2.3.1.3	กมลฤ ถนอมสัตย์ และวิไล ตาปะสี. (2558). รูปแบบการปรับพฤติกรรมการใช้ยารักษาตามแผนการรักษาของผู้สูงอายุความดันโลหิตสูงในชุมชน. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ . ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 : เมษายน – มิถุนายน 2558 (หน้า 36 – 49).	เพิ่มงานวิจัย	0.6
2.3.1.4	วริยา จันทร์ขำ และ หทัยชนก บัวเจริญ. (2558). รูปแบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลท่างาม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ . ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 : กรกฎาคม – กันยายน 2558 (หน้า 22 – 41).	เพิ่มงานวิจัย	0.6
2.3.1.5	วิจัยทางการพยาบาลฉุกเฉินในประเทศไทย : การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546-2556. โดย อ.มาลินี จำเริญ และผศ.ธัญญลักษณ์ วจนะวิศิษฐ์ นำเสนอการประชุมระดับชาติของมรณ. ครั้งที่ 7 หน้า 69-70.	หนังสือการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 30-31 มีนาคม 2558	0.2
2.3.1.6	ผลการให้คำปรึกษาทางการพยาบาลแบบกลุ่มต่อการเสริมสร้างความรู้สึกรักคุณค่าในตนเองของผู้สูงอายุ ในชุมชนเทศบาลโพรงมะเดื่อ จังหวัดนครปฐม โดย อ.วริยา จันทร์ขำ และรศ.ฐิติวัลคุ์ ธรรมไพโรจน์ นำเสนอการประชุมระดับชาติของมรณ. ครั้งที่ 7 หน้า 71.	หนังสือการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 30-31 มีนาคม 2558	0.2
2.3.1.7	การรับรู้อาการของโรคหัวใจขาดเลือดในประชากรกลุ่มเสี่ยง ตำบลวังตะกั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม. โดย อ.กมลฤ ถนอมสัตย์ และคณะ	หนังสือการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัย	0.2

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ	ค่าน้ำหนัก
	นำเสนอการประชุมระดับชาติของมรณ. ครั้งที่ 7 หน้า 72-73.	ราชภัฏนครปฐม วันที่ 30-31 มีนาคม 2558	
2.3.1.8	ความสัมพันธ์เกี่ยวกับความรู้และความเชื่อมั่นของประชาชน ต่อการเรียกใช้บริการการแพทย์ฉุกเฉินในชุมชนตำบล หนองปากโลง โดย อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล และ ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ นำเสนอการประชุมระดับชาติของมรณ. ครั้งที่ 7 หน้า 74.	หนังสือการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 30-31 มีนาคม 2558	0.2
2.3.1.9	การศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองอวัยวะหมู่ ในรายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข โดย อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล นำเสนอการประชุมระดับชาติของมรณ. ครั้งที่ 7 หน้า 75-76.	หนังสือการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 30-31 มีนาคม 2558	0.2
2.3.1.10	การพัฒนารูปแบบสนับสนุนการเข้าถึงบริการสุขภาพของ ผู้สูงอายุในชุมชน โดย รศ.ดร.สุนตตรา ตะบูนพงศ์, อ.เรียม นมรักษ์ และอ.พรทิพย์ จอกระจ่าย นำเสนอการประชุมระดับชาติของมรณ. ครั้งที่ 7 หน้า 77-78.	หนังสือการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 30-31 มีนาคม 2558	0.2
2.3.1.11	การสร้างเสริมพลังอำนาจครอบครัวในการดูแลภาวะโภชนาการ ในผู้สูงอายุ โดย อ.ณัฐยานันท์ อังคประเสริฐกุล และอ.เอมวดี เกียรติศิริ นำเสนอการประชุมระดับชาติของมรณ. ครั้งที่ 7 หน้า 79-80.	หนังสือการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 30-31 มีนาคม 2558	0.2
2.3.1.12	การศึกษาทุนและศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลสระกะ เทียมเพื่อสร้างชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง โดย อ.สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา และอ.วริยา จันทร์ขำ นำเสนอการประชุม ระดับชาติของมรณ. ครั้งที่ 7 หน้า 81-82.	หนังสือการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 30-31 มีนาคม 2558	0.2
2.3.1.13	การพัฒนานวัตกรรมการฟื้นฟูสภาพสำหรับผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย เรื้อรังในชุมชน โดย อ.สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา, อ.วริยา จันทร์ขำ และผศ.ดร.พิมสุภาว จันทนะโสทธิ์	หนังสือการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม	0.2

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ	ค่าน้ำหนัก
	นำเสนอการประชุมระดับชาติของมรณ. ครั้งที่ 7 หน้า 83-84.	วันที่ 30-31 มีนาคม 2558	
2.3.1.14	การศึกษาการรับรู้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อการใช้แผนที่ ความคิดในการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต โดย อ.สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา, รศ.ฐิติวัลค์ ธรรมไพโรจน์ และอ.วริยา จันทร์ขำ นำเสนอการประชุม ระดับชาติของมรณ. ครั้งที่ 7 หน้า 85-86.	หนังสือการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 30-31 มีนาคม 2558	0.2
2.3.1.15	การประยุกต์แนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานสู่การเรียนรู้ ภาคปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล	หนังสือการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 30-31 มีนาคม 2558	0.2
2.3.1.16	รูปแบบการสร้างเสริมพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่ในวัยรุ่น ตอนต้นชาย โดย อ.กมลฤ ญนอมสัตย์, อ.สุภวรรณ สายสุด, อ.ณิชากุล พิชชาชาญ และอ.วิไล ตาปะสี นำเสนอการประชุม ระดับชาติของมรณ. ครั้งที่ 7 หน้า 88-89.	หนังสือการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 30-31 มีนาคม 2558	0.2
2.3.1.17	ปัญหาแม่วัยใส : ความท้าทายของงานสาธารณสุขไทย โดย อ.วิไล ตาปะสี นำเสนอการประชุมระดับชาติของมรณ. ครั้งที่ 7 หน้า 90-91.	หนังสือการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 30-31 มีนาคม 2558	0.2
2.3.1.18	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการรับรู้อาการและอาการแสดงของโรค หลอดเลือดสมองเฉียบพลันในผู้ใหญ่วัยกลางคน ตำบลหนอง ปากโลง จังหวัดนครปฐม โดย อ.พรพรรณ สุดใจ และรศ.ดร.สุนุดตรา ตะบูนพงศ์ นำเสนอการประชุมระดับชาติของมรณ. ครั้งที่ 7 หน้า 92.	หนังสือการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 30-31 มีนาคม 2558	0.2

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	:	การบริการวิชาการแก่สังคม
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	ผศ.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ
ผู้จัดเก็บหลักฐาน	:	อ.วิไล ปะสี อ.พจ.สินวล รัตนวิจิตร และผศ.ดร. พิมสุภาว จันทนะโสทธิ์
คำอธิบายตัวบ่งชี้		

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมดังนี้ 1) คณะฯมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจยละบริการวิชาการของคณะฯ (3.1.1.1) โดยรับผิดชอบในการดำเนินงานบริการวิชาการตามระบบเริ่มจากการดำเนินการสำรวจความต้องการให้บริการวิชาการกับชุมชน (3.1.1.2) และนำผลการสำรวจความต้องการของชุมชนมาประชุมชี้แจงในคณะกรรมการวิจยละบริการวิชาการเพื่อกำหนดทิศทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านงานบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะเพื่อกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม(3.1.1.3)และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (3.1.1.4) นำแผนเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ หลังจากนั้นคณะกรรมการวิจยและบริการวิชาการคณะประชุมมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ(3.1.1.5) และคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินและปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ และนำผลสรุปดังกล่าวมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานบริการวิชาการในปีถัดไป(3.1.1.6)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	โครงการบริการวิชาการของคณะนั้นมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์งานบริการวิชาการโดยงานบริการวิชาการของคณะมีประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่3 และปีที่4 และชุมชนเช่นชุมชนตำบลวังตะกั่ว และโพรงมะเดื่อ(3.1.2.1)
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	โครงการบริการวิชาการของคณะพยาบาลส่วนใหญ่เป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่ากับชุมชน(3.1.3.1)
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะมีการประเมินแผนงาน (3.1.4.1) และ โครงการทุกโครงการ (3.1.4.2) เพื่อนำเสนอกรรมการประจำคณะพิจารณา
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการคณะฯนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการเพื่อปรับปรุงแผนที่จะใช้สำหรับปีถัดไป (3.1.5.1)
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัยในโครงการของกองพัฒนานักศึกษา อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักศึกษา (3.1.6.1) และอาจารย์ของคณะมีส่วนร่วมในการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรร่วมกับศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมโรงพยาบาลนครปฐม โดยเป็นวิทยากรในการอบรมในโครงการ (3.1.6.2)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 -4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	3 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.คณะมีโครงการบริการวิชาการกับพื้นที่ที่รับผิดชอบ และเป็นพื้นที่ที่นักศึกษาฝึกงาน 2. มหาวิทยาลัยมีเงินสนับสนุนการให้บริการวิชาการแต่	1. ส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มวิชาจัดบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ละคนอย่างเพียงพอ	

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ไม่มี

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
3.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ	สำนักงานคณบดี
3.1.1.2	ผลการสำรวจความต้องการให้บริการวิชาการกับชุมชน	แฟ้มวิจัยและบริการวิชาการ
3.1.1.3	แผนปฏิบัติการบริการวิชาการแก่ชุมชน การประจำปี2558	แฟ้มวิจัยฯ
3.1.1.5	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ	แฟ้มวิจัยฯ
3.1.1.6	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการคณะฯ	แฟ้มวิจัยฯ
3.1.2.1	แผนการใช้ประโยชน์งานบริการวิชาการ	แฟ้มวิจัยฯ
3.1.3.1	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการจำนวน 7 โครงการและสรุปผลการดำเนินงานบริการของคณะ	แฟ้มวิจัยฯ
3.1.4.1	ผลการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริการวิชาการคณะ	แฟ้มวิจัยฯ
3.1.4.2	สรุปผลโครงการทุกโครงการ	สำนักงานคณบดี
3.1.4.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	สำนักงานคณบดี
3.1.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการคณะฯเพื่อนำผลข้อเสนอแนะจากงานบริการวิชาการมาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	แฟ้มวิจัยฯ
3.1.6.1	โครงการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักศึกษา	สำนักงานคณบดี
3.1.6.2	โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี	สำนักงานคณบดี

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	:	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล
ผู้จัดเก็บหลักฐาน	:	อ.สุวรรณสายสุต และอ.สิริพรรณ เรืองเครือวงศ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินกิจกรรมการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านทางคณะกรรมการกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม (4.1.1.1)
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปี 2558 โดยมีการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (4.1.2.1) และจัดทำปฏิทินกิจกรรมงานกิจการนักศึกษา (4.1.2.2) พร้อมมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.1.2.3)
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะพยาบาลศาสตร์มีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยมีการดำเนินงานดังนี้ 1. แจ้งปฏิทินกิจกรรมงานกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ที่ประชุมนักศึกษา 4 ชั้นปี พบคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ตั้งแต่การประชุมครั้งที่ 1 (ภายในวันพฤหัสบดีที่ 2 ของเดือนแรกที่เปิดเรียน) (4.1.3.1) 2. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผน นำเสนอแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในการประชุมนักศึกษา 4 ชั้นปี พบคณะกรรมการกิจการศึกษาก่อนการดำเนินงานอย่างน้อย 1 เดือน เพื่อให้ที่ประชุมร่วมแสดงความคิดเห็น และเมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม เสร็จ ผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม นำเสนอผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในการประชุมนักศึกษา 4 ชั้นปี พบ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		คณะกรรมการกิจการนักศึกษาประจำเดือนต่อไป เพื่อรับข้อเสนอแนะ และนำไปปรับแผนในการดำเนินงานครั้งต่อไป (4.1.3.2) 3. คณะกรรมการบริหารคณะฯ มีการประชุมติดตามการใช้งบประมาณรายไตรมาส (4.1.3.3) โดยในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมามีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 6 กิจกรรม (1) พิธีไหว้ครู เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2558 (2) วันพยาบาลแห่งชาติ เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2558 และวันที่ 1 พฤศจิกายน 2558 (3) ประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2558 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 58 (4) พิธีรับหมวก ประดับเข็มชั้นปี และดวงประทีป ประจำปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2559 (5) เริงร่นขึ้นสงกรานต์ สืบสานวัฒนธรรมไทย 2559 เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2559 (6) โครงการปณิธิเทตติตตหมวกและประดับเข็มผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2559 เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานผู้รับผิดชอบจัดทำสรุปโครงการเพื่อเสนอต่อคณบดี (4.1.3.4) และมีการส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมจำนวนทั้งสิ้น 4 กิจกรรม ได้แก่ วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2558 วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2558 วันเข้าพรรษา 14 กรกฎาคม 2559
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน ซึ่งผลการดำเนินประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ดังนี้ 1. มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา โดยรายวิชาการให้เพื่อชีวิต ปีการศึกษา 3/2558 มีการจัดการเรียนการสอนเรื่องการร้อยพวงมาลัย (4.1.4.1) 2. มีโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยในปีที่ผ่านมาคณะฯมีการดำเนินโครงการตามแผนได้หมดทุกโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		3. มีตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด โดยในปี ที่ผ่านมามีคณะส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมทุกกิจกรรมของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมที่ขอความร่วมมือ 4. ทุกโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี โดยผลการดำเนินงานที่ผ่านมาโครงการ/กิจกรรม มีผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมดังนี้ 4.1 พิธีไหว้ครูนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจภาพรวม เท่ากับ 4.51 อยู่ในระดับดีมาก 4.2 โครงการประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2558 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจภาพรวม เท่ากับ 4.09 อยู่ในระดับดี 4.3 โครงการวิ่งรณรงค์ขึ้นสรงกรานต์ สืบสานวัฒนธรรมไทย 2559 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจภาพรวม เท่ากับ 4.33 อยู่ในระดับดี 5. มีโครงการที่สร้างความตระหนักถึงคุณค่าในวิชาชีพอย่างน้อย 3 โครงการต่อปีการศึกษา 6. ทุกโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความตระหนักถึงคุณค่าในวิชาชีพมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี โดยในปีที่ผ่านมาคณะจัดโครงการที่สร้างความตระหนักถึงคุณค่าในวิชาชีพจำนวน 3 โครงการ ได้แก่ - วันพยาบาลแห่งชาติ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจภาพรวม เท่ากับ 4.7 อยู่ในระดับดีมาก - พิธีรับหมวก ประดับเข็มชั้นปี และดวงประทีป ประจำปีการศึกษา 2558 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจภาพรวม เท่ากับ 4.68 อยู่ในระดับดีมาก - โครงการปัจฉิมนิเทศติดขัดหมวกและประดับเข็มผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจภาพรวม เท่ากับ 4.43 อยู่ในระดับดี (4.1.4.2)
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะพยาบาลศาสตร์ ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกิจกรรมและโครงการต่างๆในปีการศึกษา 2558 มาปรับปรุงแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2559 ดังนี้ (4.1.5.1) 1. เพิ่มจำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนเป็น 2 รายวิชา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		2. ทุกโครงการ/กิจกรรมที่อยู่ในแผนปฏิบัติการต้องสามารถดำเนินการเสร็จสิ้นได้ร้อยละ 90
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะพยาบาลศาสตร์เห็นความสำคัญของศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม โดยจะมีการส่งตัวแทนนักศึกษาจัดกิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานที่ต้องการ และเมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆ มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่าน face book คณะพยาบาลศาสตร์ และข่าวประชาสัมพันธ์ทาง website คณะพยาบาลศาสตร์ (4.1.6.1)
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ไม่มี

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีกระบวนการพัฒนาแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปี เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ และมหาวิทยาลัย 2. มีการดำเนินงานตามแผนทุกกิจกรรม/ โครงการ 3. มีการเตรียมการและกำหนดรายวิชาที่มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน	1. มีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างต่อเนื่อง และรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา 2. จัดทำแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับคณะกรรมการจัดการศึกษา เพื่อกำหนดรายวิชาที่มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ไม่มี

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม	แฟ้มคำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์
4.1.2.1	แผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2558	แฟ้มเอกสารด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4.1.2.2	ปฏิทินกิจกรรมงานกิจการนักศึกษาประจำปี 2558	แฟ้มเอกสารคณะกรรมการกิจการนักศึกษา
4.1.2.3	คำของบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	แฟ้มเอกสารคณะกรรมการกิจการนักศึกษา
4.1.3.1 4.1.3.2	สรุปรายงานการประชุมประจำเดือนของนักศึกษา 4 ชั้นปี พบ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา	แฟ้มสรุปรายงานการประชุมประจำเดือนของนักศึกษา 4 ชั้นปี พบคณะกรรมการกิจการนักศึกษา
4.1.3.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อติดตามการใช้งบประมาณ	แฟ้มสรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ
4.1.3.4	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมพิธีไหว้ครู / วันพยาบาลแห่งชาติ / ประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2558 / พิธีรับหมวก ประจำปี เข็ม ชั้นปี และดวงประทีป ประจำปีการศึกษา 2558 / เริงรื่นขึ้น สงกรานต์ สืบสานวัฒนธรรมไทย 2559 / ฉลองเทียนพรรษาและ แห่เทียนพรรษา / โครงการปัจฉิมนิเทศติดขัดหมวกและประดับ เข็มผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์	รูปเล่มสรุปโครงการ
4.1.4.1	มคอ. 5 รายวิชาการให้เพื่อชีวิต โดยในรายวิชาได้มีการออกแบบ หัวข้อในการจัดการเรียนการสอนในเรื่องของการร้อยพวงมาลัย เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีการร้อยพวงมาลัย	แฟ้มมคอ. 5 เทอม 3/58
4.1.4.2	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมพิธีไหว้ครู / วันพยาบาลแห่งชาติ / ประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2558 / พิธีรับหมวก ประจำปี เข็ม ชั้นปี และดวงประทีป ประจำปีการศึกษา 2558 / เริงรื่นขึ้น สงกรานต์ สืบสานวัฒนธรรมไทย 2559 / ฉลองเทียนพรรษาและ แห่เทียนพรรษา / โครงการปัจฉิมนิเทศติดขัดหมวกและประดับ เข็มผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์	รูปเล่มสรุปโครงการ
4.1.5.1	แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมปี 2559	แฟ้มเอกสารด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4.1.6.1	เว็บไซต์ และ face book คณะพยาบาลศาสตร์ รูปการแสดงของนักศึกษา	แฟ้มเอกสารด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ ๓ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.กรวรรณ สุวรรณสาร และน.ส.วาริรัตน์ สามบุญลือ

ผู้จัดเก็บหลักฐาน : อ.กรวรรณ สุวรรณสาร และน.ส.วาริรัตน์ สามบุญลือ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2560 ที่เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ คือ “เป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาการพยาบาลฉุกเฉินเป็นที่ยอมรับทางสังคม” และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คือ “มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” การดำเนินการได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากร ได้แก่ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของคณะพยาบาลศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		1) ขั้นตอนการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT 1.1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์: ผนึกใจร่วมพัฒนาองค์กร การดำเนินงานแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 วันที่ 20 เมษายน 2559 กิจกรรมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2559 โดยคณะผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะที่ 2 วันที่ 2-4 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ณ เทวมนตรา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี กิจกรรมประกอบด้วย 1) การอภิปราย เรื่อง “ ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม” 2) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร่วมกันวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ 3) การระดมความคิด เพื่อปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และแผนกลยุทธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2560 2) ขั้นตอนการพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 กิจกรรมประกอบด้วย 2.1) การวิเคราะห์ เรื่อง “การนำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการ” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พีรเดช ทองอำไพ 2.2) ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		และแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 2.3) นำเสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ต่อมหาวิทยาลัย (5.1.1.1) (5.1.1.2) (5.1.1.3) (5.1.1.4) (5.1.1.5)
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ประกอบด้วย ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พบว่า ต้นทุนต่อหน่วยอยู่ที่ 170,555 บาทต่อคน (5.1.2.1) มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน พบว่า สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านการเรียนการสอนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 82.93 รองลงมาคือการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 11.51 และการพัฒนานักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 5.56 (5.1.2.2) ซึ่งสะท้อนบริบทของการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่มีการสอนรายวิชาปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพ ทำให้มีค่าใช้จ่ายในเรื่องการเดินทาง และค่าตอบแทนแหล่งฝึก สำหรับความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร จัดว่ามีความคุ้มค่าโดยพิจารณาจากผลลัพธ์ของการบริหาร พบว่า ร้อยละ 95 ของผู้เข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2555 จบการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ทั้งหมดหรือ 100 ได้งานทำมากกว่า 90% ทำงานในโรงพยาบาลของรัฐ ซึ่งมีความขาดแคลนพยาบาลสูง ซึ่งสะท้อนประสิทธิผลของหลักสูตร คือสามารถผลิตพยาบาลเพื่อบรรเทาความขาดแคลนพยาบาลของรัฐและเป็นหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		กล่าวคือ มีการดำเนินการตามมาตรฐานของ สกอ.และสภาการพยาบาล มุ่งเน้นการฝึก ปฏิบัติในแหล่งฝึกที่อยู่ใกล้มหาวิทยาลัยเพื่อ ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง สำหรับ โอกาสการแข่งขัน สาขาพยาบาลเป็นสาขา ขาดแคลนเป็นความต้องการของสังคม จึงมีสถาบันการศึกษาเปิดหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิตเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ การผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นการสร้างโอกาสในการ แข่งขัน ใน 2 ปีที่คณะพยาบาลศาสตร์ มีบัณฑิตจบการศึกษาและเข้าทำงานในสถาน บริการ คณะฯ ได้รับความไว้วางใจจาก โรงพยาบาลหลายแห่งให้ทุนการศึกษา แก่นักศึกษาและโรงพยาบาลบ้านแพ้ว (องค์การ มหาชน) ได้ขอความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ในการผลิตพยาบาลให้โรงพยาบาลบ้านแพ้ว (องค์การมหาชน) (5.1.2.3)
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจาก การวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัย ภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผล ต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	คณะฯ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และ จัดทำรายงานบริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ 2558 รอบ 12 เดือน เสนอต่อ มหาวิทยาลัย โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็น ความเสี่ยงได้ดำเนินการในรูปแบบของ โครงการ/ กิจกรรมที่กำหนดไว้ มีการให้ ข้อเสนอแนะพร้อมแนวทางแก้ไขในแต่ละ โครงการ/ กิจกรรมที่พบปัญหา/ อุปสรรค เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการบริหารความเสี่ยง (5.1.3.1) (5.1.3.2)
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	คณะฯ ดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลของ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ที่เหมาะสมจะนำมาปรับใช้ใน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ภาครัฐมี 10 องค์ประกอบ ดังนี้ 10 ประการ ได้แก่ 1) หลักประสิทธิผล คือผลการปฏิบัติราชการที่ บรรจุนวัตกรรมประสงค์และเป้าหมายของแผนการ ปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมา ดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วน ราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกัน และมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของ ประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทาง ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มี กระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็น มาตรฐาน รวมถึงการติดตามประเมินผลและ พัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เช่น การปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ที่ได้รับ การเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย สภากาพยาบาล และสกอ. ซึ่งเป็นไปตามแผน (5.1.4.1) 2) หลักประสิทธิภาพ คือ การบริหารราชการ ตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบ กระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและ เครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้ องค์การสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติ ราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความ ต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่ม เช่น การจัดหาแหล่งฝึกปฏิบัติการ พยาบาลของนักศึกษาที่อยู่ใกล้ ทำให้นักศึกษา ไม่ต้องเดินทางไกล ประหยัดเวลา ประหยัด

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง (5.1.4.2) 3) หลักการตอบสนอง คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง เช่น การแต่งตั้งอาจารย์ประจำเวรหอพักพยาบาลในช่วงเวลากลางคืนเพื่อคอยให้ความช่วยเหลือนักศึกษากรณีเจ็บป่วย (5.1.4.3) เป็นต้น 4) หลักการรับผิดชอบ คือ การแสดงความรับผิดชอบต่อปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ เช่น การเข้าสอนของอาจารย์ผู้สอนที่ตรงต่อเวลา มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสอน เป็นต้น (5.1.4.4) 5) หลักความโปร่งใส คือ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและความเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้ เช่น การดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง เป็นการจัดในรูปแบบคณะกรรมการดำเนินโครงการ มีการจัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดร่วมกันดำเนินโครงการ/กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดโครงการมีการประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		นำเสนอผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (5.1.4.5) 6) หลักการมีส่วนร่วม คือ กระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าร่วมในการรับรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา เช่น การมีส่วนร่วมโดยการให้ผู้ใช้นิตยสาร ศิษย์เก่ามีโอกาสในการประเมินและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร เป็นต้น (5.1.4.6) 7) หลักการกระจายอำนาจ คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจจากส่วนราชการกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่น ๆ และภาคประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการและเพิ่มผลผลิตเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ เช่น การแต่งตั้งรองคณบดีปฏิบัติราชการแทนในกรณีที่คณบดีไปราชการหรือลา (5.1.4.7) และการกระจายความรับผิดชอบให้รองคณบดีดูแลงานบริหารงานทั่วไป รองคณบดีดูแลงานวิจัยและบริการวิชาการ และรองคณบดีดูแลงานจัดการศึกษาและกิจการนักศึกษา เพื่อดำเนินการแทน โดยอิสระตามสมควร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		8) หลักนิติธรรม คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น คณะฯ มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยค่าใช้จ่ายของคณะพยาบาลศาสตร์จากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 (5.1.4.8) 9) หลักความเสมอภาค คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพร่างกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ เช่น คณะฯ จัดการดูแลด้านสวัสดิการอย่างเสมอภาค เช่น การมอบกระเช้าเยี่ยมให้แก่บุคลากรที่เจ็บป่วย การเป็นเจ้าภาพงานฌาปนกิจศพให้แก่ญาติสายตรงของบุคลากร (5.1.4.9) 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลประโยชน์โดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์ เช่น ในกรณีที่มีการตัดสินใจของผู้บริหารมีผลกระทบต่อส่วนรวม คณะฯจะนำเข้าวาระการประชุม กรรมการบริหารคณะฯ กรรมการประจำคณะฯ เช่น การปรับปรุงหลักสูตร (5.1.4.10)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธ กิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยจัดเก็บ อย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์ อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	เรื่องการพัฒนาระบบงานกิจการนักศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ โดยใช้แนวทางการจัดทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่21 ด้านกิจการนักศึกษา ได้รับรางวัลจากโครงการประกวดแนวปฏิบัติ ที่ดี 2559 งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (5.1.5.1)
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการ บริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุน	คณะฯ มีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ประกอบด้วย 1) แผนบริหารกำลังคน 1.1) สายวิชาการ ในปีการศึกษา 2558 มีการเปิดรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัย (สาย วิชาการ) วุฒิปริญญาโท และปริญญาเอก ทางการพยาบาล จำนวน 8 คน คงเหลืออัตรา ว่าง ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2559 จำนวน 6 อัตรา 1.2) สายสนับสนุน มีการเปิดรับสมัคร พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน) จำนวน 2 ครั้ง รวมรับทั้งสิ้น 2 อัตรา และคงเหลือ อัตราว่าง 1 ตำแหน่ง (5.1.6.1) 2) แผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร 2.1) สายวิชาการ ประกอบด้วยการพัฒนา ความรู้และทักษะวิชาชีพโดยการเข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนา ทั้งที่คณะจัดเองและ หน่วยงานภายนอกจัด การพัฒนาคุณวุฒิทาง การศึกษา ในปีการศึกษา 2558 มีผู้ลาศึกษาต่อ ปริญญาเอก ภายในประเทศ จำนวน 1 ราย (5.1.6.3) (5.1.6.4) 2.2) สายสนับสนุน ได้เข้าร่วมในกิจกรรม ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคลากร ประจำปี 2558 รวมทั้งสิ้น 15 โครงการ (5.1.6.5)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	คณะฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1.7.1) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย 1) การควบคุม คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1.7.2) ทำหน้าที่ควบคุม ติดตามงานของผู้กำกับตัวชีวิต (5.1.7.2) ซึ่งมีหน้าที่ดังนี้ 1.1) ทำความเข้าใจตัวชีวิตที่รับผิดชอบ เกณฑ์ และเป้าหมาย 1.2) วางแผน เสนอแผนการขับเคลื่อนหรือพัฒนาตัวชีวิตที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะฯ 1.3) ดำเนินการตามแผน 1.4) ประสานงานกับผู้จัดเก็บหลักฐานในการหาหลักฐานมาสนับสนุน 1.5) ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาตัวชีวิต 2) การตรวจสอบคุณภาพ คณะกรรมการประกันคุณภาพ ทำหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของผู้กำกับตัวชีวิตอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และให้ข้อเสนอแนะ 3) การประเมินคุณภาพ คณะฯ จัดให้มีการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกปีละครั้ง เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงตัวชีวิตต่อไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีการแยกแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ออกจากกัน	การปรับแผนยุทธศาสตร์ให้มีความเป็นไปได้ เมื่อกลยุทธ์ที่วางไว้ไม่สามารถดำเนินการได้
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
มีโครงการ/ กิจกรรมการพัฒนามากเกินไป	การรวมโครงการย่อยไว้ด้วยกัน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และเรียนรู้ร่วมกันอย่างจริงจัง

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือ แหล่งของข้อมูล
5.1.1.1	รายงานผลการทำ SWOT	สำนักงานคณบดี
5.1.1.2	แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2558	สำนักงานคณบดี
5.1.1.3	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	สำนักงานคณบดี
5.1.1.4	แผนปฏิบัติการประจำปี 2558	
5.1.1.5	ตารางแสดงความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2558 กับแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557-2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557-2561	สำนักงานคณบดี
5.1.2.1	รายงานต้นทุนต่อหน่วย สาขาพยาบาล ประจำปีงบประมาณ 2558	สำนักงานคณบดี
5.1.2.2	การใช้งบประมาณเพื่อการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559	สำนักงานคณบดี

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือ แหล่งของข้อมูล
5.1.2.3	บันทึกข้อตกลงทางวิชาการ MOU โรงพยาบาลบ้านแพ้ว (องค์การมหาชน)	สำนักงานคณบดี
5.1.3.1	แผนบริหารความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2558	สำนักงานคณบดี
5.1.3.2	รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2557 และแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2558	สำนักงานคณบดี
5.1.4.1	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สำนักงานคณบดี
5.1.4.2	โครงการรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณบดี
5.1.4.3	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์เวรหอพัก	สำนักงานคณบดี
5.1.4.4	รายงานการเข้าสอน	สำนักงานคณบดี
5.1.4.5	เอกสารสรุปโครงการ	สำนักงานคณบดี
5.1.4.6	รายงานผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	สำนักงานคณบดี
5.1.4.7	คำสั่งมอบอำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน และภาระงานรองคณบดี	
5.1.4.8	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยค่าใช้จ่ายของคณะพยาบาลศาสตร์ จากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559	สำนักงานคณบดี
5.1.4.9	ภาพการเยี่ยมอาจารย์ที่เจ็บป่วยจากปัญหาสุขภาพ	สำนักงานคณบดี
5.1.4.10	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะฯ รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ	สำนักงานคณบดี
5.1.5.1	แนวปฏิบัติที่ดีด้านกิจกรรมนักศึกษาในโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ประจำปี 2559	สำนักงานคณบดี
5.1.6.1	แผนอัตรากำลัง	สำนักงานคณบดี
5.1.6.2	ข้อมูล/ หลักฐานการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	สำนักงานคณบดี
5.1.6.3	ประกาศผลการให้ทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณบดี
5.1.6.4	คำสั่งมหาวิทยาลัย ให้พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน) ไปร่วมประชุม/ อบรม/ สัมมนา	สำนักงานคณบดี
5.1.7.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	สำนักงานคณบดี
5.1.7.2	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สำนักงานคณบดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	:	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	รศ.ดร.สุนตตรา ตะบุญพงศ์
ผู้จัดเก็บหลักฐาน	:	พรพรรณ สุกใจ และน.ส.ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรหม
คำอธิบายตัวบ่งชี้		

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพเพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน:

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะฯ มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ ดังนี้ 1.1 มีคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพ ได้แก่ คณะกรรมการหลักสูตร คณะกรรมการจัดการศึกษา คณะกรรมการกิจการนักศึกษา และ คณะกรรมการบริหารคณะฯ ดังแผนภูมิ (5.2.1.1) โดยมีขอบเขตความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย (5.2.1.2) 1.2 มีระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนในการจัดทำรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะฯ อาทิ ฐานข้อมูลภาระงานของคณาจารย์ ฐานข้อมูลงานวิจัย เป็นต้น (5.1.1.3)
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการจัดการศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา และมีการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรจากคณะกรรมการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกภาคการศึกษา (รายงานผลมคอ. 5 และมคอ. 6) (5.2.2.1)และนำเสนอรายงานต่อกรรมการประจำคณะพิจารณา (มคอ. 7) (5.2.2.2)
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะฯ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำหนดในแผนปฏิบัติการ และการเสนอของบประมาณประจำปี (5.2.3.1) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและมีการกำกับติดตามงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการบริหารคณะทุกไตรมาส (5.2.3.22)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะฯ มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา ภายหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยการรายงานผลการดำเนินงาน มคอ.7 ภายใน 60 วันโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากสภาการพยาบาล และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะพิจารณา ตั้งแต่เปิดใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง 2554) ดังนี้ ปีการศึกษา 2557 ประชุมครั้งที่ 2 / 2558 วันที่ 21 ส.ค. 58 ปีการศึกษา 2558 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ /2558 วันที่
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะฯ ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษามาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษา (5.2.5.1)
6	มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	คณะฯ มีหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) มีผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาให้องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมิน “ผ่าน” จากการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2559

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะฯ มีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิ	การคงไว้ให้มีการปฏิบัติที่เป็นงานประจำ และให้กำลังใจแก่อาจารย์ที่สามารถปฏิบัติตามระบบได้ดีเยี่ยมตลอดปีการศึกษา

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
- คณาจารย์ใช้เวลามากในการประสานงานเกี่ยวกับการเดินทางไปฝึกปฏิบัติของนักศึกษา - ระบบกำกับติดตามการจัดการห้องปฏิบัติการให้เป็นระเบียบพร้อมใช้	- การพัฒนาสายสนับสนุน ให้สามารถบริหารจัดการแทนอาจารย์ได้ เช่น การจัดระบบในการรับส่งนักศึกษาฝึกงานในภาพรวมของคณะตลอดปีการศึกษา (รวมถึงการแก้ปัญหาเรื่องรถ การเบิกค่าล่วงเวลา การจ้างเหมารถกรณีไม่มีรถมหาวิทยาลัย) - ปรับปรุงระบบกำกับติดตามการใช้ห้องปฏิบัติการให้ดียิ่งขึ้น โดยการปรับปรุงในส่วนที่ยังไม่ดี ข้อมูลที่นำมาปรับปรุงควรมาจากนักศึกษาและอาจารย์ที่ใช้ห้องปฏิบัติการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ไม่มี

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.2.1.1	แผนภูมิเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ	สำนักงานคณบดี
5.2.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ	สำนักงานคณบดี
5.2.1.3	เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์	สำนักงานคณบดี
5.2.2.1	รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ	สำนักงานคณบดี
5.2.2.2	รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ(ปีการศึกษา2558)	สำนักงานคณบดี
5.2.2.3	มคอ.7 ปีการศึกษา 2558	แฟ้มคณะกรรมการจัดการศึกษา
5.2.3.1	แผนยุทธศาสตร์ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559	สำนักงานคณบดี
5.5.3.2	งบประมาณประจำปี 2559	สำนักงานคณบดี
5.2.4.1	รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2557 - 2/2557	สำนักงานคณบดี
5.2.5.1	รายงานคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	แฟ้มคณะกรรมการจัดการศึกษา
5.2.6.1	รายงานคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	แฟ้มคณะกรรมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมินของ คณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3	3.59	3.59	3.59
		1		
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	$5 \times 100 / 30.5 = 16.40$ $16.40 \times 5 / 40 = 2.05$	2.05	2.05
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	$5 \times 100 / 30.5 = 16.40$	1.37	1.37
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	มากกว่าหรือน้อย กว่าเกณฑ์ไม่เกิน ร้อยละ 15	$(5.67 - 6) \times 100 / 6$ $= -5.54\%$	5	5
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	4 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		5
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	4 ข้อ	4 ข้อ (1,2,5,6)		3
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	5 ข้อ (1-5)		4
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	50,000 บาท (วิทยุสุขภาพ)	$3,376,530 / 28.5$ $= 118,474.74 \times 5 / 50,000 = 5.96$		5
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	15 (วิทยุสุขภาพ)	$5.6 \times 100 / 30.5$ $= 18.36 \times 5 / 30 = 3.06$		3.06
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,6)		3
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	4 ข้อ	4 ข้อ (1,3,4,7)		4
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	3 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		5
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				3.77

ตาราง การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.81	4.50	3.59	3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	3	5.00	4.00	3.06	4.02	การดำเนินงานระดับดี
3	1	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.36	4.29	3.33	3.77	การดำเนินงานระดับดี

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,1.3,1.4

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เร่งพัฒนาการกำกับมาตรฐานหลักสูตรทุกหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด เพื่อเผยแพร่ใน TQR ต่อไป

2. ให้ทบทุนแผนพัฒนาบุคลากรด้านตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์วุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5,1.6

จุดแข็ง

มีระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะกรรมการผลักดันกิจกรรมที่จัดบริการในเรื่องข้อมูลข่าวสารจากแหล่งงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล ให้นักศึกษาทราบมากยิ่งขึ้น จะเป็นทางเลือกในการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรให้กับนักศึกษามากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

คณะกรรมการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาให้ครอบคลุมทุกชั้นปี มีการจัดกิจกรรมหรือติดตามการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการเรียนหรือชีวิตประจำวันของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2,2.3

จุดแข็ง

อาจารย์มีศักยภาพด้านการวิจัย ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยสูงกว่าเกณฑ์ 2.37 เท่า (118,474.74 บาท/คน)

แนวทางเสริม

จัดระบบการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์รุ่นใหม่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยโดยอาจมีระบบพี่เลี้ยงด้านการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลงานวิจัยส่วนมาก (14 เรื่องจาก 18 เรื่อง : ร้อยละ 77.78) ตีพิมพ์เผยแพร่เป็น Proceedings ในระดับชาติ

2. สัดส่วนผลงานวิชาการเทียบกับทุนวิจัยมีจำนวนผลงานที่ยังถือว่าอยู่ระดับต่ำ (ผลงาน 18 เรื่อง, ทุนวิจัย 118,474.74 บาท/คน)

แนวทางการปรับปรุง

1. ควรมีระบบกำกับติดตาม และมีมาตรการให้มีผลงานวิชาการที่สอดคล้องกับเงินทุนวิจัยที่ได้รับ

2. จัดระบบการส่งเสริม/กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น โดยอาจมีระบบพี่เลี้ยงหรือผู้ช่วยวิจัยเพิ่มเติม

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินความสำเร็จตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการรวมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนหรือมีการให้บริการวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการตามที่ตั้งไว้ในแผนบริการวิชาการ
2. ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ นำเสนอต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนหรือมีการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

จุดแข็ง

มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ตามแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิชาชีพพยาบาล โดยมีนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะพยาบาลศาสตร์ควรขยายผลกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยการเผยแพร่และดึงเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

จุดที่ควรพัฒนา

1. แผนกลยุทธ์ต้องมีพันธกิจ เป้าประสงค์ที่สอดคล้องกัน และมีตัวชี้วัดที่ติดตามประเมินผลได้
2. แผนปฏิบัติการประจำปี ต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้แต่ละพันธกิจมีเป้าประสงค์ที่สอดคล้องกัน และมีตัวชี้วัดที่สามารถประเมินได้ เพื่อให้สามารถประเมินผลตามพันธกิจได้
2. ปรับแผนปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ดำเนินงาน
3. วิเคราะห์แผนบริหารความเสี่ยงตามหลักเกณฑ์การวิเคราะห์ เพื่อให้ได้แผนที่สามารถควบคุมติดตามให้ได้ผลการดำเนินงานที่แท้จริง
4. ควรดำเนินการ การจัดการความรู้ตามกระบวนการจนได้แนวปฏิบัติที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

จุดแข็ง

คณะมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และมีการรายงานผลให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษาอย่างชัดเจน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เช่น จัดให้มีการนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในระดับหลักสูตร
2. ควรกำกับติดตามให้ผลการประกันคุณภาพของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและอยู่ในระดับคุณภาพที่ดี

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและมีตำแหน่งวิชาการให้มีจำนวนมากขึ้น โดยอาศัยศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัยผลิตผลงานทางวิชาการให้เอื้อต่อการทำผลงานเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ อีกทั้งควรจัดระบบช่วยเหลือ ลดภาระงานธุรการอื่นๆ ให้อาจารย์สามารถมีเวลาในการศึกษาต่อหรือผลิตผลงานวิชาการ
2. การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา อาจจัดโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากกระบวนการ PDCA สามารถประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้
3. การบริการวิชาการ คณะสามารถจัดทำแผนและโครงการในภาพรวม โดยอาศัยการดำเนินงานที่มีอยู่มาจัดทำและประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ได้ ซึ่งจะส่งผลให้คณะสามารถตอบวิสัยทัศน์ของคณะได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นคณะที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาชีพ ผลิตบัณฑิตได้ตรงความต้องการของสังคม อีกทั้งสามารถกำกับดูแลให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเฉพาะในด้านการแต่งกาย ซึ่งวิธีการกำกับดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด การสร้างความภาคภูมิใจในสถาบันเป็นสิ่งที่น่ายกย่องและสามารถถ่ายทอดหรือแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างคณะวิชาภายในมหาวิทยาลัยได้